

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

Прокопьевск – 2018

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 68» города Прокопьевска и отражает состояние дел в организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее результаты за 2017-2018 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 68».

Задачи доклада:

- ✓ Оразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки организации, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой;
- ✓ **Учащиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении школой, определение перспектив развития содержания образовательной деятельности, с учетом ее модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ **Представители научной общественности** – осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школ;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- ✓ **Общественность города Прокопьевска** – развитие МБОУ «Школа № 68» как организации, осуществляющей образовательную деятельность и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «Об открытом информационном (публичном) докладе общеобразовательного учреждения», утвержденном приказом № 181 от 28.08.2013г. Доклад содержит общую

характеристику организации, осуществляющей образовательную деятельность, контингента учащихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 68», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 68» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2018-2019 учебный год).

I. Общая характеристика школы.

Общая информация

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

Год основания – 1963

Тип: общеобразовательная школа – городская

Организационно-правовая форма: муниципальная

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы Старченко Людмила Ильинична

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический): 653036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом 59.

Телефон приемной директора: 8 (3846) 617395

Электронная почта: sch68-prk@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.sch68-prokopevsk.narod.ru>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Управляющий Совет МБОУ «Школа №68».

✓ Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекция МНС РФ № 11 по Кемеровской области от 06.12.2017г. за государственным номером 2174205579755 (ОГРН 1024201885916)

✓ Лицензия от 16.03.2016г. серия 42ЛО1 № 0002916 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер 15867;

✓ Свидетельство об аккредитации от 20.04.2016г. до 07.02.2023 года, Серия 42АО2 № 0000392 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 3195.

В штат школы входят:

✓ Административный персонал – 6 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;

✓ Педагогический персонал - 57,17 ставки: учителя, старшая вожатая;

✓ Учебно-вспомогательный персонал - 3,5 ставки: секретарь, лаборант, библиотекарь;

✓ обслуживающий персонал – 4,25 ставок: рабочий по обслуживанию зданий, сторожа.

Количество учащихся.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 575 человек (на 05.09.2017 года) – 581 (на 30.05.2018 года). 24 класса-комплекта на начало и конец 2017-2018 учебного года:

в 1-4 классах - 291 человек (на 05.09.2017), 294 человека (на 30.05.2018)

в 5-9 классах – 232 человека (на 05.09.2017), 234 человека (на 30.05.2018)

в 10-11 классах – 52 человека (на 05.09.2017), 53 человека (на 30.05.2018)

Режим работы школы.

МБОУ «Школа № 68» работает в одну смену с 9.00 до 14.35.

Специфика микрорайона расположения школы.

МБОУ «Школа № 68» расположена на периферии города Прокопьевска. В ее микрорайон входит часть поселка Красная горка. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Удобная транспортная развязка. В пределах шаговой доступности находятся ДК Красная горка, детская и взрослая библиотеки «Семейный круг» ЦБС.

Микросоциум школы: ООО ОФ «Красногорская», Механические мастерские, ЖБИ, транспортный техникум, сурдологический центр (школа-интернат № 32), детские сады № 29 и № 34. Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Миссия школы.

Миссия МБОУ «Школа № 68» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности учащегося.

2. Характеристика состава учащихся

2.1 Социальный состав

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. Однако закрытие крупного градообразующего предприятия ОАО «Гидрошахта Красногорская» сказалось на материальном благополучии большинства жителей поселка Красная горка. 7,3% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 2,6% - в неблагополучных. 70,4% от общего числа учащихся – дети из полных семей. 16,9% родителей учащихся имеют высшее образование, 66 % среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 17,1%.

В школе обучается 9 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 2 детей воспитываются в приёмной семье, 91 учащихся из многодетных семей, 8 детей – инвалидов. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 3 человека (0,5% от количества учащихся) среди видов правонарушений, совершенных детьми данной группы преобладают такие проявления девиантного (асоциального) поведения, как хулиганство, кражи, уклонение от учебы. К концу учебного года 2 учащихся состояло на учёте в ПДН.

2.2 Количественный состав учащихся

Статистика количественного состава школьников имеет стабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в городе Прокопьевске.

Динамический анализ количественного состава учащихся МБОУ «Школа № 68» за 3 года

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся: на начало учебного года | 517 | 539 | 575 |
| На конец учебного года | 511 | 541 | 581 |

Динамический анализ количества учащихся в начальной школе за 3 года

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся: на начало учебного года | 242 | 267 | 291 |
| На конец учебного года | 241 | 269 | 294 |

*Динамический анализ количественного состава
учащихся 5-11 классов за 3 года*

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся: на начало учебного года | 275 | 272 | 284 |
| На конец учебного года | 270 | 272 | 287 |

Показатели анализа говорят об усиленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества учащихся при переходе от начальной школы – к основной.

3. Структура управления школой. Органы самоуправления

МБОУ «Школа № 68» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» (далее – Учредитель), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования). К компетенции учредителя относится:

- ✓ Принятие решений о ликвидации или реорганизации школы;
- ✓ Утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- ✓ Осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью школы;
- ✓ Осуществление контроля образовательной деятельности школы.

Управление (руководство) школой осуществляют директор, администрация МБОУ «Школа № 68» (заместители директора). Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся – орган ученического самоуправления.

Управляющий Совет – представительный, коллегиальный орган управления, действующий на основании приказа № 181 от 28.08.2013 утвердившего Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения. Состоит из представителей учредителя, общественности, администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся, представляющих органы ученического самоуправления. Решение Совета школы считаются принятым, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ состава Совета и если за него проголосовало большинство присутствующих. К основным компетенциям Совета школы относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава Школы;
- вносить предложения в Программу развития Школы;

- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Школы; обеспечивать прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;

- участвовать в разработке и согласовании требований к школьной одежде учащихся;

- участвует в разработке и согласовании локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам Школы и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений Школы; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; развития воспитательно-образовательного процесса в Школе;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной (итоговой) аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Школы, деятельности медальных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, общественной экспертизе соблюдения прав участников образовательной деятельности, экспертизе качества условий организации образовательной деятельности инновационных программ;

- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада (отчета) Школы (доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы);

- участвовать в принятии решения об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

- осуществлять общественный контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

- представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями;

- защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Решение общего собрания считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ от его состава и если за него проголосовало не менее 50% + 1 голос от числа присутствующих. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

– утверждение основных направлений деятельности Школы;

– принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора Школы;

– принятие положения об общем собрании трудового коллектива Школы;

– принятие положения об оплате труда работников Школы;

– выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

– заслушивание отчета директора Школы о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет – орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Директор учреждения является председателем Педагогического совета. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- руководство осуществлением образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Школы;

- регламентация образовательной деятельности в Школе;

- принятие основных образовательных программ и учебных планов Школы основного и дополнительного образования;

- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в случае несогласия учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;

- обсуждение и утверждение плана работы Школы;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании;

- принятие решения об отчислении учащегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и другими локальными актами;

- принятие нормативных локальных актов Школы;

- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми наградами;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления Школы.

Совет родителей – выборный орган, формируется на общешкольных родительских собраниях из председателей родительских комитетов классов сроком на 1 год, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Вносит предложения в органы управления школы по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени содействует выполнению уставных целей и задач, обеспечению единства педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Совет родителей учащихся в соответствии с Уставом Школы имеет следующие полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;

- совместно с администрацией Школы контролирует организацию и качество питания учащихся, медицинского обслуживания учащихся;

- оказывает содействие в проведении мероприятий по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности через систему добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а так же других лиц и организаций.

- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению директора Школы;

- обсуждает локальные акты Школы по вопросам, затрагивающим интересы учащихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся);

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- оказывает содействие в проведении в работе по профориентации учащихся;

- взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Модель ученического самоуправления

Система ученического самоуправления МБОУ «Школа №68» включает в себя три уровня организации работы учащихся:

- *внутриклассный* – подразумевает самостоятельное планирование и проведение мероприятий на уровне классного коллектива

- *общешкольный* - включает в себя представителей активов каждого класса на трех ступенях обучения – начальной, основной и старшей школы, объединенных в организацию «Виктория». В обязанность актива входит решение общешкольных вопросов, общее планирование школьной жизни, участие в выборах председателя ученического самоуправления.

- *Учком* – совет старшеклассников школы, выбранных общешкольным комитетом для глубокого планирования мероприятий. Осуществляют работу по

программам городских объединений СДиВ «Радуга» и «СУМ». Популяризируют работу школьного самоуправления на уровне школы и микрорайона.

К выводам. В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Ее целостность и преемственность реализуется через вовлечение детей со 2 по 11 классы.

4. Анализ ресурсов функционирования и развития школы.

4.1 Кадровые ресурсы.

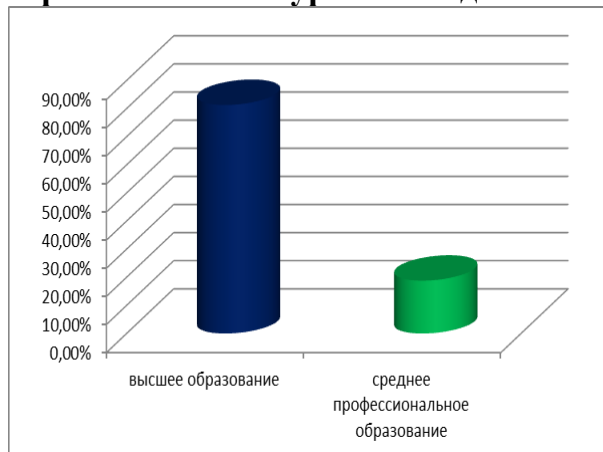
За 55 лет деятельности школы накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

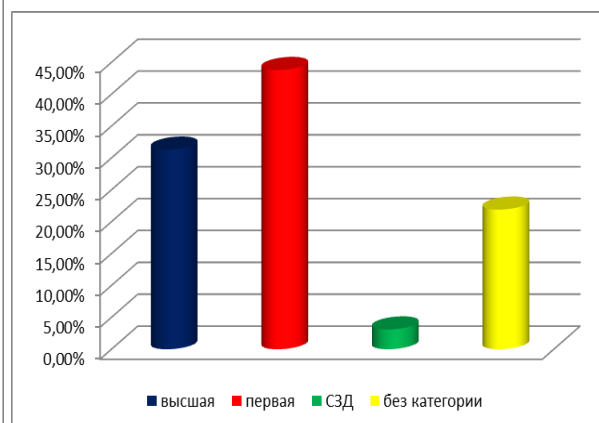
Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Имеют образование: | | |
| - высшее педагогическое | 26 | 81,3% |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 6 | 18,8% |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 10 | 31,3% |
| - первую | 14 | 43,8% |
| - соответствие занимаемой должности | 1 | 3,1% |
| - без категории | 7 | 21,9% |

Образовательный уровень педагогов



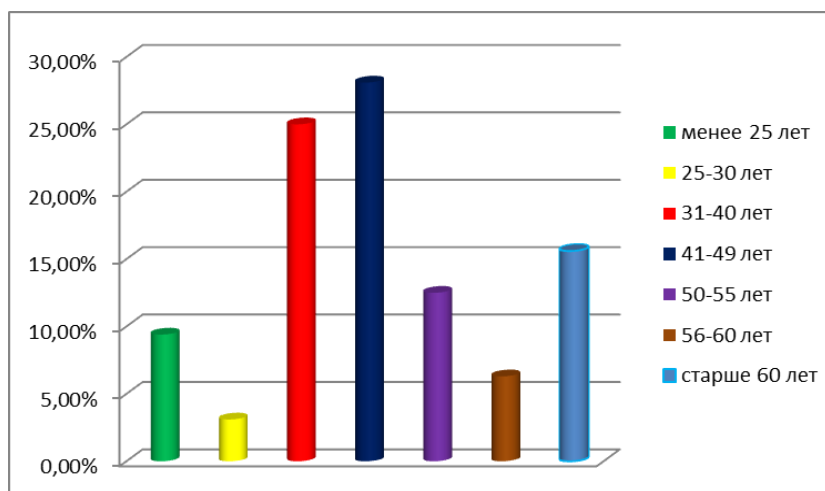
Квалификация педагогических кадров



Двое учителей начальной школы в настоящее время получают высшее профессиональное образование.

Половозрастной анализ представлен в таблицах

| Возрастная группа | Менее 25 | 25-30 лет | 31-40 | 41-49 | 50-55 | 56-60 | Старше 60 лет |
|----------------------|----------|-----------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| Количество педагогов | 3 | 1 | 8 | 9 | 4 | 2 | 5 |
| % | 9,4% | 3,1% | 25% | 28,1% | 12,5% | 6,3% | 15,6% |

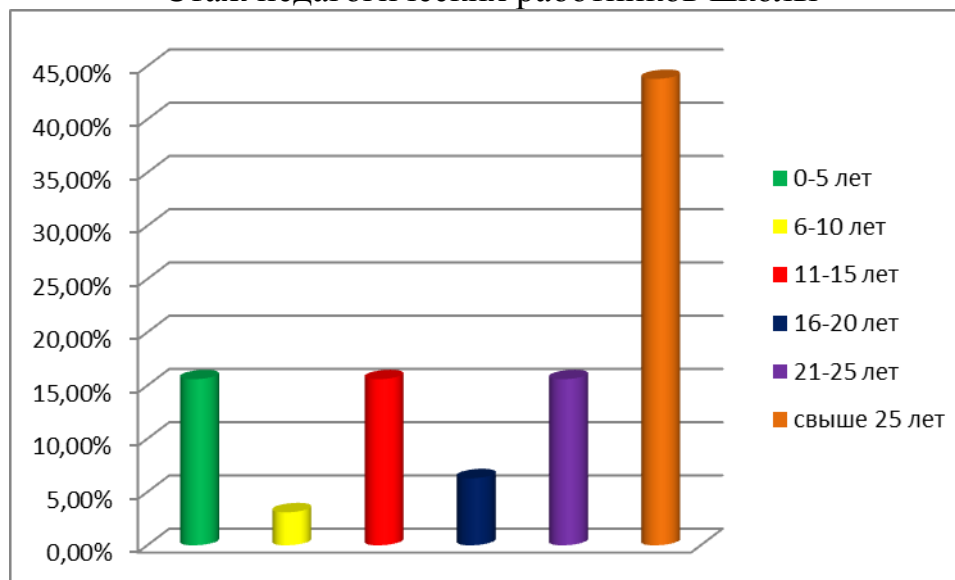


| пол | мужчины | женщины |
|--|---------|---------|
| Количество постоянных сотрудников | 2 | 30 |

Стаж педагогической деятельности

| Стаж | 0- 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 лет |
|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Кол-во педагогов | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 14 |
| % | 15,6% | 3,1% | 15,6% | 6,3% | 15,6% | 43,8% |

Стаж педагогических работников школы



Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПКИПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых». Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

Учителя-предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Уроки педагогов, проводимые на школьных практикумах, получают высокие оценки.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

Проводится диагностика педагогических кадров. Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы принимают участие: в конкурсах «Самый классный классный», «Новая волна», «За нравственный подвиг учителя», конкурс программ внеурочной деятельности, методических разработок; педагогических конференциях.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

| № пп | Название конкурса | Участники | Результативность |
|------|--|----------------------------|--|
| 1 | Областной конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» | Балде О.А. | Лауреат, 2 место |
| 2 | Командный турнир по шашкам среди педагогических работников общеобразовательных учреждений города | Нефедова В.А. | 3 место |
| | | Барыкин В.П. | 3 место |
| | | Школа | 3 место |
| 3 | Заочная дистанционная олимпиада педагогов духовно-нравственного воспитания (ОРКСЭ/ОДНКНР) | Земцова И.Н. | Диплом 2 степени |
| | | Иванютина О.В. | Диплом 2 степени |
| | | Степыкина О.В. | Диплом 3 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Иванютина О.В. | сертификат |
| | | Храмко В.А. | Диплом 1 степени |
| | | Балде О.А. | сертификат |
| | | Степыкина О.В. | сертификат |
| 5 | НПК с международным участием «Здоровье и развитие личности. Практическая дефектология: траектория возможностей» | Сафонова Н.А. | Сертификат, публикация в сборнике |
| 6 | Конференция «Интеграция естественно-научных дисциплин в контексте образования». | Печурин В.С. Балде О.А. | Сертификат участника, публикация в сборнике |
| 7 | Ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся | Печурин В. Балде О.А., | Сертификат участника |
| 8 | Конкурс «Спаси дерево!» по сбору макулатуры. | Школа | Диплом 1 степени УО, ООО «Русский лес», ООО «Три богатыря» |

Кроме этого педагоги школы были награждены дипломами, грамотами, сертификатами и благодарственными письмами за высокий профессионализм:

| № пп | ФИО | Награда (БГ, Грамота и т.д.) | уровень |
|----------------------------------|-----------------|--|---------|
| | Старченко Л.И., | Благодарственное письмо за подготовку лауреата областного конкурса «Самый классный классный» | город |
| | Балде О.А., | Сертификат Управления образования за подготовку команды-призёра конкурса «Станции здоровья» | город |
| | | Грамота за подготовку победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады «Здоровое поколение» | город |
| | Ошкина С.А. | Грамота УО и Городской общественной организации «СДиВ Радуга» за творчество, инициативу, профессионализм, большой личный вклад в развитие детско-юношеского движения. | город |
| | Чернова Н.В | Грамота УО и Городской общественной организации «СДиВ Радуга» За творчество, инициативу, профессионализм, большой личный вклад в развитие детско-юношеского движения. | город |
| Школа и педагогический коллектив | | БП УО, СМК РСМ Добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра – 2017» | город |
| | | БП УО Муниципальный этап областной акции «Эстафета добрых дел по сохранению природы». номинация «Сдай батарейку – спаси ёжика!» | город |
| | | Грамота УО за активное участие Акция «Подарок другу» | город |
| | | Грамота УО за активное участие Акция «Согреем детские сердца» | город |
| | | БП Участие в анкетирование по выявлению лучших х образовательных практик в рамках федерального проекта «Развитие эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования на основе результатов оценочных процедур» | РФ |
| | | БП УО и СМК Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2018», | город |

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

| № | Место прохождения курсов | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| 1 | Кемерово, ИУУ КРИПКиПРО | 3 | 10 | 7 | 6 | 6 |
| 2 | МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк | | | | | |
| 3 | Новосибирский государственный университет специализированный учебно-научный центр, кафедра математических наук механико-математического факультета и СУНЦ НГУ | | | | | |
| 4 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых» | | 2 | 5 | | 1 |
| 5 | Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» | | 1 | | | |
| | Всего | 3 | 13 | 12 | 6 | 7 |

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками

| № пп | Категория работников | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|------|-----------------------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|
| | | соответствие | первая | высшая | соответствие | первая | высшая | соответствие | первая | высшая | соответствие | первая | высшая | соответствие | первая | высшая |
| 1 | Руководящие работники | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Русский язык | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| 3 | Математика | | | 2 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| 4 | Информатика | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 5 | История | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 6 | Химия | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Физика | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Физическая культура | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | |
| 9 | Иностранный язык | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Технология | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ИЗО | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | География | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 14 | Биология | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 15 | Начальные классы | | 2 | | 2 | | | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | |
| | Итого | 0 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 2 | 1 |

Добровольная сертификация

| № пп | ФИО | должность | учебный год |
|------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | Балде Ольга Александровна | учитель биологии | 2017-2018 |
| 2. | Флек Ирина Федоровна | заместитель директора по УВР | 2016-2017 |
| 3. | Старченко Вадим Вячеславович | учитель информатики и ИКТ | 2017-2018 |
| 4. | Печурин Виктор Сергеевич | Учитель географии | 2017-2018 |
| 5. | Барыкин Виктор Петрович | Учитель истории и обществознания | 2017-2018 |
| 6. | Баранникова Татьяна Валерьевна | учитель начальных классов | 2017-2018 |
| 7. | Ощепкова Любовь Валерьевна | учитель начальных классов | 2017-2018 |

Награды:

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека:
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы,
 - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики,
- 2) Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек:
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы;

- 3) Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека:
- Старченко Людмила Ильинична - директор школы;
 - Флек Ирина Федоровна – заместитель директора по УВР;
 - Балде Ольга Александровна – учитель биологии;
- 4) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 человек:
- Ошкина Светлана Алексеевна – заместитель директора по ВР;
 - Суязова Валентина Андреевна – учитель технологии;
 - Смольникова Людмила Анатольевна – учитель физической культуры;
 - Храмо Валентина Анатольевна – учитель русского языка и литературы;
 - Балде Ольга Александровна – учитель биологии
- 5) Медаль «100 лет профсоюзам России» - 1 человек:
- Суязова Валентина Андреевна – председатель профсоюзной организации;
- 6) Медаль «Материнская доблесть» - 2 человека:
- Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
 - Балде Ольга Александровна – учитель биологии;
 - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики.

К выводам: Позитивные тенденции, потенциал

- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 31,3% имеют высшую квалификационную категорию, 43,8% - первую;
- 81,3% работников со стажем более 10 лет;
- Наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов (18,7%).

Ключевые проблемы

Тенденция к «старению кадров» – низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 21,9% педагогического коллектива пенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (6,3%).

4.2. Материально-технические ресурсы

Материальные условия организации образовательного процесса

| | | |
|----|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Тип здания | Типовое кирпичное |
| 2. | Год ввода в эксплуатацию | 1963 год |
| 3. | Проектная мощность | 1800 |
| 4. | Реальная наполняемость | 581 |
| 5. | Перечень учебных кабинетов: | |
| а) | Начальных классов | 12 |
| б) | Русского языка и литературы | 3 |
| в) | Математики | 4 |
| г) | Физики | 1 |
| д) | Химии | 1 |
| е) | Биологии | 1 |
| ж) | Географии | 1 |
| з) | Истории | 1 |
| и) | Иностранного языка | 1 |
| к) | Зал христианской духовности | 1 |
| л) | Информатики | 1 |

6. Перечень мастерских:
- а) столярная 1
- б) слесарная 1
- в) швейного дела 1
- г) кулинарии 1
- д) комната школьника 1
7. Библиотека
Площадь – 70 м²
Книжный фонд – 33344 экз., в т.ч.
учебники 3890 экз., методическая
литература – 500 экз.
8. Спортивный зал 1, площадь – 160 м²
9. Спортивная площадка 2, площадь 1 га
10. Столовая 1, площадь 200 м², число посадочных
мест – 200
11. Актальный зал 1, площадь 160 м² (совмещен со
столовой)

Информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности

| № пп | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации, серверов, рабочих станций) | Количество компьютеров | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Количество кабинетов | Использование (предметы) | Год установки |
|---------|--|---------------------------|---|-------------------------|---|------------------|
| 1. | Celeron – 1700 | 1 | информатики | 1 | информатика | 2003 |
| 2. | Celeron - 1200 | 10 | Учебные кабинеты | 9 | Начальные классы, русский язык, история, география, математика, физика, химия | 2003 |
| 3. | Celeron модель E2000IH | 1 | библиотека | 1 | | 2005 |
| 4. | Celeron D модель STORM | 1 | биологии | 1 | биология | 2007 |

Кабинет информатики (получен от администрации г.Прокопьевска)

| № пп | Описание | Количество компьютеров |
|---------|-----------------------|------------------------|
| 1. | Компьютер ученический | 9 шт. |
| 2. | Мониторы BenQ | 5 шт. |
| 3. | Мониторы Acer | 5 шт. |
| 4. | Компьютер учительский | 1 шт. |
| 5. | Монитор SAMSUNG | 1 шт. |

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
2. Операционная система Microsoft Windows XP, 7, Linux Юниор

3. Количество станций 1

4. Количество серверов 0

Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|---|---------------------------|------------|------------------|
| Сканер | HP skajet 2300c | 1 | HP, Китай |
| Сканер | HP | 1 | HP, Китай |
| Принтер | SAMSUNG ML - 1210 | 1 | SAMSUNG, Корея |
| Принтер | EPSON C62 | 1 | EPSON, Китай |
| Принтер | EPSON EPL 6200 | 1 | EPSON, Китай |
| Принтер | brother HL-2132R | 1 | brother, Вьетнам |
| КитайМФУ | SAMSUNG, HP | 2 | Китай |
| Копировальный аппарат | Canon TC220 | 1 | Canon, Китай |
| Телевизор | LG | 3 | LG, Корея |
| Телевизор | SAMSUNG | 3 | SAMSUNG, Корея |
| Видеомагнитофон | JVS | 1 | JVS, Япония |
| Видеомагнитофон | PHILIPS | 1 | PHILIPS |
| Музыкальный центр | LG FFH-200AX FE 2000VE | 1 | LG, Корея |
| Акустическая система | LG BB5520A | 1 | LG, Индонезия |
| DVD | SAMSUNG | 1 | |
| Телевизор | Rolsen | 1 | Корея |
| Проектор мультимедийный | | 14 | Китай |
| Комплект кабинета для биологии | | 1 | |
| Комплект кабинета для математики | | 1 | |
| Комплект кабинета начальных классов | | 1 | |
| Интерактивное оборудование для кабинета начальных классов | | 1 | |
| факс | Panasonic KX-FP207 RU | 1 | Япония |
| брошюратор | Джи Би Си | 1 | Англия |
| ламинатор | FELLOWES Cosmik | 1 | Англия |
| ноутбук | DNS, Emashins, Asus, Acer | 4 | Россия, Китай |

Кабинет математики (получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2012 году)

| № пп | Оборудование | Кол-во |
|------|--|--------|
| 1. | Интерактивная доска Interaktive Whiteboard 77 | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор BenQ MS513 | 1 |
| 3. | Интерактивный плакат. Графики функций – DVD-Box (Новый Диск) | 1 |
| 4. | Комплект инструментов классных | 1 |
| 5. | Комплект «Оси координат» | 1 |
| 6. | Модель – аппликация «Множества» | 1 |
| 7. | Модель аппликации «Числовая прямая» | 1 |
| 8. | CD-ROM алгебра 7-11 класс | 1 |
| 9. | Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (9 класс) | 1 |
| 10. | Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (10 класс) | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (11 класс) | 1 |
| 12. | CD-ROM Геометрия 7-11 классы, демонстрационные таблицы (Киселева Ю.А.) | 1 |
| 13. | Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (10 класс) | 1 |
| 14. | Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (11 класс) | 1 |
| 15. | Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (7 класс) | 1 |
| 16. | Компакт-диск «Математика 5 класс» | 1 |
| 17. | Компакт-диск «Математика 6 класс» | 1 |
| 18. | Комплект малых вычислительных средств | 1 |
| 19. | Моноблок | 1 |

Кабинет начальных классов (получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2013 году)

| № пп | Оборудование | Кол-во |
|------|-------------------------------|--------|
| 1. | Интерактивная доска | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор EPSON | 1 |
| 3. | Моноблок | 1 |
| 4. | Документ-камера | 1 |
| 5. | Графические планшеты | 3 |

Электронные учебные программы, учебники, пособия

| Наименование программы | Разработчики | Применение |
|--|--------------|----------------------------------|
| Экономика и право 9-11 классы | НФПК | Учитель экономики и истории |
| Физика, библиотека наглядных пособий 7-11 классы | НФПК | Учитель физики |
| Математика 5-11 классы. Практикум | НФПК | Учитель математики |
| ОБЖ 5-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий | НФПК | Учитель ОБЖ |
| Экология 10-11 классы. Учебное пособие | НФПК | Учитель географии |
| Математика 5-11 классы, учебное электронное издание | НФПК | Учитель математики |
| Вычислительная математика и программирование 10-11 классы | НФПК | Учитель математики и информатики |
| Система поддержки информационного пространства школы | НФПК | Администрация |
| Биология 6-9 классы, библиотека электронных наглядных пособий | НФПК | Учитель биологии |
| Биология 9 класс, анатомия и физиология человека, мультимедийное учебное пособие | НФПК | Учитель биологии |
| История 5 класс, мультимедийное пособие | НФПК | Учитель истории |
| Атлас Древнего мира | НФПК | Учитель истории |
| Химия 8-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий | НФПК | Учитель химии |
| История искусства | НФПК | Учитель истории, ИЗО |
| Физика 7-11 классы, практикум, учебное электронное издание | НФПК | Учитель физики |
| Обществознание, практикум, учебное электронное издание | НФПК | Учитель истории |
| Всеобщая история 7-8 классы, учебное электронное издание | НФПК | Учитель истории |
| Всеобщая история 5-6 классы, учебное электронное издание | НФПК | Учитель истории |
| Биология 6-11 классы, практикум, учебное электронное издание | НФПК | Учитель биологии |
| Химия 8-11 классы, виртуальная лаборатория, учебное электронное пособие | НФПК | Учитель химии |

| | | |
|--|------|------------------------|
| Химия 8 класс, электронная библиотека | НФПК | Учитель химии |
| Самоучитель Химия для всех, решение задач | НФПК | Учитель химии |
| Астрономия 9-10 классы, библиотека электронных наглядных пособий | НФПК | Учитель физики |
| Экономическая и социальная география. Виртуальная лаборатория | НФПК | Учитель географии |
| Электронный тренажер по орфографии | НФПК | Учитель русского языка |
| География 6-10 классы. Электронное образовательное издание | НФПК | Учитель географии |
| Мировая художественная литература. Виртуальная лаборатория | НФПК | Учитель литературы |
| Живая география | НФПК | Учитель географии |
| Живая физика | НФПК | Учитель физики |
| Живая математика | НФПК | Учитель математики |

4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основным источником финансирования являются внебюджетные средства: добровольные родительские пожертвования и спонсорская помощь.

В 2017-2018 учебном году в школе произведены следующие работы:

- Ремонт и покраска фундамента школы;
- Побелка кабинетов;
- Покраска половых покрытий школы (спортзал, коридоры, кабинеты, окон, радиаторов, дверей);
- Ремонт отопительной системы (промывка, замена сгонов муфт) и замена труб отопления на чердаке 12 метров, в подвале 40 метров, в спортивном зале 3 метра, в информатике 2 метра;
- Зарядка огнетушителей;
- Проверка холодильного и технологического оборудования;
- Замена деревянных окон на пластиковые в кабинете информатики (3 окна), в кабинете русского языка и литературы (2 окна), в кабинете начальных классов (1 окно), в столовой (1 окно);
- Замена освещения в кабинетах информатики, начальных классов № 1, 2, 4, 6, 7, 9, в спортивном зале.

В 2017-2018 учебном году родителями учащихся школы было подарено:

- Мебель для начальных классов;
- Электропечь в столовую;
- Проектор Асер.

5. Характеристика образовательных услуг

5.1. Характеристика учебного плана

I. Пояснительная записка

Учебный план – это один из нормативных документов школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы **федерального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011г. № 1994; от 01.02.2012г. № 74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643; от 31.12.2015г. № 1576)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576; 28.12.2015 № 1529; 26.01.2016 № 38) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106, от 21.07.2017г № 3991/06) «Методические рекомендации по составлению учебных планов для параллелей, не перешедших на ФГОС общего образования;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 01.04.2015 № 203;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 28.08.2015 года № 185;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 28.08.2015 года № 185;

- рабочие программы по учебным предметам.

Пояснительная записка

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ «Школа № 68»: **создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития учащихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях**, и задач:

- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;

- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- совершенствовать работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- развивать систему внеурочной деятельности учащихся.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов.
- Профилизация и специализация общего образования в области математики, физики, информатики с целью подготовки учащихся к продолжению образования по физико-математическому направлению профильного обучения на старшей ступени.
- Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.
- Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами средней ступени (8-9) профильными программами классов старшей ступени.
- Ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Школа № 68» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

первый уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Проведение промежуточной аттестации учащихся

1. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

2. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

3. Для учащихся 1-8-х классов с целью проверки метапредметных навыков проводится комплексная итоговая работа. В 1 классе итоговая комплексная работа не оценивается.

4. Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, *защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.*

5. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

**Начальное общее образование в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (1-4 классы)
(выписка из основной образовательной программы)**

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение». На изучение предмета в 1-х классах отводится 4 часа, во 2-3-х классах отводится по 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык». На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение предмета в 1-х классах отводится 4 часа, во 2-4-х классах отводится по 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика». На изучение предмета в 3-х классах отводится 1 час (0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). Во 2, 4 классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение предмета отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» выбран в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 4 классов. На изучение данного модуля отводится по 1 часу.

**Основное общее образование в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (5-8 классы)
(выписка из основной образовательной программы)**

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 5-х классах отводится 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах - 3 часа.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 5-6-х классах отводится по 3 часа, в 7-8-х классах 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык». На изучение английского языка в 5-7-х классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение математики в 5-6-х классах отводится по 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Алгебра». На изучение предмета в 7-8-х классах отводится по 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Геометрия». На изучение предмета в 7-8-х классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Информатика». На изучение информатики в 5-6-х классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений, в 7-8-х классах по 1 часу из обязательной части.

На реализацию предпрофильной подготовки учащихся в 8-х классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на курс «Избранные вопросы информатики».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «Всеобщая история». На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа, в 6-8-х классах – по 1 часу.

Учебный предмет «История России». На изучение предмета в 6-8-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета в 5-8-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 5-х классах отводится по 1 часу, в 7-8-х классах по 2 часа, в 6-х классах по 2 часа: 1 час из

обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучения предмета в 5-х классах отводится по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Так как в 6-8 классах ранее предмет не изучался, для выполнения требований ФГОС по согласию родителей (законных представителей) учащихся из части формируемой участниками образовательных отношений отведено на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 6-8 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология».

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 7-8-х классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии в 5-6-х классах отводится по 1 часу, в 7-х классах по 2 часа: 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение музыки в 5-8-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение изобразительного искусства в 5-8-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение технологии в 5-7-х классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учебный предмет «ОБЖ». На изучение ОБЖ в 8-х классах отведено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры в 5-8-х классах отводится по 3 часа.

Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (9-е классы)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 9-х классах отводится по 2 часа. По русскому языку добавлено по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика». *В рамках учебного предмета «Математика» в 9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».* На изучение математики в 9 классах отводится по 5 часов. Из компонента образовательного учреждения в 9 классах выделяется по 1 часу для углубления знаний по предмету. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». На изучение информатики в 9-х классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «История». *В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».* На изучение истории в 9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 9 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 9 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии отводится в 9-х классах по 2 часа. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы биологии».

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 9 классах отводится по 2 часа. На реализацию предпрофильной подготовки из компонента образовательного учреждения в 9-х классах отводится по 0,5 часа на курс «Избранные вопросы физики».

Учебный предмет «Химия». На изучение химии отводится в 9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка)». На изучение предмета в 9 классах отводится по 0,5 часа.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)». На изучение предмета в 9-х отводится по 0,5 часа.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9-х классах отводится по 1 часу из регионального компонента.

**Среднее общее образование в рамках реализации
федерального компонента государственного стандарта
общего образования (10-11 классы)**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» ведется обучение в 10-11 классе по физико-математическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика).

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература». В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика». *В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».*

В 10 классе на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения, в 11 классе – 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения. Из компонента образовательного учреждения в 11 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Решение геометрических задач».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». В 10 классе на изучение предмета отводится 4 часа: 1 час из федерального компонента и 3 часа из компонента образовательного учреждения, в 11 классе – 4 часа: 1 час из федерального компонента и 3 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на профильном уровне).

Учебный предмет «История». *В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».* В 10-11 классах на изучение истории отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 10-11 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Биология». В 10 классе на изучение биологии отводится 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента. На изучение биологии в 11 классе отводится 1 час.

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 10-11 классах отводится по 5 часов.

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта (5-8 классы)
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | 20 |
| | Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | История России | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Итого | | 28 | 28 | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 238 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>34</i> |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 4 |
| | Литература | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 |
| Общественно-научные предметы | География | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| курсы по выбору (предпрофильная подготовка) | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | «Избранные вопросы информатики» | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 272 |

**Учебный план
основного общего образования в рамках реализации
государственного образовательного стандарта (9 классы)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | 9а | 9б | Всего |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение | - | - | 0 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | - | - | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО | 30 | 30 | 60 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) | 6 | 6 | 12 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 3 | 3 | 6 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Курсы по выбору (предпрофильная подготовка) | 2 | 2 | 4 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Избранные вопросы физики | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Избранные вопросы биологии | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 36 | 36 | 72 |

**Учебный план
среднего общего образования в рамках реализации
государственного образовательного стандарта (10-11 классы)
Физико-математический профиль**

| | Предметы | Количество часов в неделю | | Итого | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|----|
| | | 10 А | 11А | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Русский язык | 1 | 1 | 2 | |
| | Литература | 3 | 3 | 6 | |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | |
| | История | 2 | 2 | 4 | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | |
| | Химия | 1 | 1 | 2 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | |
| | Астрономия | 1 | - | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 | |
| | Профильные учебные предметы | | | | |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Математика | 6 | 6 | 11 |
| Физика | | 5 | 5 | 10 | |
| Итого: | | 31 | 30 | 61 | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 | |
| Химия | | - | 1 | 1 | |
| Биология | | 1 | - | 1 | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Элективные учебные предметы | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | 3 | 3 | 6 | |
| Математика | | 1 | 1 | 2 | |
| «Решение геометрических задач» | | - | 1 | 1 | |
| Всего: | 37 | 37 | 74 | | |

План внеурочной деятельности для 1-8 классов

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д.

Время отводимое на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Конкурентным преимуществом является то, что в школе действует пропедевтическая программа «Школа будущего первоклассника» (дополнительная бесплатная услуга). Это позволяет осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит порекомендовать для него собственную образовательную траекторию, и подготовить базу для успешного учения.

5.2. Дополнительные образовательные услуги

Так как не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. В 2017-2018 учебном году система дополнительного образования была представлена предметными кружками, ученическими научными обществами и спортивными секциями:

Предметные кружки и ученические научные общества

Кружки и ученические научные общества

| | | |
|----|--|---------------|
| 1. | Экологический клуб, 5-7, 8-11 классы | Балде О.А. |
| 2. | Краеведческий кружок «Знатоки родного края», 8-10 классы | Печурина В.С. |
| 3. | Отряд ЮИД «Светофор», 5 классы | Чернова Н.В. |
| 4. | Отряд ЮДП «Виктория», 6 классы | Чернова Н.В. |
| 5. | Любители математики, 3-4 классы | Земцова И.Н. |

Спортивные секции

1. ОФП, 6-8, 9-10 классы
2. Баскетбол 6-8, 9-10 классы
3. Легкая атлетика, 2-5, 7-9 классы

К выводам: Система дополнительного образования услуг МБОУ «Школа № 68» состоит из разноуровневых по содержанию, интегрированных, межпредметных, специальных курсов, программ кружковой деятельности. Она тесным образом связана с потребностями учебно-воспитательной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Немаловажную часть занимает спортивно-массовая работа и работа по здоровьесбережению учащихся.

6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году

6.1. Результаты ГИА

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. В 2017-2018 учебном году математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все учащиеся, остальные предметы по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2017-2018, 2016-2017 и 2015-2016 учебных годов определил следующие тенденции:

| Предмет | Кол-во выпускников | | | Кол./% сдававших ЕГЭ | | | Кол./% преодолевших минимальный порог | | | Средний тестовый балл | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | 18 | 23 | 29 | 18/100 | 23/100 | 29/100 | 18/100 | 23/100 | 29/100 | 69 | 69 | 69,4 |
| Математика профильный базовый | 18 | 23 | 29 | 11/61 18/100 | 10/43,5 22/95,7 | 14/48,3 29/100 | 9/82 18/100 | 10/100 22/100 | 14/100 29/100 | 50 5 | 55 5 | 43,3 4 |
| Физика | 18 | 23 | 29 | 3/16,7 | 5/21,7 | 7/24,1 | 3/100 | 5/100 | 7/100 | 54 | 62 | 54,9 |
| Химия | 18 | 23 | 29 | 5/27,8 | 5/21,7 | 1/3,4 | 5/100 | 4/80 | 0/0 | 49 | 51 | 28 |
| История | 18 | 23 | 29 | 4/22 | 1/4,3 | 9/31,0 | 3/75 | 1/100 | 6/66,7 | 58 | 37 | 35,7 |
| Обществознание | 18 | 23 | 29 | 8/44 | 12/74,4 | 13/44,8 | 8/100 | 9/75 | 7/53,8 | 55 | 44 | 43 |
| Биология | 18 | 23 | 29 | 8/44 | 8/34,8 | 4/13,8 | 7/88 | 6/75 | 3/75 | 58 | 53 | 41,5 |
| Информатика | 18 | 23 | 29 | 1/6 | 1/4,3 | 4/13,8 | 1/100 | 1/100 | 4/100 | 88 | 68 | 49 |
| Литература | 18 | 23 | 29 | 2/11 | - | - | 2/100 | - | - | 60 | - | - |
| Английский язык | 18 | 23 | 29 | - | 1/4,3 | - | - | 1/100 | - | - | 61 | - |

Средний тестовый балл 80 и более баллов набрали:

- Ермолаева Оксана по русскому языку (89)
- Карпова Валерия по русскому языку (82)
- Кинах Анна по русскому языку (87)
- Клокова Екатерина по русскому языку (87)
- Кузнецова Екатерина по русскому языку (94)
- Лямкина Анастасия по русскому языку (82)
- Мингазов Руслан по русскому языку (80)
- Степанова Елизавета по русскому языку (80)
- Суербаева Алина по русскому языку (85)

В рейтинге лучшие результаты

| Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ | | |
|---|--|-----------|
| Русский язык | Кузнецова Екатерина | 94 |
| Математика | Кузнецова Екатерина Слабожанин Роман | 62 |
| Информатика | Кузнецов Андрей | 62 |
| Биология | Клокова Екатерина Степанова Елизавета | 48 |
| Физика | Кузнецова Екатерина | 70 |
| Обществознание | Мингазов Руслан | 70 |
| История | Лямкина Анастасия | 52 |

**Количество медалистов (на уровне среднего общего образования)
и отличников (на уровне основного общего образования)
в динамике за 5 лет**

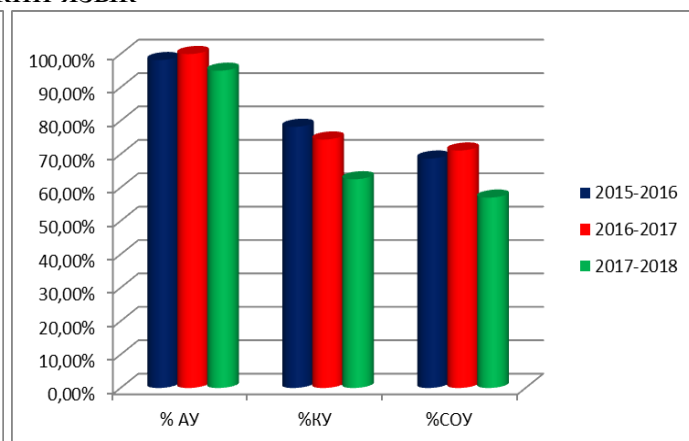
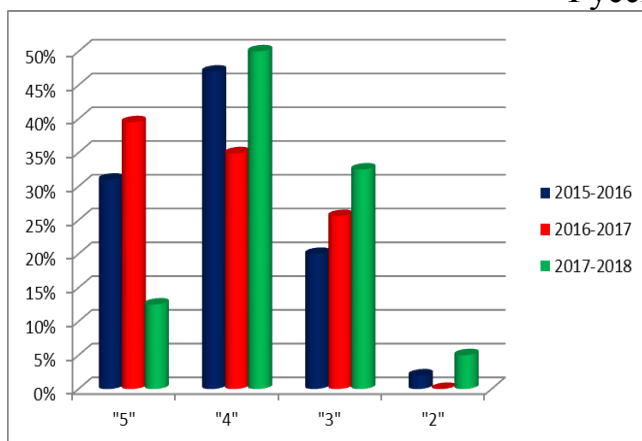
| | Золотые медалисты | Серебряные медалисты | Аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 класс) |
|-----------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 2013-2014 | 2 | 0 | 5 |
| 2014-2015 | 4 | 2 | 2 |
| 2015-2016 | 4 | 0 | 4 |
| 2016-2017 | 4 | 0 | 4 |
| 2017-2018 | 2 | 3 | 0 |

В 2017-2018 учебном году 40 выпускников 9-х классов участвуют в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Предметы: русский язык и математика являются обязательными, остальные предметы учащиеся сдают по выбору.

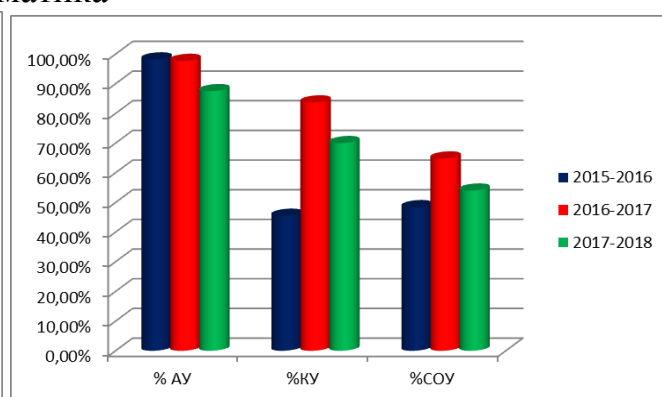
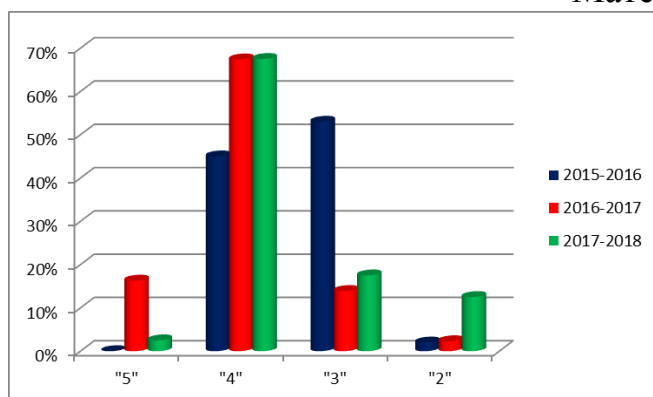
Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе

| | Русский язык | | | Математика | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2015-2016 (55) | 2016-2017 (43) | 2017-2018 (40) | 2015-2016 (55) | 2016-2017 (43) | 2017-2018 (40) |
| Сдали экзамены на «5» | 17/31% | 17/39,5% | 5/12,5% | 0/0% | 7/16,3% | 1/2,5% |
| Сдали экзамены на «4» | 26/47% | 15/34,9% | 20/50% | 25/45% | 29/67,4% | 27/67,5% |
| Сдали экзамены на «3» | 11/20% | 11/25,6% | 13/32,5% | 29/53% | 6/13,9% | 7/17,5% |
| Сдали экзамены на «2» | 1/2% | 0/0% | 2/5% | 1/2% | 1/2,3% | 5/12,5% |
| Средняя оценка | 4,073 | 4,140 | 3,7 | 3,444 | 3,977 | 3,6 |
| % абс. успеваемости | 98,2% | 100% | 95% | 98,2% | 97,7% | 87,5% |
| % качеств. успеваемости | 78,2% | 74,4% | 62,5% | 45,5% | 83,7% | 70% |
| СОУ | 68,7% | 71,1% | 57% | 48,4% | 64,8% | 54% |

Русский язык



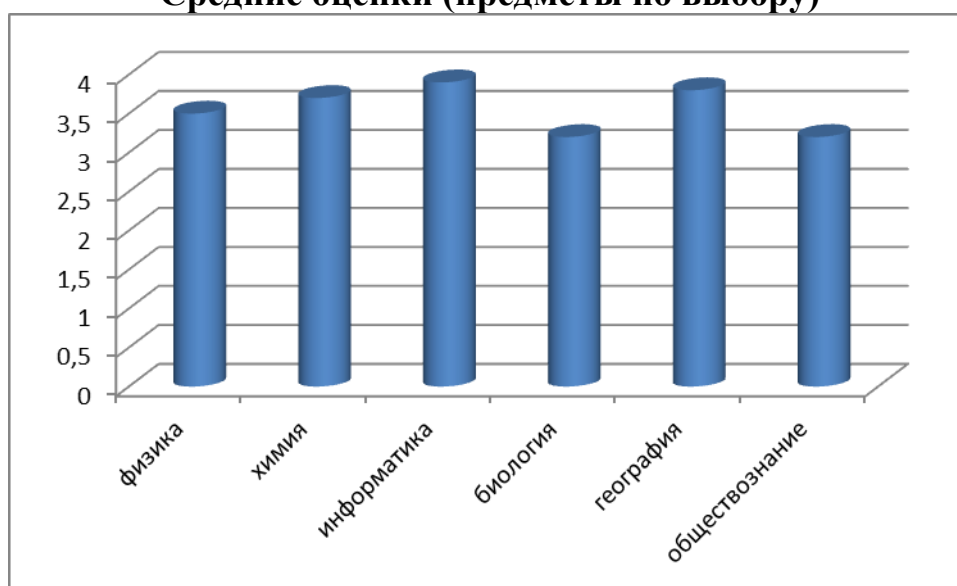
Математика



Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА в 2016-2017 учебном году

| Кол-во участников ГИА | Физика | Общество- знание | Биология | Химия | География | Информатика и ИКТ |
|--------------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| | 4 | 31 | 5 | 3 | 26 | 7 |
| Сдали экзамены на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Сдали экзамены на «4» | 2 | 9 | 1 | 2 | 12 | 2 |
| Сдали экзамены на «3» | 2 | 19 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| Сдали экзамены на «2» | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Средний оценка | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| % абс. успеваемости | 100 | 90,3 | 100 | 100 | 84,6 | 100 |
| % качеств. успеваемости | 50,0 | 29,0 | 20,0 | 66,7 | 69,2 | 57,1 |
| СОУ | 50,0 | 42,2 | 41,6 | 54,7 | 60,6 | 62,3 |

Средние оценки (предметы по выбору)



6.2 Общий анализ результатов обучения

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности метапредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы
за 3 учебных года**

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах) | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | 47-100% | | | 51-100% | | | 67-100% | | |
| | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| 1.Русский язык | - | 17/36,2 | 30/63,8 | - | 19/37,3 | 32/62,7 | - | 29/43,3 | 38/56,7 |
| 2.Литературное чтение | - | 5/10,6 | 42/89,4 | - | 6/11,8 | 45/88,2 | - | 15/22,4 | 52/77,6 |
| 3. Иностранный язык | - | 13/27,7 | 34/72,3 | - | 19/37,3 | 32/62,7 | - | 18/26,9 | 49/73,1 |
| 4. Математика | - | 16/34 | 31/66 | - | 22/43,1 | 29/56,9 | - | 27/40,3 | 40/59,7 |
| 5. Окружающий мир | - | 12/25,5 | 35/74,5 | - | 10/19,6 | 41/80,4 | - | 13/19,4 | 54/80,6 |
| 6. Музыка | - | - | 47/100 | - | - | 51/100 | - | - | 67/100 |
| 8.ИЗО | - | - | 47/100 | - | - | 51/100 | - | - | 67/100 |
| 9. Физическая культура | - | 4/8,5 | 43/91,5 | - | - | 51/100 | - | 6/9,0 | 61/91,0 |
| 10. Технология | - | - | 47/100 | - | - | 51/100 | - | - | 67/100 |
| 11. Информатика | - | 8/17 | 39/83 | - | 17/33,3 | 34/66,7 | - | 18/27,3 | 48/72,7 |

Сапожникова Дарья находилась на домашнем обучении, информатика в индивидуальном учебном плане в 4 классе отсутствует.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 3 учебных года**

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | 45-100% | | | 43-100% | | | 40-100% | | |
| | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| 1. Русский язык | 1/1,8 | 11/20 | 43/78,2 | - | 19/44,2 | 24/55,8 | 2/5 | 11/27,5 | 27/67,5 |
| 2. Литература | - | 19/34,5 | 36/65,5 | - | 12/27,9 | 31/72,1 | - | 16/40 | 24/60 |
| 3. Иностранный язык | - | 15/27,3 | 40/72,7 | - | 10/23,3 | 33/76,7 | - | 10/25 | 30/75 |
| 4. Математика | 1/1,8 | 31/56,4 | 23/41,8 | 1/2,3 | 15/34,9 | 27/62,8 | 2/5 | 9/22,5 | 29/72,5 |
| 5. Информатика | - | 11/20 | 44/80 | 1/2,3 | 7/16,3 | 34/79,1 | - | 12/30 | 28/70 |
| 6. История | - | 13/23,6 | 42/76,4 | 1/2,3 | 8/18,6 | 34/79,1 | - | 17/42,5 | 23/57,5 |
| 7. Обществознание | - | 11/20 | 44/80 | 1/2,3 | 7/16,3 | 34/79,1 | - | 15/37,5 | 25/62,5 |
| 8. География | - | 22/40 | 33/60 | - | 10/23,3 | 33/76,7 | 2/5 | 7/17,5 | 31/77,5 |
| 9. Биология | - | 22/40 | 33/60 | - | 15/34,9 | 28/65,1 | - | 13/32,5 | 27/67,5 |
| 10. Физика | - | 31/56,4 | 24/43,6 | - | 23/53,5 | 20/46,5 | - | 22/55 | 18/45 |
| 11. Химия | - | 19/34,5 | 36/65,5 | - | 21/48,8 | 22/51,2 | - | 14/35 | 26/65 |
| 12. Музыка | - | 0 | 55/100 | - | - | 43/100 | - | 1/2,5 | 39/97,5 |
| 13. Изобразительное искусство | - | 0 | 55/100 | - | 1/2,3 | 42/97,7 | - | 1/2,5 | 39/97,5 |
| 14. Физическая культура | - | 12/21,8 | 43/78,2 | | 4/9,3 | 39/90,7 | - | 5/12,5 | 35/87,5 |
| 15. Технология | - | 0 | 55/100 | | - | 43/100 | - | 1/2,5 | 39/97,5 |
| 16. Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0 | 55/100 | | 2/4,6 | 41/95,3 | - | 3/7,5 | 37/92,5 |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы
за 3 учебных года**

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования | | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------|-----------|--------|-----------|---------|
| | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | | Общее количество выпускников по годам | | | | | |
| | | 18/100% | | 23-100% | | 29-100% | |
| | | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| 1. | Русский язык | 4/22,2 | 14/77,8 | 3/13 | 20/87 | 11/37,9 | 18/62,1 |
| 2. | Литература | 3/16,7 | 15/83,3 | 3/13 | 20/87 | 5/17,2 | 24/82,7 |
| 3. | Математика | 7/38,9 | 11/20 | 4/17,4 | 1982,6 | 15/51,7 | 14/48,3 |
| 4. | Информатика | - | 18/100 | - | 23/100 | - | 29/100 |
| 5. | История | 2/3,6 | 16/88,9 | - | 23/100 | - | 29/100 |
| 6. | Обществознание | - | 18/100 | - | 23/100 | - | 29/100 |
| 7. | География | - | 18/100 | - | 23/100 | 1/3,4 | 28/96,6 |
| 8. | Биология | - | 18/100 | - | 23/100 | 5/17,2 | 24/82,7 |
| 9. | Физика | 4/22,2 | 14/77,8 | 3/13 | 20/87 | 15/51,7 | 14/48,3 |
| 10. | Химия | - | 18/100 | - | 23/100 | 2/6,9 | 27/93,1 |
| 11. | Иностранный язык | 1/1,8 | 17/94,4 | - | 23/100 | - | 29/100 |
| 12. | Физическая культура | 1/1,8 | 17/94,4 | - | 23/100 | 3/10,3 | 26/89,7 |
| 13. | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 18/100 | - | 23/100 | - | 29/100 |

**Динамика изменения количества учащихся, награжденных
губернаторской стипендией с 2005 по 2018 года**

| Год | Количество | | |
|-----------|------------|----|-----------------|
| 2005-2006 | 36 | 12 | начальная школа |
| | | 20 | основная школа |
| | | 4 | средняя школа |
| 2006-2007 | 36 | 16 | начальная школа |
| | | 16 | основная школа |
| | | 4 | средняя школа |
| 2007-2008 | 33 | 15 | начальная школа |
| | | 15 | основная школа |
| | | 3 | средняя школа |
| 2008-2009 | 30 | 13 | начальная школа |
| | | 13 | основная школа |
| | | 4 | средняя школа |
| 2009-2010 | 38 | 12 | начальная школа |
| | | 20 | основная школа |
| | | 6 | средняя школа |
| 2010-2011 | 33 | 11 | начальная школа |
| | | 17 | основная школа |
| | | 5 | средняя школа |
| 2011-2012 | 39 | 13 | начальная школа |
| | | 22 | основная школа |
| | | 4 | средняя школа |
| 2012-2013 | 42 | 10 | начальная школа |
| | | 28 | основная школа |
| | | 4 | средняя школа |
| 2013-2014 | 45 | 17 | начальная школа |
| | | 22 | основная школа |
| | | 6 | средняя школа |

| | | | |
|-----------|----|----|-----------------|
| 2014-2015 | 35 | 12 | начальная школа |
| | | 16 | основная школа |
| | | 7 | средняя школа |
| 2015-2016 | 44 | 19 | начальная школа |
| | | 18 | основная школа |
| | | 7 | средняя школа |
| 2016-2017 | 45 | 18 | начальная школа |
| | | 21 | основная школа |
| | | 6 | средняя школа |
| 2017-2018 | 51 | 22 | начальная школа |
| | | 24 | основная школа |
| | | 5 | средняя школа |

Анализ результатов обучения в начальной школе

Анализ общей и качественной успеваемости 2-4 классов в динамике за 2 года

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Успеваемость | 2 класс | 3 класс | 3 класс | 4 класс | 4 класс | 5 класс |
| | 2016-17 | 2017-18 | 2016-17 | 2017-18 | 2016-17 | 2017-18 |
| Общая | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная | 53,6 | 51,5 | 52,9 | 53,7 | 56 | 46,2 |
| В сравнении с предыдущим годом | О/У | - | О/У | - | О/У | - |
| | К/У | -2,1 | К/У | +0,8 | К/У | -9,8 |

Анализ результатов обучения в основной и старшей школе

Анализ общей и качественной успеваемости 5-11 классов в динамике за 2 года

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 5 классы | | 6 классы | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | | 10 классы | | 11 классы | |
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017-2018 | 2016 | 2017-2018 | 2016 | 2017-2018 |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Общая | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 97,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная | 56 | 46,2 | 47,5 | 48 | 31,4 | 38,1 | 35,9 | 40 | 37,2 | 32,5 | 46,2 | 62,5 | 69,6 | 34,5 |

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4, 5, 6, 11 классов участвовали во всероссийских проверочных работах 4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру, 5, 6 класс по русскому языку, математике, истории и биологии, 11 класс по географии.

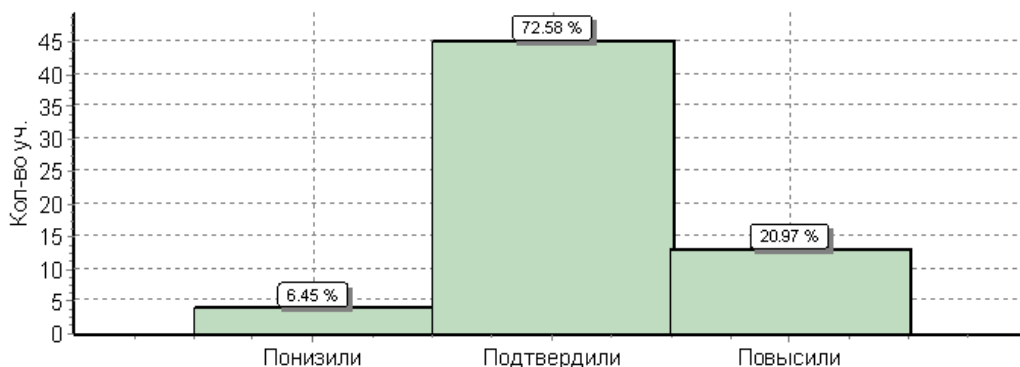
Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе (апрель – 2018г.)

Средний балл **26,66**. Максимальный балл (38) набрали Балде А., Костик В., Старченкова О.

Сводная таблица по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|------|
| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 62 | 11 | 32 | 16 | 3 | 95,2 | 69,4 | 60,8 | 13 | 45 | 4 |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | 1К1 | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) | 13(1) | 13(2) | 14 | 15(1) | 15(2) |
|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Вся выборка | 1442098 | | 66 | 90 | 69 | 88 | 82 | 82 | 80 | 54 | 64 | 69 | 76 | 69 | 64 | 75 | 75 | 76 | 66 | 72 | 47 | 43 |
| Кемеровская обл. | 29763 | | 59 | 88 | 62 | 89 | 72 | 85 | 68 | 48 | 55 | 68 | 79 | 61 | 67 | 62 | 77 | 69 | 62 | 80 | 40 | 42 |
| Прокопьевский | 2093 | | 58 | 89 | 58 | 89 | 73 | 84 | 64 | 41 | 52 | 66 | 74 | 58 | 64 | 61 | 76 | 64 | 62 | 80 | 34 | 34 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 62 | | 70 | 91 | 60 | 98 | 80 | 83 | 66 | 60 | 58 | 81 | 82 | 53 | 61 | 52 | 88 | 65 | 74 | 76 | 49 | 32 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 | |
| Кемеровская обл. | 29763 | 7.7 | 29.7 | 45.6 | 17 | |
| Прокопьевский | 2093 | 8.4 | 34.2 | 45.8 | 11.7 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» | 62 | 4.8 | 25.8 | 51.6 | 17.7 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 5 | 1 | 11 | 17 | 2 | 31 |
| 11 | 2 | 5 | 15 | 9 | 31 |
| Комплект | 3 | 16 | 32 | 11 | 62 |

Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 0,2%), ниже чем в Кемеровской области (на 2,9%), Прокопьевском ГО (на 3,6%).

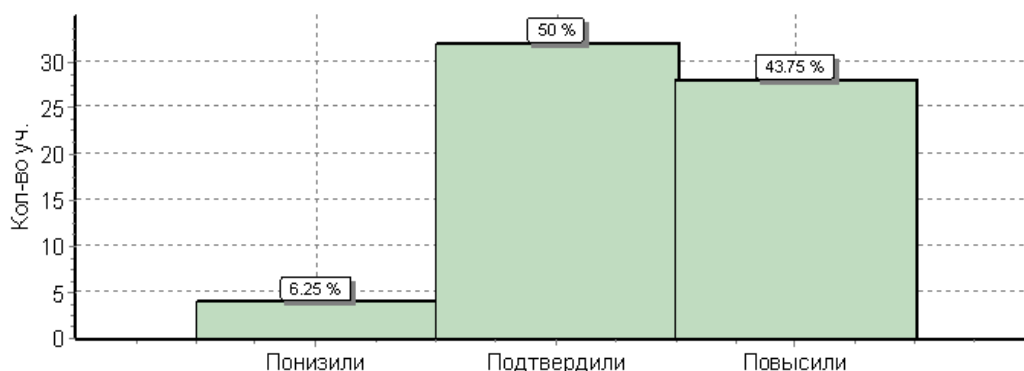
Результаты ВПР по математике в 4 классе (апрель – 2018г.)

Средний балл **11,33**. Максимальный балл (18) набрали Начаркин С., Кравец П.,

Сводная таблица по результатам ВПР по математике в 4 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|--------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 64 | 25 | 23 | 13 | 3 | 95,3 | 75,0 | 70,1 | 28/43,8% | 32/50% | 4/6,3% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | |
|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Макс балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 1460995 | | 96 | 89 | 86 | 68 | 59 | 51 | 92 | 72 | 79 | 50 | 67 | 49 | 94 | 27 |
| Кемеровская обл. | 30125 | | 94 | 84 | 85 | 68 | 48 | 44 | 90 | 63 | 75 | 51 | 65 | 51 | 94 | 20 |
| Прокопьевский | 2114 | | 94 | 84 | 83 | 65 | 46 | 41 | 90 | 59 | 73 | 46 | 63 | 50 | 92 | 14 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 64 | | 94 | 88 | 83 | 64 | 36 | 34 | 89 | 69 | 70 | 48 | 56 | 42 | 99 | 15 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1460995 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 | |
| Кемеровская обл. | 30125 | 3.7 | 22.7 | 29.7 | 43.8 | |
| Прокопьевский | 2114 | 3.3 | 26.6 | 33.2 | 36.9 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 64 | 4.7 | 20.3 | 35.9 | 39.1 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 5 | 0 | 4 | 15 | 13 | 32 |
| 15 | 3 | 9 | 8 | 12 | 32 |
| Комплект | 3 | 13 | 23 | 25 | 64 |

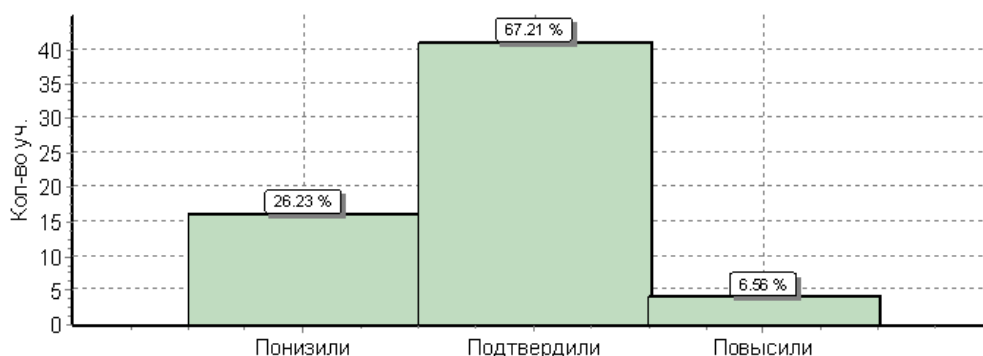
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 2,8%), Кемеровской области (на 1%), Прокопьевском ГО (на 1,4%).

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **20,36**. Максимальный балл (32) набрал Балде А.

Сводная таблица по результатам ВПР по окружающему миру в 4 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 61 | 10 | 33 | 17 | 1 | 98,4 | 70,5 | 61,3 | 4/6,6% | 41/67,2% | 16/26,2% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | 1 | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | 10(1) | 10(2) |
|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Вся выборка | 1452036 | | 93 | 71 | 65 | 91 | 60 | 80 | 77 | 74 | 52 | 37 | 71 | 70 | 71 | 92 | 87 | 62 | 82 | 48 |
| Кемеровская обл. | 29940 | | 90 | 69 | 63 | 91 | 50 | 81 | 87 | 57 | 61 | 39 | 70 | 73 | 70 | 94 | 87 | 72 | 83 | 42 |
| Прокопьевский | 2106 | | 90 | 68 | 59 | 92 | 46 | 81 | 86 | 59 | 59 | 33 | 67 | 71 | 68 | 94 | 86 | 71 | 79 | 38 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 61 | | 96 | 68 | 57 | 97 | 45 | 82 | 89 | 61 | 48 | 33 | 72 | 79 | 48 | 97 | 89 | 56 | 80 | 38 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1452036 | 0.83 | 20.4 | 56.3 | 22.4 | |
| Кемеровская обл. | 29940 | 1.2 | 21.5 | 57.2 | 20.1 | |
| Прокопьевский | 2106 | 1.1 | 23.9 | 59.9 | 15.1 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» | 61 | 1.6 | 27.9 | 54.1 | 16.4 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 9 | 0 | 7 | 19 | 5 | 31 |
| 10 | 1 | 10 | 14 | 5 | 30 |
| Комплект | 1 | 17 | 33 | 10 | 61 |

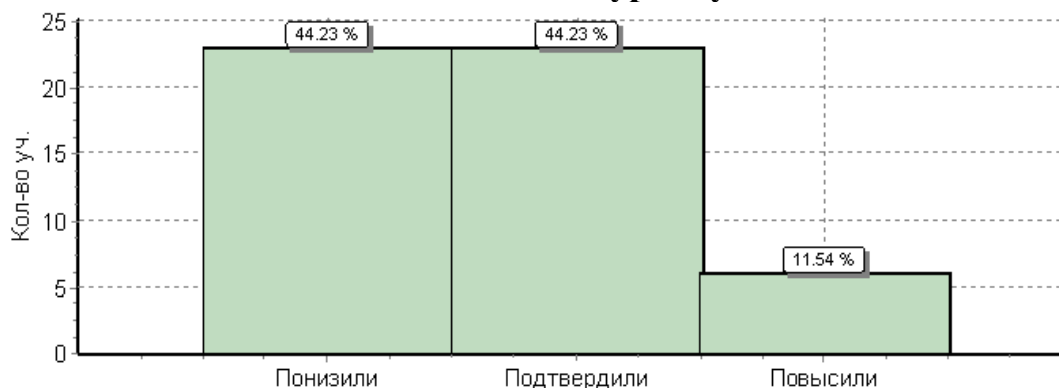
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 0,8%), Кемеровской области (на 0,4%), Прокопьевском ГО (на 0,5%).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **26,31**. Максимальный балл (45) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 52 | 5 | 15 | 23 | 9 | 82,7 | 38,5 | 46,8 | 6/11,5% | 23/44,2% | 23/44,2% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | 1 К1 | 1 К2 | 1 К3 | 2 К1 | 2 К2 | 2 К3 | 2 К4 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------------------|----------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|
| | | | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Вся выборка | 1300922 | | 55 | 49 | 89 | 52 | 82 | 50 | 55 | 69 | 75 | 52 | 57 | 43 | 54 | 45 | 57 | 45 | 45 | 51 | 31 | 68 | 85 |
| Кемеровская | 27663 | | 49 | 46 | 89 | 43 | 77 | 39 | 50 | 89 | 69 | 44 | 55 | 44 | 49 | 39 | 55 | 44 | 39 | 53 | 55 | 72 | 83 |
| Прокопьевск | 2039 | | 52 | 54 | 90 | 48 | 83 | 47 | 56 | 92 | 75 | 51 | 61 | 54 | 52 | 42 | 58 | 47 | 36 | 52 | 55 | 75 | 85 |
| МБОУ «СОШ № 68» | 52 | | 48 | 69 | 91 | 38 | 64 | 47 | 38 | 98 | 80 | 63 | 62 | 70 | 58 | 38 | 48 | 38 | 48 | 47 | 37 | 62 | 83 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|-------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 | |
| Кемеровская обл. | 27663 | 19.1 | 41 | 30.5 | 9.4 | |
| Прокопьевский | 2039 | 13 | 39.1 | 35.1 | 12.8 | |
| МБОУ «СОШ № 68» | 52 | 17.3 | 44.2 | 28.8 | 9.6 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|---|----|----|---|------------|
| 9 | 5 | 12 | 7 | 2 | 26 |
| 10 | 4 | 11 | 8 | 3 | 26 |
| Комплект | 9 | 23 | 15 | 5 | 52 |

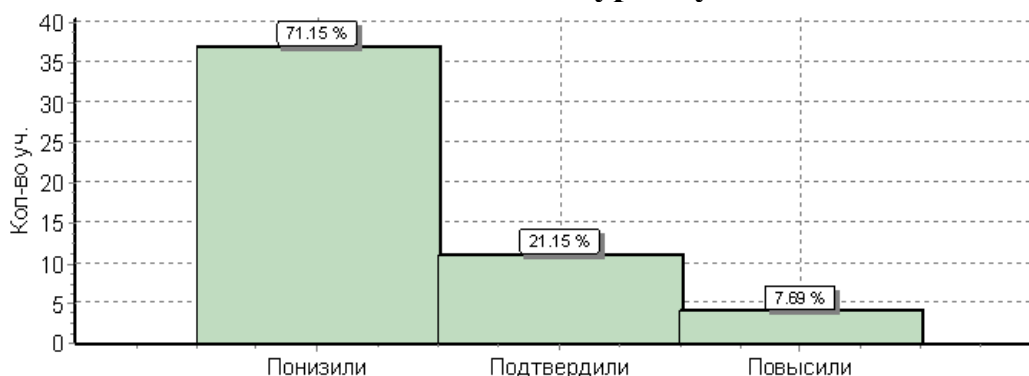
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 2,2%), в Прокопьевском ГО (на 4,3%), ниже чем в Кемеровской области (на 1,8%)

Результаты ВПР по математике в 5 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **8,1**. Максимальный балл (20) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по математике в 5 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|---|----|----|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 52 | 4 | 7 | 19 | 22 | 57,7 | 21,2 | 36,2 | 4/7,7% | 11/21,2% | 37/71,2% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11(1) | 11(2) | 12(1) | 12(2) | 13 | 14 |
|--------------------------------------|----------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|----|----|
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вся выборка | 1296774 | | 61 | 59 | 59 | 52 | 87 | 24 | 45 | 30 | 66 | 42 | 87 | 60 | 80 | 80 | 23 | 12 |
| Кемеровская обл. | 27714 | | 66 | 50 | 59 | 50 | 88 | 16 | 46 | 18 | 57 | 20 | 86 | 65 | 78 | 79 | 21 | 11 |
| Прокопьевский | 2027 | | 72 | 52 | 71 | 54 | 91 | 15 | 50 | 21 | 58 | 22 | 86 | 66 | 80 | 81 | 23 | 11 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 52 | | 42 | 8 | 63 | 33 | 90 | 10 | 27 | 10 | 50 | 13 | 92 | 77 | 83 | 73 | 31 | 17 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 | |
| Кемеровская обл. | 27714 | 18.3 | 41.5 | 30.5 | 9.7 | |
| Прокопьевский | 2027 | 13.7 | 41.8 | 33.9 | 10.6 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 52 | 42.3 | 36.5 | 13.5 | 7.7 | Низкие рез-ты |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----|----|---|---|------------|
| 5 | 11 | 8 | 4 | 4 | 27 |
| 15 | 11 | 11 | 3 | 0 | 25 |
| Комплект | 22 | 19 | 7 | 4 | 52 |

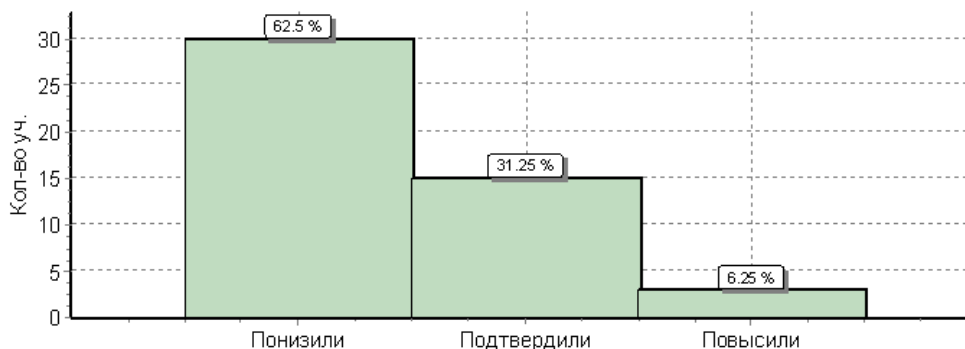
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 28,7%), Кемеровской области (на 24%), Прокопьевском ГО (на 28,6%).

Результаты ВПР по истории в 5 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **17,38**. Максимальный балл (15) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по истории в 5 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 48 | 1 | 15 | 28 | 4 | 91,7 | 33,3 | 44,4 | 3/6,3% | 15/31,3% | 30/62,5% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вся выборка | 1282871 | 71 | 80 | 53 | 43 | 74 | 41 | 79 | 46 |
| Кемеровская обл. | 27513 | 77 | 69 | 46 | 28 | 73 | 42 | 76 | 43 |
| Прокопьевский | 2021 | 77 | 73 | 51 | 31 | 77 | 44 | 78 | 46 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 48 | 74 | 60 | 56 | 9 | 69 | 18 | 60 | 27 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 | |
| Кемеровская обл. | 27513 | 8.5 | 40 | 38.4 | 13.1 | |
| Прокопьевский | 2021 | 7 | 35 | 41.5 | 16.5 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» | 48 | 8.3 | 58.3 | 31.2 | 2.1 | Низкие рез-ты |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|---|----|----|---|------------|
| 9 | 4 | 11 | 9 | 1 | 25 |
| 10 | 0 | 17 | 6 | 0 | 23 |
| Комплект | 4 | 28 | 15 | 1 | 48 |

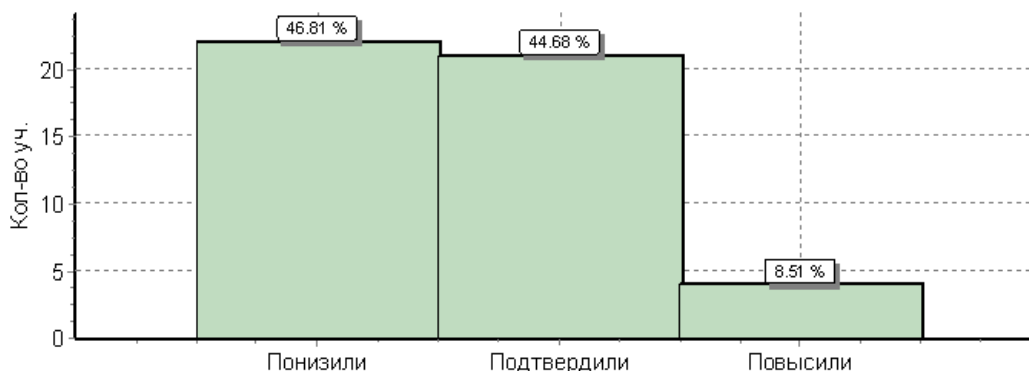
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 2,3%), Прокопьевском ГО (на 1,3%), ниже чем в Кемеровской области (на 0,2%).

Результаты ВПР по биологии в 5 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **17,38**. Максимальный балл (28) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по биологии в 5 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 47 | 1 | 28 | 16 | 2 | 95,7 | 61,7 | 53,2 | 4/8,5% | 21/44,7% | 22/46,8% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | 1(1) | 1(2) | 1(3) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10К1 | 10К2 | 10К3 |
|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 1261448 | | 89 | 65 | 45 | 73 | 51 | 62 | 70 | 76 | 82 | 61 | 43 | 59 | 47 | 73 | 70 | 60 | 33 |
| Кемеровская обл. | 27402 | | 85 | 81 | 41 | 55 | 38 | 54 | 63 | 73 | 77 | 73 | 42 | 47 | 36 | 71 | 76 | 69 | 34 |
| Прокопьевский | 1997 | | 85 | 82 | 40 | 55 | 41 | 54 | 61 | 71 | 75 | 73 | 47 | 45 | 37 | 72 | 77 | 69 | 37 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 47 | | 90 | 83 | 36 | 43 | 68 | 32 | 60 | 80 | 94 | 87 | 59 | 48 | 50 | 56 | 64 | 57 | 4 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1261448 | 2.5 | 35.5 | 51.4 | 10.5 | |
| Кемеровская обл. | 27402 | 4.2 | 40.5 | 48.5 | 6.7 | |
| Прокопьевский | 1997 | 3.7 | 39.3 | 49.8 | 7.3 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 47 | 4.3 | 34 | 59.6 | 2.1 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|---|----|----|---|------------|
| 9 | 1 | 9 | 13 | 0 | 23 |
| 10 | 1 | 7 | 15 | 1 | 24 |
| Комплект | 2 | 16 | 28 | 1 | 47 |

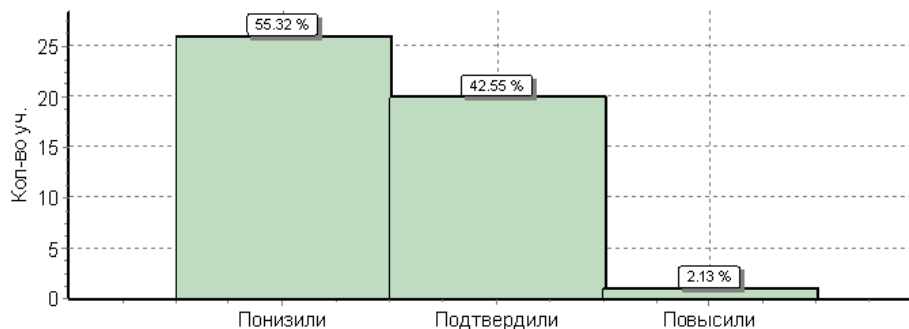
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 1,8%), Кемеровской области (на 0,1%), Прокопьевском ГО (на 0,6%).

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **30,7**. Максимальный балл (51) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|----|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 47 | 5 | 13 | 19 | 10 | 78,7 | 38,3 | 46,3 | 1/2,1% | 20/42,6% | 26/55,3% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5 | 6 | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 9 | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) | 13(1) | 13(2) | 14(1) | 14(2) |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|----|----|------|------|------|------|----|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 990693 | 54 | 42 | 91 | 85 | 61 | 42 | 59 | 81 | 68 | 70 | 69 | 57 | 85 | 47 | 58 | 54 | 46 | 58 | 61 | 69 | 42 | 40 | 60 | 69 | 52 |
| Кемеровская обл. | 17510 | 48 | 60 | 92 | 82 | 57 | 36 | 59 | 81 | 70 | 66 | 65 | 46 | 76 | 45 | 50 | 46 | 49 | 57 | 69 | 55 | 46 | 34 | 50 | 57 | 46 |
| Прокопьевский | 1323 | 51 | 68 | 93 | 86 | 64 | 37 | 70 | 80 | 71 | 72 | 71 | 48 | 75 | 50 | 48 | 42 | 48 | 56 | 67 | 56 | 40 | 38 | 45 | 58 | 43 |
| МБОУ «СОШ № 68» | 47 | 49 | 80 | 97 | 78 | 80 | 40 | 69 | 81 | 74 | 63 | 62 | 32 | 66 | 23 | 52 | 28 | 63 | 64 | 71 | 68 | 52 | 60 | 15 | 51 | 38 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 | |
| Кемеровская обл. | 17510 | 22.9 | 41.5 | 29 | 6.6 | |
| Прокопьевский | 1323 | 17 | 42.3 | 33.9 | 6.8 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 47 | 21.3 | 40.4 | 27.7 | 10.6 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----|----|----|---|------------|
| 9 | 7 | 9 | 4 | 3 | 23 |
| 10 | 3 | 10 | 9 | 2 | 24 |
| Комплект | 10 | 19 | 13 | 5 | 47 |

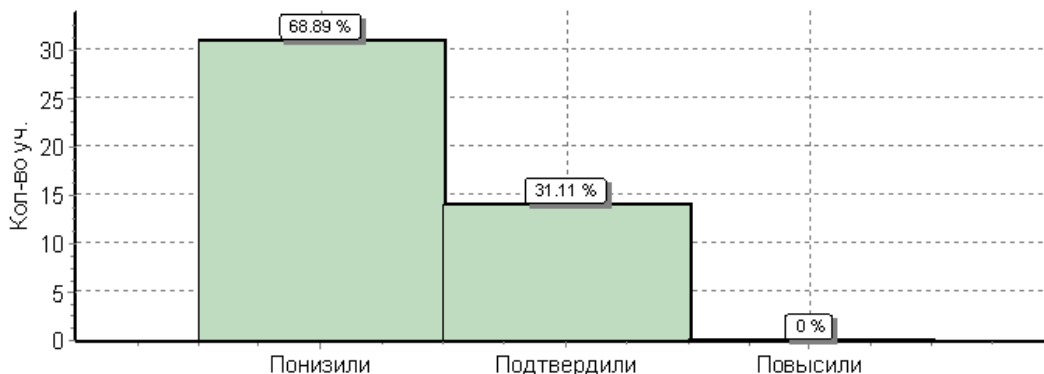
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 2,7%), Прокопьевском ГО (на 4,3%), ниже чем в Кемеровской области (на 1,6%).

Результаты ВПР по математике в 6 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **7,4**. Максимальный балл (16) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по математике в 6 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|----|---|----------------|------|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 45 | 0 | 13 | 25 | 7 | 84,4 | 28,9 | 41,0 | 0/0% | 13/28,9% | 32/71,1% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вся выборка | 990665 | 78 | 72 | 32 | 64 | 87 | 82 | 48 | 76 | 39 | 64 | 28 | 56 | 22 |
| Кемеровская обл. | 17763 | 78 | 70 | 29 | 63 | 83 | 85 | 44 | 68 | 35 | 61 | 16 | 54 | 16 |
| Прокопьевский | 1331 | 79 | 74 | 32 | 67 | 85 | 87 | 51 | 68 | 36 | 67 | 17 | 53 | 16 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 45 | 73 | 69 | 27 | 73 | 89 | 73 | 56 | 67 | 29 | 56 | 18 | 51 | 7 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|---------------|--------------------------------|------|------|-----|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 | |
| Кемеровская обл. | 17763 | 18.9 | 48.9 | 27.8 | 4.4 | |
| Прокопьевский | 1331 | 14.5 | 48.9 | 31 | 5.6 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 45 | 15.6 | 55.6 | 28.9 | 0 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 5 | 1 | 12 | 7 | 0 | 20 |
| 15 | 6 | 13 | 6 | 0 | 25 |
| Комплект | 7 | 25 | 13 | 0 | 45 |

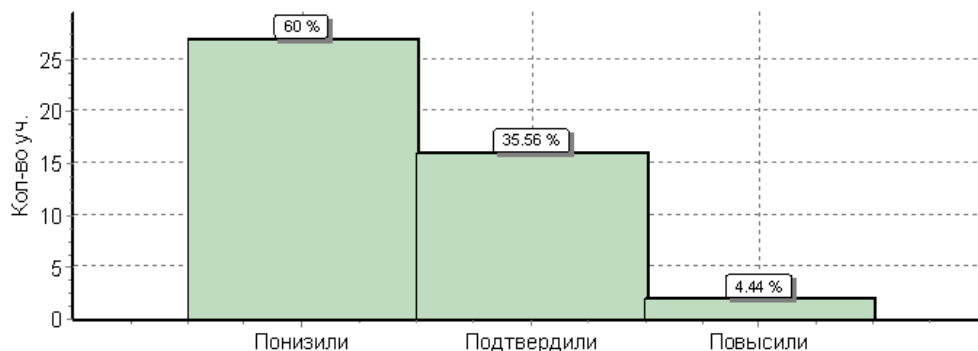
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 1,3%), Прокопьевском ГО (на 1,1%), ниже чем в Кемеровской области (на 3,3%).

Результаты ВПР по истории в 6 классе (май – 2018г.)
 Средний балл **8,62**. Максимальный балл (20) набрали Копылов Д., Шевырева Э.

Сводная таблица по результатам ВПР по истории в 6 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|---|----|----|----------------|------|------|--|-------------|--------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 45 | 6 | 9 | 17 | 13 | 71,1 | 33,3 | 44,4 | 2/4,4% | 16/35,6% | 27/60% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс. балл | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|------------|----|----|----|----|------|------|----|----|----|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) |
| Вся выборка | 722365 | 66 | 72 | 46 | 42 | 67 | 58 | 32 | 30 | 88 | 67 | 77 | 52 |
| Кемеровская обл. | 10089 | 43 | 72 | 52 | 37 | 71 | 54 | 29 | 24 | 90 | 46 | 73 | 51 |
| Прокопьевский | 871 | 45 | 77 | 58 | 40 | 76 | 53 | 28 | 25 | 89 | 55 | 78 | 56 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 45 | 41 | 40 | 63 | 28 | 73 | 40 | 26 | 31 | 80 | 20 | 62 | 39 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 722365 | 9.3 | 40.7 | 35.4 | 14.6 | |
| Кемеровская обл. | 10089 | 13.8 | 44.5 | 30.5 | 11.2 | |
| Прокопьевский | 871 | 14.4 | 36.4 | 33.6 | 15.6 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 45 | 28.9 | 37.8 | 20 | 13.3 | |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----|----|---|---|------------|
| 17 | 5 | 6 | 5 | 6 | 22 |
| 18 | 8 | 11 | 4 | 0 | 23 |
| Комплект | 13 | 17 | 9 | 6 | 45 |

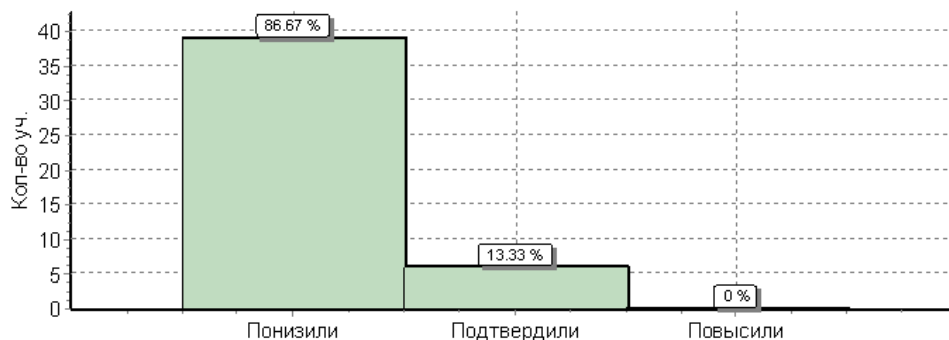
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 19,6%), Кемеровской области (на 15,1%), Прокопьевском ГО (на 14,5%).

Результаты ВПР по биологии в 6 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **13,93**. Максимальный балл (33) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по биологии в 6 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 3 четвертью (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|---|----|----|----------------|-----|------|--|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 45 | 0 | 4 | 30 | 11 | 75,6 | 8,9 | 33,6 | 0/0% | 6/13,3% | 39/86,7% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9(2) | 10(1) | 10(2) | 10(3) |
|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|
| | | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) | (4) | | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) | (1) | | | | |
| Вся выборка | 769576 | 78 | 33 | 67 | 65 | 49 | 65 | 46 | 71 | 44 | 46 | 67 | 42 | 42 | 71 | 81 | 43 | 48 | 44 | 18 | 89 | 80 | 83 | 60 | 73 |
| Кем.обл. | 11318 | 87 | 33 | 64 | 50 | 60 | 63 | 39 | 69 | 33 | 40 | 64 | 32 | 48 | 72 | 80 | 32 | 38 | 34 | 10 | 90 | 82 | 78 | 57 | 77 |
| Прокопьевск | 638 | 78 | 32 | 68 | 46 | 54 | 70 | 47 | 63 | 31 | 40 | 67 | 26 | 47 | 66 | 84 | 25 | 32 | 29 | 7 | 90 | 82 | 80 | 63 | 77 |
| Шк.68 | 45 | 34 | 13 | 49 | 44 | 67 | 71 | 27 | 67 | 0 | 9 | 33 | 22 | 38 | 18 | 89 | 18 | 27 | 22 | 1 | 94 | 80 | 79 | 27 | 71 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|---|------------|--------------------------------|------|------|-----|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 769576 | 5.9 | 37.6 | 47 | 9.5 | |
| Кемеровская обл. | 11318 | 7.2 | 41 | 46.7 | 5.1 | |
| Прокопьевский | 638 | 6.7 | 43.1 | 45.6 | 4.5 | |
| (sch420329) МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 45 | 24.4 | 66.7 | 8.9 | 0 | Низкие рез-ты |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|----|----|---|---|------------|
| 2 | 5 | 16 | 2 | 0 | 23 |
| 9 | 6 | 14 | 2 | 0 | 22 |
| Комплект | 11 | 30 | 4 | 0 | 45 |

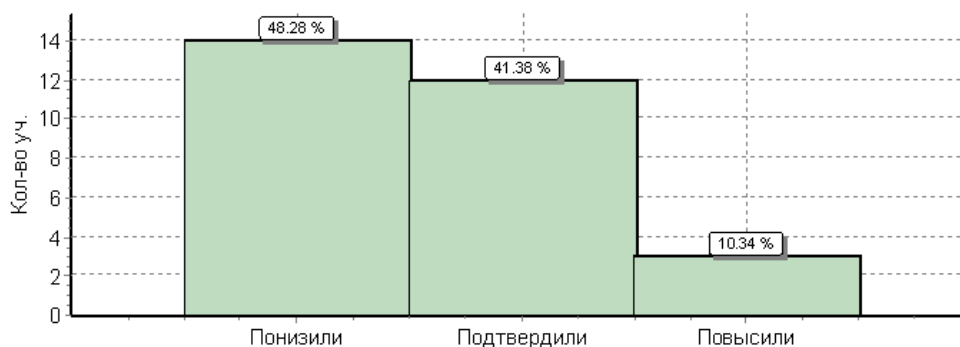
Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 18,5%), Кемеровской области (на 17,2%), Прокопьевском ГО (на 17,7%).

Результаты ВПР по география в 11 классе (апрель – 2018г.)
Средний балл **13,6**. Максимальный балл (22) никто не набрал.

Сводная таблица по результатам ВПР по географии в 11 классе

| Кол-во уч-ся | Получили оценку | | | | % успеваемости | | | Получили оценку в сравнении с 1 полугодием (чел./%) | | |
|--------------|-----------------|----|---|---|----------------|-------|------|---|-------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | АУ | КУ | СОУ | выше | подтвердили | ниже |
| 29 | 2 | 18 | 9 | 0 | 100 | 68,97 | 57,8 | 3/10,3% | 12/41,4% | 14/48,3% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17K1 | 17K2 |
| Вся выборка | 222190 | 66 | 76 | 85 | 82 | 51 | 88 | 87 | 75 | 55 | 91 | 83 | 75 | 40 | 79 | 59 | 57 | 35 | 30 |
| Кемеровская обл. | 2765 | 76 | 76 | 86 | 88 | 43 | 84 | 79 | 81 | 48 | 86 | 80 | 88 | 28 | 82 | 60 | 59 | 25 | 20 |
| Прокопьевский | 311 | 79 | 82 | 81 | 93 | 44 | 79 | 71 | 86 | 68 | 86 | 85 | 89 | 32 | 84 | 59 | 61 | 25 | 14 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 29 | 0 | 90 | 98 | 97 | 79 | 76 | 83 | 72 | 48 | 100 | 90 | 97 | 12 | 97 | 38 | 55 | 9 | 7 |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------------------|---------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 222190 | 1.4 | 22.9 | 55.9 | 19.8 |
| Кемеровская обл. | 2765 | 1.9 | 24.3 | 58 | 15.8 |
| Прокопьевский | 311 | 2.6 | 19.6 | 57.9 | 19.9 |
| МБОУ «СОШ № 68» Прокопьевского ГО | 29 | 0 | 31 | 62.1 | 6.9 |

Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант | 3 | 4 | 5 | Кол-во уч. |
|-----------------|---|----|---|------------|
| 9 | 6 | 8 | 1 | 15 |
| 10 | 3 | 10 | 1 | 14 |
| Комплект | 9 | 18 | 2 | 29 |

Доля неудовлетворительных оценок ниже чем в РФ (на 1,4%), Кемеровской области (на 1,9%), Прокопьевском ГО (на 2,6%).

Выводы: Учащиеся 4-х классов показали высокий уровень знаний по всем предметам. Учащиеся 5,6 классов показали низкий уровень знаний. Большинство учащихся подтвердили свои знания. Большинство учащихся 5-6-х классов не подтвердили оценки, полученные за 3 четверть по русскому языку, математике, биологии и истории. Низкий уровень качественной успеваемости показали учащиеся по русскому языку (5,6 классы), по математике (5,6 классы), по биологии (6 классы), по истории (5,6 классы).

6.3 Достижения учащихся

Учащиеся школы ежегодно активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. В 2017-2018 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах:

1) Всероссийская олимпиада школьников

| № пп | Предмет | Кол-во участников | победители | призеры |
|------|---------------------|-------------------|------------|----------|
| 1 | Русский язык | 8 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 0 |
| 4 | История | 4 | 0 | 1 |
| 5 | Обществознание | 4 | 1 | 0 |
| 6 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Математика | 5 | 0 | 0 |
| 8 | Информатика | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Физика | 6 | 0 | 1 |
| 10 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 11 | География | 6 | 0 | 2 |
| 12 | Биология | 4 | 0 | 1 |
| 13 | Экология | 4 | 0 | 1 |
| 14 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Физическая культура | 14 | 0 | 3 |
| 16 | Технология | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 58 | 1 | 9 |

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| | | | | |
|---|---------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, ноябрь, декабрь-2017 | Дорошенко Максим | 8а | История (призер) | Барькин В.П. |
| | | | Обществознание (победитель) | Барькин В.П. |
| | | | География (призер) | Печурина В.С. |
| | | | Экология (призер) | Балде О.А. |
| | Маргацкая Анастасия | 8а | География (призер) | Печурина В.С. |
| | | | Биология (призер) | Балде О.А. |
| | Слабожанин Роман | 11а | Физика (призер) | Руднева Е.Н. |
| | Бронников Николай | 8б | Физическая культура (призер) | Нефедова В.А. |
| Спирин Илья | 11а | Физическая культура (призер) | Смольникова Л.А. | |
| Кузнецов Андрей | 11а | Физическая культура (призер) | Смольникова Л.А. | |

2) Олимпиады

| № | Название, дата проведения | уровень | участники | класс | результат участия | руководитель |
|---|---|---------|---------------------------------------|-------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Олимпиада «Мы выбираем будущее!» по вопросам избирательного права среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, ноябрь 2017г. | область | Игнатенко Сергей | 10а | участие | Барькин В.П. |
| | | | Ароян Эдвард | 10а | участие | |
| | | | Кинах Анна | 11а | участие | |
| 2 | Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), декабрь 2017г. | РФ | Кузнецов Андрей (математика и физика) | 11а | участие | Руднева Е.Н. Хакимова А.А. |
| | | | Ермолаева Оксана (физика) | 11а | Диплом 3 степени по физике | Руднева Е.Н. |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|-----|---|-----------------------------|
| 3 | Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» | город | Балде Александр | 4б | 2 место | Ощепкова Л.В. |
| | | | Костик Виктория | 4б | 3 место | |
| | | | Тупичкин Александр | 4б | участие | |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» для учащихся 1-4 классов, октябрь 2017 | РФ | 14 чел. | 1а | участие | Иванютина О.В. |
| | | | 11 чел. | 1б | участие | Соболева Л.В. |
| | | | 6 чел. | 1в | участие | Хузина А.Р. |
| | | | 12 чел. | 2а | участие | Баранникова Т.В. |
| | | | 9 чел. | 2б | участие | Степыкина О.В. |
| | | | 5 чел. | 2в | участие | Сафонова Н.А. |
| | | | 6 чел. | 3а | участие | Земцова И.Н. |
| | | | 8 чел. | 3б | участие | Васюкова Е.В. |
| | | | 10 чел. | 3в | участие | Казаковкина Н.А. |
| | | | 17 чел. | 4а | участие | Кузнецова Т.С. |
| | | | 15 чел. | 4б | участие | Ощепкова Л.В. |
| 5 | Вузовская олимпиада школьников (КемГУ) | область | Ермолаева Оксана (математика) | 11а | участие | Хакимова А.А. |
| | | | Клокова Екатерина (биология) | 11а | участие | Балде О.А. |
| 6 | Вузовская олимпиада (ТУСУР) | область | Кинах Анна (русский язык, математика, физика) | 11а | Диплом 3 степени по русскому языку и физике Диплом 3 степени по русскому языку | Храмко В.А. Руднева Е.Н. |
| | | | Ермолаева Оксана (математика) | 11а | участие | Хакимова А.А. |
| 7 | Городская олимпиада по истории развития российской науки | город | 28 человек | 11а | участие | Барыкин В.П. |
| 8 | Муниципальный этап олимпиады для учащихся 4-х классов | город | Старченкова Ольга (русский язык) | 4 Б | | Ощепкова Л.В. |
| | | | Балде Александр (математика) | 4 Б | | Ощепкова Л.В. |
| | | | Начаркин Сергей (литературное чтение) | 4 А | | Кузнецова Т.С. |
| 9 | Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение» | город | Сотникова Елизавета | 10а | Победитель | Балде О.А. |

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

| № | Название, дата проведения | уровень | участники | класс | результат участия | руководитель |
|---|---|---------|--------------------------------------|----------|--|---------------|
| 1 | IV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | междун. | Роппа Яна Коханова Анастасия | 3б 7б | Диплом 3 степени | Васюкова Е.В. |
| 2 | XIV региональная НПК учащихся. | область | Печурин Варвара Старченкова Ольга | 4б | Диплом 2 степени (Первые опыты и эксперименты) | Ощепкова Л.В. |
| | | | Вивчар Мирослав | 6а | Диплом 1 степени (краеведение) | Печурин В.С. |
| | | | Клокова Екатерина | 11а | Диплом 2 степени (экология) | Балде О.А. |
| | | | Чалых Дмитрий | 8б | Диплом 1 степени (биология) | |
| | | | Зенков Данил | 8б | Диплом 1 степени (биология) | |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------------------------------------|----------|---|----------------|
| 3 | Городская XXI НПК «Старт в науку», посвященная 75-летию Кемеровской области | город | Маргацкая Анастасия | 8а | Диплом 2 степени. Секция обществознание | Балде О.А. |
| | | | Ощепков Алексей Моськина Юлия | 7а | Диплом 1 степени. Секция медицина | |
| | | | Топчевский Иван Терехин Александр | 9б | Диплом 2 степени. Секция экология | |
| | | | Гергерт Вадим Заковряжин Семен | 9а 9б | Диплом 3 степени. Секция биология | |
| | | | Дорошенко Максим | 8а | Секция физика | Руднева Е.Н. |
| | | | Мошков Сергей | 11а | Секция информатика | Старченко В.В. |
| | | | Костик Виктория | 4б | Диплом 3 степени. Секция проектная деятельность в начальной школе | Ощепкова Л.В. |
| | | | Балде Александр Панов Алексей | 4б | Диплом 2 степени. Секция проектная деятельность в начальной школе | |
| | | | Михальцов Семен | 2б | Секция проектная деятельность в начальной школе | Степыкина О.В. |
| 4 | X региональная научно-практическая конференция студентов «Современные вопросы естествознания». (Кафедра математика, информатика), 04.04.2018 | область | Владимцев Андрей | 9а | 3 место | Суртаева В.И. |
| 5 | XVII научно-практическая конференция «Кузбасские истоки – 2018», апрель 2018 | область | Топчевский Иван Терехин Александр | 9б | | Балде О.А. |
| 6 | Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье», апрель 2018 | область | Ощепков Алексей Моськина Юлия | 7а | | Балде О.А. |
| 7 | Областная научно-практическая конференция-конкурс по информационным технологиям «Информатика – наука XXI века», секция «Становление и развитие информатики» (старшая возрастная группа), 12.04.2018 | область | Зенков Данил Чалых Дмитрий | 8б | 1 место | Старченко В.В. |

7. Результативность системы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самоанализу, творчеству и самоопределению. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие ребенка.

Исходя из учета потребностей учащихся (законных представителей), необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

✓ создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося, развитие его творческих, в том числе интеллектуальных способностей;

✓ воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, гражданственности, патриотизма, готовности взять на себя ответственность за судьбу школы, города, страны;

✓ воспитание коллективизма, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, навыков взаимопомощи и совместного действия в организации школьной жизни;

✓ привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности в интересах разностороннего развития ребенка.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя включает достаточно глубокое знакомство с особенностями личности каждого учащегося, знание семейной ситуации, создание сплоченного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, планирование работы и ее самоанализ.

22 педагога школы являются классными руководителями. 17 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 77,3 %. Повышению профессионального мастерства классных руководителей способствует их активное участие в работе методических объединений (три МО классных руководителей).

Деятельность МО классных руководителей подчинена решению проблемы, стоящей перед школой, а именно: формированию активной и самостоятельной деятельности учащихся через процесс воспитания.

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы:

- «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый 2017-2018 учебный год»;
- «Воспитательная система класса»;
- «Совершенствование системы воспитания в классе в условиях введения ФГОС»;
- «Современные формы работы с родителями»;
- «Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы»;
- «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»;
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»;
- «Социальные проблемы профориентации учащихся»;

- «Нормативно-правовая база в деятельности классного руководителя».

В марте 2018 года на базе школы состоялось городское методическое объединение классных руководителей 1-4 классов по теме «Конкурсное движение, как средство интеллектуального развития личности учащихся». На нём с докладом «Конкурсное движение, как средство развития интеллектуальных способностей» выступила Иванютина О.В., классный руководитель 1 класса. Рассмотрела вопрос «Профессиональные конкурсы. Структура построения программы воспитания и социализации» Васюкова Е.В., классный руководитель 3 класса. Поделилась опытом работы по теме «Исследовательская деятельность: что это такое и как её организовать?», Ощепкова Л.В., классный руководитель 4 класса. И провела мастер-класс по украшению пасхального яйца (изготовление сувенира), Земцова И.Н., классный руководитель 3 класса.

Классными руководителями изучаются исследовательские методы педагогической психологии, рассматриваются новые формы работы. Был обобщён опыт работы классного руководителя 6А класса, призёра областного этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный» Балде О.А. по теме «Работа классного руководителя в свете стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». В ходе обобщения опыта рассматривался вопрос «Программа воспитания и социализации учащихся на основе этноэкологического мировоззрения», был дан мастер-класс для педагогов школы «Этноэкология. С чего начать?» и практическое занятие с учащимися «Игра-путешествие по югу Кузбасса».

Все классные руководители приняли активное участие в работе педагогического совета «Совершенствование процесса воспитания учащихся – рецепт успешной работы образовательной организации». Давали открытые занятия в рамках практико-ориентированного семинара ««Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»».

Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности. 84% детей и подростков охвачены различными видами внеурочной деятельности в рамках ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). 12% учащихся входят в актив детско-юношеского объединения «Виктория». В школьных кружках и творческих объединениях занимаются 10% учащихся, 15% учащихся отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях. 5% посещают учреждения дополнительного образования, учреждения физкультуры и спорта – 14%, учреждения культуры – 19%, школы английского языка – 9%.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, новогодние балы и утренники, Фестиваль искусств, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ досуговую;
- ✓ трудовую;
- ✓ допрофессиональную.

Непрерывно на перспективу ведется работа над следующими показателями:

- ✓ соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- ✓ удовлетворенность учащихся и их родителей отношениями в школе;
- ✓ удовлетворенность учителей отношением к школе.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходим из следующих позиций:

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь.

2. Школа должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста, профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.

4. Решения поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ городские творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования.

Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по МБОУ «Школа №68» 2017-2018 учебный год

Спорт

| № | Название, дата проведения | уровень | участники | класс | результат участия | руководитель |
|----|--|---------|--|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Первенство КДЮСШ по легкой атлетике на призы Деда Мороза, 18.12.2017 | город | Морьев Костя | 5а | 1 место | Бикеева А.А. |
| | | | Романов Алексей | 6а | 3 место | |
| 2. | Открытый чемпионат и первенство г.Прокопьевска по легкой атлетике на призы Деда Мороза, 17.12.2017 | город | Водопьянова Полина | 10а | 2 место (на 60м) 2 место (на 300м) | Бикеева А.А. |
| 3. | Хоккей с мячом «Золотая клюшка», январь | город | Команда Сыромук Вадим Кубарев Иван Стрелков Илья Синегубов Кирилл Наумов Владимир Тихомиров Павел | 8б 8б 7б 4а 8б 8б | 3 место | Смольникова Л.А. |
| 4. | Соревнования по дартсу среди девочек средних общеобразовательных школ г.Прокопьевска, январь, 2018 | город | Команда | | 1 место | Нефедова В.А. |
| | | | Атабаева Нурия | 4а | 3 место | |
| | | | Шмырева Татьяна | 5а | 2 место | |
| | | | Балде Александр | 4б | | |
| | | | Побрус Дмитрий | 4б | | |
| 5. | Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», январь 2018 | город | Спирин Илья | 11а | 3 место | Смольникова Л.А. |
| | | | Команда V ступени Водопьянова Полина Карпова Валерия Спирин Илья Кузнецов Андрей | 10 11 11 11 | 1 место | Нефедова В.А. Смольникова Л.А. |

| | | | | | | |
|----|--|-------|--|-----|--------------------|---|
| 6. | VI городская регбиада среди учащихся 3 классов общеобразовательных школ, 11.04.2018 | город | Команда Черепкина Надежда Охотникова Алина Чебаевская Дарина Кузнецова Наталья Овечкина Полина Бондаренко Андрей Иванин Александр Кудрявцев Ярослав Воронов Кирилл Ярцев Юра Шушпанов Дамир | 3 | 4 место | Бикеева А.А. |
| 7. | Первенство КДЮСШ по легкой атлетике, апрель 2018 | город | Романов Алексей | 6а | 3 место | Бикеева А.А. |
| | | | Морьев Константин | 5а | 3 место | |
| 8 | Вольновские старты | город | Команда школы | | 4 место | |
| 9 | Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Шахтёрская правда», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне | город | Спирин Илья | 11а | 9 место | Бикеева А.А. Нефёдова В.А. Смольникова Л.А. |
| | | | Кузнецов Андрей | 11а | | |
| | | | Водопьянова Полина | 10а | | |
| | | | Газизов Олег | 8б | | |
| | | | Сарбаева Кристина | 9а | | |
| | | | Суслова Яна | 9а | | |
| | | | Бушмакина Настя | 9а | | |
| | | | Валерия | 11а | | |
| 10 | Блиц-турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы, май, 2018 | город | Команда «Барселона» | | Грамота за участие | Бикеева А.А. |
| | | | Команда «Метеор» | | Грамота за участие | |

Творческие и интеллектуальные конкурсы

| № | Название, дата проведения | уровень | участники | класс | результат участия | руководитель |
|---|---|---------|---------------------|--------|------------------------------|--------------|
| 1 | Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!», литературный конкурс «Первоцветы – вестники весны!», сентябрь 2017 | область | Гусева Злата | 7А | 2 место грамота ДО и Н | Балде О.А. |
| 2 | Городской конкурс юных экологов, номинация «Гидробиология», май 2017 | город | Чалых Дмитрий | 7Б/8Б | 3 место, грамота УО | Балде О.А. |
| 3 | Конкурс художественного чтения «Солженицын вслух», проводимый муниципальным бюджетным учреждением культуры «Прокопьевский городской краеведческий музей», ноябрь 2017 | город | Суязова Екатерина | 10А | 1 место, грамота КМ | Храмко В.А. |
| | | | Грекова Юлия | 10А | 3 место, грамота КМ | |
| 4 | Городской конкурс юных экологов, номинация «Ботаника», май 2017 | город | Сотникова Елизавета | 9А/10А | 1 место | Балде О.А. |

| | | | | | | |
|----|--|---------|--|----------------------|---|--|
| 5 | Городской конкурс юных экологов, номинация «Зоология», май 2017 | город | Матюхин Никита | 7Б/8Б | 2 место | Балде О.А. |
| 6 | Экологический квест на территории ООПТ местного значения «Природный комплекс «Рудничный бор», сентябрь 2017г | область | Сотникова Елизавета | 10А | 2 место, диплом 2 степени Департамента природных ресурсов и экологии КО | Балде О.А. |
| 7 | Конкурс чтецов «Живая классика», ноябрь | город | Суязова Екатерина | 10А | 3 место | Храмко В.А. |
| 8 | Муниципальный этап областного конкурса «Живи, лес!», октябрь | город | Сотникова Елизавета | 10А | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Вихт Татьяна | 10А | 1 место | |
| 9 | Конкурс «По станциям здоровья» для учащихся 3-4-х классов, декабрь | город | Команда Ярцев Юра Иванин Саша Балде Саша Печурина Варя | 3А 3Б 4Б 4Б | 1 место | Земцова И.Н. Васюкова Е.В. Ощепкова Л.В. |
| 10 | Конкурс городской профориентационной игры «Марафон профессий», ноябрь | город | Команда Самойлов Вадим Староверов Иван Лаврова Катя Яковлева Лера Максютова Таня Морьев Костя | 5А | Участие, 4 место | Печурина В.С. |
| 11 | Городская акция «Согреем детские сердца», декабрь | город | Сафонова Катя | 6Б | БП за активное участие | Сафонова Н.А. |
| | | | Заяц Диана | 3А | БП за активное участие | Земцова И.Н. |
| | | | Заяц Ева | 7А | БП за активное участие | Храмко В.А. |
| | | | Дунин Фёдор | 2А | БП за активное участие | Чернова Н.В. |
| | | | Охотникова Ангелина | 5А | БП за активное участие | Печурина В.С. |
| 12 | Городская акция «Подарок другу», декабрь | город | Дунин Фёдор | 2А | Грамота за активное участие | Чернова Н.В. |
| | | | Фурсов Никита | 3А | Грамота за активное участие | Земцова И.Н. |
| | | | Заяц Диана | 3А | Грамота за активное участие | Земцова И.Н. |
| | | | Процук Маша | 4Б | Грамота за активное участие | Ощепкова Л.В. |
| | | | Синегубов Кирилл | 4А | Грамота за активное участие | Кузнецова Т.С. |
| | | | Черепкина Надя | 3А | Грамота за активное участие | Земцова И.Н. |
| 13 | Областной экологический конкурс научно-исследовательских работ «Подрост», ноябрь | город | Чалых Дмитрий | 8Б | 1 место | Балде О.А. |
| | | область | | | 1 место | |
| 14 | Городской конкурс творческих работ «Рождественский букет», декабрь | город | Старченко Влад | 5А | 2 место | Печурина В.С. |
| | | | Балде Саша | 4Б | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Печурина Варя | 4Б | 1 место | |
| | | | Чернова Ксения | 6А | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Копылов Даниил | 6А | 1 место | Балде О.А. |
| 15 | Областной конкурс творческих работ «Рождественский | область | Балде Саша Печурина Варя | 4Б 4Б | Сертификаты ГУДО ОДЭБС | Балде О.А. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|--|---|---------|------------------|
| | букет», декабрь | | | | | |
| 16 | Городской конкурс по оформлению кабинетов «Новогоднее настроение», декабрь | город | Учащиеся класса | 5А | 1 место | Печурина В.С. |
| 17 | Областной фестиваль по информационным технологиям «IT-Планета Кузбасса», 24.11.2017 | область | Команда Хакимова Арина Владимцев Андрей Чалых Дмитрий Матюхин Никита Синяговская Мария Часовских Екатерина Зенков Данил Юрганова Наталья | 10а 9а 8б 8б 8б 8б 8б 8а | 2 место | Старченко В.В. |
| 18 | Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей», октябрь | город | Синегубов Кирилл | 4А | | Кузнецова Т.С. |
| | | | Дунин Фёдор | 2А | | Чернова Н.В. |
| | | | Журикова Даша | 3В | | Сафонова Н.А. |
| | | | Уварова Ксения | 3В | | Сафонова Н.А. |
| | | | Артемьев Савелий | 3В | | Сафонова Н.А. |
| 19 | Интеллектуальная игра «Золотая осень», октябрь | город | Команда 5-6 классов | | 2 место | Чернова Н.В. |
| | | | Герасимова Настя | 6А | | |
| | | | Романов Алексей | 6А | | |
| | | | Черданцева Саша | 6А | | |
| | | | Чернова Ксения | 6А | | |
| | | | Копылов Данил | 6А | | |
| | | | Чечко Артем | 6А | | |
| | | | Команда 3-4 классов | | 2 место | Ощепкова Л.В. |
| | | | Балде Александр | 4б | | |
| | | | Костик Виктория | 4б | | |
| | | | Тупичкин Александр | 4б | | |
| | | | Частухина Влада | 4а | | |
| | | | Начаркин Сергей | 4а | | |
| | | | Баркова Алина | 3а | | |
| 20 | Интеллектуальная игра «Спортивный марафон», октябрь | город | Команда 5-6 классов | | | Чернова Н.В. |
| | | | Герасимова Настя | 6А | | |
| | | | Романов Алексей | 6А | | |
| | | | Черданцева Саша | 6А | | |
| | | | Чернова Ксения | 6А | | |
| | | | Копылов Данил | 6А | | |
| | | | Чечко Артем | 6А | | |
| 21 | Интеллектуальная игра «Интеллектуальное многоборье», октябрь | город | Команда 8-9 кл. | | | Чернова Н.В. |
| | | | Ароян Эвелина | 8а | | |
| | | | Могильникова Ирина | 9а | | |
| | | | Дорошенко Максим | 8а | | |
| | | | Игнатенко Сергей | 10а | | |
| | | | Дунин Федор | 2а | | |
| 22 | Интеллектуальный конкурс «Сказочный сундучок», декабрь | город | Команда 5-6 классов | | 1 место | Чернова Н.В. |
| | | | Вивчар Мирослав | 6а | | |
| | | | Черданцева Александра | 6а | | |
| | | | Герасимова Анастасия | 6а | | |
| | | | Копылов Данил | 6а | | |
| | | | Романов Алексей | 6а | | |
| | | | Чернова Ксения | 6а | | |
| | | | Команда 3-4 классов | | 3 место | Казаковкина Н.А. |
| | | | Частухина Влада | 4а | | |
| | | | Начаркин Сергей | 4а | | |
| | | | Костик Вика | 4б | | |
| | | | Глухова Маша | 3б | | |
| | | | Курбанова Кристина | 3б | | |
| | | | Черепкина Надя | 3а | | |
| 23 | II Всероссийский конкурс литературных | РФ | Глухова Мария | 3б | 1 место | Васюкова Е.В. |
| | | | Балде Александр | 4б | 1 место | Ощепкова Л.В. |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------|-----------------------------|----------|----------------------------------|------------------|
| | произведений и иллюстраций «Первые пробы пера», номинация «Проза», декабрь | | | | | |
| 24 | Городской смотр-конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», декабрь | город | Учащиеся 5А | 5А | 1 место, грамота УО | Печурина В.С. |
| 25 | Смотр-конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», декабрь | Область | Учащиеся 5А | 5А | 3 место, грамота | Печурина В.С. |
| 26 | Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на ёлке», декабрь | город | Синегубов Кирилл | 4А | Грамота ЦДОД за активное участие | Чернова Н.В. |
| | | | Дунин Фёдор | 2А | Грамота ЦДОД за активное участие | Казаковкина Н.В. |
| | | | | | Грамота УО за активное участие | |
| 27 | Областной конкурс сочинений, посвящённый 75-летию Кемеровской области | город | Кузнецова Екатерина | 11А | | Руднева Е.Н. |
| | | | Авинова Людмила | 6А | | Балде О.А. |
| 28 | Конкурс открыток, посвящённых 75-летию Кемеровской области | город | Балде Саша | 4Б | | Балде О.А. |
| | | | Печурина Варя | 4Б | | Балде О.А. |
| | | | Дунин Фёдор | 2А | | Чернова Н.В. |
| 29 | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | город | Команда 8-9 классов | | | Чернова Н.В. |
| | | | Петропавлова Дарина | 9а | | |
| | | | Бушмакина Настя | 9а | | |
| | | | Сулова Яна | 9а | | |
| | | | Дорошенко Максим | 8а | | |
| | | | Часовских Катя | 8б | | |
| | | | Юганова Наташа | 8а | | |
| | | | Команда 9-11 классов | | 3 место | Чернова Н.В. |
| | | | Ленков Илья | 9б | | |
| | | | Скопа Лиза | 10а | | |
| 30 | Областной конкурс водных проектов старшеклассников, январь | город | Посохова Злата | 10 класс | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Сотникова Елизавета | 10 класс | 1 место | |
| | | область | Посохова Злата | 10 класс | 2 место | |
| | | | Сотникова Елизавета | 10 класс | 2 место | |
| 31 | Городской конкурс творческих работ учащихся «Проба пера», январь | город | Балде Саша | 4б класс | 3 место | Балде О.А. |
| | | | Чечко Артём | 6а | 2 место | Балде О.А. |
| 32 | Городская интеллектуальная игра «Наш Кузбасс», посвящённая 75-летию Кемеровской области, январь | город | Команда 7-8 классов | | 2 место | Чернова Н.В. |
| | | | Полежайкина Кристина | 8а | | |
| | | | Дорошенко Максим | 8а | | |
| | | | Шмырёв Сергей | 8а | | |
| | | | Авдюхина Катя | 8а | | |
| | | | Юрганова Наташа | 8а | | |
| Кудашкин Илья | 8а | | | | | |
| 33 | Конкурс «Станции здоровья» в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье!», февраль, 2018 | город | Команда 5-6 классов | | 3 место | Балде О.А. |
| | | | Вивчар Мирослав | 6а | | |
| | | | Конутенко Яна | 6а | | |
| | | | Герасимова Настя | 6а | | |
| | | | Романов Алексей | 6а | | |
| 34 | Конкурс краеведческих находок, 14.02.2018 | город | Гончарова Валерия | 6б | 1 место | Печурина В.С. |
| | | | Вивчар Мирослав | 6а | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Черданцева Александра | 6а | 2 место | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------|---|--|-----------------------|----------------|
| 35 | Конкурс скворечников, март | город | | | | Чернова Н.В. |
| 36 | Конкурс «Я выбираю профессию» | город | Посохова Злата (фотоколлаж) | 10А | | Руднева Е.Н. |
| | | | Суязова Екатерина (Эссе) | 10А | | |
| | | | Лямкина Анастасия (эссе) | 11А | | |
| 37 | Конкурс рисунков учащихся 1-3 классов в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье!», февраль, 2018 | город | Кудашкин Тимофей | 1А | | Иванютина О.В |
| 38 | Конкурс рисунков в рамках акции «Наш выбор – здоровье!» | город | Карлова Анна | 1б | 3 место | Соболева Л.В. |
| | | | Семёнов Максим | 2в | | Сафонова Н.А. |
| 39 | Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия», апрель | город | Староверов Иван | 5А | | Печурина В.С. |
| | | | Конутенко Ольга | 6А | | Балде О.А. |
| 40 | Интерактивная игра «Твой закон – твоя защита» | город | Команда 7-8 классов | | Грамота УО за участие | Чернова Н.В. |
| | | | Тихомиров Паша | 8б | | |
| | | | Сыромукров Вадим | 8б | | |
| | | | Часовских Катя | 8б | | |
| | | | Зенков Данил | 8б | | |
| | | | Попова Лера | 8б | | |
| Синяговская Маша | 8б | | | | | |
| 41 | Городской конкурс чтецов «Живая классика, март | город | Грекова Юлия | 10а | | Храмко В.А. |
| 42 | Муниципальный этап областного детско-юношеского фотоконкурса «Я и мой мир» | город | Балде Саша | 4б | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Чебаевская Дарина | 3б | | Васюкова Е.В. |
| 43 | Городской конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом...», 29.03.2018 | город | Суязова Екатерина | 10а | Лауреат 2 степени | Храмко В.А. |
| | | | Зименс Валерий | 1а | дипломант | Иванютина О.В. |
| 44 | Городской конкурс знатоков истории «Слагаемые Победы», апрель 2018 | город | Команда 8 кл. Дорошенко Максим Шмырев Сергей Синяговская Мария Матюхин Никита Попова Валерия Зенков Данил Чалых Дмитрий | 8а 8а 8б 8б 8б 8б 8б 8б | 1 место | Барыкин В.П. |
| | | | Команда 10-11 кл. Ароян Эдвард Игнатенко Сергей Сотникова Елизавета Посохова Злата Филина Арина Мингазов Руслан | 10а 10а 10а 10а 10а 11а | 2 место | |
| 45 | Городской конкурс детско-юношеских СМИ, апрель 2018 | город | Команда Конутенко Ольга Романов Алексей Печурина Варвара Малахова Екатерина Балде Александр | 6а 6а 4б 6а 4б | призеры | Балде О.А. |
| | | | Балде Александр | 4б | 3 место 2 место | |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---|-----|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | Малахова Екатерина | 6а | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Романов Алексей | 6а | 1 место | Балде О.А. |
| | | | Печурина Варвара | 4б | 2 место | Печурина В.С. |
| | | | Конутенко Ольга | 6а | 3 место | Балде О.А. |
| 46 | Интеллектуальный марафон «Эрудит» (СибГИУ) | область | Команда 10 класса: | 10а | | Хакимова А.А. |
| 47 | Городской творческий конкурс «Радуга красок», апрель 2018 | город | Седых Полина | 3а | 2 место | Земцова И.Н. |
| | | | Нуралиев Нурсултан | 4а | | Кузнецова Т.С. |
| | | | Бизеева София | 6б | 3 место | Чернова Н.В. |
| | | | Глазер Кристина | 8а | 2 место | Чернова Н.В. |
| 48 | Городской конкурс видеороликов «Мой рекорд в ГТО», 2018 апрель | город | Команда 5б класса | 5б | 2 место | Бикеева А.А. |
| | | | Команда 1, 8 | | 1 место | Соболева Л.В. Смольникова Л.А. |
| 49 | Городской конкурс открыток «С юбилеем, Кузбасс!» февраль 2018 | город | Фурсов Никита | 3 | 1 место | Чернова Н.В. |
| 50 | XXII городские краеведческие чтения «Земля родная», посвященные 100-летию Октябрьской революции, 75-летию образования Кемеровской области, 75-летию Сталинградской битвы, 16.03.2018 | город | Герасимова Анастасия (номинация Этнография, Топонимика. «Промышленно-охотничьи традиции коренных народов Кузбасса») | 6а | 2 место | Балде О.А. |
| | | | Копылов Даниил (номинация «Родословие») | 6а | 2 место | |
| | | | Гончарова Валерия (номинация: Культурное наследие. «Святое Евангелие») | 6б | 2 место | Печурина В.С. |
| 51 | Городской конкурс знатоков «Россия – родина моя!» | город | Дорошенко Максим | 8а | Грамота ЦБС | Казаковкина Н.А. |
| | | | Заяц Ева | 7а | | |
| | | | Матюхин Никита | 8б | | |
| | | | Моськина Юлия | 7а | | |
| | | | Ощепков Алексей | 7а | | |
| 5253 | Городской конкурс детского рисунка «Радуга здоровья» в рамках проекта «Здоровье XXI века», май, ЦБС | город | Синельникова Елизавета | 1а | Диплом 1 степени | Иванютина О.В. |
| | | | Роппа Игорь | 1а | Диплом 2 степени | Иванютина О.В. |
| 54 | Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Карьерный трек» | Город | Лямкина Анастасия | 11а | 2 место | Руднева Е.Н. |
| 55 | Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо», май | город | Отряд ЮИД | | Грамота УО за участие | Чернова Н.В. |
| | | | Вивчар Мирослав | 6А | | |
| | | | Герасимов Анастасия | 6А | | |
| | | | Охотикова Ангелина | 5А | | |
| | | | Локтионов Данил | 5А | | |
| 56 | Городской конкурс видеороликов «ЮИД – вчера, сегодня, завтра!», апрель | город | Отряд ЮИД | | Грамота УО за участие | Чернова Н.В. |
| | | | Вивчар Мирослав | 6А | | |
| | | | Герасимов Анастасия | 6А | | |
| | | | Охотикова Ангелина | 5А | | |
| | | | Локтионов Данил | 5А | | |
| 57 | Городская конференция | город | Синяговская Мария | 8Б | 3 место | Степыкина О.В. |
| | | | Часовских Екатерина | 8Б | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| «Конфликт: уроки отношений» | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|

Достижения ДЮО «Виктория»

| № | Название, дата проведения | уровень | участники | класс | результат участия | руководитель |
|---|---|---------|----------------------|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап областной акции «Эстафета добрых дел по сохранению природы» в номинации «Молодое поколение – на страже природы», май 2017 | город | Члены ДЮО «Виктория» | | 2 место Грамота УО | Чернова Н.В. |
| 2 | Акция «Цветы для Вас!», посвящённая Международному дню пожилых людей, октябрь 2017 | город | Члены ДЮО «Виктория» | | участие БП УО и СМК РСМ | Чернова Н.В. |
| 3 | Городской смотр-конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», декабрь | город | Члены ДЮО «Виктория» | | Грамота за активное участие УО | Чернова Н.В. Казакочкина Н.В. |
| 4 | За активное участие в делах городской общественной организации «Союз учащейся молодежи», 16.04.2018 | город | ДЮО Виктория | | Грамота УО | Ошкина С.А. Чернова Н.В. |
| 5 | Творческое объединение «Пресс-клуб» ЦДО за активное участие в городских делах «Союза учащейся молодежи» по программе «Свой голос», 16.04.2018 | город | Посохова Злата | 10а | Грамота УО | |
| 6 | Смотр-конкурс ДЮО к 25-летию городской организации СДиВ «Радуга», май | Город | Члены ДЮО «Виктория» | | 1 место в номинации «Ясный ум и нестандартное мышление» Диплом УО и городской организации СДиВ «Радуга» | Ошкина С.А. Чернова Н.В. |
| 7 | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2018», апрель | город | Коллектив школы | | БП УО и СМК | Ошкина С.А. |

К выводам: Система воспитательной работы интегрирована в образовательный процесс через комплекс форм внеурочной деятельности, систематического и целенаправленного вовлечения детей в социальные акции различного уровня. Школа обеспечивает в полной мере условия для реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей учащихся. Введение ФГОС способствует целенаправленному разностороннему развитию личности учащихся.

8. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе

8.1. Анализ состояния здоровья школьников

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения УЧАЩИХСЯ, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2017-2018 учебный год

1. Имеют нарушения зрения – 154 человек (на 60 человек больше в сравнении с предыдущим периодом);
2. Имеют нарушение осанки – 99 человек (на 200 человек меньше в сравнении с предыдущим периодом);
3. Сколиоз – 4 человек (на 3 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
4. Дефицит веса – 18 (на 26 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
5. Ожирение – 21 человек (на 50 человек бменьше в сравнении с предыдущим периодом);
6. Группы здоровья:
 - ✓ 1 - 132;
 - ✓ 2 - 380;
 - ✓ 3 - 41;
 - ✓ 4 – 19;
 - ✓ 5 - 3.

| | |
|---|-------------|
| Количество учащихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья | 42 человека |
| Количество учащихся, перенесших инфекционные заболевания за учебный год | 0 человек |
| Количество учащихся, имеющих хронические заболевания | 37 человек |

В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену, при составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности, организован медицинский мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, проводится диспансеризация учащихся, уроки физической культуры – с учетом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Классным руководителем Балде О.А. разработана программа здоровьесбережения учащихся «Школа здоровья» в

рамках акции «Наш выбор – здоровье!», классным руководителем Васюковой Е.В. разработана программа здоровьесбережения для младших школьников «Дорога здоровья». Основные кружки и спортивные секции, работающие в здоровьесберегающем направлении: ОФП (6-8, 9-10 классы), баскетбол (6-8, 9-10 классы), легкая атлетика (2-5, 7-9 классы).

При планировании внеурочной деятельности в 1-8-х классах в рамках ФГОС было учтено, а затем реализовано здоровьесберегающее направление через программы внеурочной деятельности «Детский фитнес», «Лёгкая атлетика» и «Детский баскетбол».

Осуществляется целенаправленная систематическая работа с целевыми группами по профилактике ПАВ (курения, наркозависимости, алкоголизма). В образовательную среду введены отдельные здоровьесберегающие элементы: пропаганда ЗОЖ при изложении естественно-математических и гуманитарных предметов, тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские лектории, посвященные здоровьесбережению, круглые столы и семинары для преподавателей, социальные проекты «Скажем наркотикам «нет!», «Мы за здоровый образ жизни!», а также участие в акциях антинаркотической направленности «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Классный час», «Родительский урок», «Школа – территория здоровья». Учащиеся принимают участие в конкурсах рисунков, сочинений, спортивных соревнованиях, посвященных пропаганде ЗОЖ. В период летних каникул проводится акция «Лето – территория здоровья». В июне проходят Всероссийские антинаркотические мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. На базе школы в течение всех летних месяцев функционирует спортивная площадка. Проводятся рейды по неблагополучным семьям и местам досуга подростков с целью профилактики потребления ПАВ детьми и подростками. Организовано участие педагогов во Всероссийском вебинаре, проводимом Минобрнауки России ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по теме «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот». Проводится мониторинг среди учащихся 8-11 классов об информированности о ВИЧ/СПИД.

Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только учащихся, но и педагогов. Так в 2017-2018 учебном году большинство учителей не были на «больничном».

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ВФСК ГТО.

Приняло участие:

I ступень – 34 учащихся,

II ступень – 15 учащихся,

III ступень – 20 учащихся,

IV ступень – 10 учащихся,

V ступень – 11 учащихся,

VI ступень - 1 учащийся.

Результаты:

| ступени | Награждены «Золотым значком» чел./% | Награждены «Серебряным значком» чел./% | Награждены «Бронзовым значком» чел./% |
|---------|---|---|--|
| I | 10/29,4% | 10/29,4% | 4/11,8% |
| II | 0/0% | 7/46,7% | 1/6,7% |
| III | 1/5% | 9/45% | 7/35% |
| IV | 0/0% | 1/10% | 2/20% |
| V | 1/9,1% | 4/36,4% | 0/0% |
| VI | 1/100% | 0/0% | 0/0% |

Сборная команда школы в количестве 8 человек приняла участие в спортивных соревнованиях «Зимний фестиваль ГТО» (муниципальный этап), Спирин Илья занял 3 место, команда школы заняли 1 место.

8.2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием учащихся школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

Охват питанием в 2017-2018 учебном году

| классы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | год | Среднее кол-во уч-ся | % |
|----------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-----|----------------------|------|
| 1-4 классы | 269 | 262 | 265 | 265 | 265 | 265 | 265 | 266 | 264 | 294 | 265 | 90,1 |
| 5-9 классы | 160 | 161 | 160 | 170 | 144 | 142 | 173 | 150 | 130 | 234 | 154 | 65,8 |
| 10-11 классы | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 53 | 29 | 54,7 |
| Всего по школе | 458 | 452 | 454 | 464 | 438 | 436 | 467 | 445 | 423 | 581 | 448 | 77,1 |

8.3 Обеспечение безопасности

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, режим работы с 8.00 до 15.00 и 12.00 до 21.00, в ночное время – сторожа. Оборудована кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

В течение 2017-2018 учебного года травм среди педагогического коллектива и учащихся не было. На родительских собраниях неоднократно ставился вопрос об ответственности родителей во внеурочное время за жизнь, здоровье и безопасность

своих детей, о поведении детей на улице, в вечернее время. На родительские собрания были приглашены сотрудники ГИБДД и МЧС. Проведены тренировки по действиям в различных чрезвычайных ситуациях: землетрясении, пожаре и т.д. Все тренировки проводились согласно плана мероприятий по безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с фиксацией в журнале инструктажей, также проводились внеплановые инструктажи и тренировки по эвакуации. В летний период сотрудником МЧС был проведён инструктаж с работниками школы, воспитателями ЦДПД и ЛТО по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и проведена учебная эвакуация детей и персонала.

Большая работа проводится по профилактике детского дорожного травматизма. Учащиеся школы выезжают на занятия в «Автогородок» со старшей вожатой, которая является руководителем кружков «ЮИД» и «ЮДП».

На уроках основ безопасности жизнедеятельности регулярно проводится обзор чрезвычайных ситуаций, произошедших в области.

Среди учащихся школы участников ДТП не было.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2017-2018 учебном году в школе успешно работал Управляющий совет, возглавляемый Сумбатьян Жанной Сашевной, в состав которого входили учащиеся среднего общего образования, представители родителей учащихся, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- ✓ Определение основных направлений развития школы в 2017-2018 учебном году;
- ✓ Реализация ФГОС НОО и ООО;
- ✓ Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- ✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- ✓ Оценка качества результативности труда педагогов и участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- ✓ Внеурочная деятельность школьников. Занятость учащихся в кружках, секциях и клубах по интересам;
- ✓ Профилактика правонарушений среди учащихся;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха детей и подростков;
- ✓ Участие представителей общественности в процедуре государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

Заключение

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательной деятельности школы можно отметить хорошее качество образования, положительную динамику уровня обученности школьников; наличие высоких достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов у определенной части учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Пути решения: переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

2. Недостаточно активная работа с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

Пути решения: систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

3. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке учащихся.

Пути решения: поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов.

Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения и воспитания.
3. Внедрение системы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Обновление материальной базы школы.
7. Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья школьников.
9. Оптимизация взаимодействия детей с социальной средой.
10. Обеспечение комфортных условий участникам образовательных отношений.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС 1-9 классов;

✓ Расширение социального партнерства школы;

✓ Информатизация образовательной деятельности;

✓ Совершенствование системы мониторинга образования;

✓ Повышение роли воспитательной деятельности в школе;

✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;

✓ Повышение профессионального уровня педагогов;

✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

В 2018-2019 учебном году планируется открытие в 10-х классах физико-математического профиля.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

• совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,

• использование продуктивных образовательных технологий,

• совершенствование материально-технической базы школы.

2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.

3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.

6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовно-нравственной сферы личности.