

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)

по повышению качества общего образования и устранению низких образовательных результатов обучающихся
на 2020-2021 годы

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018-2020 годах выявлено, что в МБОУ «Школа № 68» (далее – ОО) зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся, а также ряд характеристик учебного процесса, негативно влияющих на образовательные результаты обучающихся.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по математике (7 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ВПР по русскому языку (7 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

ЕГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной);

ЕГЭ по русскому языку.

Проведенный мониторинг внутришкольной системы общего образования в части оценочных процедур 2018-2020 гг. позволяет говорить об устойчивости низких результатов в МБОУ «Школа № 68», а также связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками, применяемыми в нашей ОО.

Таким образом, констатируем необходимость разработки ряда мероприятий на 2020-2021 учебный год, направленных на повышение качества общего образования и устранение низких образовательных результатов для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала нашей ОО.

Дорожная карта (план мероприятий) содержит информацию о разработчиках, целевых показателях, сроках реализации.

Дорожная карта (план мероприятий) включает мероприятия, направленные на оказание адресной поддержки всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)), что отражено в соответствующих разделах (разделы 2, 3, 4 Дорожной карты), а также организационно-контрольные мероприятия, позволяющие проводить анализ эффективности ее реализации (разделы 1,5 Дорожной карты).

2. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Школа № 68», куратор (представитель МБОУ «Школа № 14»), представители УО
Ответственный разработчик	МБОУ «Школа № 68»
Цель разработки и реализации	Повышение качества общего образования в МБОУ «Школа № 68» и устранение низких образовательных результатов обучающихся
Сроки реализации	2020-2023 годы

3. Целевые показатели реализации плана мероприятий на перспективу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения от общего количества обучающихся МБОУ «Школа № 68», в т.ч. доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, до	%	33%	22%	11%
Повышение качества общего образования в МБОУ «Школа № 68»	%	46,5%	48,3%	52,5%
Повышение уровня школьного благополучия (снижение количества ситуаций конфликтов и буллинга в школе)	балл	20 б.	50 б.	100 б.

4. План мероприятий по повышению качества общего образования в МБОУ «Школа № 68» и устранению низких образовательных результатов обучающихся на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческие мероприятия по развитию внутришкольных механизмов управления качеством образования				
1.1.	Создание школьной рабочей группы по вопросам повышения качества общего образования и устранению низких образовательных результатов обучающихся, утверждение состава рабочей группы	Сентябрь 2020 года	Администрация ОО	Приказ по ОО о создании рабочей группы и утверждении её состава
1.2.	Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) МБОУ «Школа № 68» по повышению качества общего образования и устранению низких образовательных результатов обучающихся на 2020-2021 годы	Сентябрь-октябрь 2020 года	Руководитель ОО Рабочая группа	Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования и устранению низких образовательных результатов обучающихся
1.3.	Изучение нормативно-правовых документов в сфере образования по вопросам оценки качества общего образования в ОО	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители ШМО	Обновление локальных актов, регламентирующих вопросы внутренней оценки качества образования в ОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП
1.4.	Самодиагностика (самообследование) факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия	Февраль-март 2021 года	Администрация ОО	Выявление отдельных характеристик учебного процесса, негативно влияющих на образовательные результаты обучающихся
1.5.	Комплексный анализ результатов оценочных процедур за 2018-2020 гг. Подведение итогов в динамике.	Август 2020 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Динамика уровня обученности и учебных достижений обучающихся.
1.6.	Назначение ответственных лиц за организацию и проведение оценочных процедур в текущем учебном году	Август 2020 года	Руководитель ОО	Обеспечение объективной оценки результатов обучения

1.7.	Информирование участников образовательных отношений по вопросам участия в процедурах независимой оценки качества образования, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Формирование положительной мотивации участников образовательных отношений на участие в процедурах оценки качества образования и улучшение образовательных результатов
2. Управление профессиональным развитием педагогического коллектива ОО				
2.1.	Анализ кадрового потенциала ОО	Август 2020 года	Администрация ОО	Приоритетная расстановка педагогических кадров. Устранение дефицита педагогических кадров. Внесение изменений в штатное расписание.
2.2.	Диагностика успешности и профессиональных затруднений педагогов ОО, уровня сформированности профессиональных компетенций (сетевое взаимодействие со специалистами ИМЦ, ЦППП)	Сентябрь 2020 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Выявление индивидуальных профессиональных дефицитов и педагогов «группы риска». Оценка текущих и перспективных потребностей педагогов в профессиональных компетенциях (предметные, методические, психолого-педагогические, компетенции критериального, диагностического и формирующего оценивания)
2.3.	Планирование повышения профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников ОО в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (сетевое взаимодействие со специалистами ИМЦ, ЦППП)	Сентябрь 2020 года	Администрация ОО	Направление педагогических работников ОО для участия в работе обучающих семинаров, вебинаров, проблемных групп, мастер-классов, открытых уроков различного уровня (городского, регионального, федерального). Формирование профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества образования в ОО

2.4.	Закрепление наставников из числа наиболее опытных педагогов за молодыми специалистами	Октябрь 2020 года	Администрация ОО Руководители ШМО	Обмен опытом по повышению качества образования, формирование внутришкольной системы профессионального взаимодействия
2.5.	Использование эффективных практик совместной работы педагогов (взаимопосещение уроков, анализ проблем на ШМО, организация работы школьных проблемных и творческих групп, круглых столов, обучающих семинаров, мастер-классов, открытых уроков и др.), в т.ч. с применением практики сетевого взаимодействия и дистанционных технологий с привлечением специалистов ИМЦ и педагогов из сильных школ	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители ШМО Учителя-предметники	Обмен опытом по вопросам повышения качества образования.
2.6.	Оказание адресной помощи педагогам «группы риска», а также педагогам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители ШМО	Разработка тематических методических рекомендаций для педагогического коллектива ОО
3. Управление качеством подготовки и уровнем школьного благополучия обучающихся				
3.1.	Составление социального паспорта ОО на начало учебного года	Август-сентябрь 2020 года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями)	Выявление в ОО доли обучающихся:- с ОВЗ; - с низким статусом экономического, социального, культурного благосостояния семьи и находящихся в трудной жизненной ситуации; - детей-мигрантов (обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения); - с трудностями в социализации и поведении
3.2.	Стартовая диагностика уровня обученности на начало учебного года, организация повторения «западающих тем»	Сентябрь 2020 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Выявление уровня освоения основных общеобразовательных программ на начало учебного года
3.3.	Промежуточная диагностика уровня обученности в динамике	По итогам учебных четвертей, включая результаты оценочных процедур	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Организация внутришкольного мониторинга предметных достижений обучающихся

3.4.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся в динамике	Сентябрь 2020 года Май 2021 года	Педагог-психолог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями) Классные руководители	Разработка методических рекомендаций по работе с обучающимися с различным уровнем сформированности учебной мотивации
3.5.	Диагностика уровня сформированности классного коллектива и социально-психологического климата в классе в динамике	Сентябрь 2020 года Май 2021 года	Педагог-психолог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями) Классные руководители	Выявление случаев конфликтов и буллинга в школе, частоты нарушения дисциплины, уровня социально-психологической комфортности обучающихся на уроках учителей-предметников. Разработка методических рекомендаций по повышению уровня школьного благополучия.
3.4.1. Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися				
-	Выявление одаренных и высокомотивированных обучающихся, формирование базы данных	В течение учебного года	Учителя-предметники	Определение «группы успеха»
-	Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, предметных неделях, в проектной, исследовательской, творческой деятельности, профориентационных мероприятиях и т.п.	В течение года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы	Руководители ШМО учителя-предметники	Создание ситуации успеха у обучающихся с высокой мотивацией к обучению
-	Организация индивидуальной и групповой работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	В течение учебного года, в соответствии с графиком проведения индивидуальных и групповых занятий	Руководители ШМО Учителя-предметники	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
-	Психолого-педагогическая поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями) Педагог-психолог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями) Классные руководители	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся

3.4.2. Работа с обучающимися с трудностями в обучении				
-	Выявление группы учащихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2020 года, в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники	Определение «группы риска»
-	Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими пробелы в базовой предметной подготовке, в т.ч. использование банка заданий оценочных процедур ФИПИ, ФИОКО и др.	В течение учебного года, в соответствии с графиком проведения индивидуальных и групповых занятий	Руководители ШМО Учителя-предметники	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
-	Организация работы с низкомотивированными обучающимися: привлечение к участию в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, предметных неделях, в проектной, исследовательской, творческой деятельности, профориентационных мероприятиях и т.п.	В течение года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы	Руководители ШМО учителя-предметники	Создание ситуации успеха у обучающихся с низкой мотивацией к обучению
-	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями) Педагог-психолог (сетевое взаимодействие со сторонними организациями) Классные руководители	Повышение учебной мотивации, нормализация школьной ситуации обучающихся, развитие навыков самоорганизации обучающихся, контроля и коррекции собственной деятельности
4. Управление качеством сотрудничества семьи и школы				
4.1.	Изучение нормативно-правовых документов в сфере образования по вопросам государственно-общественного управления в ОО с участием представителей родительской общественности	Август 2020 года	Администрация ОО	Обновление в соответствии с действующим законодательством локальных актов, регламентирующих государственно-общественное управление в ОО. Закрепление прав и обязанностей родителей (законных представителей) в управлении ОО

4.2.	Организация работы Управляющего совета	В течение учебного года	Руководитель ОО	Повышение престижа ОО, формирование положительного имиджа педагогического коллектива ОО в глазах родительской общественности
4.3.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам участия обучающихся в оценочных процедурах и повышению качества образования, по развитию у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции собственной деятельности	В течение учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах оценки качества образования, разработка рекомендаций по повышению учебной мотивации обучающихся
4.4.	Организация работы школьного Совета профилактики, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение учебного года	Руководитель ОО зам. директора по УВР зам. директора по ВР классные руководители учителя-предметники	Повышение уровня родительской ответственности за образовательные результаты обучающихся, своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возникающих трудностях в обучении, пробелах в базовой предметной подготовке
4.5.	Проведение совместных детско-родительских мероприятий, включая сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования детей	В течение учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы	Зам. директора по ВР классные руководители	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в участии жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей
5. Оценка результативности плана мероприятий по повышению качества общего образования и устранению низких образовательных результатов				
5.1.	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных профессиональных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Июнь 2021 года	Администрация ОО	Снижение доли педагогов с профессиональными дефицитами. Повышение профессиональных компетентностей педагогов. Повышение уровня преподавания учебных предметов
5.2.	Итоговая диагностика уровня обученности	Июнь 2021 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Выявление уровня освоения основных общеобразовательных программ в динамике

5.3.	Мониторинг предметных достижений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Июль 2021 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Снижение доли обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты ГИА, повышение доли обучающихся, показавших высокие результаты ГИА
5.4.	Мониторинг предметных достижений обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ	Июнь 2021 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Снижение доли обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты ВПР, повышение доли обучающихся, показавших высокие результаты ВПР
5.5.	Комплексный анализ результатов оценочных процедур, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год. Подведение итогов в динамике.	Август 2021 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения, повышение качества общего образования в ОО
5.6.	Использование данных регионального мониторингового исследования «Изучение удовлетворенности населения качеством общего образования»	Октябрь-ноябрь 2021 года	Администрация ОО	Повышение доли родителей (законных представителей), довольных преподаванием учебных предметов
5.7.	Анализ реализации Дорожной карты (плана мероприятий) и планирование работы на 2021-2022 учебный год	Август 2021 года	Администрация ОО Рабочая группа	Внесение корректировок в Дорожную карту (план мероприятий) текущего учебного года