

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 68»  
на 2021-2022 учебный год**

**I. Пояснительная записка**

**Учебный план** – это один из нормативных документов школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Нормативно-правовая база учебного плана**

Документы *федерального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643; от 31.12.2015г. № 1576)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 29.06.2017 г. № 613)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г № 1645, 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106, от 21.07.2017г № 3991/06) «Методические рекомендации по составлению учебных планов для параллелей, не перешедших на ФГОС общего образования»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2018 г. № 497506 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 г. № 3694/06 «Методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана» (дополнениями от 21.07.2017г. № 3991/06).

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 26.10.2017 № 462<sup>а</sup>;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 30.08.2021года № 142;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 30.08.2021года № 142;

- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 30.08.2021 года № 142;

- рабочие программы по учебным предметам.

### **Пояснительная записка**

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ «Школа № 68»: *создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития учащихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях*, и задач:

- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- совершенствовать работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности учащихся.

#### **Ведущие идеи построения учебного плана:**

- Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов.
- Профилизация и специализация общего образования в области математики, физики, информатики с целью подготовки учащихся к продолжению образования по физико-математическому направлению профильного обучения на старшей ступени.
- Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.
- Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами средней ступени (8-9) профильными программами классов старшей ступени.
- Ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Школа № 68» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- первый уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

#### **Проведение промежуточной аттестации учащихся.**

1. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

2. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

3. Для учащихся 1-9-х классов с целью проверки метапредметных навыков проводится комплексная итоговая работа. В 1 классе итоговая комплексная работа не оценивается.

4. Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, *защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.*

5. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

### **Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)**

#### **(выписка из основной образовательной программы)**

#### **Задачи реализации образовательной программы:**

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2021-2022 учебном году в 4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа», в 1-3 классах по УМК «Школа России». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».**

**Учебный предмет «Русский язык».** На изучение русского языка в 1-3 классах отводится по 4 часа, в 4х классах отводится по 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный предмет «Литературное чтение».** На изучение предмета в 1-2-х классах отводится по 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4 классах отводится по 3 часа.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».**

**Учебный предмет «Родной язык».** На изучение предмета отводится в 1-3 классах по 1 часу, в 4 классах отводится по 0,5 часа.

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке».** На изучение предмета отводится в 1-3 классах по 1 часу, в 4 классах отводится по 0,5 часа

**Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».**

**Учебный предмет «Английский язык».** На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».**

**Учебный предмет «Математика».** На изучение предмета в 1-4 х классах отводится по 4 часа.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ».** Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика». На изучение предмета в 3-х классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».**

**Учебный предмет «Окружающий мир».** На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».**

**Учебный предмет «Музыка».** На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство».** На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».**

**Учебный предмет «Технология».** На изучение предмета отводится по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».**

**Учебный предмет «Физическая культура».** На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа. Третий час физической культуры во 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики».**

**Модуль «Основы светской этики»** выбран в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 4 классов. На изучение данного модуля отводится по 1 часу.

### **Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)**

#### **(выписка из основной образовательной программы)**

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».**

**Учебный предмет «Русский язык».** На изучение русского языка в 5-х классах отводится 5 часов, в 6 классах – 5 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8-9-х классах – по 3 часа.

**Учебный предмет «Литература».** На изучение литературы в 5-6-х классах отводится по 3 часа, в 7 классах по 3 часа: 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8 классах по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа.

**Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык» и («Немецкий язык» как второй иностранный язык).**

**Учебный предмет «Английский язык».** На изучение английского языка в 5-9-х классах отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Немецкий язык».** На изучение предмета отводится по 1 часу в 6-8 классах.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».**

**Учебный предмет «Математика».** На изучение математики в 5-6-х классах отводится по 5 часов.

**Учебный предмет «Алгебра».** На изучение предмета в 7,9-х классах отводится по 3 часа. На изучение предмета в 8-х классах отводится по 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный предмет «Геометрия».** На изучение предмета в 7-9-х классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Информатика».** На изучение информатики в 7-9-х классах по 1 часу из обязательной части.

**Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».**

**Учебный предмет «Всеобщая история».** На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа, в 6-9-х классах – по 1 часу из обязательной части.

**Учебный предмет «История России».** На изучение предмета в 6-8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа.

**Учебный предмет «Обществознание».** На изучение предмета в 6-9-х классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «География».** На изучение географии в 5-х классах отводится по 1 часу, в 6-х классах по 2 часа: 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9-х классах по 2 часа.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** На изучения предмета в 5-х классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».**

**Учебный предмет «Физика».** На изучение физики в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа.

**Учебный предмет «Химия».** На изучение химии в 8-9 классах по 2 часа.

**Учебный предмет «Биология».** На изучение биологии в 5-7-х классах отводится по 1 часу, в 8-9-х классах по 2 часа.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».**

**Учебный предмет «Музыка».** На изучение музыки в 5-8-х классах отводится по 1 часу из обязательной части.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство».** На изучение изобразительного искусства в 5-8-х классах отводится по 1 часу.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».**

**Учебный предмет «Технология».** На изучение технологии в 5-7-х классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».**

**Учебный предмет «ОБЖ».** На изучение ОБЖ в 5 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 8-9-х классах отведено по 1 часу из обязательной части.

**Учебный предмет «Физическая культура».** На изучение физической культуры в 5-9-х классах отводится по 2 часа. Третий час физической культуры во 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

## **Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (выписка из основной образовательной программы)**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» ведется обучение в 10 классе по технологическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, биология).

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».**

**Учебный предмет «Русский язык».** На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Литература».** В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

**Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык».**

**Учебный предмет «Родной язык».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

**Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».**

**Учебный предмет «Английский язык».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 3 часа.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».**

**Учебный предмет «Математика».** В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение предмета на углубленном уровне в 10-11 классах отводится по 6 часов.

**Учебный предмет «Информатика».** На изучение предмета на углубленном уровне в 10 классах отводится по 3 часа, в 11 классах отводится по 4 часа.

**Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание».**

**Учебный предмет «История».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «География».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Обществознание».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология».**

**Учебный предмет «Физика».** На изучение предмета на углубленном уровне в 11 классах отводится по 5 часов, в 10 классах на базовом уровне по 2 часа.

**Учебный предмет «Астрономия».** На изучение предмета в 10 классе отводится 1 час.

**Учебный предмет «Химия».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Биология».** На изучение предмета на углубленном уровне в 10 классах отводится по 3 часа. На изучение предмета в 11 классах отводится по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Учебный предмет «Физическая культура».** На изучение физической культуры в 5-9-х классах отводится по 2 часа. Третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется через внеурочную деятельность.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».** На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области» и с целью выполнения обучающимися индивидуального проекта под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) - в 10-ых классах введен учебный предмет **Индивидуальный проект** в объеме 2 час в неделю (70 часов), в 11-х классах в объеме 1 час в неделю (35 часов).







безопасности жизнедеятельности																	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	471

**Учебный план среднего общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Технологический профиль (Биолого-математический)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год				Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс		11 класс		
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>414</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>275</b>
Естественные науки	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>207</b>
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект			2	<b>70</b>	-	-	70
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>980</b>	<b>28</b>	<b>918</b>	<b>1898</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы							
Общественные науки	География	Б	1	35	1	34	69
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Химия	Б	1	35	1	34	69
	Физика	Б	2	70	2	68	138
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>414</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>2312</b>

**Учебный план среднего общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Технологический профиль (Физико-математический)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год				Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс		11 класс		
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>414</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>276</b>
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>345</b>
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	2	68	173
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект			1	35	1	35	70
<b>Итого:</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы							
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>35</b>			<b>35</b>
Общественные науки	География	Б	1	35	1	34	69
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Химия	Б	1	35	1	34	69
	Биология	Б	1	35	1	34	69
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>					<b>34</b>	<b>1157</b>	<b>2452</b>

**Перечень учебников МБОУ «Школа № 68» на 2021-2022 году  
1-4 классы**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>1.1.</b>	<b>Начальное общее образование</b>			
<b>1.1.1.</b>	<b>Русский язык и литературное чтение (предметная область)</b>			
<b>1.1.1.1.</b>	<b>Русский язык (учебный предмет)</b>			
1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.1.1.5.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык	4	Издательство Академкнига/Учебник"
<b>1.1.1.2.</b>	<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>			
1.1.1.2.2.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.9.3.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.9.4.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4	Издательство Академкнига/Учебник"
<b>1.1.2.</b>	<b>Иностранный язык (предметная область)</b>			
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>				
1.1.2.1.2.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА
1.1.2.1.2.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ДРОФА
1.1.2.1.2.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА
<b>1.1.3.</b>	<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>			
1.1.3.1.8.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.11.3.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.2.1.11.4.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.1.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	2	Издательство Академкнига/Учебник"
	Горячев АВ., Горина К.И.	Информатика в играх и задачах		Издательство «Баласс»
2.1.2.2.1.2.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.3.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	4	Издательство Академкнига/Учебник"
<b>1.1.4.</b>	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</b>			
1.1.4.1.3.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.8.3.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.3.1.8.4.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
<b>1.1.4.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)</b>			
1.1.5.1.1.2.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4 - 5)	ДРОФА
<b>1.1.6.</b>	<b>Искусство (Предметная область)</b>			
<b>1.1.6.1.</b>	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			

1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
<b>1.1.6.2.</b>	<b>Музыка (учебный предмет)</b>			
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
<b>1.1.7.</b>	<b>Технология (Предметная область)</b>			
1.1.7.1.7.1	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.7.2	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.7.3	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.7.4	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство Академкнига/Учебник"

### 5-11 классы

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>1.2. Основное общее образование</b>				
<b>1.2.1.</b>	<b>Русский язык и литература (предметная область)</b>			
<b>1.2.1.1.</b>	<b>Русский язык (учебный предмет)</b>			
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.1.2.</b>	<b>Литература (учебный предмет)</b>			
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. / под ред. Коровиной В.Я. В.И.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.2.1</b>	<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>			
<b>Английский язык и Немецкий язык</b>				
1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьев О.В.	Английский язык (в 2-х частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.2	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.3	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.4	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.5	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.3</b>	<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>1.2.3.1</b>	<b>История России (учебный предмет)</b>			
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"

1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.3.2</b>	<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>			
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.3.3.</b>	<b>Обществознание</b>			
1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.3.4</b>	<b>География (учебный предмет)</b>			
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	9	Русское слово
<b>1.2.4.</b>	<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
<b>1.2.4.1</b>	<b>Математика (учебный предмет)</b>			
1.2.4.1.8.1.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.1.8.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>1.2.4.2</b>	<b>Алгебра (учебный предмет)</b>			
1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>1.2.4.3</b>	<b>Геометрия (учебный предмет)</b>			
1.2.4.3.5.1.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.5.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.5.3.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>1.2.4.4</b>	<b>Информатика (учебный предмет)</b>			
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний

1.2.5.	<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>			
1.2.5.1	<b>Физика (учебный предмет)</b>			
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.5.2	<b>Биология (учебный предмет)</b>			
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология	5-6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология	8	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред.Пасечника В.В.	Биология	9	Издательство "Просвещение"
1.2.5.3	<b>Химия (учебный предмет)</b>			
1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
1.2.6	<b>Искусство (предметная область)</b>			
1.2.6.1	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			
1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
1.2.7	<b>Технология (предметная область)</b>			
1.2.6.1.4.1	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.3	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.5	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.6	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	<b>ОДНКНР</b>			
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.	ОДНКНР	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.2	<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>			
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
<b>1.3. Среднее общее образование</b>				
1.3.1.	<b>Русский язык и литература (предметная область)</b>			
1.3.1.1.	<b>Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			



1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство "Просвещение"
1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
<b>1.3.2.</b>	<b>Иностранный язык (предметная область)</b>			
<b>1.3.2.1.</b>	<b>Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
<b>Английский язык</b>				
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10	Издательство «Просвещение»
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	11	Издательство «Просвещение»
<b>1.3.3.</b>	<b>Общественные науки (предметная область)</b>			
<b>1.3.3.1.</b>	<b>История (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.3.1.3.1	Горин М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России. 10 класс. В 3-х частях	10	Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. (учебное пособие)	Россия в мире, в 2 частях	11	Просвещение
1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред.Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>1.3.3.9.</b>	<b>Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>1.3.3.3.</b>	<b>География (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>1.3.4.</b>	<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
<b>1.3.4.1</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10-11	Издательство «Просвещение»
<b>1.3.4.3.</b>	<b>Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>1.3.5.</b>	<b>Естественные науки (предметная область)</b>			
<b>1.3.5.1.</b>	<b>Физика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.5.2.2.1	Касьянов В.А. (углубленный уровень)	Физика (базовый и профильный уровни)	10	Издательство "Дрофа"
1.3.5.2.2.2	Касьянов В.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА

<b>1.3.5.4.</b>	<b>Химия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>1.3.5.6.</b>	<b>Биология (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.5.5.4.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Просвещение
<b>1.3.6.3.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА