

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
на 2020-2021 учебный год**

I. Пояснительная записка

Учебный план – это один из нормативных документов школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы *федерального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643; от 31.12.2015г. № 1576)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 29.06.2017 г. № 613)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г № 1645, 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106, от 21.07.2017г № 3991/06) «Методические рекомендации по составлению учебных планов для параллелей, не перешедших на ФГОС общего образования»;
- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области»;
- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2018 г. № 497506 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»;
- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 г. № 3694/06 «Методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организации, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана» (дополнениями от 21.07.2017г. № 3991/06).

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 26.10.2017 № 462^а;
- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 30.08.2019 года № 142;
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 30.08.2019 года № 142;
- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 30.08.2019 года № 142;
- рабочие программы по учебным предметам.

Пояснительная записка

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ «Школа № 68»: **создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития учащихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях**, и задач:

- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- совершенствовать работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности учащихся.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов.
- Профилизация и специализация общего образования в области математики, физики, информатики с целью подготовки учащихся к продолжению образования по физико-математическому направлению профильного обучения на старшей ступени.
- Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.
- Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами средней ступени (8-9) профильными программами классов старшей ступени.
- Ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Школа № 68» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- первый уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Проведение промежуточной аттестации учащихся.

1. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.
2. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:
 - по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
 - по математике – письменная контрольная работа;
 - по литературному чтению – проверка навыков чтения;
 - по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.
3. Для учащихся 1-9-х классов с целью проверки метапредметных навыков проводится комплексная итоговая работа. В 1 классе итоговая комплексная работа не оценивается.
4. Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах:
 - по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
 - по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, *защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.*

5. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)
(выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2020-2021 учебном году в 3-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа» в 1-2 классах по УМК «Школа России». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 1-3 классах отводится по 4 часа, в 4 классах отводится по 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литературное чтение». На изучение предмета в 1-4-х классах отводится по 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык». На изучение предмета отводится в 1-2 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета отводится во 2-3 классах по 1 часу.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык». На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение предмета в 1-4 х классах отводится по 4 часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика». На изучение предмета в 3-х классах отводится 1 час.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение предмета отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение предмета в 1 классах отводится по 3 часа. Во 2-4 классах отводится по 2 часа. Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» выбран в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 4 классов. На изучение данного модуля отводится по 1 часу.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

(выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 5-х классах отводится 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах – 5 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8-9-х классах – по 3 часа.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 5-6-х классах отводится по 3 часа, в 7-8-х классах по 3 часа: 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9-х классах по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык» и («Немецкий язык» как второй иностранный язык).

Учебный предмет «Английский язык». На изучение английского языка в 5-9-х классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Немецкий язык». На изучение предмета отводится по 1 часу в 5-7, 9 классах, по 2 часа в 8-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение математики в 5-6-х классах отводится по 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Алгебра». На изучение предмета в 7-9-х классах отводится по 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Геометрия». На изучение предмета в 7-9-х классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Информатика». На изучение информатики в 7-9-х классах по 1 часу из обязательной части.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «Всеобщая история». На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа, в 6-9-х классах – по 1 часу.

Учебный предмет «История России». На изучение предмета в 6-8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета в 6-9-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 5-х классах отводится по 1 часу, в 6-х классах по 2 часа: 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9-х классах по 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучения предмета в 5-х классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа.

Учебный предмет «Химия». На изучение химии в 7 классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии в 5-х классах отводится по 1 часу, в 6-7-х классах по 2 часа: 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение музыки в 5-8-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение изобразительного искусства в 5-8-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение технологии в 5-7-х классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учебный предмет «ОБЖ». На изучение ОБЖ в 8-9-х классах отведено по 1 часу.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры в 5-9-х классах отводится по 3 часа: 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (выписка из основной образовательной программы)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» ведется обучение в 10 классе по технологическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Литература». В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык».

Учебный предмет «Родной язык». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение предмета на углубленном уровне в 10-11 классах отводится по 7 часов: 6 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика». На изучение предмета на углубленном уровне в 10-11 классах отводится по 4 часа.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «География». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета на углубленном уровне в 10-11 классах отводится по 5 часов.

Учебный предмет «Астрономия». На изучение предмета в 10 классе отводится 1 час.

Учебный предмет «Химия». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Биология». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области» и с целью выполнения обучающимися индивидуального проекта под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)
- в 10-ых классах введен учебный предмет **Индивидуальный проект** в объеме 1 час в неделю (35 часов).

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы) (выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю													всего
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
	Литературное чтение		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	1	1	1	1						8	
	Литературное чтение на родном языке						1	1	1	1	1	1			7	
Иностранный язык	Английский язык		-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
	Информатика		-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Технология	Технология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32	
ИТОГО			20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	21	21	21	297
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>17</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык												1	1	1	3
	Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	314

Физическая культура во 2-4 классах реализуется через внеурочную деятельность

Учебный план основного общего образования в рамках реализации ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю													Всего
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	51

	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	34
Родной язык и родная литература ¹	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	0,5						1	1	6,5
	Родная литература	1	1	1	0,5	0,5	0,5						1	1	6,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5								30
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	История России				1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12
	Обществознание ³				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴	Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴														
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия									2	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	17
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			11
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			20
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ ⁵										1	1	1	1	4
	Физическая культура ⁶	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Итого		28	28	28	29	29	29	30	30	30	33	33	34	34	395
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе⁷		4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2	49
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1											3
	Литература							1	1	1	1	1			5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1								6
	алгебра							1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	география				1	1	1								3
Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴	Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴	1	1	1											3
Естественно-научные предметы	Биология				1	1	1	1	1	1					6
	Химия							1	1	1					3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ⁶	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	444

Учебный план среднего общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год				Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс		11 класс		
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Естественные науки	Физика	У	5	175	5	170	345
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект			1	35	-	-	35
Итого:			31	1085	29	986	2071
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы							
Математика и информатика	Математика	У	1	35	1	34	69
Общественные науки	География	Б	1	35	1	34	69
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Химия	Б	1	35	1	34	69
	Биология	Б	1	35	1	34	69
Курсы по выбору							
Решение геометрических задач					1	34	34
Решение физических задач					0,5	17	17
Избранные вопросы информатики					0,5	17	17
Итого:			6	210	8	272	482
Максимальная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37	1295	37	1258	2553

**Перечень учебников МБОУ «Школа № 68» на 2020-2021 году
1-4 классы**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.	Начальное общее образование			
1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)			
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.1.1.5.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык	4	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.2.2.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.9.3.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.9.4.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.2.	Иностранный язык (предметная область)			
	Английский язык (учебный предмет)			
1.1.2.1.2.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА
1.1.2.1.2.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ДРОФА
1.1.2.1.2.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА
1.1.3.	Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.3.1.8.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.11.3.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.2.1.11.4.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.1.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	2	Издательство Академкнига/Учебник"
	Горячев АВ., Горина К.И.	Информатика в играх и задачах		Издательство «Баласс»
2.1.2.2.1.2.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	3	Издательство Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.3.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	4	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.4.1.3.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.8.3.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.3.1.8.4.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
1.1.5.1.1.2.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4 - 5)	ДРОФА
1.1.6.	Искусство (Предметная область)			

1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
1.1.7.	Технология (Предметная область)			
1.1.7.1.7.1	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.7.2	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.7.3	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.7.4	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство Академкнига/Учебник"

5-11 классы

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2. Основное общее образование				
1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. / под ред. Коровиной В.Я. В.И.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1	Иностранный язык (учебный предмет)			
Английский язык и Немецкий язык				
1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьев О.В.	Английский язык (в 2-х частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.2	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.3	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.4	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.6.5	Афанасьев О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3	Общественно-научные предметы (предметная область)			

1.2.3.1	История России (учебный предмет)			
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под редакцией Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.	Обществознание			
1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
1.2.3.4	География (учебный предмет)			
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	9	Русское слово
1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.2.4.1.8.1.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.1.8.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2	Алгебра (учебный предмет)			
1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.2.4.3.5.1.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.5.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.5.3.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)			

1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.5.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.2.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.5.2	Биология (учебный предмет)			
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология	5-6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология	8	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред.Пасечника В.В.	Биология	9	Издательство "Просвещение"
1.2.5.3	Химия (учебный предмет)			
1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
1.2.6	Искусство (предметная область)			
1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
1.2.7	Технология (предметная область)			
1.2.6.1.4.1	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.3	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.5	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.6	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	ОДНКНР			
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.	ОДНКНР	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА

1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
1.3. Среднее общее образование				
1.3.1. Русский язык и литература (предметная область)				
1.3.1.1. Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство "Просвещение"
1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
1.3.2. Иностранный язык (предметная область)				
1.3.2.1. Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
Английский язык				
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10	Издательство «Просвещение»
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	11	Издательство «Просвещение»
1.3.3. Общественные науки (предметная область)				
1.3.3.1. История (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.1.3.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России. 10 класс. В 3-х частях	10	Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. (учебное пособие)	Россия в мире, в 2 частях	11	Просвещение
1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред.Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9. Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3. География (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4. Математика и информатика (предметная область)				
1.3.4.1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.4.3. Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)				
1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний

1.3.4.3.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.	Естественные науки (предметная область)			
1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.2.2.1	Касьянов В.А. (углубленный уровень)	Физика (базовый и профильный уровни)	10	Издательство "Дрофа"
1.3.5.2.2.2	Касьянов В.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА
1.3.5.4.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.5.6.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.5.4.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред.Пасечника В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Просвещение
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА