

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

Прокопьевск – 2017

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 68» города Прокопьевска и отражает состояние дел в организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее результаты за 2016-2017 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 68».

Задачи доклада:

- ✓ Оразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки организации, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой;
- ✓ **Учащиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении школой, определение перспектив развития содержания образовательной деятельности, с учетом ее модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ **Представители научной общественности** – осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школ;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- ✓ **Общественность города Прокопьевска** – развитие МБОУ «Школа № 68» как организации, осуществляющей образовательную деятельность и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «Об открытом информационном (публичном) докладе общеобразовательного учреждения», утвержденном приказом № 181 от 28.08.2013г. Доклад содержит общую

характеристику организации, осуществляющей образовательную деятельность, контингента учащихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 68», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 68» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2017-2018 учебный год).

I. Общая характеристика школы.

Общая информация

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

Год основания – 1963

Тип: общеобразовательная школа – городская.

Организационно-правовая форма: муниципальная

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы Старченко Людмила Ильинична

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический): 653036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом 59.

Телефон приемной директора: 8 (3846) 617395

Электронная почта: sch68@rambler.ru

Адрес сайта: <http://www.sch68-prokopevsk.narod.ru>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Управляющий Совет МБОУ «Школа №68».

✓ Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекция МНС РФ № 11 по Кемеровской области от 14.04.2015 г. за государственным номером 2154223041168 (ОГРН 1024201885916)

✓ Лицензия от 16.03.2016г. серия 42ЛО1 № 0002916 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер 15867;

✓ Свидетельство об аккредитации от 20.04.2016г. до 07.02.2023 года, Серия 42АО2 № 0000392 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 3195.

В штат школы входят:

✓ Административный персонал – 6 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;

✓ Педагогический персонал - 54,5 ставки: учителя, старшая вожатая;

✓ Учебно-вспомогательный персонал - 3,5 ставки: секретарь, лаборант, библиотекарь;

✓ обслуживающий персонал – 4,25 ставок: рабочий по обслуживанию зданий, сторожа.

Количество учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 539 человек (на 5.09.2016 года) – 541 (на 30.05.2017 года). 23 класса-комплекта на начало и конец 2016-2017 учебного года:

в 1-4 классах - 267 человека (на 5.09.2016), 269 человек (на 30.05.2017)

в 5-9 классах – 224 человек (на 5.09.2016), 223 человек (на 30.05.2017)

в 10-11 классах – 48 человек (на 5.09.2016), 49 человек (на 30.05.2017)

Режим работы школы.

МБОУ «Школа № 68» работает в одну смену с 9.00 до 14.35.

Специфика микрорайона расположения школы.

МБОУ «Школа № 68» расположена на периферии города Прокопьевска. В ее микрорайон входит часть поселка Красная горка. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Удобная транспортная развязка. В пределах шаговой доступности находятся ДК Красная горка, детская и взрослая библиотеки «Семейный круг» ЦБС.

Микросоциум школы: ООО ОФ «Красногорская», Механические мастерские, ЖБИ, транспортный техникум, сурдологический центр (школа-интернат № 32), детские сады № 29 и № 34. Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Миссия школы.

Миссия МБОУ «Школа № 68» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности учащегося.

2. Характеристика состава учащихся

2.1 Социальный состав

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. Однако закрытие крупного градообразующего предприятия ОАО «Гидрошахта Красногорская» сказалось на материальном благополучии большинства жителей поселка Красная горка. 7,4% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 2,6% - в неблагополучных. 70,3% от общего числа учащихся – дети из полных семей. 16,8% родителей учащихся имеют высшее образование, 66,1% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 17,1%.

В школе обучается 8 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 1 ребенок усыновленный, 91 учащихся из многодетных семей, 9 детей – инвалидов.. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 4 человека (0,7% от количества УЧАЩИХСЯ) среди видов правонарушений, совершенных детьми данной группы преобладают такие проявления девиантного (асоциального) поведения, как хулиганство, кражи, уклонение от учебы. К концу учебного года 3 учащихся состояло на учёте в ПДН. 1 учащийся выбыл в вечернюю школу при ПЭМСТ.

2.2 Количественный состав учащихся

Статистика количественного состава школьников имеет стабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в городе Прокопьевске.

Динамический анализ количественного состава учащихся

МБОУ «Школа № 68» за 3 года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся: на начало учебного года	495	517	539
На конец учебного года	497	511	541

Динамический анализ количества учащихся в начальной школе за 3 года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся: на начало учебного года	215	242	267
На конец учебного года	211	241	269

*Динамический анализ количественного состава учащихся
5-11 классов за 3 года*

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся: на начало учебного года	280	275	272
На конец учебного года	276	270	272

Показатели анализа говорят об усиленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества учащихся при переходе от начальной школы – к основной.

3. Структура управления школой. Органы самоуправления.

МБОУ «Школа № 68» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» (далее – Учредитель), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования). К компетенции учредителя относится:

- ✓ Принятие решений о ликвидации или реорганизации школы;
- ✓ Утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- ✓ Осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью школы;
- ✓ Осуществление контроля образовательной деятельности школы.

Управление (руководство) школой осуществляют директор, администрация МБОУ «Школа № 68» (заместители директора). Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся – орган ученического самоуправления.

Управляющий Совет – представительный, коллегиальный орган управления, действующий на основании приказа № 181 от 28.08.2013 утвердившего Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения. Состоит из представителей учредителя, общественности, администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся, представляющих органы ученического самоуправления. Решение Совета школы считаются принятым, если на заседании присутствовало не менее ½ состава Совета и если за него проголосовало большинство присутствующих. К основным компетенциям Совета школы относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава Школы;
- вносить предложения в Программу развития Школы;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Школы; обеспечивать прозрачность привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;

- участвовать в разработке и согласовании требований к школьной одежде учащихся;

- участвует в разработке и согласовании локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам Школы и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений Школы; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; развития воспитательно-образовательного процесса в Школе;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной (итоговой) аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Школы, деятельности медальных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, общественной экспертизе соблюдения прав участников образовательной деятельности, экспертизе качества условий организации образовательной деятельности инновационных программ;

- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада (отчета) Школы (доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы);

-участвовать в принятии решения об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

- осуществлять общественный контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

- представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями;

-защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Решение общего собрания считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ от его состава и если за него проголосовало не менее 50% + 1 голос от числа присутствующих. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

– утверждение основных направлений деятельности Школы;

– принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора Школы;

– принятие положения об общем собрании трудового коллектива Школы;

– принятие положения об оплате труда работников Школы;

– выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

– заслушивание отчета директора Школы о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет – орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Директор учреждения является председателем Педагогического совета. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- руководство осуществлением образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Школы;

- регламентация образовательной деятельности в Школе;

- принятие основных образовательных программ и учебных планов Школы основного и дополнительного образования;

- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в случае несогласия учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;

- обсуждение и утверждение плана работы Школы;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе УЧАЩИХСЯ в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании;

- принятие решения об отчислении учащегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и другими локальными актами;

- принятие нормативных локальных актов Школы;

- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми наградами;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления Школы.

Совет родителей – выборный орган, формируется на общешкольных родительских собраниях из председателей родительских комитетов классов сроком на 1 год, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Вносит предложения в органы управления школы по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени содействует выполнению уставных целей и задач, обеспечению единства педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Совет родителей учащихся в соответствии с Уставом Школы имеет следующие полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;
- совместно с администрацией Школы контролирует организацию и качество питания учащихся, медицинского обслуживания учащихся;
- оказывает содействие в проведении мероприятий по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности через систему добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а так же других лиц и организаций.
- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению директора Школы;
- обсуждает локальные акты Школы по вопросам, затрагивающим интересы учащихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся);
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- оказывает содействие в проведении в работе по профориентации учащихся;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Модель ученического самоуправления

Система ученического самоуправления МБОУ «Школа №68» включает в себя три уровня организации работы учащихся:

- *внутриклассный* – подразумевает самостоятельное планирование и проведение мероприятий на уровне классного коллектива
- *общешкольный* - включает в себя представителей активов каждого класса на трех ступенях обучения – начальной, основной и старшей школы, объединенных в организацию «Виктория». В обязанность актива входит решение общешкольных вопросов, общее планирование школьной жизни, участие в выборах председателя ученического самоуправления.
- *Учком* – совет старшеклассников школы, выбранных общешкольным комитетом для глубокого планирования мероприятий. Осуществляют работу по программам городских объединений СДиВ «Радуга» и «СУМ». Популяризируют работу школьного самоуправления на уровне школы и микрорайона.

К выводам. В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Ее целостность и преемственность реализуется через вовлечение детей со 2 по 11 классы.

4. Анализ ресурсов функционирования и развития школы.

4.1 Кадровые ресурсы.

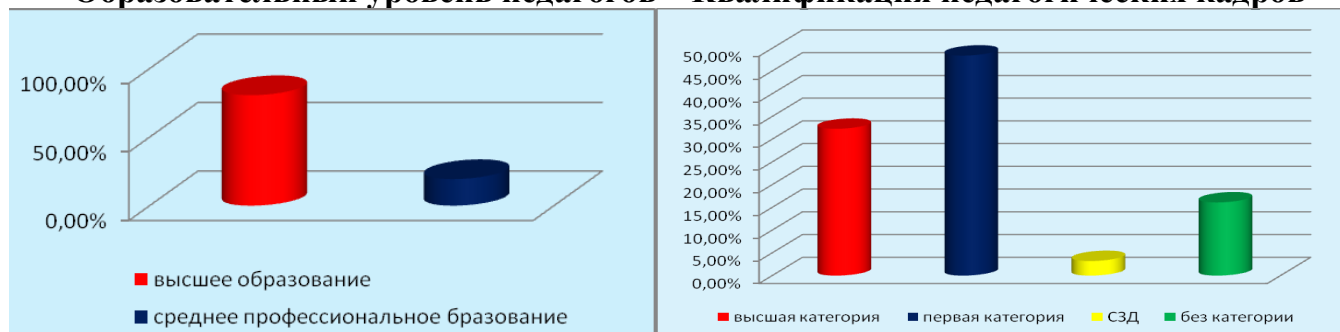
За 54 года деятельности школы накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	25	80,6%
- среднее профессиональное (педагогическое)	6	19,4%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	32,3%
- первую	15	48,4%
- соответствие занимаемой должности	1	3,2%
- без категории	5	16,1%

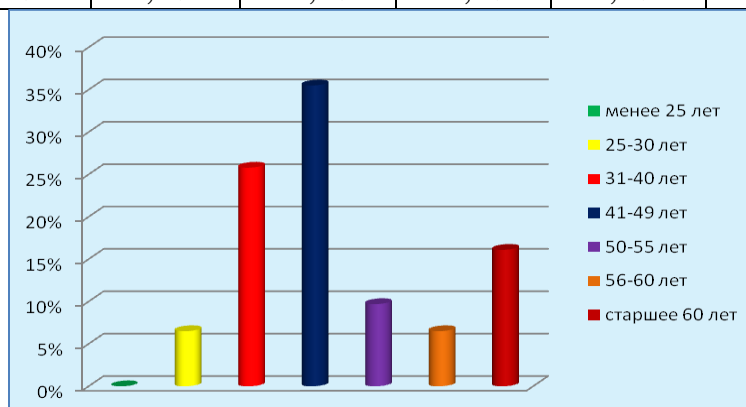
Образовательный уровень педагогов Квалификация педагогических кадров



Двое учителей начальной школы в настоящее время получают высшее профессиональное образование.

Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	0	2	8	11	3	2	5
%	0%	6,5%	25,8%	35,5%	9,7%	6,5%	16,1%

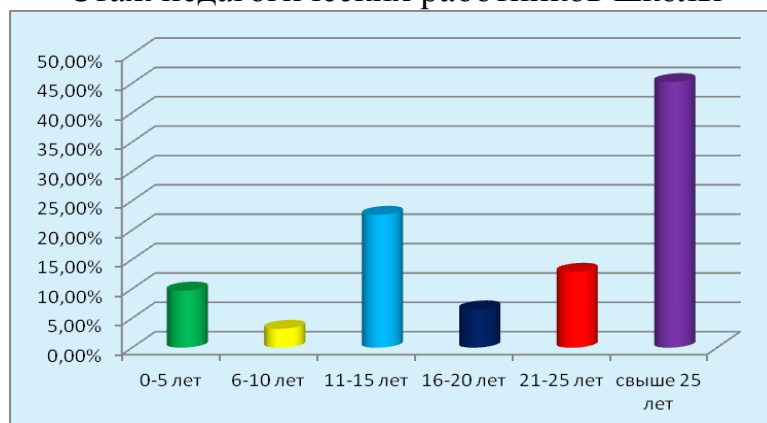


пол	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	3	28

Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	3	1	7	2	4	14
%	9,7%	3,2%	22,6%	6,5%	12,9%	45,2%

Стаж педагогических работников школы



Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых». Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

Учителя – предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Уроки педагогов, проводимые на школьных практикумах, получают высокие оценки.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

Проводится диагностика педагогических кадров. Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преимущество в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления

качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы принимают участие: в конкурсах «Новая волна», «За нравственный подвиг учителя», конкурс программ внеурочной деятельности, методических разработок; педагогических конференциях.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

№ пп	Название конкурса	Участники	Результативность
1	Областной конкурс «Эколидер» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности	ШКОЛА	Диплом победителя в номинации «Образование» за активную работу по обеспечению экологического благополучия города и значимые достижения в сфере охраны окружающей среды
2	Городской конкурс творческих работ «Фантазируй, создавай», посвященный году экологии	ШКОЛА	Грамота УО, СДИВ «Радуга»
3	Городские соревнования по дартсу среди педагогических работников	ШКОЛА	1 место
4	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Правила дороги – правила жизни	Ощепкова Л.В.	БП МБОУ ДО ЦДОД
5	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»		участие
6	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» конкурсная работа «Эколого-этнографическое объединение «Истоки. От красоты природы – к красоте души»	Балде О.А.	Сертификат
7	муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный», ноябрь 2016		1 место
8	Конференция учащихся, педагогов и молодых ученых юга Кузбасса «Инновации в образовании: направление взаимодействия образования и науки в 21 веке», выступление по теме «Этноэкологическое воспитание в основной и средней школе»		выступление
9	Областной конкурс «Эколидер» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности	Бикеева А.А.	БП за активную работу в рамках Дней защиты от экологической опасности по обеспечению экологического благополучия и повышению культуры населения КО
10	Областной конкурс «Новая волна», август 2016 года		участие
11	Городские соревнования по дартсу среди педагогических работников		1 место

12	Областной конкурс «Эколидер» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности	Печурин В.С.	БП за активную работу в рамках Дней защиты от экологической опасности по обеспечению экологического благополучия и повышению культуры населения КО
13	Городские соревнования по дартсу среди педагогических работников	Старченко В.В.	2 место

Кроме этого педагоги школы были награждены дипломами, грамотами, сертификатами и благодарственными письмами за высокий профессионализм:

№ пп	ФИО	Награда (БГ, Грамота и т.д.)	уровень
1	Балде Ольга Александровна	БГ за подготовку победителя конкурса исследовательских проектов школьников «Коренные малочисленные народы Сибири в XXI веке»	регион.
		Сертификат за подготовку учащихся к участию в городской НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	город
		БП за профессионализм, результативную и творческую работу, активное участие в организации и проведении городских мероприятий, плодотворное сотрудничество в деле повышения профессиональной компетентности учителей биологии	город
		Сертификат участника регионального конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет	регион
2	Баранникова Татьяна Валерьевна	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу рисунков в рамках акции «Наш выбор здоровье!»	город
3	Васюкова Елена Викторовна	БП за развитие олимпиадного движения Кемеровской области и подготовку учащихся к региональной олимпиаде по математике	регион
4	Иванютина Ольга Викторовна	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу «Станции здоровья» в рамках акции «Наш выбор - здоровье!»	город
5	Каменева Елена Авенировна	ПГ за подготовку участников конкурса художественного чтения «Знать, не забыть, осудить. И простить...»	город
6	Нефедова Вера Анатольевна	Сертификат за подготовку учащихся к участию в городской НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	город
7	Ошкина Светлана Алексеевна	грамота УО за Профессионализм, инициативу, творчество и личный вклад в развитие детского движения	город
8	Ощепкова Любовь Валериевна	БП за развитие олимпиадного движения Кемеровской области и подготовку учащихся к региональной олимпиаде по математике	регион
		Сертификат за подготовку учащихся к участию в городской НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	город
		Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу рисунков в рамках акции «Наш выбор здоровье!»	город
		БП за активное участие в муниципальном этапе областного	город

		конкурса методических материалов «Правила дороги – правила жизни»	
9	Печурина Виктория Сергеевна	БГ за подготовку победителя конкурса исследовательских проектов школьников «Коренные малочисленные народы Сибири в XXI веке»	регион.
		Сертификат за участие в работе научно-методического семинара по теме: «Агропромышленный комплекс России, Сибири, Кузбасса в решении проблем продовольственной безопасности»	регион
10	Сафонова Наталья Анатольевна	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу рисунков в рамках акции «Наш выбор здоровье!»	город
11	Смольникова Людмила Анатольевна	Сертификат за подготовку учащихся к участию в городской НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	город
12	Соболева Лилия Валерьевна	БП за развитие олимпиадного движения Кемеровской области и подготовку учащихся к региональной олимпиаде по математике	регион
13	Старченко Вадим Вячеславович	Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области за творческое сотрудничество и плодотворную работу в экспертном совете жюри областной НПК по информационным технологиям «Информатика – наука XXI века»	регион
14	Ткаченко Елена Анатольевна	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу «Станции здоровья» в рамках акции «Наш выбор - здоровье!»	город
15	Хакимова Анна Александровна	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу «Веселых и находчивых» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!»	город
16	Чернова Надежда Викторовна	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу «Веселых и находчивых» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!»	город
		Грамота УО за творчество, инициативу, профессионализм и большой вклад в развитие и поддержку детско-юношеского движения	город

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров.

№	Место прохождения курсов	2013	2014	2015	2016	2017
1	Кемерово, ИУУ КРИПКИПРО	17	3	10	7	6
2	МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк					
3	Новосибирский государственный университет специализированный учебно-научный центр, кафедра математических наук механико-математического факультета и СУНЦ НГУ	1				
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых»			2	5	
5	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»			1		
	Всего	18	3	13	12	6

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками.

№ пп	Категория работников	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая
1	Руководящие работники															
2	Русский язык							2								1
3	Математика			1		2					1			1		
4	Информатика											1				
5	История										1					
6	Химия				1											
7	Физика				1											
8	Физическая культура													1	1	
9	Иностранный язык				1											
10	Технология				1											
11	ИЗО															
12	ОБЖ															
13	География										1					
14	Биология															1
15	Начальные классы		1		2			2			1	1				3
	Итого	0	1	1	0	6	2	0	4	0	0	4	2	0	2	6

Добровольная сертификация

№ пп	ФИО	должность	учебный год
1.	Балде Ольга Александровна	учитель биологии	2015-2016
2.	Флек Ирина Федоровна	заместитель директора по УВР	2016-2017
3.	Старченко Вадим Вячеславович	учитель информатики и ИКТ	2014-2015
4.	Тазетдинова Анна Алексеевна	учитель химии	2014-2015
5.	Баранникова Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	2015-2016
6.	Ощепкова Любовь Валерьевна	учитель начальных классов	2015-2016

Награды:

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 человек:
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы,
 - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики,
 - Бойко Альбина Ивановна – учитель английского языка,
- 2) Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
- 3) Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека
 - Старченко Людмила Ильинична - директор школы;

- Флек Ирина Федоровна – заместитель директора по УВР;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии;

4) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 человека

- Ошкина Светлана Алексеевна – заместитель директора по ВР;
- Кошелева Анфиса Александровна – учитель русского языка и литературы;
- Легостаева Таисия Ивановна – учитель ИЗО;
- Суязова Валентина Андреевна – учитель технологии;
- Смольникова Людмила Анатольевна – учитель физической культуры;
- Храмко Валентина Анатольевна – учитель русского языка и литературы;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии

5) Медаль «100 лет профсоюзам России» - 1 человек

- Суязова Валентина Андреевна – председатель профсоюзной организации;

6) Медаль «Материнская доблесть» - 2 человек

- Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии.

К выводам: Позитивные тенденции, потенциал.

- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 32,3% имеют высшую квалификационную категорию, 48,4% - первую;
- 87,1% работников со стажем более 10 лет;
- наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов (9,7%).

Ключевые проблемы.

Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 30% педагогического коллектива пенсионного и предпенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (9,7%).

4.2. Материально-технические ресурсы

Материальные условия организации образовательного процесса

1.	Тип здания	Типовое кирпичное
2.	Год ввода в эксплуатацию	1963 год
3.	Проектная мощность	1800
4.	Реальная наполняемость	497
5.	Перечень учебных кабинетов	
а)	Начальных классов	11
б)	Русского языка и литературы	3
в)	Математики	3
г)	Физики	1
д)	Химии	1
е)	Биологии	1
ж)	Географии	1
з)	Истории	1
и)	Иностранного языка	1
к)	Зал христианской духовности	1
л)	Информатики	1

6. Перечень мастерских:
- а) столярная 1
 - б) слесарная 1
 - в) швейного дела 1
 - г) кулинарии 1
 - д) комната школьника 1
7. Библиотека
Площадь – 70м²
Книжный фонд – 26793 экз., в т.ч. учебники 2064 экз., методическая литература – 500 экз.
8. Спортивный зал 1, площадь – 160 м²
9. Спортивная площадка 2, площадь 1 га
10. Столовая 1, площадь 200 м², число посадочных мест – 200
11. Актальный зал 1, площадь 160 м² (совмещен со столовой)

Информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности

№ пп	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации, серверов, рабочих станций)	Количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Количество кабинетов	Использование (предметы)	Год установки
1.	Celeron – 1700	1	информатики	1	информатика	2003
2.	Celeron - 1200	10	Учебные кабинеты	9	Начальные классы, русский язык, история, география, математика, физика, химия	2003
3.	Celeron модель E2000IH	1	библиотека	1		2005
4.	Celeron D модель STORM	1	биологии	1	биология	2007

Кабинет информатики (получен от администрации г.Прокопьевска)

№ пп	Описание	Количество компьютеров
1.	Компьютер ученический	9 шт.
2.	Мониторы BenQ	5 шт.
3.	Мониторы Acer	5 шт.
4.	Компьютер учительский	1 шт.
5.	Монитор SAMSUNG	1 шт.

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
2. Операционная система Microsoft Windows XP, 7, Linux Юниор
3. Количество станций 1
4. Количество серверов 0

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	HP skajet 2300c	1	HP, Китай
Сканер	HP	1	HP, Китай
Принтер	SAMSUNG ML - 1210	1	SAMSUNG, Корея
Принтер	EPSON C62	1	EPSON, Китай
Принтер	EPSON EPL 6200	1	EPSON, Китай
Принтер	brother HL-2132R	1	brother, Вьетнам
КитайМФУ	EPSON, HP	2	Китай
Копировальный аппарат	Canon TC220	1	Canon, Китай
Телевизор	LG	3	LG, Корея
Телевизор	SAMSUNG	3	SAMSUNG, Корея
Видеомагнитофон	JVS	1	JVS, Япония
Видеомагнитофон	PHILIPS	1	PHILIPS
Музыкальный центр	LG FFH-200AX FE 2000VE	1	LG, Корея
Акустическая система	LG BB5520A	1	LG, Индонезия
DVD	SAMSUNG	1	
Телевизор	Rolsen	1	Корея
Проектор мультимедийный	BenQ	13	Китай
Комплект кабинета для биологии		1	
Комплект кабинета для математики		1	
Комплект кабинета начальных классов		1	
Интерактивное оборудование для кабинета начальных классов		1	
факс	Panasonic KX-FP207 RU	1	Япония
брошюратор	Джи Би Си	1	Англия
ламинатор	FELLOWES Cosmik	1	Англия
ноутбук	DNS, Emashins, Asus, Acer	4	Россия, Китай

Кабинет математики (получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2012 году)

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска Interaktive Whiteboard 77	1
2.	Мультимедийный проектор BenQ MS513	1
3.	Интерактивный плакат. Графики функций – DVD-Вох (Новый Диск)	1
4.	Комплект инструментов классных	1
5.	Комплект «Оси координат»	1
6.	Модель – аппликация «Множества»	1
7.	Модель аппликации «Числовая прямая»	1
8.	CD-ROM алгебра 7-11 класс	1
9.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (9 класс)	1
10.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (10 класс)	1
11.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (11 класс)	1
12.	CD-ROM Геометрия 7-11 классы, демонстрационные таблицы (Киселева Ю.А.)	1
13.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (10 класс)	1

14.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (11 класс)	1
15.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (7 класс)	1
16.	Компакт-диск «Математика 5 класс»	1
17.	Компакт-диск «Математика 6 класс»	1
18.	Комплект малых вычислительных средств	1
19.	Моноблок	1

Кабинет начальных классов (получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2013 году)

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска	1
2.	Мультимедийный проектор EPSON	1
3.	Моноблок	1
4.	Документ-камера	1
5.	Графические планшеты	3

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Экономика и право 9-11 классы	НФПК	Учитель экономики и истории
Физика, библиотека наглядных пособий 7-11 классы	НФПК	Учитель физики
Математика 5-11 классы. Практикум	НФПК	Учитель математики
ОБЖ 5-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель ОБЖ
Экология 10-11 классы. Учебное пособие	НФПК	Учитель географии
Математика 5-11 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель математики
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	НФПК	Учитель математики и информатики
Система поддержки информационного пространства школы	НФПК	Администрация
Биология 6-9 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель биологии
Биология 9 класс, анатомия и физиология человека, мультимедийное учебное пособие	НФПК	Учитель биологии
История 5 класс, мультимедийное пособие	НФПК	Учитель истории
Атлас Древнего мира	НФПК	Учитель истории
Химия 8-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель химии
История искусства	НФПК	Учитель истории, ИЗО
Физика 7-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель физики
Обществознание, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 7-8 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 5-6 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Биология 6-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель биологии
Химия 8-11 классы, виртуальная лаборатория, учебное электронное пособие	НФПК	Учитель химии
Химия 8 класс, электронная библиотека	НФПК	Учитель химии
Самоучитель Химия для всех, решение задач	НФПК	Учитель химии
Астрономия 9-10 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель физики
Экономическая и социальная география.	НФПК	Учитель географии

Виртуальная лаборатория		
Электронный тренажер по орфографии	НФПК	Учитель русского языка
География 6-10 классы. Электронное образовательное издание	НФПК	Учитель географии
Мировая художественная литература. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель литературы
Живая география	НФПК	Учитель географии
Живая физика	НФПК	Учитель физики
Живая математика	НФПК	Учитель математики

4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основным источником финансирования являются внебюджетные средства: добровольные родительские пожертвования и спонсорская помощь.

В 2016-2017 учебном году в школе произведены следующие работы:

- Ремонт и покраска фундамента школы;
- Покраска цветными эмалями цветочных клумб, детского городка, лавочек, беседок и ограды;
- Побелка кабинетов;
- Покраска половых покрытий школы (спортзал, коридоры, кабинеты, окон, радиаторов, дверей);
- Ремонт отопительной системы (промывка, замена сгонов муфт) и замена труб отопления на чердаке;
- Зарядка огнетушителей;
- Проверка холодильного и технологического оборудования;
- Нарращивание и испытание пожарных лестниц;
- Испытание ограждений крыши;
- Замена двери в кабинете начальных классов;
- Замена деревянных окон на пластиковые в столовой, кабинете физики, кабинете начальных классов, кабинете русского языка и литературы;
- Замена освещения в кабинете начальных классов.

В 2016-2017 учебном году родителями учащихся школы было подарено:

- Холодильник для столовой;
- Два разделочных стола в пищеблок;
- Триммер для скашивания травы.

5. Характеристика образовательных услуг.

5.1. Характеристика учебного плана.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ «Школа № 68»: *создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития учащихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях*, и задач:

- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;

- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- совершенствовать работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- развивать систему внеурочной деятельности учащихся.

Ведущие идеи построения учебного плана:

➤ Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.

➤ Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов.

➤ Профилизация и специализация общего образования в области математики, физики, информатики с целью подготовки учащихся к продолжению образования по физико-математическому направлению профильного обучения на старшей ступени.

➤ Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

➤ Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами средней ступени (8-9) профильными программами классов старшей ступени.

➤ Ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Школа №68» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

первый уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план в 2016-2017 учебном году разработан на основе следующих документов:

Документы **федерального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011г. № 1994; от 01.02.2012г. № 74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643; от 31.12.2015г. № 1576)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576; 28.12.2015 № 1529; 26.01.2016 № 38) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106) «Методические рекомендации по составлению учебных планов для параллелей, не перешедших на ФГОС общего образования»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 01.04.2015 № 203;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 28.08.2015 года № 185;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 28.08.2015 года № 185;

- рабочие программы по учебным предметам.

Проведение промежуточной аттестации учащихся.

1. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

2. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

3. Для учащихся 1-7-х классов с целью проверки метапредметных навыков проводится комплексная итоговая работа. В 1 классе итоговая комплексная работа не оценивается.

4. Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, *защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.*

5. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов. Для расширения образовательных знаний по русскому языку из части формируемой участниками образовательных отношений отводится по 1 часу на групповые занятия во 2-3 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык». На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика». На изучение предмета в 3-х классах отводится 1 час (0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). Во 2, 4 классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение предмета отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» выбраны в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 4 классах. На изучение данных модулей отводится по 1 часу.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы) (выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 5-х классах отводится 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 5 часов: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 5-6-х классах отводится по 3 часа, в 7-х классах 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык». На изучение английского языка в 5-7-х классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение математики в 5-6-х классах отводится по 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Алгебра». На изучение предмета в 7 классах отводится по 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Геометрия». На изучение предмета в 7 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Информатика». На изучение информатики в 5-6-х классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах по 1 часу из обязательной части.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «Всеобщая история». На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа, в 6-7-х классах – по 1 часу.

Учебный предмет «История России». На изучение предмета в 6-7-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета в 5-7-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 5-6-х классах отводится по 1 часу, в 7-х классах по 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология» и «Экология».

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 7- классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии в 5-6-х классах отводится по 1 часу, в 7-х классах по 2 часа: 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Экология». На изучение предмета в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 1 часу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение музыки в 5-7-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение изобразительного искусства в 5-7-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение технологии в 5-7-х классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учебный предмет «ОБЖ». На изучение ОБЖ в 5-7-х классах отведено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры в 5-7-х классах отводится по 3 часа.

Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (8-9-е классы)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 8-х классах отводится по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа. По русскому языку добавлено по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 8 классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – по 3 часа. По литературе добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения в 8 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 8-9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика». *В рамках учебного предмета «Математика» в 8-9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».* На изучение математики в 8-9 классов отводится по 5 часов. Из компонента образовательного учреждения в 8-9 классах выделяется по 1 часу для углубления знаний по предмету. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». На изучение информатики в 8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа. На реализацию предпрофильной подготовки учащихся в 8-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы информатики».

Учебный предмет «История». *В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».* На изучение истории в 8-9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 8-9 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии отводится в 8-9-х классах по 2 часа. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы биологии».

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 8-9 классах отводится по 2 часа. На реализацию предпрофильной подготовки из компонента образовательного учреждения в 9-х классах отводится по 0,5 часа на курс «Избранные вопросы физики».

Учебный предмет «Химия». На изучение химии отводится в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка)». На изучение предмета в 8 классах отводится по 1 часу. В 9-х классах по 0,5 часа.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)». На изучение предмета в 9-х по 0,5 часа. В 8-х классах по 1 часу добавлено из регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах отводится по 1 часу, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента.

Учебный предмет «Технология». На изучение технологии в 8-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента.

Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-11 классы)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» ведется обучение в 10-11 классе по физико-математическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика).

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература». В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика». *В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».*

В 10-11 классах на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения. Из компонента образовательного учреждения в 11 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Решение геометрических задач».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». В 10-11 классах на изучение предмета отводится 4 часа: 2 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на

культура	культура												
ИТОГО		21	21	21	23	23	23	23,5	23,5	23,5	24	24	250,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2	2	20,5
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5
	Математика (групповые занятия)	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (групповые занятия)	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	26	26	26	26	26	26	26	26	208
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	63

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-7 классы)
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	1	1	1	1	8
	История России	-	-	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	0
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	-	-	-	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		28	28	29	29	30	30	174
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	-	-	1	1	4
	Литература	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	-	-	4
	Алгебра					1	1	2

	Информатика	1	1	1	1	-	-	4
Естественно-научные предметы	Биология					1	1	2
	Экология	-	-	1	1	-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	200

Учебный план основного общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта (8-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	8а	8б	9а	9б	Всего
Русский язык	3	3	2	2	10
Литература	2	2	3	3	10
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Природоведение	-	-	-	-	0
Физика	2	2	2	2	8
Химия	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	1	1	-	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	2
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО	31	31	30	30	122
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	5	5	6	6	22
Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	3	3	10
Русский язык	-	-	1	1	2
История	-	-	1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	-	-	2
Технология	1	1	-	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	3	3	3	3	12
Математика	1	1	1	1	4
Литература	1	1	-	-	2
Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)	1	1	2	2	6
Избранные вопросы информатики	1	1	-	-	2
Избранные вопросы математики	-	-	1	1	2
Избранные вопросы физики	-	-	0,5	0,5	1
Избранные вопросы биологии	-	-	0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36	36	144

Учебный план среднего общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта (10-11 классы)

Физико-математический профиль

ИНВА РИАН	Предметы	Количество часов в неделю		Итого
		10 А	11А	
	Русский язык	1	1	2

	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	География	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы			
	Математика	6	6	12
	Физика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	2	2	4
	Итого:	31	31	62
	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	4
	Русский язык	1	1	2
	Химия	-	1	1
	Биология	1	-	1
	Компонент образовательного учреждения	4	4	8
	Элективные учебные предметы			
	Информатика и ИКТ	2	2	4
	Математика	1	1	2
	«Решение геометрических задач»	-	1	1
	«Программирование на языке Паскаль»	1	-	1
Всего:	37	37	74	

Перечень учебников на 2016-2017 учебный год

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.	Начальное общее образование			
1.1.1.	Филология (предметная область)			
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.1.2	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.1.3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др.	Русский язык	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.1.4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.2.9.1	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.9.2	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.9.3	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.2.9.4	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)			
	Английский язык			

1.1.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА
1.1.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ДРОФА
1.1.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.2.1.11.1	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.2.1.11.2	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.2.1.11.3	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.2.1.11.4	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.1	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
2.1.2.2.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.3.1.8.1	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трофимов С.А.	Окружающий мир	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.3.1.8.2	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.3.1.8.3	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.3.1.8.4	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
1.1.4.1.1.1	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4 (4 - 5)	ДРОФА
1.1.4.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4 - 5)	ДРОФА
1.1.5.	Искусство (Предметная область)			
1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.5.1.6.1	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.	Технология (Предметная область)			
1.1.6.1.8.1	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"

1.2. Основное общее образование				
1.2.1.	Филология (предметная область)			
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)			
	Английский язык			
1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	5	ДРОФА
765	Биболетов М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6	Титул
766	Биболетов М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	7	Титул
767	Биболетов М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	8	Титул
768	Биболетов М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И.	Английский язык	9	Титул
1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.2.1.	История России (учебный предмет)			
1.2.2.1.2.1	Данилов А.А.	История. Россия с древнейших времен до конца XVI века	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.3.2	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.3.3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.3.4	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.	Обществознание			
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
1071	А.И.Кравченко, Певцова Е.А.	Обществознание	6	Издательство «Русское слово»
1072	Певцова Е.А., А.И.Кравченко	Обществознание	7	Издательство «Русское слово»
1073	А.И.Кравченко	Обществознание	8	Издательство «Русское слово»
1074	А.И.Кравченко, Певцова Е.А.	Обществознание	9	Издательство «Русское слово»

1.2.2.4	География (учебный предмет)			
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	ДРОФА
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
1.2.3.	Математика и информатика (предметная область)			
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)			
1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.2	Алгебра (учебный предмет)			
1.2.3.2.7.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.2.9.2	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	8	ИОЦ "Мнемозина"
1.2.3.2.9.3	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч.	9	ИОЦ "Мнемозина"
1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)			
1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.2.4.1	Физика (учебный предмет)			
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)			
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)			
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
1.2.5.	Искусство (предметная область)			
1.2.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
1.2.6.	Технология (предметная область)			

1.2.6.1.4.1	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.3	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.5	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.6	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
1.3. Среднее общее образование				
1.3.1.	Филология (предметная область)			
1.3.1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.1.3	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
1.3.2.	Иностранный язык (предметная область)			
1.3.2.1.	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)			
Английский язык				
2285	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык	10-11	Титул
1.3.3.	Общественные науки (предметная область)			
1.3.3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.3.9.1.1	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.3.9.1.2	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.3.3.3.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.3.4.	География (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"

1.3.4.1.6.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	10	ИОЦ "Мнемозина"
1.3.4.1.6.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	11	ИОЦ "Мнемозина"
1.3.4.4.	Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)			
1.3.4.4.2.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
2364	Угринович Н.Д.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.	Естественные науки (предметная область)			
1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.5.3.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.3.5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА

План внеурочной деятельности для 1-7 классов

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Время отводимое на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

План внеурочной деятельности в 1-7-х классах МБОУ «Школа № 68» на 2016-2017 учебный год

Направление деятельности	Название программы	Количество часов в неделю																Форма организации	Место проведения	
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а			7б
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Школа
	«Здоровейка»				1	1	1												Беседы о здоровом образе жизни, игры, экскурсии, Дни здоровья, соревнования	Школа
	«Детский баскетбол»												2		2				Спортивная секция, спортивные игры, соревнования	Школа
	«Мой выбор-здоровье»																1	1	Беседы о здоровом образе жизни, конкурсы, викторины, экскурсии, проектная деятельность, волонтерская деятельность	Школа
	«Спортивные игры»																2	2	Спортивная секция, спортивные игры, соревнования	Школа
Духовно-нравственное	«Азбука вежливости»	1	1	1															Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, беседы, выставки, викторины	Школа
	«Школа этикета»				2	2	2												Этические беседы, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, викторины	Школа
	«Я – гражданин России»							1	1	1	1	1							Проблемно-ценностные дискуссии, беседы, творческие игры, выставки, викторины, экскурсии	Школа
	«С любовью к городу»							1	1	1									Кружок, экскурсии, проектная деятельность, викторины	Школа
	«Волшебный луч»										2	2		2		2			Театрализованные игры, творческие конкурсы, тренинги, викторины	Школа
	«Юный художник»													1		1			Творческая мастерская, экскурсии, выставки	Школа
	«Земля родная»																2	2	Экскурсионная, поисковая, проектная, исследовательская деятельность, выставки, викторины	Школа
Общекультурное	«Калинушка»	2	2	2															Занятия вокалом, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Школа
	«Веснушки»	1	1	1	1	1	1												Занятия хореографией, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Школа
	«Домисолька»							1	1	1	1	1		1		1			Занятия вокалом, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Школа

	«Основы православной культуры»				1	1	1											Этические беседы, изучение основ православной культуры, выставки творческих работ, экскурсии	Школа	
	«Юный краевед»							1	1	1	1	1						Кружок, экскурсионная, проектная деятельность, выставки, викторины	Школа	
	«Танцы народов мира»															2		Занятия хореографией, знакомство с танцевальной культурой народов мира, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	МУК ДК «Красная Горка»	
Общеинтеллектуальное	«Клуб юных знатоков»	1	1	1	1	1	1											Кружок, проектная, выставочная деятельность, проведение опытов	Школа	
	«Юный эколог»	1	1	1														Проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, викторины, конкурсы	Школа	
	«Планета загадок»	1	1	1														Кружок, экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Школа	
	«Занимательная физика»											2	2	2				Кружок, проведение опытов, исследовательская деятельность, работа со справочной литературой, конкурсы, викторины.	Школа	
	«Пешечка»				1	1	1	1	1	1	1	1						Изучение основ игры в шахматы и шашки, знакомство с историческими фактами, соревнования	Школа	
	«Моя первая клумба»							1	1	1								Творческие конкурсы, ведение дневников наблюдения, конструирование, экскурсии, выставки-праздники	Школа	
	«Творческая мастерская»												1	1	1			Коллективный творческий проект, инсценировки, презентации творческих работ, творческие выставки и праздники	Школа	
	«Финансовая грамота»															2	2	Кружок, изучение основ финансовой грамотности, деловые игры, проектная деятельность, составление бизнес-планов	Школа	
	«Умники и умницы»									1	1							Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Школа	
Социальное	«Школа общения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Школа	
	«Безопасная дорога детства»							1	1	1								Изучение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения, викторины, конкурсы	Школа	
ИТОГО в неделю		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
ИТОГО в год		330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340			
Классы		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б		

Конкурентным преимуществом является то, что в школе действует пропедевтическая программа «Школа будущего первоклассника» (дополнительная бесплатная услуга). Это позволяет осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит порекомендовать для него собственную образовательную траекторию, и подготовить базу для успешного учения.

5.2. Дополнительные образовательные услуги

Так как не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. В 2016-2017 учебном году система дополнительного образования была представлена предметными кружками, ученическими научными обществами и спортивными секциями:

Предметные кружки и ученические научные общества.

Кружки и ученические научные общества.

1.	Экологический клуб, 5-7, 8-11 классы
2.	Краеведческий кружок «Знатоки родного края», 8-10 классы
3.	Отряд ЮИД «Светофор», 5-6 классы
4.	Отряд ЮДП «Виктория», 7-8 классы

Спортивные секции.

1. ОФП, 5-7,8-11 классы
2. Спортивные игры, 5-7,8-11 классы
3. Легкая атлетика, 2-5, 7-8 классы

К выводам: Система дополнительного образования услуг МБОУ «Школа № 68» состоит из разноуровневых по содержанию, интегрированных, межпредметных, специальных курсов, программ кружковой деятельности. Она тесным образом связана с потребностями учебно-воспитательной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Немаловажную часть занимает спортивно-массовая работа и работа по здоровьесбережению учащихся.

6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

6.1. Результаты ГИА.

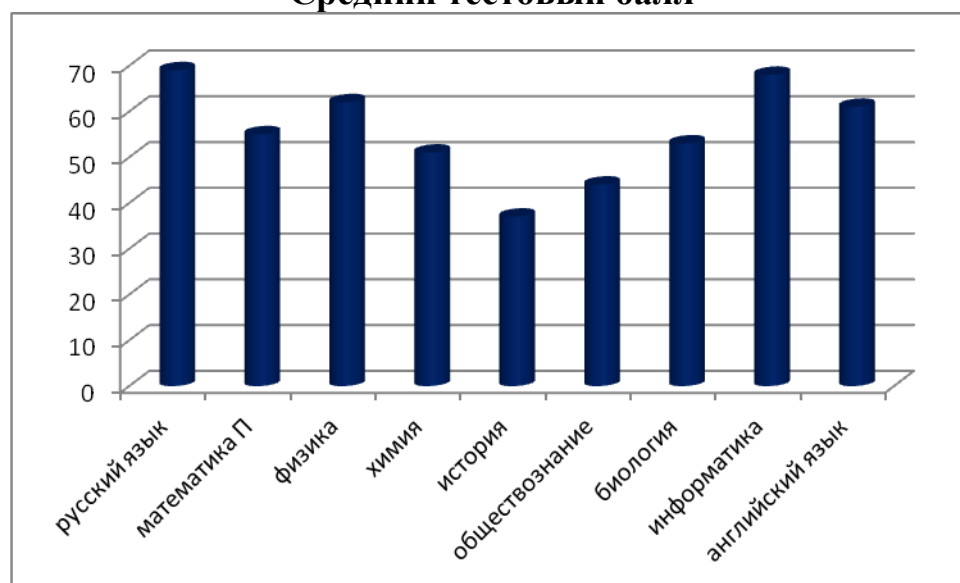
ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. В 2016-2017 учебном году математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все учащиеся, остальные предметы по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2016-2017, 2015-2016 и 2014-2015 учебных годов определил следующие тенденции:

Предмет	Кол-во выпускников			Кол./% сдававших ЕГЭ			Кол./% преодолевших минимальный порог			Средний тестовый балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	27	18	23	27/100	18/100	23/100	27/100	18/100	23/100	75	69	69
Математика профильный базовый	27	18	23	23/85 4/15	11/61 18/100	10/43,5 22/95,7	22/81,5 4/100	9/82 18/100	10/100 22/100	43,6 3,3	50 5	55 5
Физика	27	18	23	8/30	3/16,7	5/21,7	8/100	3/100	5/100	46	54	62
Химия	27	18	23	2/7	5/27,8	5/21,7	2/100	5/100	4/80	73	49	51
История	27	18	23	6/22	4/22	1/4,3	6/100	3/75	1/100	58	58	37
Обществознание	27	18	23	15/56	8/44	12/74,4	15/100	8/100	9/75	57	55	44
Биология	27	18	23	4/15	8/44	8/34,8	4/100	7/88	6/75	58	58	53

Информатика	27	18	23	4/15	1/6	1/4,3	4/100	1/100	1/100	70	88	68
Литература	27	18	23	-	2/11	-	-	2/100	-	-	60	-
Английский язык	27	18	23	2/7	-	1/4,3	2/100	-	1/100	46	-	61

Средний тестовый балл



80 и более баллов набрали:

- Антоненко Георгий по русскому языку (86)
- Карева Софья по русскому языку (91)
- Маленко Екатерина по русскому языку (88)
- Хакимов Тимур по русскому языку (100), по физике (85)

В рейтинге лучшие результаты

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ		
Русский язык	Хакимов Тимур	100
Математика	Казакова Ксения	76
Информатика	Унижонный Виктор	68
Биология	Коваленко Данил Маленко Екатерина	73
Химия	Антоненко Георгий	69
Физика	Хакимов Тимур	85
Обществознание	Руднев Егор Юсупова Наталья	52
История	Руднев Егор	37
Английский язык	Карева Софья	61

Количество медалистов (на уровне среднего общего образования) и отличников (на уровне основного общего образования) в динамике за 5 лет

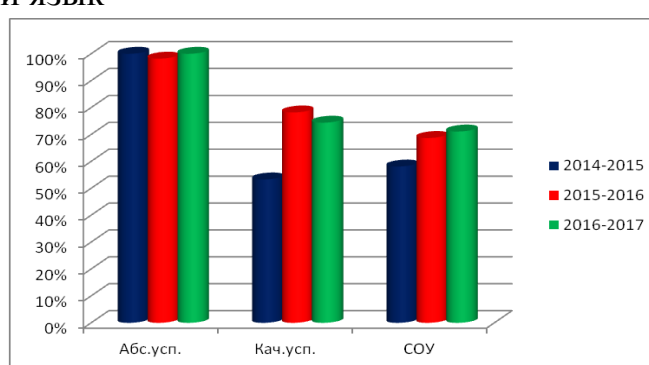
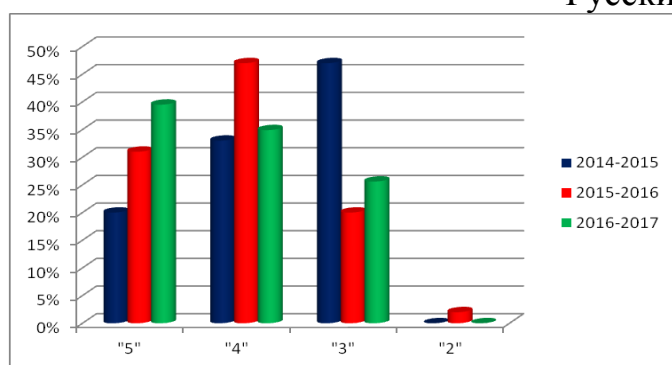
	Золотые медалисты	Серебряные медалисты	Аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 класс)
2012-2013	2	0	4
2013-2014	2	0	5
2014-2015	4	2	2
2015-2016	4	0	4
2016-2017	4	0	4

В 2016-2017 учебном году 42 выпускника 9-х классов участвуют в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, один ученик в форме ГВЭ. Предметы: русский язык и математика являются обязательными, остальные предметы учащиеся сдают по выбору.

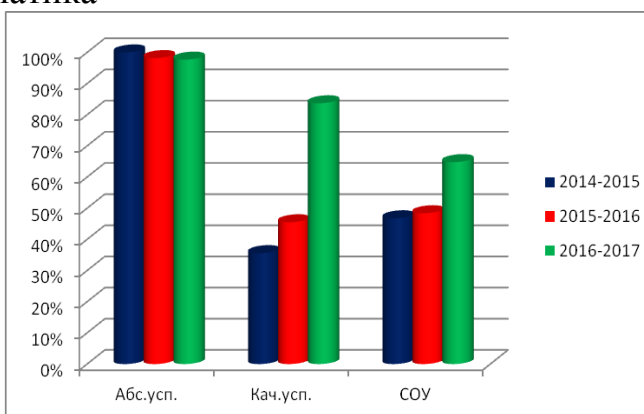
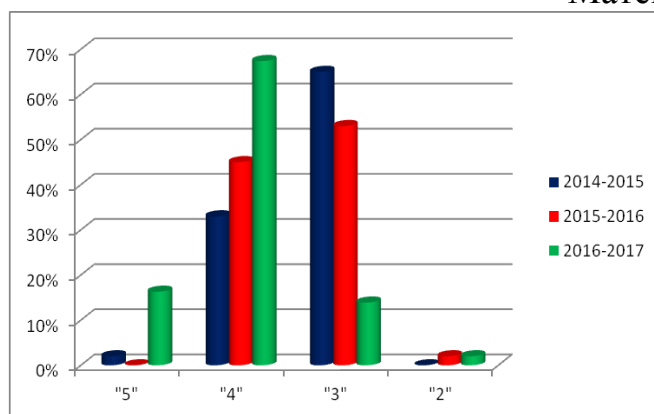
Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе

	Русский язык			Математика		
	2014-2015 (45)	2015-2016 (55)	2016-2017 (43)	2014-2015 (45)	2015-2016 (55)	2016-2017 (43)
Сдали экзамены на «5»	9/20%	17/31%	17/39,5%	1/2%	0/0%	7/16,3%
Сдали экзамены на «4»	15/33%	26/47%	15/34,9%	15/33%	25/45%	29/67,4%
Сдали экзамены на «3»	21/47%	11/20%	11/25,6%	29/65%	29/53%	6/13,9%
Сдали экзамены на «2»	0/0%	1/2%	0/0%	0/0%	1/2%	1/2,3%
Средняя оценка	3,733	4,073	4,140	3,378	3,444	3,977
% абс. успеваемости	100%	98,2%	100%	100%	98,2%	97,7%
% качеств. успеваемости	53,3%	78,2%	74,4%	35,6%	45,5%	83,7%
СОУ	58,1%	68,7%	71,1	46,8%	48,4%	64,8%

Русский язык



Математика

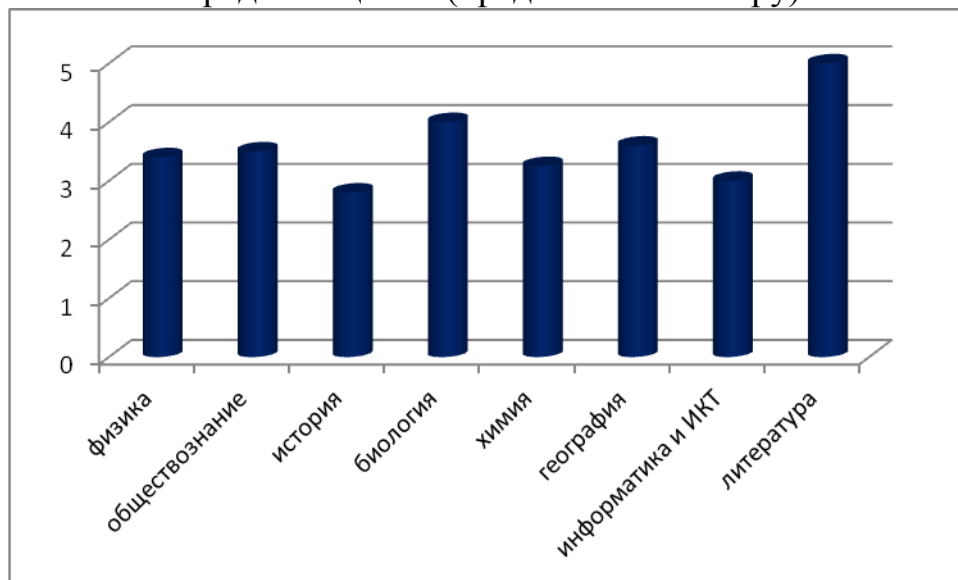


Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА в 2016-2017 учебном году

Кол-во участников ГИА	Физика	Обществознание	История	Биология	Химия	География	Информатика и ИКТ	Литература
		5	33	6	10	4	20	3
Сдали экзамены на «5»	0	1	0	1	0	2	0	1
Сдали экзамены на «4»	2	16	0	8	1	7	1	0
Сдали экзамены на «3»	3	15	5	1	3	11	1	0
Сдали экзамены на «2»	0	1	1	0	0	0	1	0

Средний оценка	3,4	3,5	2,8	4	3,25	3,6	3	5
% абс. успеваемости	100%	97%	83,3%	100%	100%	100%	66,7%	100%
% качеств. успеваемости	40%	51,5%	0%	90%	25%	47,4%	33,3%	100%
СОУ	47,2%	50,9%	32,7%	64,8%	43%	53,1%	38,7%	100%

Средние оценки (предметы по выбору)



6.2 Общий анализ результатов обучения

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности метапредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)							
	2014-2015			2015-2016			2016-2017	
	Общее количество выпускников по годам							
Предметы базового цикла (уровня изучения)	37-100%			47-100%			51-100%	
	2	3	4/5	2	3	4/5	3	4/5
1.Русский язык	1/2,7	15/40,5	21/56,8	-	17/36,2	30/63,8	19/37,3	32/62,7
2.Литературное чтение	-	9/24,3	28/75,7	-	5/10,6	42/89,4	6/11,8	45/88,2
3. Иностранный язык	-	9/24,3	28/75,7	-	13/27,7	34/72,3	19/37,3	32/62,7
4. Математика	1/2,7	12/32,4	24/64,9	-	16/34	31/66	22/43,1	29/56,9
5. Окружающий мир	-	10/27	27/73	-	12/25,5	35/74,5	10/19,6	41/80,4
6. Музыка	-	-	37/100	-	-	47/100	-	51/100
8.ИЗО	-	-	37	-	-	47/100	-	51/100
9. Физическая культура	-	-	37	-	4/8,5	43/91,5	-	51/100
10. Технология	-	2	35	-	-	47/100	-	51/100
11. Информатика	-	6	31	-	8/17	39/83	17/33,3	34/66,7

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, (в абсолютных единицах и в процентах)
--	--

общего образования		2014-2015			2015-2016					
Предметы базового цикла (уровня изучения)		Общее количество выпускников по годам								
					45-100%			43-100%		
		2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
1.	Русский язык	-	16/35,6	29/64,4	1/1,8	11/20	43/78,2	-	19/44,2	24/55,8
2.	Литература	-	13/28,9	32/71,1	-	19/34,5	36/65,5	-	12/27,9	31/72,1
3.	Иностранный язык	-	10/22,2	35/77,8	-	15/27,3	40/72,7	-	10/23,3	33/76,7
4.	Математика	-	19/42,2	26/57,8	1/1,8	31/56,4	23/41,8	1/2,3	15/34,9	27/62,8
5.	Информатика	-	11/24,4	34/75,6	-	11/20	44/80	1/2,3	7/16,3	34/79,1
6.	История	-	5/11,1	40/88,9	-	13/23,6	42/76,4	1/2,3	8/18,6	34/79,1
7.	Обществознание	-	7/15,6	38/84,4	-	11/20	44/80	1/2,3	7/16,3	34/79,1
8.	География	-	11/24,4	34/75,6	-	22/40	33/60	-	10/23,3	33/76,7
9.	Биология	-	12/26,7	33/73,3	-	22/40	33/60	-	15/34,9	28/65,1
10.	Физика	-	15/33,3	30/66,7	-	31/56,4	24/43,6	-	23/53,5	20/46,5
11.	Химия	-	16/35,6	29/64,4	-	19/34,5	36/65,5	-	21/48,8	22/51,2
12.	Музыка	-	-	45/100	-	0	55/100	-	-	43/100
13.	Изобразительное искусство	-	-	45/100	-	0	55/100	-	1/2,3	42/97,7
14.	Физическая культура	-	9/20	36/80	-	12/21,8	43/78,2		4/9,3	39/90,7
15.	Технология	-	-	45/100	-	0	55/100		-	43/100
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	45/100	-	0	55/100		2/4,6	41/95,3

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования		Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в процентах)							
		2014-2015		2015-2016		2016-2017			
Предметы базового цикла (уровня изучения)		Общее количество выпускников по годам							
		26/96,3%		18/100%		23-100%			
		3	4/5	3	4/5	3	4/5		
1.	Русский язык	4/15,4	22/84,6	4/22,2	14/77,8	3/13	20/87		
2.	Литература	1/3,8	25/96,2	3/16,7	15/83,3	3/13	20/87		
3.	Математика	13/50	13/50	7/38,9	11/20	4/17,4	19/82,6		
4.	Информатика	-	26/100	-	18/100	-	23/100		
5.	История	-	26/100	2/3,6	16/88,9	-	23/100		
6.	Обществознание	-	26/100	-	18/100	-	23/100		
7.	География	-	26/100	-	18/100	-	23/100		
8.	Биология	3/11,1	23/88,5	-	18/100	-	23/100		
9.	Физика	7/26,9	19/73,1	4/22,2	14/77,8	3/13	20/87		
10.	Химия	1/3,8	25/96,2	-	18/100	-	23/100		
11.	Иностранный язык	-	26/100	1/1,8	17/94,4	-	23/100		
12.	Физическая культура	-	26/100	1/1,8	17/94,4	-	23/100		
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	26/100	-	18/100	-	23/100		

Динамика изменения количества учащихся, награжденных губернаторской стипендией с 2005 по 2017 года.

Год	Количество		
2005-2006	36	12	начальная школа
		20	основная школа
		4	средняя школа
2006-2007	36	16	начальная школа
		16	основная школа
		4	средняя школа
2007-2008	33	15	начальная школа
		15	основная школа

		3	средняя школа
2008-2009	30	13	начальная школа
		13	основная школа
		4	средняя школа
2009-2010	38	12	начальная школа
		20	основная школа
		6	средняя школа
2010-2011	33	11	начальная школа
		17	основная школа
		5	средняя школа
2011-2012	39	13	начальная школа
		22	основная школа
		4	средняя школа
2012-2013	42	10	начальная школа
		28	основная школа
		4	средняя школа
2013-2014	45	17	начальная школа
		22	основная школа
		6	средняя школа
2014-2015	35	12	начальная школа
		16	основная школа
		7	средняя школа
2015-2016	44	19	начальная школа
		18	основная школа
		7	средняя школа
2016-2017	45	18	начальная школа
		21	основная школа
		6	средняя школа

Анализ результатов обучения в начальной школе. Анализ общей и качественной успеваемости 2-4 классов в динамике за 2 года

Успеваемость	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс	5 класс
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
Общая	100	100	100	100	97	100
Качественная	52,1	53,6	53,2	52,9	51,5	56
В сравнении с предыдущим годом	О/У	-	О/У	-	О/У	+3
	К/У	+1,5	К/У	-0,3	К/У	+4,5

Анализ результатов обучения в основной и старшей школе.

Анализ общей и качественной успеваемости 5-11 классов в динамике за 2 года

успеваемость	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016-2017	2015	2016-2017	2015	2016-2017
Общая	97	100	100	100	97,8	100	100	97,4	100	100	100	100	100	100
Качественная	51,5	56	40,4	47,5	41,3	31,4	45,2	35,9	36,4	37,2	62,5	46,2	61,1	69,6

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4, 5 классов участвовали во всероссийских проверочных работах 4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класс по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Средний балл **24,96**, средняя оценка **3,64**. Максимальный балл никто не набрал.

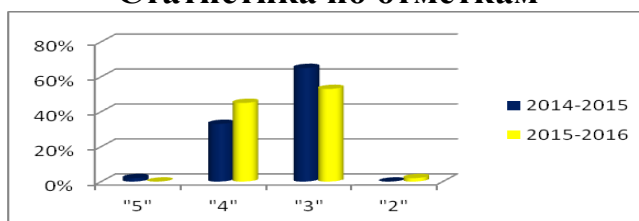
класс	кол-во уч.	вып. раб	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижили оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
4А	25	24	1	12	10	1	95,8	54,2	51,8	1/4,2%	21/87,5%	2/8,3%
4Б	24	24	5	10	7	2	91,7	62,5	59,3	7/29,2%	12/50%	5/20,8%
Итого	49	48	6	22	17	3	93,8	58,3	55,6	8/16,7%	33/68,8%	7/14,6%

Из результатов видно, что большинство учащихся 4-х классов (68,8%) подтвердили свою оценку.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844	67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Кемеровская обл.	28152	66	81	61	86	78	84	85	58	62	68	73	62	77	74	67	66	67	86	42	41
Прокопьевский	2086	61	77	51	86	78	84	81	57	64	70	75	53	74	66	66	57	66	84	39	39
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	59	76	47	96	88	80	79	48	62	67	77	60	73	60	70	46	77	83	42	27

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
2	2	9	10	2	23
11	1	8	12	4	25
КОМПЛЕКТ	3	17	22	6	48

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Кемеровская обл.	28152	6.2	26.1	46.8	20.8
Прокопьевский	2086	8	29.5	46.2	16.3
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	6.2	35.4	45.8	12.5

Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 2,4%), Прокопьевском ГО (на 1,8%).

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Средний балл **11**, средняя оценка **3,88**. Максимальный балл набрали двое учащихся

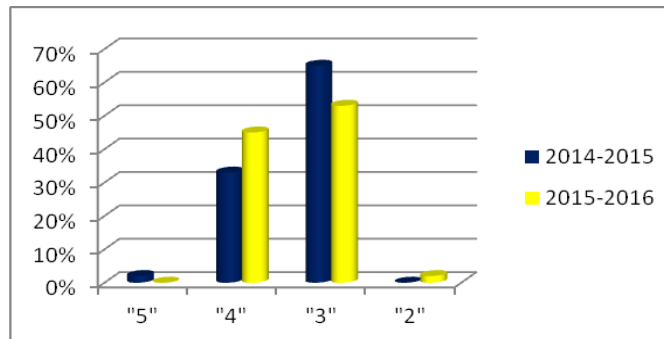
класс	кол-во уч.	вып. раб	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижили оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
4А	25	24	4	10	8	2	91,7	58,3	56,7	4/16,7%	15/62,5%	5/20,8%
4Б	24	24	10	6	8	0	100	66,7	69,7	7/29,2%	15/62,5%	2/4,2%
Итого	49	48	14	16	16	2	95,8	62,5	63,2	11/22,9%	30/62,5%	7/14,6%

Из результатов видно, что большинство учащихся 4-х классов (62,5%) подтвердили свою оценку.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Кемеровская обл.	28460	96	93	88	63	80	64	90	89	68	41	63	61	57	38
Прокопьевский	2088	95	93	86	59	75	58	89	88	64	36	61	59	55	36
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	96	88	85	56	71	52	85	81	73	26	58	50	53	30

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
10	2	6	7	9	24
14	0	10	9	5	24
КОМПЛЕКТ	2	16	16	14	48

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21.1	28.3	47.3
Прокопьевский	2088	5.1	23.1	30.3	41.5
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	4.2	33.3	33.3	29.2

Доля неудовлетворительных оценок выше, чем в РФ (на 2%), в Кемеровской области (на 0,9%), ниже, чем в Прокопьевском ГО (на 0,9%).

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Средний балл **18,56**, средняя оценка **3,73**. Максимальный балл никто не набрал.

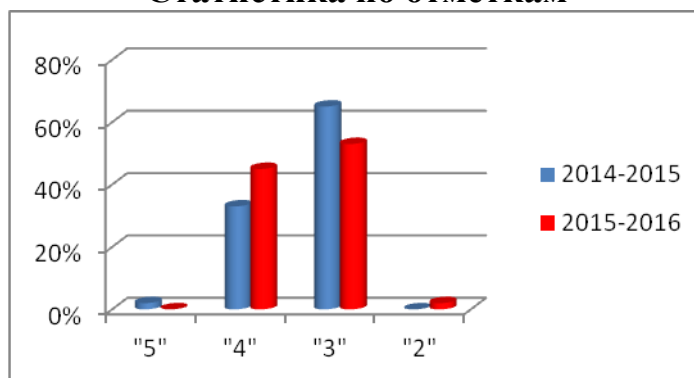
класс	кол-во уч.	вып. раб	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижили оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
4А	25	24	2	12	10	0	100	58,3	55,3	0/0%	17/70,8%	7/29,2%
4Б	24	24	5	9	10	0	100	58,3	59,8	1/4,2%	9/37,5%	14/58,3%
Итого	49	48	7	21	20	0	100	58,3	57,6	1/2,1%	26/54,2%	21/43,8%

Из результатов видно, что большинство учащихся 4а класса (70,8%) подтвердили свою оценку, а учащиеся 4б класса в большинстве своем (58,3%) понизили свою оценку.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во уч.	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719	93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Кемеровская обл.	28365	93	70	69	80	58	74	79	76	65	40	82	85	65	50	81	40
Прокопьевский	2086	90	66	63	73	54	69	78	75	63	36	79	86	66	51	75	31
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	86	75	48	73	49	62	74	79	56	34	83	86	72	46	76	21

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
7	0	11	11	2	24
18	0	9	10	5	24
КОМПЛЕКТ	0	20	21	7	48

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Прокопьевский	2086	1.8	31.4	53.5	13.2
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	0	41.7	43.8	14.6

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Средний балл **26,53**, средняя оценка **3,3**. Максимальный балл (45) набрал 1 учащийся.

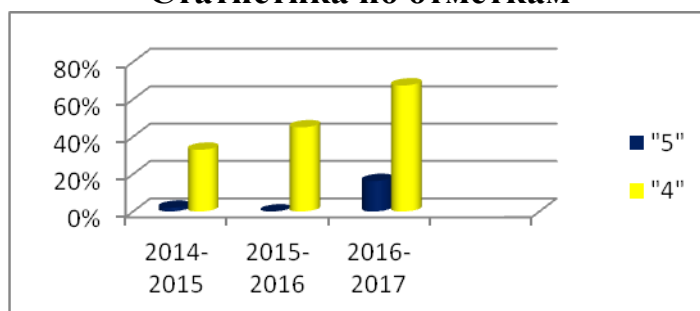
класс	кол-во уч.	вып. раб	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижили оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
5А	25	25	4	9	9	3	88	52	53,9	2/8%	14/56%	9/36%
5Б	24	22	1	3	14	4	81,8	18,2	39,1	0/0%	4/18%	18/81,2%
Итого	49	47	5	12	23	7	85,1	36,2	47	2/4,2%	18/38,3	27/57,4

Из результатов видно, что большинство учащихся 5А класса (56%) подтвердили свою оценку, а большинство учащихся 5Б класса (81%) имеют оценку ниже оценки за 3 четверть.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1101170	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Кемеровская обл.	18869	55	51	89	44	78	38	50	61	72	53	55	42	53	43	56	45	40	40	41	75	83
Прокопьевский	1590	53	50	90	39	76	36	53	58	74	48	52	41	47	40	49	42	37	38	39	74	82
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	47	66	86	97	43	94	52	47	70	83	52	45	28	41	28	34	17	48	53	36	66	87

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
5	6	13	2	2	23
14	1	10	10	3	24
КОМПЛЕКТ	7	23	12	5	47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Кемеровская обл.	18869	18.5	42.1	30.7	8.7
Прокопьевский	1590	22.3	40.4	30.3	7
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	47	14.9	48.9	25.5	10.6

Доля неудовлетворительных оценок ниже чем в РФ (на 0,5%), Кемеровской области (на 3,6%), Прокопьевском ГО (на 7,4%).

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Средний балл 9,58, средняя оценка 3,42. Максимальный балл (20) никто не набрал.

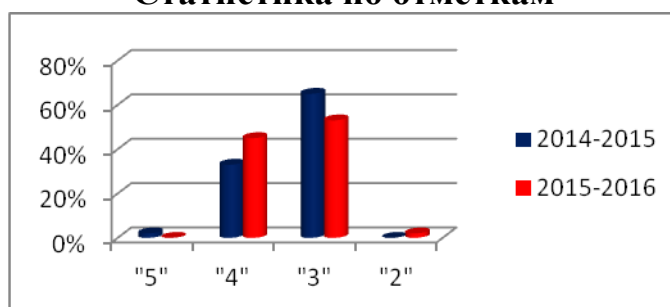
класс	кол-во уч.	вып. раб.	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижили оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
5А	25	25	6	8	2	9	64	56	53,1	1/4%	6/24%	18/72%
5Б	24	23	4	6	8	5	78,2	43,5	50,1	3/13%	7/30%	13/56,5%
Итого	49	48	10	14	10	14	70,8	50	51,7	4/8,3%	13/27,1%	31/64,6%

Из результатов видно, что большинство учащихся 5-х классов (64,6%) не подтвердили свою оценку.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во Уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	1099277	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Кемеровская обл.	19325	75	45	67	50	85	46	47	43	38	46	81	80	59	62	55	4
Прокопьевский	1601	73	41	71	48	83	39	49	45	36	42	80	78	57	61	48	3
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	56	40	48	40	79	50	44	33	42	45	81	83	50	73	44	5

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
1	3	4	10	8	25
9	11	6	4	2	23
КОМПЛЕКТ	14	10	14	10	48

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Кемеровская обл.	19325	16	36.4	30	17.6
Прокопьевский	1601	17.8	36.7	30.5	14.9
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	48	29.2	20.8	29.2	20.8

Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 18,6%), Кемеровской области (на 13,2%), Прокопьевском ГО (на 11,4%).

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Средний балл **11,7**, средняя оценка **3,1**. Максимальный балл (22) не набрал никто.

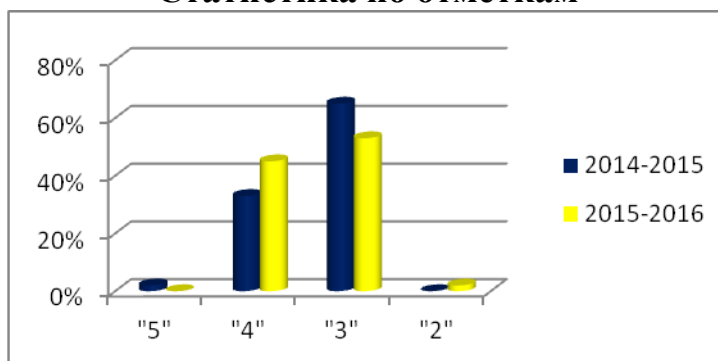
класс	кол-во уч.	вып. раб	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижил и оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
5А	25	25	0	5	16	4	84	20	38,4	0/0%	1/4%	24/96%
5Б	24	21	0	5	13	3	85,7	23,8	39,8	0/0%	4/19%	17/81%
Итого	49	46	0	10	29	7	84,8	21,7	39	0/0%	5/10,9%	41/89,1%

Из результатов видно, что большинство учащихся 5-х классов (89,1%) понизили свой результат.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	929869	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Кемеровская обл.	14971	77	52	35	79	54	43	46	52	77	80	73	50	40
Прокопьевский	1454	78	49	29	77	55	38	41	49	75	80	70	50	33
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	46	76	70	23	93	53	52	22	37	68	72	62	43	33

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
13	1	19	4	0	24
16	6	10	6	0	22
КОМПЛЕКТ	7	29	10	0	46

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Кемеровская обл.	14971	15.7	38.4	40	5.9
Прокопьевский	1454	17.3	42.6	37.2	3
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	46	15.2	63	21.7	0

Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 5%), ниже чем в Кемеровской области (на 0,5%), Прокопьевском ГО (на 1,9%).

Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах (апрель – 2017г.)

Средний балл **5,81**, средняя оценка **3,15**. Максимальный балл (15) никто не набрал.

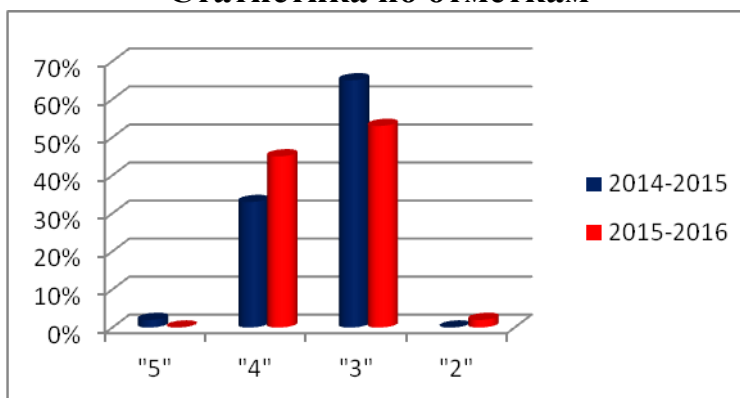
класс	кол-во уч.	вып. раб	Оценки				% успеваемости			повыс. оценку	подтв. оценку	понижили оценку
			5	4	3	2	А	К	СОУ			
5А	25	25	2	5	13	5	80	28	42,7	0/0%	8/32%	17/68%
5Б	24	22	3	1	14	4	81,8	18,2	42,4	0/0%	9/40,9%	13/59,1%
Итого	49	47	5	6	27	9	80,9	23,4	42,6	0/0%	17/36,2%	30/63,8%

Из результатов видно, что большинство учащихся 5-х классов (63,8%) показали результат ниже оценки за 3 четверть.

Выполнение заданий учащимися в сравнении с РФ, Кемеровской областью и городом Прокопьевском

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	954723	70	81	53	51	76	44	69	42
Кемеровская обл.	13932	70	85	53	47	79	46	63	41
Прокопьевский	1406	65	82	52	45	73	48	55	41
МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	47	45	66	36	41	60	23	40	23

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	КОЛ-ВО
17	6	16	0	2	24
18	3	11	6	3	23
КОМПЛЕКТ	9	27	6	5	47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Кемеровская обл.	13932	7.9	30.5	41.4	20.2
Прокопьевский	1406	11.6	31	37.6	19.8
(sch420329) МБОУ "СОШ № 68" Прокопьевского ГО"	47	19.1	57.4	12.8	10.6

Доля неудовлетворительных оценок выше чем в РФ (на 11,9%), Кемеровской области (на 11,2%), Прокопьевском ГО (на 7,5%).

Выводы: Учащиеся 4-х классов показали хороший уровень знаний по русскому языку, математике и окружающему миру. Большинство учащихся подтвердили свои знания. Большинство учащихся 5-х классов не подтвердили оценки, полученные за 3 четверть по русскому языку, математике, биологии и истории. Низкий уровень качественной

успеваемости показали учащиеся по русскому языку (36,2%), по биологии (21,7%), по истории (23,4%).

6.3 Достижения учащихся

Учащиеся школы ежегодно активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. В 2016-2017 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах:

1) Всероссийская олимпиада школьников

Предметы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, количество			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во			Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во		
	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.
Русский язык	94	8	16	10	0	1	0	0	0
Литература	80	3	0	2	0	0	0	0	0
Английский язык	41	0	2	2	0	1	0	0	0
История	84	5	7	2	0	1	0	0	0
Обществознание	89	9	12	5	0	0	0	0	0
Математика	70	6	9	5	0	0	0	0	0
Информатика	95	5	4	4	0	0	0	0	0
Физика	51	1	2	3	0	0	0	0	0
Химия	43	0	2	0	0	0	0	0	0
География	75	3	4	3	1	1	0	0	0
Биология	105	7	11	8	1	0	0	0	0
Экология	73	8	8	8	0	1	0	0	0
ОБЖ	41	0	3	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	116	8	24	8	0	3	0	0	0
Технология	43	3	8	0	0	0	0	0	0
начальные классы	-	-	-	68	0	13	0	0	0

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, ноябрь, декабрь-2016	Маргацкая Анастасия	7а	Победитель по географии	Печурина В.С.
	Дорошенко Максим	7а	Призер по русскому языку	Кошелева А.А.
			Призер по английскому языку	Бойко А.И.
	Арьян Эдвард	9а	Победитель по биологии	Балде О.А.
			Призер по истории	Барыкин В.П.
	Оськина Дарья	7а	Призер по географии	Печурина В.С.
	Соколов Никита	7а	Призер по физической культуре	Смольникова Л.А.
	Спирин Илья	10а	Призер по физической культуре	Смольникова Л.А.
Ермолаева Оксана	10а	Призер по экологии	Балде О.А.	

2) Областная олимпиада «Здоровое поколение»

Двое учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады «Здоровое поколение».

3) Вузовские олимпиады

Областная техническая олимпиада школьников: приняли участие на муниципальном этапе 6 человек, Кузнецов Андрей стал победителем и принял участие в региональном этапе, где стал лауреатом.

4) Межрегиональная олимпиада по обществознанию и государственному управлению: Кузнецов Андрей стал Дипломантом 2 степени.

5) 135 учащихся 1-7 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике «Плюс», Диплом победителя получили 66 человек.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

№	Название, дата проведения	уровень	участники	класс	результат участия	руководитель
1.	XII научно-практическая конференция «Экология Кузбасса», 3 ноября 2016г.	регион	Игнатенко Сергей	9а	участие	Балде О.А.
			Ермолаева Оксана	10а	участие	
2.	XIII региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги». Секция «Первые опыты и эксперименты», март 2017	область	Старченкова Ольга	3б	Диплом 1 степени	Ощепкова Л.В.
3.	Межрегиональная НПК «Первые шаги в науку о здоровье»	область	Иванин Саша	2б	3 место	Васюкова Е.В.
			Карих Паша	6б	3 место	
			Коханова Настя Роппа Яна	6б 2б	3 место	
4.	IV городская НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	город	Филина Арина	9б	участие	Нефедова В.А.
			Хакимова Арина	9б	участие	
			Балде Саша	3б	1 место	Балде О.А. Ощепкова Л.В.
			Ощепков Алексей	6а	участие	Балде О.А. Ощепкова Л.В.
			Чалых Дмитрий Зенков Данил	7б	участие	Балде О.А.
			Филина Арина Хакимова Арина	9б	участие	Нефедова В.А.
			Игнатенко Сергей	9а	участие	Нефедова В.А.
			Губченкова Анна Емец Александр	11а	участие	Смольникова Л.А.
			Кузнецов Андрей Спирин Илья	10а	участие	Смольникова Л.А.
			5.	XX городская НПК школьников «Старт в науку», посвященная Году экологии в России апрель 2017	город	Моськина Юлия
Красина Настя						
Кузнецова Катя	10а	3 место				Ткаченко Е.А.
Лапаев Максим						
Сабирова Карина	5б	участие				
Попова Валерия	7б	участие				Балде О.А.
Маргацкая Настя	7а	участие				
Печурина Варвара	3б	2 место				
Клокова Катя	10а					
Теплякова Ульяна	8б	3 место	Печурина В.С.			
Дорошенко Максим	7а	участие				
Унижонный Виктор	11а	1 место				
6.	Областная НПК «Информатика – наука XXI века», апрель 2017	область	Зенков Данил	7б	3 место	Старченко В.В.
			Чалых Дмитрий			

7. Результативность системы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самоанализу, творчеству и самоопределению. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие ребенка.

Исходя из учета потребностей учащихся (законных представителей), необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

✓ создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося, развитие его творческих, в том числе интеллектуальных способностей;

- ✓ воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, гражданственности, патриотизма, готовности взять на себя ответственность за судьбу школы, города, страны;
- ✓ воспитание коллективизма, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, навыков взаимопомощи и совместного действия в организации школьной жизни;
- ✓ привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности в интересах разностороннего развития ребенка.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя включает достаточно глубокое знакомство с особенностями личности каждого учащегося, знание семейной ситуации, создание сплоченного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, планирование работы и ее самоанализ.

22 педагога школы являются классными руководителями. 17 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 77,3 %. Повышению профессионального мастерства классных руководителей способствует их активное участие в работе методических объединений (три МО классных руководителей).

Деятельность МО классных руководителей подчинена решению проблемы, стоящей перед школой, а именно: формированию активной и самостоятельной деятельности учащихся через процесс воспитания.

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы: «Методические рекомендации по составлению планов воспитательной работы и программ воспитания и социализации на 2016-2017 уч. год», «Индивидуальная воспитательная работа с учащимися», «Воспитательная работа с одарёнными учащимися», «Экологическое воспитание школьников», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», «Организация различных видов деятельности учащихся», «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы школы», «Показатели эффективности воспитательной работы». Проведён круглый стол «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников», мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя», обмен опытом по теме «Работа с родителями - как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС». Классными руководителями изучаются исследовательские методы педагогической психологии, рассматриваются новые формы работы. Был обобщён опыт работы классного руководителя 5А класса, победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный» Балде О.А. по теме «Работа классного руководителя в свете стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Все классные руководители приняли активное участие в работе педагогического совета «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания», давали открытые занятия в рамках практико-ориентированного семинара «Методическая копилка классного руководителя».

Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности. 21% учащихся занимаются в кружках, студиях и клубах художественно-эстетической направленности, 36% отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях. Занимаются в клубах и кружках туристско-краеведческой направленности - 4%, естественно-научной направленности – 5%, социально-

педагогической направленности – 10%, технической направленности – 2,0% учащихся. 8% детей и подростков входят в активы различных детских организаций и объединений.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, новогодние балы и утренники, Фестиваль искусств, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ досуговую;
- ✓ трудовую;
- ✓ допрофессиональную.

Непрерывно на перспективу ведется работа над следующими показателями:

- ✓ соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- ✓ удовлетворенность учащихся и их родителей отношениями в школе;
- ✓ удовлетворенность учителей отношением к школе.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходим из следующих позиций:

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь.

2. Школа должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста, профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.

4. Решения поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ городские творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования.

Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по МБОУ «Школа №68» 2016-2017 учебный год

спорт

№	Название, дата проведения	уровень	участники	класс	результат участия	руководитель
1.	Первенство КДЮСШ по легкой атлетике на призы Деда Мороза, 19.12.2016	город	Морьев Константин	4а	3 место	Бикеева А.А.
			Ахлестин Артем Калинин Андрей Сазонова Алина	4б	участие	
2	Соревнования по волейболу, 23.11.2016	город	Лавров Павел Гилева Евгения Гринюк Виктория Антоненко Георгий Коваленко Данил	11а	участие	Бикеева А.А. Старченко В.В.
3	Турнир по шашкам «Отважные шашки» 1-4 классы, 10.12.2016	город	Локтионов Данил Ахлестин Артем Ситников Тимофей Брагина Дильбар	4	участие	Бикеева А.А.
4	Открытый чемпионат по Л/А	область	Водопьянова Полина	9а	участие	Бикеева А.А.

	г.Новокузнецка, 18.12.2016		Сулова Яна	8а		
5	Турнир по хоккею с мячом «Золотая клюшка», 21.12.2016		Уткин Данил Владимцев Андрей Тихомиров Павел Кубарев Иван Стрелков Илья Синегубов Кирилл	7б 8а 7б 7б 6б 3а	2 место	Нефедова В.А.
6	Лично-командные соревнования по дартсу среди УЧАЩИХСЯ средних ОУ	город	Команда Самойлов Вадим Шмырева Татьяна Лаврова Екатерина Ахлестин Артем	4а 4а 4а 4б	2 место 2 место 3 место 1 место	Бикеева А.А.
7.	Первенство города по волейболу среди девушек СОШ, март 2017	город	Команда: Гилева Евгения Гринюк Виктория Казакова Ксения Могильникова Ирина Водопьянова Полина Юсупова Наталья	11а 11а 11а 8а 9а 11а	3 место	Бикеева А.А. Старченко В.В.
8.	Первенство города по волейболу среди юношей СОШ, март 2017	город	Команда Лавров Павел Унижонный Виктор Коваленко Данил Хакимов Тимур Антоненко Георгий Гилева Евгения Гринюк Виктория Казакова Ксения	11а	участие (6 место)	Бикеева А.А. Старченко В.В.
9.	Соревнования по волейболу на «Кубок директора ГБПОУ ПТФК» среди общеобразовательных школ города Прокопьевска, март 2017	город	Команда: Гилева Евгения Гринюк Виктория Казакова Ксения Могильникова Ирина Водопьянова Полина Юсупова Наталья	11а 11а 11а 8а 9а 11а	3 место	Бикеева А.А. Старченко В.В.
10.	Первенство КДЮСШ по легкой атлетике, посвященное открытию летнего соревновательного сезона, апрель 2017	город	Калинин Андрей Водопьянова Полина	4б 9а	3 место 2 место	Бикеева А.А.
11.	Городской командный турнир по шахматам «Слоненок» среди учащихся 1-4 классов образовательных школ	город	Команда Бисагалиев Богдан Ситников Тимофей Локтионов Данил Сазонова Алина	4б 4б 4а 4б		Соболева Л.В.
12.	Городской конкурс на лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО»	город	Команда:		участие	Бикеева АА.
13.	Летний фестиваль ВФСК ГТО в г. Прокопьевске	город	Водопьянова Полина Асташова Мария Яковлева Валерия Староверов Иван Соколов Никита Бронников Никита Могильникова Ирина Вивчар Мирослав	9а 4а 4а 4а 7а 7б 8а 5а	3 место участие участие участие участие участие участие участие	

Предметные конкурсы

№	Название, дата проведения	уровень	участники	класс	результат участия	руководитель
1	Всероссийский интернет-конкурс «Русский с	РФ	Руденко Саша Азизова Полина	1а	Диплом победителя	Баранникова Т.В.

	Пушкиным» 87 участников из 1-4 классов		Колтуненко Саша				
			Беспалова Алина				
			Власова Оксана				1б
			Локтионов Богдан				
			Михальцов Семен				
			Мутик Владимир				
			Третьяков Михаил				
			Ивченко Артем				2а
			Черепкина Надя				
			Ольховский Кирилл				2б
			Иванин Александр				
			Макаренко Евгений				3а
			Одиноченко Полина				
			Попов Роман				
			Панов Алексей				3б
			Балде Александр				
			Печурина Варвара				
			Плаксин Максим				
			Соболев Дмитрий				
			Старченкова Ольга				
Локтионов Даниил	4а						
Старченко Владислав							
Самойлов Вадим							
Охотникова Ангелина							
Староверов Иван							
Калинин Андрей	4б						
Кузьмин Даниил							
Сазонова Алина							
2.	Всероссийский конкурс «Классики»	регион.	Чебаевская Дарина Корчагина Алина Овчинников Александр	2б 2б 2б	4 место 2 место 2 место	Васюкова Е.В.	
3.	Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	область	Печурина Варвара Щербинина Софья Ивченко Артем Балде Александр Соболев Дмитрий Старченко Владислав Бисагалиев Богдан Ланцова Варвара Калинин Андрей	3б 3б 2а 3б 3б 4а 4б 4а 4б	участие	Ощепкова Л.В., Земцова И.Н. Иванютина О.В. Соболева Л.В.	
4.	Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	РФ	1-2 – 32чел. 3-4 кл. – 46 чел. 5-7 кл. – 35 чел. 8-9 кл. – 5 чел.			Старченко В.В.	

Творческие и интеллектуальные конкурсы

№	Название, дата проведения	уровень	участники	класс	результат участия	руководитель
1	Городской конкурс детского творчества «Экономический мир», октябрь	город	Черепкина Надя	2А	1 место	Земцова И.Н.
			Охотникова Алина	2А	участие	
			Попов Роман	3А	участие	Кузнецова Т.С.
			Синегубов Кирилл	3А	участие	
			Охотникова Ангелина	4А	участие	Иванютина О.В.
			Балде Саша	3Б	участие	
			Старченкова Ольга	3Б	1 место	
2	Областной онлайн-конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области, октябрь	область	Бисагалиев Богдан	4Б	участие	Соболева Л.В.
			Калинин Андрей	4Б	участие	
			Соболев Дмитрий	3Б	участие	Ощепкова Л.В.
			Тупичкин Александр	3Б	участие	
			Шакирова Маргарита	3Б	участие	
			Щербинина Софья	3Б	участие	
			Балде Александр	3Б	участие	
			Печурина Варвара	3Б	участие	

			Ощепков Алексей	6А	участие	Храмко В.А.
			Старченко Владислав	4А	участие	Иванютина О.В.
			Ланцова Варвара	4А	участие	
			Ивченко Артём	2А	участие	Земцова И.Н.
			Брагин Рахмонали	2А	участие	
			Ильина Виктория	2А	участие	
			Медведев Иван	2А	участие	
3	Городской конкурсе детского творчества «Любимый мульт-(кино)герой, ноябрь	город	Дунин Фёдор	1А	участие	Баранникова Т.В.
			Кузнецов Данил	2В	участие	Тарапчанина А.В.
			Лаврова Катя	4А	участие	Иванютина О.В.
			Корнеева Ксения	6Б	участие	Суязова В.А.
4	Городской конкурсе команд 3-4 классов «Станция здоровья», декабрь	город	Балде Александр	3Б	1 место	Иванютина О.В.
			Ахмаев Савелий	4А		
			Староверов Иван	4А		
			Жусуева Баелина	4Б		
5	Городской конкурсе детского творчества «Полиция глазами детей», декабрь	город	Старчёнкова Ольга	3Б	2 место	Ощепкова Л.В.
			Романова Катя	3Б		Ощепкова Л.В.
			Щербинина Софья	3Б		Ощепкова Л.В.
			Балде Саша	3Б	3 место	Балде О.А.
			Синегубов Кирилл	3А		3 место
			Павлова Алёна	7Б		Чернова Н.В.
6	Муниципальный этап областного конкурса листовок «Сохраним елочку!», декабрь	город	Герасимова Анастасия	5А	2 место	Балде О.А.
		область	Руслан кызы Милана	10А		
7	Конкурс проектов «Коренные малочисленные народы Сибири», декабрь	область	Арьян Эдвард	9А	1 место	Балде О.А.
8.	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок», 3-4 классы, декабрь	город	Команда 3-4 классов		участие	Казаковкина Н.А.
			Самбураков Кирилл	4А		
			Бежнать Денис	4А		
			Костик Вика	3Б		
			Матвеева Вероника	4Б		
			Брагина Дильбар	4Б		
9.	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок», 5-6 классы, декабрь	город	Команда 5-6 классов		1 место	Чернова Н.В.
			Вивчар Мирослав	5А		
			Герасимова Настя	5А		
			Черданцева Саша	5а		
			Новикова Даша	6Б		
			Русанова Вика	6Б		
			Сабириова Карина	5Б		
10.	Интеллектуальная игра «Я и моё право», 9-11 классы, декабрь	город	Комада 9-11 классов		3 место	Чернова Н.В.
			Посохова Злата	9А		
			Сотникова Лиза	9А		
			Вихт Таня	9А		
			Михайлец Настя	9А		
			Игнатенко Сергей	9А		
			Арьян Эдвард	9А		
11.	Интеллектуальная игра «Я и моё право», 7-8 классы, декабрь	город	Команда 7-8 классов		3 место	Чернова Н.В.
			Часовских Катя	7Б		
			Синяговская Маша	7Б		
			Чалых Дима	7Б		
			Зенков Данил	7Б		
			Матюхин Никита	7Б		
			Газизов Олег	7Б		
12.	Областной конкурсе «Эколидер» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности, декабрь	область	Антоненко Георгий	11а	БП	Балде О.А. Печурин В.С.

13.	Городская интеллектуальная игра «Кузбасс: прошлое и настоящее», январь	город	Команда 9-11 классов		участие	Чернова Н.В.
			Посохова Злата	9а		
			Игнатенко Сергей	9а		
			Арьян Эдвард	9а		
			Сотникова Лиза	9а		
Кидиков Саша	9а					
14.	Городской конкурс команд 3-4 классов «Станции здоровья», январь	город	Команда 5-6 классов		участие	Ткаченко Е.А.
			Заяц Ева	6а		
			Ощепков Алёша	6б		
			Печуркина Анна	5б		
Сизов Иван	5б					
15.	Городской конкурс краеведческих находок, посвященный 100 летию образования Прокопьевского рудника, февраль	город	Хахимов Тимур	11а	1 место	Печурина В.С.
			Вивчар Мирослав	5а	1 место	Балде О.А.
16.	Городской конкурс художественного чтения «Знать, не забыть, осудить. И простить...», февраль	город	Камозина Юлия	11А	ПГ за участие	Каменева Е.А.
			Кашпур Лидия	11а		
17.	Городской конкурс знатоков истории «Слагаемые Победы», март	город	Команда 7-8 классов (1 команда)		участие	Барыкин В.П.
			Беккер Любовь	8а		
			Дорошенко МАксим	7а		
			Маргацкая Настя	7а		
			Попова Валерия	7б		
			Сулова Яна	8а		
			Петропавлова Дарина	8а		
			Команда 7-8 классов (2 команда)		3 место	
			Синяговская Маша	7б		
			Матюхин Никита	7б		
			Наумов Вова	7б		
			Часовских Катя	7б		
			Чалых Дима	7б		
			Одиноченко Паша	7б		
			Команда 9-11 классов		2 место	
			Арьян Эдвард	9а		
Игнатенко Сергей	9а					
Кузнецова Катя	10а					
Филина Арина	9б					
Сотникова Елизавета	9а					
Кинах Анна	10а					
18.	Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Юрия Гагарина», апрель	город	Панов Илья	1в	3место	Сафонова Н.А.
			Карпов Владислав	1в	участие	Чернова Н.В.
			Кранц Тимофей	3а	участие	Кузнецова Т.С.
			Семёнов Максим	1в	участие	Чернова Н.В.
			Сыромуков Максим	1в	участие	
			Старчёнкова Ольга	3б	участие	
19.	Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Юрия Гагарина», апрель	область	Панов Илья	1в	участие	Сафонова Н.А.
20.	Городская интеллектуальная игра «Экологические сказки», март	город	Команда 3-4 классов			Ощепкова Л.В.
			Частухина Влада	3а		
			Балде Саша	3б		
			Терёшин Миша	4а		
			Костик Вика	3б		
			Тупички Саша	3б		
Сазонова Алина	4б					
21.	Городской конкурс	город	Герасимова Анастасия	5а	3 место	Балде О.А.

	творческих работ «Фантазируй, создавай», посвящённый году экологии, февраль		Конутенко Ольга	5а	3 место	Балде О.А.
			Воробьёв Никита	3б	2 место	Ощепкова Л.В.
			Романов Алексей	5а	2 место	Балде О.А.
			Ситников Иван	5а	2 место	Балде О.А.
			Букаленко Иван	3а	3 место	Кузнецова Т.С.
22.	Городские спортивные соревнования для младших школьников «Муравейник», март	город	Команда 3 классов		4 место	Нефёдова В.А.
			Атабаева Нура	3а		
			Побрус Дима	3б		
			Королёва Анна	3а		
			Кузьмина Саша	3а		
			Старчёнкова Ольга	3б		
			Панов Лёша	3б		
			Дроздов Женя	3б		
			Букаленко Иван	3а		
			Швец Максим	3а		
23.	Городской конкурсе детских команд КВН, посвящённый году Экологии, март	город	Команда 10 класса		4 место	Руднева Е.Н.
			Кузнецов Андрей	10а		
			Ермолаева Оксана	10а		
			Березина Олана	10а		
			Черкасова Юлия	10а		
			Клокова Катя	10а		
			Степанова Лиза	10а		
			Спирин Илья	10а		
24.	Городской конкурсе чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», 29.03.2017	город	Грекова Юлия	9б	1 место	Храмко В.А.
			Шакирова Маргарита	3б	Диплом участника	Ощепкова Л.В.
25.	Конкурс «Школьная форма будущего» в рамках специализированных выставок «Образование. Карьера» на Кузбасской ярмарке. 1.04.2017	регион	Глазер Кристина	7а	два Диплома 1 степени два Диплома 2 степени БП	Суязова В.А.
25.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок». апрель	город	Щербинина Софья	3б	участие	Легостаева Т.И.
			Бизеева Софья	5б	участие	
			Синяговская Мария	7б	участие	
			Могильникова Ирина	8а	участие	
26.	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград», март	город	Копылов Данил	5а	Участие	Балде О.А.
			Балде Александр	3б	3 место	Ощепкова Л.В.
			Гусева Злата	7а	Участие	Балде О.А.
			Карева Софья	11а	2 место	Балде О.А.
27.	Конкурс буклетов по ПДД «Безопасная жизнь – наших руках», март	город	Копылов Данил	5а		Балде О.А.
			Балде Александр	3б	БП УО за активное участие	
28.	Конкурс сочинений и стихотворений по ЗОЖ в рамках акции «Наш выбор – здоровье!», февраль	город	Карева Софья	11а	Участие	Балде О.А.
29.	XXI городской конкурсе детского литературного творчества «Проба пера», март	город	Балде Александр	3б	1 место	Ощепкова Л.В.
			Газизова Алина	3б	участие	
			Бурмашова Светлана	4б	1 место	Соболева Л.В.
			Величко Виктор	1а	2 место	Баранникова Т.В.
			Гаврилова Виктория	1а	3 место	
			Руденко Саша	1а	участие	
			Котельников Алексей	1а	участие	
			Колтуненко Саша	1а	участие	
			Раппу Арина	1а	участие	
30.	Городской конкурсе знатоков «Экоглобус»	город	Команда 3-5классов		1 место,	Балде О.А.
			Романов Алексей	5а	грамота ЦБС	

	по художественным произведениям, апрель		Чернова Ксения	5а	Грамота ЦБС за участие	Балде О.А.		
			Шевырёва Эмма	5а				
			Боденко Вова	5а				
			Копылов Данил	5а				
			Команда 6-9 классов					
			Ощепков Алексей	6а				
			Моськина Юлия	6а				
			КрасинаНастя	6а				
			Команда 6-9 классов				Грамота ЦБС за участие	Казакочкина Н.А.
			Арьян Эвелина	7а				
			Корнеева Ксения	6б				
			Попова Валерия	7б				
			Сологуб Никита	6а				
			Холоимов Александр	6а				
			Команда 3-5классов				Грамота ЦБС за участие	Казакочкина Н.А.
Герасимова Анастасия	5а							
Ланцова Варвара	4а							
Лямкин Никита	5а							
Орт Мирон	5б							
Степыкин Максим	5а							
31.	Городской конкурсе рисунков по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей», посвящённый 90-летию создания Госпожнадзора, апрель	город	Мутик Владимир	1б	1 место	Степыкина О.В.		
			Теплякова Ульяна	8б		Суртаева В.И.		
			Гриднева Алина	9б		1 место	Хакимова А.А.	
			Старчёнкова Ольга	3б		3 место	Ощепкова Л.В.	
32.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков на экологическую тему «Мир, в котором мы живем», апрель	город	Локтионов Богдан	1б		Степыкина О.В.		
33.	Городской конкурсе знатоков истории пионерской организации «Салют, Пионерия!», апрель 2017	город	Команда 7-8 кл. Зенков Данил Матюхин Никита Газизов Олег Чалых Дмитрий Часовских Екатерина Синяговская Мария	7б	3 место	Чернова Н.В.		
			Команда 9-х классов Игнатенко Сергей Арьян Эдвард Сотникова Елизавета Макарова Кристина Посохова Злата Михайлец Анастасия	9а	участие	Чернова Н.В.		
34.	Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо», апрель 2017	город	Вивчар Мирослав Герасимова Анастасия Чернета Антон Черданцева Александра	5а		Чернова Н.В.		
35.	Городской конкурсе творческих работ «Творчество моей семьи», май	город	Черепкина Надежда	2а	2 место	Земцова И.Н.		
36.	Городской конкурсе творческих поделок «Пионерия глазами детей», апрель	город	Синегубов Кирилл	3а	3 место	Кузнецова Т.С.		
37.	Городской фестиваль-конкурсе пионерской песни «Пионерская	город	Вокальная группа		Грамота УО за активное участие	СоболеваЛ.В.		
			Жусуева Байэлина	4б				
			Часовских Катя	7б				

	зорька», май		Асташова Кристина	7а		
			Данилина Даша	5б		
			Осипова Эльвира	6б		
			Гуломасенова Алина	6б		
			Белкова Алина	5б		
38.	Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса!», март	город	Копылов Данил	5а	участие	Балде О.А.
			Балде Александр	3б	участие	
			Гусева Злата	7а	2 место	
			Карева Софья	11а	участие	
39.	Муниципальный этап областного конкурса «Вода – источник жизни!», март	город	Коллектив учащихся 5А класса	5а	1 место	Балде О.А.
40.	Муниципальный этап областного детско-юношеского фотоконкурса «Я и мой мир», февраль	город	Посохова Злата	9а	3 место	Дворец творчества им. Ю.А.Гагарина, Растенок А.В.
			Казакова Ксения	11а	3 место	Балде О.А.
			Унижонный Виктор	11а	2 место	Балде О.А.
41.	Муниципальный этап областного городского конкурса школьных детско-юношеских СМИ, апрель	город	Посохова Злата	9а	3 место	Дворец творчества им. Ю.А.Гагарина, Растенок А.В.
42.	Городской конкурс юных экологов, май	город	Ботаника			Балде О.А.
			Сотникова Елизавета	9а	1 место	
			Дорошенко Максим	7а	участие	
			Зоология			
			Матюхин Никита	7б	2 место	
			Грекова Юлия	9а	участие	
			Почвоведение			
			Маргатская Анастасия	7а	участие	
			Гусева Злата	7а	участие	
			Гидробиология			
			Чалых Дмитрий	7б	3 место	
			Зенков Данил	7б	участие	
43.	Городской конкурс творческих работ «Я живу в городе шахтёров», май	город	Теплякова Ульяна	8б		Сургаева В.И.
			Беккер Любовь	8а		Балде О.А.
44.	Городской конкурс вожатского мастерства «Ай, да вожатый!», июнь	город	Зяц Ева	6а	3 место	Васюкова Е.В.
			Моськина Юлия	6а	2 место	Васюкова Е.В.
45.	Всероссийский ведомственный конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», апрель	область	Старчёнкова Ольга	3б	БП Главного Управления полиции Кемеровской области	Ощепкова Л.В.
			Фурсов Никита	2а	БП Главного Управления полиции Кемеровской области	Земцова И.Н.
46.	Городской конкурс творческих работ «Слава шахтёрскому труду», май	город	Попов Роман	3а	3 место	Кузнецова Т.С.
47.	Областной фестиваль «IT – планета Кузбасса»	область	Синяговская Мария Шарафутдинова Юля Маргацкая Анастас. Часовских Катя Юрганова Наташа	7	участие	Старченко В.В.

			Чалых Дима Матюхин Никита			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

Достижения ДЮО «Виктория»

№	Название, дата проведения	уровень	участники	класс	результат участия	руководитель
1.	Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо», 26.05.2016	город	Команда ЮИД		БП	Чернова Н.В.
			Новикова Дарья	6Б		
			Стрелков Илья	6Б		
			Тарасов Максим	6Б		
			Гуломасёнова Алина	6Б		
2	Городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Интеллектуальное многоборье», сентябрь	город	Команда 8 – 9 классов		участие	Чернова Н.В.
			Посохова Злата (капитан)	9 А		
			Михайлец Анастасия	9 А		
			Игнатенко Сергей	9 А		
			Ароян Эдвард	9 А		
			Сулова Яна	8 А		
			Петропавлова Дарина	8 А		
			Команда 10 - 11 классов		участие	
			Ермолаева Оксана (капитан)	10 А		
			Лямкина Анастасия	10 А		
			Степанова Елизавета	10 А		
			Клокова Екатерина	10 А		
			Кузнецов Андрей	10 А		
			Спирин Илья	10 А		
			3	Городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Своя игра», октябрь		
Посохова Злата (капитан)	9 А					
Михайлец Анастасия	9 А					
Игнатенко Сергей	9 А					
Кидаков Саша	9 А					
Сулова Яна	8 А					
Петропавлова Дарина	8 А					
Команда 10 - 11 классов		участие				
Лямкина Анастасия	10 А					
Степанова Елизавета	10 А					
4	Городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Познавательная экономика» октябрь	город	Команда 7-8 классов		3 место	Чернова Н.В.
			Петропавлова Дарина	8А		
			Сулова Яна	8А		
			Матюхин Никита	7Б		
			Зенков Данил	7Б		
			Чалых Дима	7Б		
			Газизов Олег	7Б		
5	Городской конкурс активностей детско-юношеских организаций «Вектор успеха», октябрь	город	Команда «Виктория»		Грамота УО и СУМ за активное участие Диплом за установление рекорда (=сертификат за участие)	Чернова Н.В.
			Могильникова Ира	8А		
			Третьяков Юра	6А		
			Шабардин Вова	6А		
			Сарбаева Кристина	8А		
			Оськина Даша	7А		
			Редина Олеся	7А		
			Авдюхина Катя	7А		
6.	Городская акция «Подарок другу», декабрь 2016	город	Коллектив уч-ся и педагогов		БП активное участие	Старченко Л.И.
7.	Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»	город	Коллектив уч-ся и педагогов		БП активное участие	Ошкина С.А. Чернова Н.В.
8.	Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг», март	город	Команда 8-9 классов			Чернова Н.В.
			Ароян Эдвард	9а		
			Михайлец Настя	9а		

			Сотникова Лиза	9а		
			Посохова Злата	9а		
			Игнатенко Сергей	9а		
9.	Городской конкурс активов детско-юношеских организаций «Вектор успеха», конкурс дел и инициатив школьных ДЮО апрель	город	Команда «Виктория»		3 место, грамота УО, СУМ, СДиВ «Радуга»	Чернова Н.В.
			Могильникова Ира	8А		
			Третьяков Юра	6А		
			Шабардин Вова	6А		
			Сарбаева Кристина	8А		
			Оськина Даша	7А		
			Редина Олеся	7А		
			Авдюхина Катя	7А		
10.	Активное участие в городских делах «Союза учащейся молодежи» по программе «Свой голос», апрель	город	Посохова Злата	9а	Грамота УО и Городской общественной организации СУМ	Чернова Н.В.
11.	Активное участие в городских делах городской общественной организации «Союза учащейся молодежи», апрель	город	ДЮО «Виктория»		Грамота УО и Городской общественной организации СУМ	Чернова Н.В.

К выводам: Система воспитательной работы интегрирована в образовательный процесс через комплекс форм дополнительного образования, систематического и целенаправленного вовлечения детей в социальные акции различного уровня. Школа обеспечивает в полной мере условия для реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей учащихся. Введение ФГОС способствует целенаправленному разностороннему развитию личности учащихся.

8. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.

8.1. Анализ состояния здоровья школьников

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения УЧАЩИХСЯ, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2016-2017 учебный год

1. Имеют нарушения зрения – 94 человек (на 24 человека больше в сравнении с предыдущим периодом);
2. Имеют нарушение осанки – 299 человек (на 13 человек меньше в сравнении с предыдущим периодом);
3. Сколиоз – 7 человек (на 2 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
4. Дефицит веса – 44 (на 37 человека больше в сравнении с предыдущим периодом);
5. Ожирение – 71 человек (на 38 человек больше в сравнении с предыдущим периодом);
6. Группы здоровья:
 - ✓ 1 - 72;
 - ✓ 2 - 375;
 - ✓ 3 - 79;

✓ 4 – 11;

✓ 5 - 2.

Количество учащихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	22 человек
Количество учащихся, перенесших инфекционные заболевания за учебный год	3 человека
Количество учащихся, имеющих хронические заболевания	37 человек

В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену, при составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности, организован медицинский мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, проводится диспансеризация учащихся, уроки физической культуры – с учетом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Классным руководителем Балде О.А. разработана программа здоровьесбережения учащихся «Школа здоровья» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!», классным руководителем Васюковой Е.В. разработана программа здоровьесбережения для младших школьников «Дорога здоровья». Основные кружки и спортивные секции, работающие в здоровьесберегающем направлении: ОФП (5-7, 8-11 классы), спортивные игры (5-7, 8-11 классы), легкая атлетика (2-5, 7-8 классы), секция по туризму, отряд «Зарница». При планировании внеурочной деятельности в 1-7-х классах в рамках ФГОС было учтено, а затем реализовано здоровьесберегающее направление через программы внеурочной деятельности «Детский фитнес», «Здоровейка» и «Детский баскетбол».

Осуществляется целенаправленная систематическая работа с целевыми группами по профилактике ПАВ (курения, наркозависимости, алкоголизма). В образовательную среду введены отдельные здоровьесберегающие элементы: пропаганда ЗОЖ при изложении естественно-математических и гуманитарных предметов, тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские лектории, посвященные здоровьесбережению, круглые столы и семинары для преподавателей, социальные проекты «Скажем наркотикам «нет!», «Мы за здоровый образ жизни», а также участие в акциях антинаркотической направленности «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Классный час», «Родительский урок», конкурсах рисунков, сочинений, посвященных пропаганде ЗОЖ. Проводятся рейды по неблагополучным семьям и местам досуга подростков с целью профилактики потребления ПАВ детьми и подростками. Организовано участие педагогов во Всероссийском вебинаре, проводимом Минобрнауки России ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по теме «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот»

. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только учащихся, но и педагогов. Так в 2016-2017 учебном году большинство учителей не были на «больничном».

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ВФСК ГТО. Приняло участие IV ступень – 82 человека, V ступень – 27 человек.

Результаты:

Награждены «Золотым	Награждены «Серебряным	Награждены «Бронзовым
---------------------	------------------------	-----------------------

значком» 13 чел./11,9%	значком» 6 чел./5,5%	значком» 7 чел./6,4%
Антоненко Георгий	Гилева Евгения	Арсентьева Валерия
Бушмакина Анастасия	Гринюк Виктория	Камозина Юлия
Коваленко Данил	Унижонный Виктор	Оськина Дарья
Лавров Павел	Старченко Алина	Тяпкова София
Могильникова Ирина	Безруков Григорий	Гердт Алина
Мингазов Руслан	Соколов Никита	Владимцев Андрей
Носкова Наталья		Майер Вячеслав
Порыгина Арина		
Руднев Егор		
Суслова Яна		
Спирин Илья		
Хакимов Тимур		
Якубовский Сергей		

Сборная команда школы в количестве 8 человек приняла участие в спортивных соревнованиях «Фестиваль ГТО» (муниципальный этап), Водопьянова Полина заняла 3 место. Кроме того команда школы приняла участие в городском конкурсе на лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО».

8.2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием УЧАЩИХСЯ школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

Охват питанием в 2016-2017 учебном году

классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	год	Среднее кол-во уч-ся	%
1-4 классы	244	226	216	225	221	221	229	229	207	1998	222	82%
5-9 классы	195	195	147	149	154	148	159	158	190	1495	166	74%
10-11 классы	28	12	12	12	12	12	12	12	12	124	13,8	27%
Всего по школе	467	433	375	386	387	381	400	399	409	3637	404,1	74%

8.3 Обеспечение безопасности

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, режим работы с 8.00 до 15.00 и 12.00 до 21.00, в ночное время – сторожа. Оборудована кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

В течение 2016-2017 учебного года травм среди педагогического коллектива и учащихся не было. На родительских собраниях неоднократно ставился вопрос об

ответственности родителей во внеурочное время за жизнь, здоровье и безопасность своих детей, о поведении детей на улице, в вечернее время. На родительские собрания были приглашены сотрудники ГИБДД и МЧС. Проведены тренировки по действиям в различных чрезвычайных ситуациях: землетрясении, пожаре и т.д. Все тренировки проводились согласно плана мероприятий по безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с фиксацией в журнале инструктажей, также проводились внеплановые инструктажи и тренировки по эвакуации.

Большая работа проводится по профилактике детского дорожного травматизма. Учащиеся школы выезжают на занятия в «Автогородок» со старшей вожатой, которая является руководителем кружков «ЮИД» и «ЮДП».

На уроках основ безопасности жизнедеятельности регулярно проводится обзор чрезвычайных ситуаций, произошедших в области.

Среди учащихся школы участников ДТП не было.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2016-2017 учебном году в школе успешно работал Управляющий совет, возглавляемый Сумбатьян Жанной Сашевной, в состав которого входили учащиеся среднего общего образования, представители родителей учащихся, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- ✓ Определение основных направлений развития школы в 2016-2017 учебном году;
- ✓ Реализация ФГОС НОО и ООО;
- ✓ Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- ✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- ✓ Оценка качества результативности труда педагогов и участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- ✓ Внеурочная деятельность школьников. Занятость учащихся в кружках, секциях и клубах по интересам;
- ✓ Профилактика правонарушений среди учащихся;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха детей и подростков;
- ✓ Участие представителей общественности в процедуре государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

Заключение

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательной деятельности школы можно отметить хорошее качество образование, положительную динамику уровня обученности школьников; наличие высоких достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов у определенной части учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Пути решения: переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

2. Недостаточно активная работа с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

Пути решения: систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

3. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке учащихся.

Пути решения: поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов.

Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направления в своей работе считаем:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения и воспитания.
3. Внедрение системы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Обновление материальной базы школы.
7. Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья школьников.
9. Оптимизация взаимодействия детей с социальной средой.
10. Обеспечение комфортных условий участникам образовательных отношений.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- ✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС 1-8 классов;
- ✓ Расширение социального партнерства школы;
- ✓ Информатизация образовательной деятельности;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга образования;
- ✓ Повышение роли воспитательной деятельности в школе;
- ✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

В 2017-2018 учебном году планируется открытие в 10-х классах физико-математического профиля.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

• совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,

• использование продуктивных образовательных технологий,

• совершенствование материально-технической базы школы.

2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.

3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.

6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовно-нравственной сферы личности.