

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
на 2014-2015 учебный год

I. Пояснительная записка

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования образовательного учреждения в части набора учебных предметов, количества часов на них, режим учебной деятельности (продолжительность урока, учебной недели, года), некоторые вопросы организации учебного процесса (деление класса на группы).

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы **федерального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», *пункты 33, 34, 35, 36, 38, 41, 42*;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года №

19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы **регионального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 года № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации ФГОС НОО и ООО в 2014-2015 учебном году»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 22.12.2011г. № 669;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 26.06.2012 года № 137;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68»

- рабочие программы по учебным предметам.

Пояснительная записка

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ «Школа № 68»: **создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития учащихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях**, и задач:

- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- совершенствовать работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности учащихся.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения лично-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов.
- Профилизация и специализация общего образования в области математики, физики, информатики с целью подготовки учащихся к продолжению образования по физико-математическому направлению профильного обучения на старшей ступени.
- Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.
- Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами средней ступени (8-9) профильными программами классов старшей ступени.
- Ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Школа №68» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

первый уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает в 1 смену с 9.00 часов

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

во 2-4-х классах:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели,
- продолжительность недели – 6 дней,
- продолжительность урока – 45 минут;
- 4-5 уроков в день.

в 5 - 11-х классах:

- продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель,
- продолжительность недели – 6 дней,
- продолжительность урока – 45 минут.
- В 5-6 классах не более 6 уроков, 7-11 классы не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе предусматриваются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)

(выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2014-2015 учебном году в 1-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в 1, 2, 3, 4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов. Для углубления и расширения образовательных знаний по русскому языку из части формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1 часу на групповые занятия во 2-3 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1, 2, 3, 4 классах реализуется рабочей, за основу взята программа «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2 классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеев, изд. «Дрофа», 2012 год, в 3, 4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, «Титул», 2012 год. На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа. Из компонента образовательного учреждения во 2-4 классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Предмет «Информатика и ИКТ» во 2 классах представлен рабочей программой, за основу которой взята программа автор Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова «Академкнига», 2011 год, в 3-4 классах представлен рабочей программой, за основу взята программа автор А.В.Горячев, «Просвещение», 2008г. На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Окружающий мир» О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Музыка» Е.Д.Критская, В.П.Сергеева, «Просвещение», 2008 год, на изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Изобразительное искусство и художественный труд» автор Б.М.Неменский, «Просвещение», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа по технологии авторы: Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Физическая культура» В.И.Лях, «Просвещение», 2008 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» выбраны в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся в 4 классах реализуется рабочими программами, за основу взята программа «Основы религиозных культур и светской этики» Т.Д. Шапошникова, К.В.Савченко, «Дрофа», 2012 год. На изучение данных модулей отводится по 1 часу.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы)

(выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в 5 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании авторской программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва «Просвещение», 2010 год. На изучение русского языка в 5-х классах отводится 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Литература» в 5 классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа по литературе под ред Коровиной Москва «Просвещение», 2010 год. На изучение литературы в 5-х классах отводится 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева, «Титул», 2012 год. На изучение английского языка в 5-х классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко «Математика», «Вентана-Граф», 2013г. На изучение математики отводится 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Информатика» в 5-х классах реализуется за рабочей программой, за основу взята авторская программа, Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином», 2013 год. На изучение информатики в 5-х классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» в 5-х классах представлен рабочей программой, за основу взята авторская программа А. А. Вигасин, Г.И.Годер, Просвещение, 2011 год. На изучение предмета отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 5- классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Обществознание», А.И.Кравченко, «Глобус», 2009 год. На изучение предмета отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа Е.М.Домогацких «География 5-9 классы», «Русское слово», 2012 год. На изучение географии в 5-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Учебный предмет «Биология» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа В.В.Пасечник, «Дрофа», 2012 год. На изучение биологии в 5-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа Кабалевского Д.Б. «Музыка», «Просвещение», 2007 год. На изучение музыки в 5-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, «Просвещение», 2011 год. На изучение изобразительного искусства в 5-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа И.А.Сасова, А.В.Марченко «Вентана-Граф», 2010 год. На изучение технологии в 5-х классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учебный предмет «ОБЖ» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 20010 год.

На изучение ОБЖ в 5-х классах отведено по 1 часу из части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2012 год. На изучение физической культуры в 5-х классах отводится по 3 часа.

Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (6-9-е классы)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Русский язык» в 6-9 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Русский язык», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва «Просвещение», 2010 год.

На изучение русского языка в 6-8-х классах отводится по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа. Для выполнения программы по русскому языку добавлено по 3 часа в 6-х классах, по 2 часа в 7-х классах из компонента образовательного учреждения и по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература» в 6-9 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год.

На изучение литературы в 6-8 классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – по 3 часа. Для выполнения программы по литературе добавлены часы из компонента образовательного учреждения в 6-8 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерной программы «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева, «Титул», 2012 год;

На изучение английского языка в 6-9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

6 кл. «Математика», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год;

7-9 кл. «Алгебра», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение математики в 6-9 классов отводится по 5 часов. Из компонента образовательного учреждения в 6-9 классах выделяется по 1 часу для углубления знаний по предмету. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

7-9 классы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин, «Бином», 2005 год.

На изучение информатики в 8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа. Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 7 классах на изучение информатики, направленные на

обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На реализацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы информатики».

Учебный предмет «История» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

6-9 классы «Всеобщая история», А. А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, Просвещение, 2011 год

6-9 классы «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011 год.

В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».

На изучение истории в 6-9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 класс «Обществознание», А.И.Кравченко, «Глобус», 2009 год;

На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 6-9 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

На изучение географии в 6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа. В 6 классах добавлено по 1 часу из регионального компонента для организации изучения учащимися содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Биология» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 классы, В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, «Дрофа», 2010 год.

На изучение биологии отводится в 6-х классах по 1 часу, в 7-9-х классах по 2 часа. В 6-х классах отведено по 1 часу из регионального компонента для изучения содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Физика» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 7-9 классы, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2008 год.

На изучение физики в 7-9 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Химия» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы курса химии для 8-9 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2011 год.

На изучение химии отводится в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка)» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-8 кл., Д.Б.Кабалевский, «Просвещение», 2007 год.

На изучение предмета в 6-8 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» в 6-9 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, «Просвещение», 2011 год. На выполнение программы в 6-7, 9-х классах отводится по 1 часу. В 8-х классах по 1 часу добавлено из регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах отводится по 1 часу, в 7 и 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента, в 6-х классах добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Технология 5-8 классы», И.А.Сасова, А.В.Марченко, «Вентана-Граф», 2007 год. На изучение технологии в 6-7 классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента.

Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-11 классы)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» введено обучение в 11 классе по физико-математическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика), в 10 классе по химико-биологическому профилю (профильные предметы: математика, биология, химия).

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Русский язык», автор Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», 2010 год.

На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература» в 10-11 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год.

В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 кл. «Английский язык», И.Л.Бим, А.А.Миролюбов, «Просвещение», 2005 год.

На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ 10-11 кл. «Алгебра и начала анализа», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10-11 классах на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Решение геометрических задач» для углубленного изучения математики на профильном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе реализуется рабочей программой составленной на основании примерной программы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин «Бином», 2005 год, в 11 классе реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович, «Бином», 2005 год;

В 10 классе на изучение информатики отводится 1 час из регионального компонента, в 11 классе на изучение предмета отводится 4 часа: 2 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на профильном уровне). Из компонента образовательного учреждения в 11 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Программирование на языке Паскаль» для углубленного изучения информатики на профильном уровне.

Учебный предмет «История» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века», О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, «Дрофа», 2005 год;

В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».

В 10-11 классах на изучение истории отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева, «Просвещение», 2007 год

На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «География» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

На изучение географии в 10-11 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Биология» в 10 классе реализуется рабочей программой составленной на основании авторской программы В.Б.Захаров «Программа среднего общего образования по биологии 10-11 класс, профильный уровень», «Дрофа», 2010 год, в 11 классе реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы, В.В.Пасечник, «Дрофа», 2010 год.

На изучение биологии в 10-х классах отводится 3 часа. В 11 классах на изучение биологии отводится 1 час из федерального компонента. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе добавлено 2 часа на элективные учебные предметы «Биосфера. Биосфера и экология» и «Ботаника» для углубленного изучения биологии на профильном уровне.

Учебный предмет «Физика» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы, Г.Я. Мякишев, «Дрофа», 2008 год.

На изучение физики в 10 классе отводится 2 часа, в 11 классе 5 часов.

Учебный предмет «Химия» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы курса химии для 10-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2011 год.

На изучение химии отводится в 10 классе 3 часа, в 11 классе 2 часа. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе добавлен 1 час на элективный учебный предмет «Решение химических задач повышенной сложности» для углубленного изучения химии на профильном уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности 10-11-х классах отводится по 1 часу.

**Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
(5 классы)**

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	4
	История России	-	-	-
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28	28	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	8
Филология	Русский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	64

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации
государственного образовательного стандарта (6-9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Информатика и ИКТ					1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Природоведение									0
Физика			2	2	2	2	2	2	12
Химия					2	2	2	2	8
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Технология	2	2	2	2	1	1			10
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО	25	25	29	29	31	31	30	30	230
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	8	8	6	6	5	5	6	6	50
Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	1	1	2	2	3	3	16
Русский язык							1	1	2
История							1	1	2
География	1	1							2
Биология	1	1							2
Искусство (Музыка и ИЗО)					1	1			2
Технология					1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			1	1	4
Компонент образовательного учреждения	6	6	5	5	3	3	3	3	34
Русский язык	3	3	2	2					10
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Литература	1	1	1	1	1	1			6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1							2
Информатика и ИКТ			1	1					2
Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Избранные вопросы информатики					1	1	1	1	4
Избранные вопросы математики							1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	35	35	36	36	36	36	280

Среднее общее образование

	Предметы	Количество часов в неделю		Итого
		10 А химико-биологический профиль	11А Физико-математический профиль	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2		2
	Биология		1	1
	Химия		1	1
	География	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы		
Математика		6	6	12
Физика			5	5
Информатика и ИКТ			2	2
Биология		3		3
Химия		3		3
Итого:		30	31	61
Региональный (национально-региональный) компонент		2	2	4
Русский язык		1	1	2
Химия			1	1
Информатика и ИКТ		1		1
Компонент образовательного учреждения		5	4	9
Элективные учебные предметы				
Информатика и ИКТ			2	2
Математика		1	1	2
«Решение геометрических задач»		1		1
«Программирование на языке Паскаль»			1	1
«Ботаника»		1		1
«Решение химических задач повышенной сложности»		1		1
«Биосфера. Биосфера и экология»		1		
Всего:	37	37	74	

Перечень учебников на 2014-2015 учебный год

№ в ФП	№ пп	автор	класс	издательство
Начальное общее образование				
Русский язык				
1	1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник
2	2	Чуракова Н.А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник
3	3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык	2	Академкнига/Учебник
4	4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	3	Академкнига/Учебник
5	5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	4	Академкнига/Учебник
Литературное чтение				
163	7	Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник
164	8	Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник
165	9	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник
166	10	Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/Учебник
Иностранный язык				
Английский язык				
183	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа
190	13	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул
191	14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул
Математика и информатика				
342	15	Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/Учебник
343	16	Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/Учебник
344	17	Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/Учебник
345	18	Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/Учебник
268		Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	2	Академкнига/Учебник
281	21	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	3	Баласс
282	22	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	4	Баласс
Окружающий мир				
394	23	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	1	Академкнига/Учебник
395	24	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	2	Академкнига/Учебник
396	25	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник
397	26	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник
Основы религиозных культур и светской этики				
413	29	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-	4	Дрофа

		нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур		
423	30	Шемшурин А.А. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Дрофа
Технология				
557	31	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология	1	Академкнига/Учебник
558	32	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/Учебник
559	33	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	3	Академкнига/Учебник
560	34	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига/Учебник
Основное общее образование				
Русский язык				
639	35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещения
640	36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
641	37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
642	38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
643	39	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература				
689	40	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
690	41	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
691	42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
692	43	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
693	44	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык				
Английский язык				
1520	45		5-6	Титул
766	46	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул
767	47	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул
768	48	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	9	Титул
Математика				
905	49	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана-Граф
893	50	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	6	Мнемозина

926	51	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина
927	52	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина
928	53	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина
866	54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика				
954	55	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
968	56	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний
969	57	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний
970	58	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний
История				
981	59	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
982	60	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
983	61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
984	62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
985	63	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1001	64	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
1002	65	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
1003	66	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
1004	67	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
Обществознание				
1070	68	Кравченко А.И. Обществознание	5	русское слово
1071	69	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	6	Русское слово
1072	70	Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	7	Русское слово
1073	71	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово
1074	72	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово
География				
1104	73	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5	Русское слово
1100	74	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
1101	75	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	7	Дрофа

		География		
1102	76	Баринава И.И. География	8	Дрофа
1103	77	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
Биология				
1166	78	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
1167	79	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
1168	80	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1169	81	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беяев И.Н. Биология	8	Дрофа
1170	82	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
Физика				
1246	83	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1247	84	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1248	85	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия				
1266	86	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
1267	87	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Технология				
1960	88	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1961	89	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1962	90	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1964	91	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1965	92	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности				
1974	93	Поляков В.В., узнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Дрофа
1975	94	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Дрофа
1976	95	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Дрофа
1977	96	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа
1978	97	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа
Среднее (полное) общее образование				
Русский язык				
2247	98	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово
Литература				

2269	99	Лебедев Ю.В., Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
2270		Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Иностранный язык Английский язык				
2292	100	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Математика				
2312	101	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
2335	102	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	10	Мнемозина
2336	103	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	11	Мнемозина
Информатика и ИКТ				
2358	104	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10 - 11	БИНОМ. Лаборатория знаний
2364	105	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	Бином. Лаборатория знаний
История				
2372	106	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	10	Дрофа
2373	107	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	11	Дрофа
Обществознание				
2404	108	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
2405	109	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
География				
2449	110	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
Биология				
2202	111	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (профильный уровень)	10	Дрофа
2462	112	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	11	Дрофа
Физика				
2499	113	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение

2500	114	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Химия				
2174	115	Габриелян О.С. Химия (профильный уровень)	10	Дрофа
2175	116	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности				
2570	117	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Дрофа
2571	118	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа