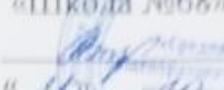


Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» 05 2024 г.
протокол № 10

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа №68»
 В.В. Старченко
«21» 05 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Отряд юных следопытов «Лисенок»»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:
Балде Ольга Александровна

Содержание

Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты программы	16
Комплекс организационно-педагогических условий.....	18
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы контроля.....	21
2.4. Оценочные материалы.....	21
2.5. Методические материалы	22
Список литературы.....	26

1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018г.);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол № 37 от 7.12.2018г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 9.04.2019г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2024г. № 678-р).

Программа предназначена для организации дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Актуальность

В настоящее время на современном этапе развития общества очевидна необходимость его всестороннего развития. Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, включая множество игровых упражнений, пробуждая интерес к новой деятельности.

В основу содержания программы «Отряд юных следопытов «Лисенок» положено изучение окружающей среды для жизни и деятельности человека и общества, которое формирует у учащихся начальной школы знаний основ географического, экологического, краеведческого пространства на местном, региональном уровнях, а также умения правильно ориентироваться во времени и пространстве. Малоподвижный образ жизни современных детей подразумевает необходимость включения их в активную деятельность учащихся в области туризма, приобретение навыков спортивного ориентирования, знакомство с историей края здоровья в процессе обучения; формирование познавательной, нравственной и эстетической составляющих культуры, идеи сохранения окружающей среды и собственного здоровья для повседневной жизни и практической деятельности.

Кроме того, актуальным является сплочение коллектива, первичная социализация в малознакомом коллективе, развитие коммуникативных навыков учащихся начальной школы.

Новизной данной разработки является комплексное комплексный подход к организации свободного времени учащегося в летнее время, а именно учет потребностей во всестороннем развитии. Программа включает в себя несколько направлений, объединенных общей идеей: включение детей в различные виды коллективной деятельности; проведение

тематических дней; туристско-спортивных соревнований и эстафет.

Отличительными особенностями программы «Отряд юных следопытов «Лисенок» от уже существующих программ является то, что в основе деятельности отряда лежит скаутский метод. Под термином «скаутский метод» подразумевается педагогическая технология, то есть отработанная система приемов, позволяющих достичь цели. Также программа предусматривает включение учащихся в деятельность отряда, построенного на принципах их личностного развития, адаптации их к жизни в обществе, активного содержательного досуга. В соответствии со скаутским методом (технологией), программа деятельности отряда подразумевает отведение большей части учебных часов на практическое обучение.

Программа рассчитана на **40 часов**.

Программа включает в себя следующие разделы:

- Основы туристской подготовки;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- Тактико-техническая подготовка. Снаряжение туриста. техника преодоления препятствий;
- Топография и ориентирование. Компас. Измерение расстояний. Способы ориентирования;
- Туристические квесты, спортивные соревнования, КТД;
- Краеведение;
- Основы гигиены. Первая доврачебная помощь;

Программа «Отряд юных следопытов «Лисенок» адресована учащимся младшего школьного возраста **7-10 лет**. Вариативность программы позволяет формировать разновозрастные группы, в состав которых могут входить как девочки, так и мальчики. Оптимальное количество учащихся в группе: **15-20 человек**.

Программа «Отряд юных следопытов «Лисенок» *стартового* уровня освоения. В процессе обучения дети овладевают начальными знаниями и

умениями в туризме, безопасности жизнедеятельности и краеведении.
Программа рассчитана на **1 месяц** обучения, 20 часов.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- экскурсии;
- пешие туристические походы;
- спортивные соревнования.

Формы контроля:

- само- и взаимооценка;
- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- тестирование

Режим занятий

Уровень	Показатели	Специфика реализации
Стартовый	Количество учащихся	15-20 человек
	Возраст	7-10 лет
	Срок обучения	1 месяц
	Режим занятий	5 раз в неделю по 2 часа (40 часов)

1.2. Цель и задачи программы

Цель курса - духовное, интеллектуальное и физическое развитие младших школьников через туристско-краеведческую деятельность.

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с основами туристско-краеведческих знаний;
- дать представление о особенностях природы, рельефа г. Прокопьевска и Кемеровской области;
- стимулировать интерес к истории своего города, области через встречи с интересными людьми, экскурсии, походы и т.д.

Развивающие задачи:

- развивать информационную компетентность (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- способствовать развитию коммуникативной сферы (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- развивать самоорганизацию (умения ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- воспитывать чувство ответственности за свои действия.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема занятия.	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теор.	Практ	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Опрос
	1.1. Организация работы отряда. Принципы взаимодействия, правила внутреннего распорядка.	1		1	
	1.2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
2.	Основы туристской подготовки. ОФП	6	1	5	Отрядные соревнования
	2.1. Основные понятия спортивного туризма	1	1		
	2.2. Знакомство с инвентарем. Укладка рюкзака.	1		1	
	2.3. Основы работы с веревкой. Отработка туристских узлов.	1		1	
	2.4. Выбор снаряжения для похода и тренировочных сборов	1		1	
	2.5. Палатка. Разведение костра.	1		1	
	2.6. Скоростно-силовые упражнения	1		1	
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	5	1	4	Практическое задание
	3.1. Основы безопасности жизнедеятельности при занятиях туризмом	1	1		

	3.2. Понятие «страховочная система»	1		1	
	3.3. Личная страховочная система, распределение нагрузок на человека	1		1	
	3.4. Командная страховка и само страховка при прохождении различных этапов.	1		1	
	3.5. Отработка навыков страховки	1		1	
4.	Тактико-техническая подготовка. Техника преодоления препятствий	6	1	5	Квест «Клуб енотов»
	4.1. Тактико-техническая подготовка. Теоретические основы.	1	1		
	4.2. Навесная переправа. Установка бревна. Переправа.	1		1	
	4.3. Травянистый и осыпной склон, «сухое русло реки»	1		1	
	4.4. Спуск-подъем по вертикальным перилам, наклонная навесная переправа	1		1	
	4.5. «Завал», движение по растительному покрову	1		1	
	4.6. Итоговые испытания	1		1	
5.	Топография и ориентирование	5	1	4	Квест «Карта пиратских сокровищ». Геокешинг
	5.1. Теоретические основы ориентирования	1	1		
	5.2. Работа с картой и планом. Измерение расстояний	1		1	
	5.3. Компас. Способы ориентирования	1		1	

	5.4. Изучение района путешествия. Составление карты	1		1	
	5.5. Работа с планом местности и картой. Отработка навыков	1		1	
6.	Краеведение	5	1	4	Выполнение краеведческого задания. Квест «Фотоперестрелка»
	6.1. Природные богатства Кузбасса.	1	1		
	6.2. Туристские возможности родного края, экскурсионные объекты.	1	1		
	6.3. Изучение района путешествия.	1		1	
	6.4. Поход. Общественно-полезная работа в походе.	1		1	
	6.5. Представление материалов похода	1		1	
7.	Основы гигиены. Первая доврачебная помощь	5	1	4	Сдача нормативов
	7.1. Виды травм	1	1		
	7.2. Остановка кровотечений	1		1	
	7.3. Перевязки. Первая помощь при различных травмах	1		1	
	7.4. Приемы транспортировки пострадавшего.	1		1	
	7.5. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).	1		1	
8.	Итоговые занятия	2		2	Отчет по результатам похода

	8.1. Прохождение дистанции на учебной территории	1		1	
	8.2. Поход	1		1	
9.	Итого	32	8	40	

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности

Тема 1.1. Организация работы отряда. Принципы взаимодействия, правила внутреннего распорядка.

Практика: составление плана работы, распределение обязанностей в отряде. Знакомство с отрядной символикой. Черты характера и их значение в походах и тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности.

Теория:

Формы контроля: опрос.

Раздел 2. Основы туристской подготовки

Тема 2.1. Основные понятия спортивного туризма

Теория: Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма:

пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивно-оздоровительном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм. Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию.

Тема 2.2. Знакомство с инвентарем. Укладка рюкзака.

Практика: выбор личного и группового снаряжения. Составление перечня личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения.

Тема 2.3. Основы работы с веревкой. Отработка туристских узлов.

Практика:

Тема 2.4. Выбор снаряжения для похода и тренировочных сборов

Практика: Подготовка личного снаряжения к походу. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт.

Тема 2.5. Палатка. Разведение костра.

Практика: Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Тема 2.6. Скоростно-силовые упражнения

Практика: физические упражнения ОФП для развития силы и скорости.

Формы контроля: Отрядные соревнования.

Раздел 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 3.1. Основы безопасности жизнедеятельности при занятиях туризмом

Теория: Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при поездках группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.

Тема 3.2. Понятие «страховочная система»

Практика: знакомство и отработка навыков работы со страховочной системой.

Тема 3.3. Личная страховочная система, распределение нагрузок на человека

Практика: отработка навыков работы с личной страховочной системой.

Тема 3.4. Командная страховка и само страховка при прохождении различных этапов.

Практика: организация само страховки. Оработка навыков взаимной страховки.

Тема 3.5. Оработка навыков страховки

Практика: итоговые испытания по разным видам страховки в походе.

Формы контроля: практическое задание.

Раздел 4. Тактико-техническая подготовка. Техника преодоления препятствий

Тема 4.1. Тактико-техническая подготовка. Теоретические основы.

Теория: понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы По дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.

Тема 4.2. Навесная переправа. Установка бревна. Переправа.

Практика: отработка навыков переправы.

Тема 4.3. Травянистый и осыпной склон, «сухое русло реки»

Практика: отработка приемов движения по разным типам поверхности.

Тема 4.4. Спуск-подъем по вертикальным перилам, наклонная навесная переправа

Практика: отработка навыков подъема и наклонной переправы

Тема 4.5. «Завал», движение по растительному покрову

Практика: отработка навыков движения по разным типам поверхностей.

Тема 4.6. Итоговые испытания

Практика: итоговые испытания. Квест.

Формы контроля: итоговые испытания. Квест «Клуб енотов»

Раздел 5. Топография и ориентирование.

Тема 5.1. Теоретические основы ориентирования.

Теория: определение топографии и топографических карт, их значение для народного хозяйства и обороны государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Тема 5.2. Работа с картой и планом. Измерение расстояний.

Практика: работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

Тема 5.3. Компас. Способы ориентирования

Практика: отработка навыков работы с компасом. Определение азимута. Работа с ориентирами.

Тема 5.4. Изучение района путешествия. Составление карты.

Практика: ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

Тема 5.5. Работа с планом местности и картой. Отработка навыков.

Практика: изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини соревнования

Формы контроля: квест «Карта пиратских сокровищ». Геокешинг

Раздел 6. Краеведение

Тема 6.1. Природные богатства Кузбасса.

Теория: климат, растительность и животный мир Кузбасса, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Памятники природы, истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Тема 6.2. Туристские возможности родного края, экскурсионные объекты.

Теория: интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи, народные и школьные музеи.

Тема 6.3. Изучение района путешествия.

Практика: определение цели и района похода. Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода и т.п. Разработка маршрута, составление плана– графика движения. Подготовка докладов о районе похода: по истории, климату, рельефу, флоре, фауне и т.д.

Тема 6.4. Поход. Общественно- полезная работа в походе.

Практика: отработка навыков в походе.

Тема 6.5. Представление материалов похода

Практика: отчет по фотоквесту.

Формы контроля: выполнение краеведческого задания. Квест «Фотоперестрелка»

Раздел 7. Основы гигиены. Первая доврачебная помощь

Тема 7.1. Виды травм. Аптечка в походе.

Теория: Помощь при различных травмах. Характерные для путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях путешествия. Мозоли на ладонях. Опасность солнечных ожогов. Тепловой и солнечный удар, ожоги.

Тема 7.2. Остановка кровотечений

Практика: отработка навыков остановки кровотечений

Тема 7.3. Перевязки. Первая помощь при различных травмах

Практика: отработка навыков перевязки и оказания первой помощи при различных травмах.

Тема 7.4. Приемы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.

Практика: отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Тема 7.5. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

Практика: итоговые испытания. Оценка учения формировать индивидуальную аптечку, накладывать жгут, ватно-марлевую повязку, обрабатывать раны.

Формы контроля: сдача нормативов

Раздел 8. Итоговые занятия

Тема 8.1. Прохождение дистанции на учебной территории

Практика: отработка тактико-технических навыков в условиях искусственной дистанции.

Тема 8.2. Поход

Практика: отработка навыков в походе.

Формы контроля: отчет по результатам похода

1.4. Планируемые результаты программы

Образовательные:

- приобретение основ туристско-краеведческих знаний;
- формирование представлений об особенностях природы, рельефа г. Прокопьевска и Кемеровской области;
- повышение интереса к истории и природе своего города, области через встречи с интересными людьми, экскурсии, походы и т.д.

Развивающие:

- развитие коммуникативной сферы (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- развитие самоорганизации (умения ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- формирование потребности в общении с природой;
- воспитание чувства ответственности за свои действия.

- снаряжение для походной деятельности (рюкзак, палатки, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности),
- снаряжение для спортивного туризма (страховочные системы, карабины, веревки, спусковые устройства),
- секундомеры,
- аптечка,
- рукавицы;
- каска;
- набор топографических карт;
- планшет;
- набор спортивных карт;
- термометр для измерения температуры воздуха;
- ноутбук.

Методические условия

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть, в процессе которой, в основном происходит освоение программного материала. Каждое учебное занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом. Важнейшим требованием современного учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся, с учетом их состояния здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств.

Предполагается, что у педагога имеется в наличии разнообразный дидактический и методический материал.

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

1. Учебные материалы (тесты)

2. Карты
3. Учебные пособия для детей (таблицы)
4. Раздаточный материал (веревки, карабины,)
5. Аудио - видео средства туристские, спортивные.

Методический материал.

1. Методическая разработки занятий по разделам программы.

Основные методы, используемые в учебно-воспитательном процессе.

1. Демонстрационные:

- показ;
- пример;
- видеоиллюстрация.

2. Вербальные:

- объяснение;
- беседа;
- рассказ;
- анализ;
- инструктаж.

3. Практические:

- упражнение;
- игра;
- творческая импровизация;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;

4. Стимулирующие:

- соревнование;
- конкурс;
- поощрение,
- показательные выступления.

2.3. Формы контроля

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме:

- опроса;
- выполнения нормативов;
- контрольных упражнений;
- участия в соревнованиях и конкурсах.

2.4. Оценочные материалы

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
Текущий	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	опрос
Текущий	Основы туристской подготовки.	квест
Текущий	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Итоговое испытание
Текущий	Тактико-техническая подготовка. Техника преодоления препятствий	Квест
Текущий	Топография и ориентирование - знание знаков рельефа. - знать устройство компаса	Квест

Текущий	Краеведение - знать Кузбасс, его природные особенности, история, - знать туристские возможности Кузбасса - знать принцип сбора сведений о районе похода	Краеведческое задание
Текущий	Основы гигиены и первая доврачебная помощь - знать понятие о гигиене обуви и одежды; - знать виды травм и кровотечений; - правила оказания первой доврачебной помощи	Нормативы
Промежуточный	Общая физическая подготовка	Контрольные нормативы по ОФП

2.5. Методические материалы

1. Информационный материал

<i>Тема</i>	<i>Название</i>
Введение. Инструктаж по технике безопасности.	• Видеофрагмент «Безопасность в походе»
Основы туристской подготовки.	• Карточки с изображением узлов
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	• Таблица нормативов

Тактико-техническая подготовка. Техника преодоления препятствий	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал
Топография и ориентирование	<ul style="list-style-type: none"> • Карты • Схемы • Планы местности • Условные обозначения
Краеведение	<ul style="list-style-type: none"> • Красная книга Кузбасса • Фотографии природы Кузбасса • Фотографии ООПТ КУзбасса
Основы гигиены. Первая доврачебная помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал

2. Дидактические материалы

№ п/п	Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
1	Основы туристской подготовки.	Технологические карты	- туристические узлы. Приемы работы с веревкой
3	Тактико-техническая подготовка. Техника преодоления препятствий	Инструктивные карты	Приемы тактико-технической подготовки. Схемы препятствий.
4	Топография и ориентирование.	карты планы	Карты местности разных масштабов Планы местности

		технологическое карты	Способы ориентирования. Вычисление азимута.
		информативные карты и схемы	Условные обозначения на плане местности
5	Основы гигиены. Первая доврачебная помощь	Иллюстративный материал	Виды перевязок Схемы укладки аптечки

3. Электронные ресурсы

№ п/п	Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
1	Основы туристской подготовки.	видеофрагмент	Основы спортивного туризма для начинающих https://www.youtube.com/watch?v=O1Lf56yBFMw
2	ОФП Обеспечение безопасности жизнедеятельности	видеофрагмент	Безопасность в походе https://www.youtube.com/watch?v=6k62b1O96g4
3	Тактико-техническая подготовка. Техника преодоления препятствий	видео	Прохождение препятствий в походе https://www.youtube.com/watch?v=Kt9ZJfS8flw

4	Топография и ориентирование.	Видео Мастер-класс	Как правильно пользоваться компасом https://www.youtube.com/watch?v=PCNMpF88-d8 Спортивное ориентирование https://www.youtube.com/watch?v=MugMAbOKEyc
5	Основы гигиены. Первая доврачебная помощь	Мастер-класс	Первая помощь в походе. Школа туризма. https://www.youtube.com/watch?v=1KEyPxJhNIY

Список литературы

Литература для педагога

1. Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. М. - Просвещение, 1983 г.-65с.
2. Васильченко А.А. Заповедник «Кузнецкий Алатау» - Кемерово: Изд.дом «АЗИЯ», 1999. – 252с.
3. Верба И.А. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 160с.
4. Ильичев, А.И. География Кемеровской области – Кемерово: Кемеровское книжное изд., 1994. – 366с.
5. Ионов, Ю.И. Туристские маршруты по Кузбассу- Кемерово: Кемеровское книжное изд., 1981. – 64с.
6. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе.»// Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352 с., ил.
7. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М.: Просвещение, 1997 г.-54с.
8. Рыльский С.В. О подготовке туристов-пешеходников к преодолению естественных и искусственных препятствий в условиях специализированного учебно-тренировочного полигона // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13181> (дата обращения: 22.04.2024).
9. Самарина И. А. «Основы туристско-экологической деятельности учащихся» //Учебно – методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.
10. Федотов Ю.Н., Таймазов В.А. «Теория и методика спортивного туризма»*. Учебник. – М.: «Советский спорт», 2014. 424 с.

Литература для учащихся

1. «Туристская игротека»/Под ред. Ю.С. Константинова. – М.:

«ВЛАДОС»,112 с.

2. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ,1995 г.

3. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.«Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с., илл.

4. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997 г.

5. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании.- М. - «Толк», 1996г. – 87с.

6. Куприн А.М. С картой и компасом. *Практическое пособие по военной топографии.*// Автор: Алексей Михайлович Куприн. Москва: Издательство ДОСААФ СССР, 1981г. – 96с.

7. Ориентирование как образ жизни. Авторы- составители Константинов Ю.С., Шур Г.В. М. 2011 г.

8. Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области для 6-10-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области. Кемерово. 2003 г.-98 с.

9. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа учебное пособие. – Кемерово: «СКИФ» 2006. – 384с.