

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

Прокопьевск – 2016

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 68» города Прокопьевска и отражает состояние дел в организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее результаты за 2015-2016 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 68».

Задачи доклада:

- ✓ Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки организации, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой;
- ✓ **Учащиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении школой, определение перспектив развития содержания образовательной деятельности, с учетом ее модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ **Представители научной общественности** – осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школ;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- ✓ **Общественность города Прокопьевска** – развитие МБОУ «Школа № 68» как организации, осуществляющей образовательную деятельность и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «Об открытом информационном (публичном) докладе общеобразовательного учреждения», утвержденном приказом № 181 от 28.08.2013г. Доклад содержит общую

характеристику организации, осуществляющей образовательную деятельность, контингента учащихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 68», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 68» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2016-2017 учебный год).

I. Общая характеристика школы.

Общая информация

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

Год основания – 1963

Тип: общеобразовательная школа – городская.

Организационно-правовая форма: муниципальная

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы Старченко Людмила Ильинична

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический): 653036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом 59.

Телефон приемной директора: 8 (3846) 617395

Электронная почта: sch68@rambler.ru

Адрес сайта: <http://www.sch68-prokopevsk.narod.ru>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Управляющий Совет МБОУ «Школа №68».

✓ Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекция МНС РФ № 11 по Кемеровской области от 14.04.2015 г. за государственным номером 2154223041168 (ОГРН 1024201885916)

✓ Лицензия от 16.03.2016г. серия 42ЛО1 № 0002916 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер 15867;

✓ Свидетельство об аккредитации от 20.04.2016г. до 07.02.2023 года, Серия 42АО2 № 0000392 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 3195.

В штат школы входят:

✓ Административный персонал – 5,5 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;

✓ Педагогический персонал - 50,61 ставки: учителя, старшая вожатая;

✓ Учебно-вспомогательный персонал - 3,5 ставки: секретарь, лаборант, библиотекарь;

✓ обслуживающий персонал – 4,25 ставок: рабочий по обслуживанию зданий, сторожа.

Количество учащихся.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 517 человек (на 5.09.2015 года) – 511 (на 31.05.2016 года). 22 класса-комплекта на начало и конец 2014-2015 учебного года:

в 1-4 классах - 242 человека (на 5.09.2015), 241 человек (на 31.05.2016)

в 5-9 классах – 229 человек (на 5.09.2015), 228 человек (на 31.05.2016)

в 10-11 классах – 46 человек (на 5.09.2015), 42 человек (на 31.05.2016)

Режим работы школы.

МБОУ «Школа № 68» работает в одну смену с 9.00 до 14.35.

Специфика микрорайона расположения школы.

МБОУ «Школа № 68» расположена на периферии города Прокопьевска. В ее микрорайон входит часть поселка Красная горка. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Удобная транспортная развязка. В пределах шаговой доступности находятся ДК Красная горка, детская и взрослая библиотеки «Семейный круг» ЦБС.

Микросоциум школы: ООО «Гидрошахта Красногорская», ООО ОФ «Красногорская», Механические мастерские, ЖБИ, транспортный техникум, сурдологический центр (школа-интернат № 32), детские сады № 29 и № 34. Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Миссия школы.

Миссия МБОУ «Школа № 68» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности учащегося.

2. Характеристика состава учащихся

2.1 Социальный состав

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. Однако закрытие крупного градообразующего предприятия ОАО «Гидрошахта Красногорская» сказалось на материальном благополучии большинства жителей поселка Красная горка. 28% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 3,1% - в неблагополучных. Полные семьи составляют 69,1% от общего числа. 28,1% родителей учащихся имеют высшее образование, 66,3% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 5,6%.

В школе обучается 8 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 1 ребенок из приемной семьи, 1 ребенок усыновленный, 75 учащихся из многодетных семей, 8 детей – инвалидов. В 1 семье, стоящей на учете в ПДН Центрального отдела межмуниципального УВД «Прокопьевское», воспитывается 1 школьника. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 3 человека (0,6% от количества обучающихся) среди видов правонарушений, совершенных детьми данной группы преобладают такие проявления девиантного (асоциального) поведения, как хулиганство, кражи, уклонение от учебы. К концу учебного года количество учащихся, состоящих на учете в ПДН не изменилось.

2.2 Количественный состав учащихся

Статистика количественного состава школьников имеет стабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в городе Прокопьевске.

Динамический анализ количественного состава учащихся

МБОУ «Школа № 68» за 3 года

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся: на начало учебного года	464	495	517
На конец учебного года	462	497	511

Динамический анализ количества учащихся в начальной школе за 3 года

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся: на начало учебного года	187	215	242
На конец учебного года	186	211	241

*Динамический анализ количественного состава
учащихся 5-11 классов за 3 года*

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся: на начало учебного года	277	280	275
На конец учебного года	276	276	270

Показатели анализа говорят об усиленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества учащихся при переходе от начальной школы – к основной.

3. Структура управления школой. Органы самоуправления.

МБОУ «Школа № 68» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» (далее – Учредитель), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования). К компетенции учредителя относятся:

- ✓ Принятие решений о ликвидации или реорганизации школы;
- ✓ Утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- ✓ Осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью школы;
- ✓ Осуществление контроля образовательной деятельности школы.

Управление (руководство) школой осуществляют директор, администрация МБОУ «Школа № 68» (заместители директора). Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся – орган ученического самоуправления.

Управляющий Совет – представительный, коллегиальный орган управления, действующий на основании приказа № 181 от 28.08.2013 утвердившего Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения. Состоит из представителей учредителя, общественности, администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся, представляющих органы ученического самоуправления. Решение Совета школы считаются принятым, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ состава Совета и если за него проголосовало большинство присутствующих. К основным компетенциям Совета школы относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава Школы;
- вносить предложения в Программу развития Школы;

- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Школы; обеспечивать прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;

- участвовать в разработке и согласовании требований к школьной одежде учащихся;

- участвует в разработке и согласовании локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам Школы и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений Школы; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; развития воспитательно-образовательного процесса в Школе;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной (итоговой) аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Школы, деятельности медальных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, общественной экспертизе соблюдения прав участников образовательной деятельности, экспертизе качества условий организации образовательной деятельности инновационных программ;

- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада (отчета) Школы (доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы);

- участвовать в принятии решения об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

- осуществлять общественный контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

- представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями;

- защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Решение общего собрания считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ от его состава и если за него проголосовало не менее 50% + 1 голос от числа присутствующих. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

– утверждение основных направлений деятельности Школы;

– принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора Школы;

– принятие положения об общем собрании трудового коллектива Школы;

– принятие положения об оплате труда работников Школы;

– выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

– заслушивание отчета директора Школы о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет – орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Директор учреждения является председателем Педагогического совета. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- руководство осуществлением образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Школы;

- регламентация образовательной деятельности в Школе;

- принятие основных образовательных программ и учебных планов Школы основного и дополнительного образования;

- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в случае несогласия учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;

- обсуждение и утверждение плана работы Школы;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании;

- принятие решения об отчислении учащегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и другими локальными актами;

- принятие нормативных локальных актов Школы;

- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми наградами;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления Школы.

Совет родителей – выборный орган, формируется на общешкольных родительских собраниях из председателей родительских комитетов классов сроком на 1 год, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Вносит предложения в органы управления школы по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени содействует выполнению уставных целей и задач, обеспечению единства педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Совет родителей учащихся в соответствии с Уставом Школы имеет следующие полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;

- совместно с администрацией Школы контролирует организацию и качество питания учащихся, медицинского обслуживания учащихся;

- оказывает содействие в проведении мероприятий по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности через систему добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а так же других лиц и организаций.

- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению директора Школы;

- обсуждает локальные акты Школы по вопросам, затрагивающим интересы учащихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся);

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- оказывает содействие в проведении в работе по профориентации учащихся;

- взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Модель ученического самоуправления

Система ученического самоуправления МБОУ «Школа №68» включает в себя три уровня организации работы учащихся:

- *внутриклассный* – подразумевает самостоятельное планирование и проведение мероприятий на уровне классного коллектива

- *общешкольный* - включает в себя представителей активов каждого класса на трех ступенях обучения – начальной, основной и старшей школы, объединенных в организацию «Виктория». В обязанность актива входит решение общешкольных вопросов, общее планирование школьной жизни, участие в выборах председателя ученического самоуправления.

- *Учком* – совет старшеклассников школы, выбранных общешкольным комитетом для глубокого планирования мероприятий. Осуществляют работу по

программам городских объединений СДиВ «Радуга» и «СУМ». Популяризируют работу школьного самоуправления на уровне школы и микрорайона.

К выводам. В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Ее целостность и преемственность реализуется через вовлечение детей со 2 по 11 классы.

4. Анализ ресурсов функционирования и развития школы.

4.1 Кадровые ресурсы.

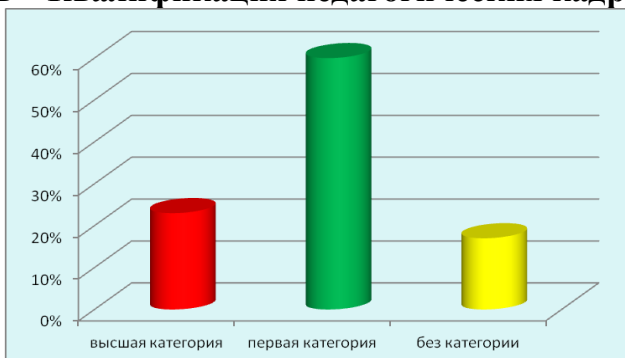
За 53 года деятельности школы накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	23	77%
- среднее профессиональное (педагогическое)	7	23%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	23%
- первую	18	60%
- без категории	5	17%

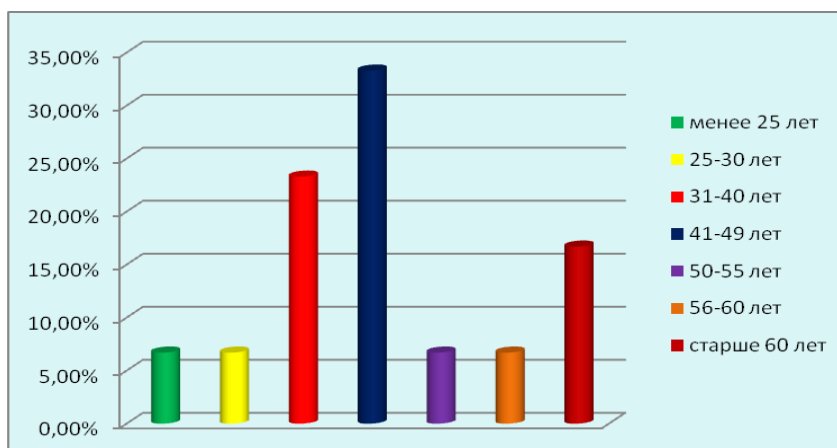
Образовательный уровень педагогов Квалификация педагогических кадров



В 2016 году двое учителей начальной школы поступили в ТГПУ для получения высшего образования.

Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	2	2	7	10	2	2	5
%	6,7%	6,7%	23,3%	33,3%	6,7%	6,7%	16,7%

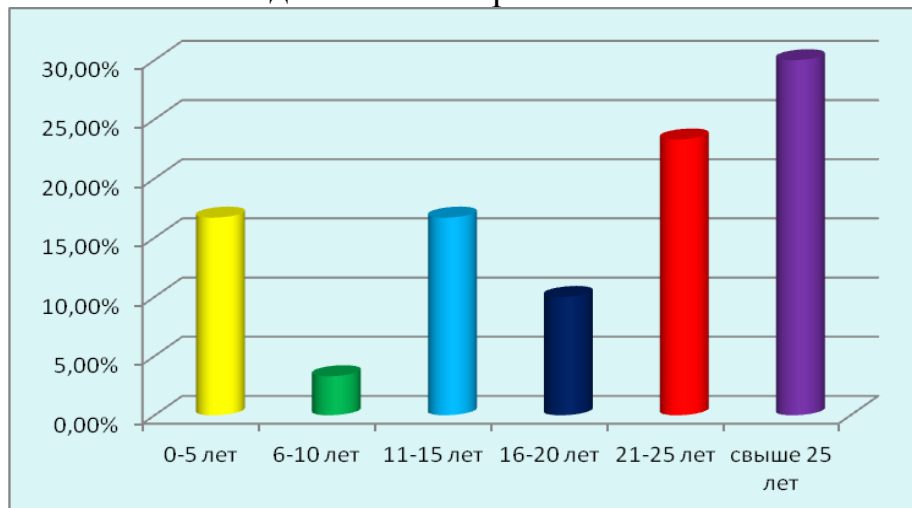


ПОЛ	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	3	27

Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	5	1	5	3	7	9
%	16,7%	3,3%	16,7%	10%	23,3%	30%

Стаж педагогических работников школы



Повышения профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых». Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

Учителя – предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над

ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Уроки педагогов, проводимые на школьных практикумах, получают высокие оценки.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

Проводится диагностика педагогических кадров. Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы принимают участие: в конкурсах «Новая волна», «За нравственный подвиг учителя», конкурс программ внеурочной деятельности, методических разработок; педагогических конференциях.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

№ пп	Название конкурса	Участники	Результативность
1.	Городское командное первенство по шашкам среди педагогических работников ОУ, ноябрь 2015	Сарбаева Ю.Г. Барькин В.П.	6 место
2.	Конкурс творческих работ и профессиональных разработок по профориентации и трудовому воспитанию «Шаг в будущее». Номинация «Урок по профориентации», ноябрь (Сибирский Федеральный округ)	Хакимова А.А.	Диплом победителя за методическую разработку
3.	Конкурс творческих работ и профессиональных разработок по профориентации и трудовому воспитанию «Шаг в будущее». Номинация «Урок по профориентации», ноябрь (Сибирский Федеральный округ)	Васюкова Е.В. Иванютина О.В.	Благодарственные письма за подготовку победителей и лауреатов
4.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Правила дороги – правила жизни»	Баранникова Т.В.	Благодарственное письмо за участие
5.	Заочный конкурс методических материалов «Предупреждение и профилактика экстремизма в образовательной среде», КРИПК ПРО, апрель 2016	Руднева Е.Н.	сертификат
		Хакимова А.А.	сертификат
		Иванютина Е.В.	сертификат
		Васюкова Е.В.	сертификат
6.	Областной заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса»	Балде О.А.	Грамота МБУ «ИМЦ» за 1 место Грамота ДОиН КО за 2 место
		Печурина В.С.	Грамота МБУ «ИМЦ» за 1 место Грамота ДОиН КО за 2 место
7.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды», 01-29 февраля 2016г	Балде О.А. Печурина В.С. Руднева Е.Н.	Сертификаты ДО и Н КО
8.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды»	Хакимова А.А. Суртаева В.И.	Сертификаты ДО и Н КО

9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и образование: новые вызовы и перспективы» (4-28 апреля)	Иванютина О.В.	Сертификат, публикация
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды (01-29 февраля 2016г)	Степыкина О.В. Суртаева В.И. Хакимова А.А. Ощепкова Л.В. Баранникова Т.В.	сертификат, публикация в сборнике

Кроме этого педагоги школы были награждены дипломами, грамотами, сертификатами и благодарственными письмами за высокий профессионализм:

№ пп	ФИО	Награда (БГ, Грамота и т.д.)	уровень	примечание
1	Старченко Л.И.	Грамота за активное участие	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье», в течение учебного года
		БП УО	город	Городской конкурс детского прикладного искусства «Близок нам и дорог наш любимый город!»
		Б/П отдела МВД России по г. Прокопьевску за активное участие	город	Городской конкурс «Полиция глазами детей»
2	Старченко В.В.	Дипломы за подготовку команды, занявшей 1 место	м/н	XIV Международная Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты – 2015» с участием команд из России и зарубежных стран, декабрь-2015
3	Флек И.Ф.	Дипломы за подготовку команды, занявшей 1 место	м/н	XIV Международная Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты – 2015» с участием команд из России и зарубежных стран, декабрь-2015
4	Ошкина С.А.	Грамота УО	город	за верность профессии, творческий подход и воспитание подрастающего поколения и развитие творческого движения
5	Балде О.А.	Дипломы за подготовку команды, занявшей 1 место	м/н	XIV Международная Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты – 2015» с участием команд из России и зарубежных стран, декабрь-2015
		Сертификаты за подготовку учащихся к конкурсу сочинений		Городская акция «Наш выбор – здоровье»
6	Барыкин В.П.	Дипломы за подготовку команды, занявшей 1 место	м/н	XIV Международная Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты – 2015» с участием команд из России и зарубежных стран, декабрь-2015
7	Смольникова Л.А.	сертификаты за подготовку детей	город	III городская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»
8	Нефёдова В.А.	сертификаты за подготовку детей	город	III городская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»
9	Соболева Л.В.	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов конкурса	город	XX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 85-летию города Прокопьевска, 14.03.2016
10	Каменева Е.А.	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов конкурса	город	XX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 85-летию города Прокопьевска, 14.03.2016
		Сертификаты за подготовку учащихся к конкурсу сочинений	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье»
		БП УО администрации г.Прокопьевска	город	за содействие в организации международной акции «Тотальный диктант»
11	Баранникова Т.В.	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов конкурса	город	XX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 85-летию города Прокопьевска, 14.03.2016
12	Кошелева А.А.	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов конкурса	город	XX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 85-летию города Прокопьевска, 14.03.2016

13	Земцова И.Н.	Сертификаты за подготовку учащихся к конкурсу рисунков	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье»
14	Ощепкова Л.В.	Сертификаты за подготовку учащихся к конкурсу рисунков	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье»
15	Чернова Н.В.	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу школьных газет	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье»
		Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу «Здоровью – Да! Да! Да!»		
		Грамота	город	за творчество, инициативу, профессионализм и большой личный вклад в развитие и поддержку детско-юношеского движения
16	Ткаченко Е.А.	Сертификат за подготовку учащихся к КВН	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье»
17	Хакимова А.А.	Сертификат за подготовку учащихся к конкурсу «Здоровью – Да! Да! Да!»	город	Городская акция «Наш выбор – здоровье»
18	Руднева Е.Н.	Б/П от ИМЦ	город	за большую плодотворную работу по профессиональному и личностному самоопределению школьников ОУ
19	Легостаева Т.И.	БП УО	город	Городской конкурс детского прикладного искусства «Близок нам и дорог наш любимый город!»
20	Суязова В.А.	БП УО	город	Городской конкурс детского прикладного искусства «Близок нам и дорог наш любимый город!»
21	Трокман К.В.	Диплом УО за творческий подход и создание ситуации успеха	город	Городской фестиваль-конкурс «Юная звезда»

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров.

№	Место прохождения курсов	2012	2013	2014	2015	2016
1	Кемерово, ИУУ КРИПКИПРО	5	17	3	10	7
2	МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	10				
3	Новосибирский государственный университет специализированный учебно-научный центр, кафедра математических наук механико-математического факультета и СУНЦ НГУ		1			
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых»				2	5
5	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»				1	
	Всего	15	18	3	13	12

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками.

№ пп	Категория работников	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		вторая	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая
1	Руководящие работники		1													
2	Русский язык			1							2					
3	Математика					1			2					1		
4	Информатика															1
5	История													1		
6	Химия							1								
7	Физика							1								
8	Физическая культура			1												
9	Иностранный язык							1								
10	Технология							1								
11	ИЗО															
12	ОБЖ		1													
13	География													1		
14	Биология			1												
15	Начальные классы			1	1			2			2			1	1	
	Итого	0	2	4	0	1	1	0	6	2	0	4	0	0	4	2

Добровольная сертификация

№ пп	ФИО	должность	учебный год
1.	Балде Ольга Александровна	учитель биологии	2015-2016
2.	Флек Ирина Федоровна	заместитель директора по УВР	2014-2015
3.	Старченко Вадим Вячеславович	учитель информатики и ИКТ	2014-2015
4.	Тазетдинова Анна Алексеевна	учитель химии	2014-2015
5.	Баранникова Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	2015-2016
6.	Ощепкова Любовь Валерьевна	учитель начальных классов	2015-2016

Награды:

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 человек:
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы,
 - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики,
 - Бойко Альбина Ивановна – учитель английского языка,
- 2) Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы;

3) Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека

- Старченко Людмила Ильинична - директор школы;
- Флек Ирина Федоровна – заместитель директора по УВР;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии;

4) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 человека

- Ошкина Светлана Алексеевна – заместитель директора по ВР;
- Кошелева Анфиса Александровна – учитель русского языка и литературы;
- Легостаева Таисия Ивановна – учитель ИЗО;
- Суязова Валентина Андреевна – учитель технологии;
- Смольникова Людмила Анатольевна – учитель физической культуры;
- Храмко Валентина Анатольевна – учитель русского языка и литературы;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии

5) Медаль «100 лет профсоюзам России» - 1 человек

- Суязова Валентина Андреевна – председатель профсоюзной организации;

6) Медаль «Материнская доблесть» - 2 человек

- Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии.

К выводам: Позитивные тенденции, потенциал.

- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 23% имеют высшую квалификационную категорию, 60% - первую;
- 80% работников со стажем более 10 лет;
- Наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов (16,7%).

Ключевые проблемы.

Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 30% педагогического коллектива пенсионного и предпенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (10%).

4.2. Материально-технические ресурсы

Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания	Типовое кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию	1963 год
3. Проектная мощность	1800
4. Реальная наполняемость	497
5. Перечень учебных кабинетов	
а) Начальных классов	9
б) Русского языка и литературы	4
в) Математики	3
г) Физики	1
д) Химии	1
е) Биологии	1
ж) Географии	1
з) Истории	1

- и) Иностранного языка 1
 к) Зал христианской духовности 1
 л) Информатики 1
 6. Перечень мастерских:
 а) столярная 1
 б) слесарная 1
 в) швейного дела 1
 г) кулинарии 1
 д) комната школьника 1
 7. Библиотека
 Площадь – 70м²
 Книжный фонд – 26793 экз., в т.ч.
 учебники 2064 экз., методическая
 литература – 500 экз.
 8. Спортивный зал 1, площадь – 160 м²
 9. Спортивная площадка 2, площадь 1 га
 10. Столовая 1, площадь 200 м², число посадочных
 мест – 200
 11. Актальный зал 1, площадь 160 м² (совмещен со
 столовой)

**Информационно-технические средства обеспечения
образовательной деятельности**

№ пп	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации, серверов, рабочих станций)	Количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Количество кабинетов	Использование (предметы)	Год установки
1.	Celeron – 1700	1	информатики	1	информатика	2003
2.	Celeron - 1200	10	Учебные кабинеты	9	Начальные классы, русский язык, история, география, математика, физика, химия	2003
3.	Celeron модель E2000IH	1	библиотека	1		2005
4.	Celeron D модель STORM	1	биологии	1	биология	2007

**Кабинет информатики
(получен от администрации г.Прокопьевска)**

№ пп	Описание	Количество компьютеров
1.	Компьютер ученический	9 шт.
2.	Мониторы BenQ	5 шт.
3.	Мониторы Acer	5 шт.
4.	Компьютер учительский	1 шт.
5.	Монитор SAMSUNG	1 шт.

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
2. Операционная система Microsoft Windows XP, Linux Юниор
3. Количество станций 1
4. Количество серверов 0

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	HP skajet 2300c	1	HP, Китай
Принтер	SAMSUNG ML - 1210	1	SAMSUNG, Корея
Принтер	EPSON C62	1	EPSON, Китай
Принтер	EPSON EPL 6200	1	EPSON, Китай
Принтер	brother HL-2132R	1	brother, Вьетнам
КитайМФУ	EPSON, HP	2	Китай
Копировальный аппарат	Canon TC220	1	Canon, Китай
Телевизор	LG	3	LG, Корея
Телевизор	SAMSUNG	3	SAMSUNG, Корея
Видеомагнитофон	JVS	1	JVS, Япония
Видеомагнитофон	PHILIPS	1	PHILIPS
Музыкальный центр	LG FFH-200AX FE 2000VE	1	LG, Корея
Акустическая система	LG BB5520A	1	LG, Индонезия
DVD	SAMSUNG	1	
Телевизор	Rolsen	1	Корея
Проектор мультимедийный	BenQ	13	Китай
Комплект кабинета для биологии		1	
Комплект кабинета для математики		1	
Комплект кабинета начальных классов		1	
Интерактивное оборудование для кабинета начальных классов		1	
факс	Panasonic KX-FP207 RU	1	Япония
брошюратор	Джи Би Си	1	Англия
ламинатор	FELLOWES Cosmik	1	Англия
ноутбук	DNS AMD Atlon SC, Emashins	3	Россия, Китай

Кабинет математики

(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2012 году)

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска Interaktive Whiteboard 77	1
2.	Мультимедийный проектор BenQ MS513	1
3.	Интерактивный плакат. Графики функций – DVD-Вох (Новый Диск)	1
4.	Комплект инструментов классных	1
5.	Комплект «Оси координат»	1

6.	Модель – аппликация «Множества»	1
7.	Модель аппликации «Числовая прямая»	1
8.	CD-ROM алгебра 7-11 класс	1
9.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (9 класс)	1
10.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (10 класс)	1
11.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (11 класс)	1
12.	CD-ROM Геометрия 7-11 классы, демонстрационные таблицы (Киселева Ю.А.)	1
13.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (10 класс)	1
14.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (11 класс)	1
15.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (7 класс)	1
16.	Компакт-диск «Математика 5 класс»	1
17.	Компакт-диск «Математика 6 класс»	1
18.	Комплект малых вычислительных средств	1
19.	Моноблок	1

Кабинет начальных классов
(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области
в 2013 году)

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска	1
2.	Мультимедийный проектор EPSON	1
3.	Моноблок	1
4.	Документ-камера	1
5.	Графические планшеты	3

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Экономика и право 9-11 классы	НФПК	Учитель экономики и истории
Физика, библиотека наглядных пособий 7-11 классы	НФПК	Учитель физики
Математика 5-11 классы. Практикум	НФПК	Учитель математики
ОБЖ 5-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель ОБЖ
Экология 10-11 классы. Учебное пособие	НФПК	Учитель географии
Математика 5-11 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель математики
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	НФПК	Учитель математики и информатики
Система поддержки информационного пространства школы	НФПК	Администрация
Биология 6-9 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель биологии
Биология 9 класс, анатомия и физиология человека, мультимедийное учебное пособие	НФПК	Учитель биологии
История 5 класс, мультимедийное пособие	НФПК	Учитель истории
Атлас Древнего мира	НФПК	Учитель истории
Химия 8-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель химии
История искусства	НФПК	Учитель истории, ИЗО
Физика 7-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель физики
Обществознание, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 7-8 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 5-6 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории

Биология 6-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель биологии
Химия 8-11 классы, виртуальная лаборатория, учебное электронное пособие	НФПК	Учитель химии
Химия 8 класс, электронная библиотека	НФПК	Учитель химии
Самоучитель Химия для всех, решение задач	НФПК	Учитель химии
Астрономия 9-10 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель физики
Экономическая и социальная география. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель географии
Электронный тренажер по орфографии	НФПК	Учитель русского языка
География 6-10 классы. Электронное образовательное издание	НФПК	Учитель географии
Мировая художественная литература. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель литературы
Живая география	НФПК	Учитель географии
Живая физика	НФПК	Учитель физики
Живая математика	НФПК	Учитель математики

4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основным источником финансирования являются внебюджетные средства: добровольные родительские пожертвования и спонсорская помощь.

В 2015-2016 учебном году в школе произведены следующие работы:

- Покраска здания школы фасадной краской;
- Ремонт и покраска фундамента школы;
- Покраска оконных переплетов;
- Покраска цветными эмалями цветочных клумб, детского городка, лавочек, беседок и ограды;
- Побелка кабинетов;
- Покраска половых покрытий школы (спортзал, коридоры, кабинеты, окон, радиаторов, дверей);
- Установка двух раковин-тюльпанов в кабинетах начальных классов;
- Ремонт отопительной системы (промывка, замена сгонов муфт) и замена труб отопления на чердаке;
- Замер сопротивления изоляции;
- Произведено межевание Комитетом по архитектуре и градостроительства г.Прокопьевска;
- Зарядка огнетушителей;
- Проверка холодильного и технологического оборудования;

В 2015-2016 учебном году родителями учащихся школы было подарено:

- Два мультимедийных проектора + один настенный экран;
- Жалюзи (21 штука);
- Стенка в кабинет начальных классов;

5. Характеристика образовательных услуг.

5.1. Характеристика учебного плана.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ «Школа № 68»: *создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития*

учащихся, воспитания творческой высококонваственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и задач:

- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;

- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- совершенствовать работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- развивать систему внеурочной деятельности учащихся.

Ведущие идеи построения учебного плана:

➤ Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования.

➤ Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов.

➤ Профилизация и специализация общего образования в области математики, физики, информатики с целью подготовки учащихся к продолжению образования по физико-математическому направлению профильного обучения на старшей ступени.

➤ Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

➤ Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами средней ступени (8-9) профильными программами классов старшей ступени.

➤ Ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Школа №68» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

первый уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план в 2015-2016 учебном году разработан на основе следующих документов:

Документы **федерального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011г. № 1994; от 01.02.2012г. № 74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644)

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы **регионального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 года № 859 «О реализации федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации ФГОС НОО и ООО в 2014-2015 учебном году».

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 01.04.2015 № 203;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 28.08.2015 года № 185;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 28.08.2015 года № 185;

- рабочие программы по учебным предметам.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов. Для расширения образовательных знаний по русскому языку из части формируемой участниками образовательных отношений отводится по 1 часу на групповые занятия во 2-3 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика». На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 1 часу (0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение предмета отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур» выбраны в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся в 4 классах. На изучение данных модулей отводится по 1 часу.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5, 6 классы) (выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 5-х классах отводится 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах – 6 часов.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 5-6-х классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 5-6-х классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика». На изучение математики в 5-6-х классах отводится по 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика». На изучение информатики в 5-6-х классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «Всеобщая история». На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа, в 6-х классах – по 1 часу.

Учебный предмет «История России». На изучение предмета отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 5-6-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Экология».

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии в 5-6-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Экология». На изучение предмета из части формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 1 часу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка». На изучение музыки в 5-6-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». На изучение изобразительного искусства в 5-6-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология». На изучение технологии в 5-6-х классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учебный предмет «ОБЖ». На изучение ОБЖ в 5-6-х классах отведено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры в 5-6-х классах отводится по 3 часа.

Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (7-9-е классы)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 7-8-х классах отводится по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа. По русскому языку добавлено по 2 часа в 7-х классах из компонента образовательного учреждения и по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература». На изучение литературы в 7-8 классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – по 3 часа. По литературе добавлены часы из компонента образовательного учреждения в 7-8 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 7-9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика». *В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».* На изучение математики в 7-9 классов отводится по 5 часов. Из компонента образовательного учреждения в 7-9 классах выделяется по 1 часу для углубления знаний по предмету. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». На изучение информатики в 8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа. Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 7 классах на изучение информатики, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На реализацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы информатики».

Учебный предмет «История». *В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».* На изучение истории в 7-9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 7-9 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 7-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Биология». На изучение биологии отводится в 7-9-х классах по 2 часа.

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 7-9 классах отводится по 2 часа. На реализацию предпрофильной подготовки из компонента образовательного учреждения в 9-х классах отводится по 1 часу на курс «Избранные вопросы физики».

Учебный предмет «Химия». На изучение химии отводится в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка)». На изучение предмета в 7-8 классах отводится по 1 часу. В 9-х классах по 0,5 часа.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)». На изучение предмета в 7 классах отводится по 1 часу в 9-х по 0,5 часа. В 8-х классах по 1 часу добавлено из регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры отводится по 3 часа с 7 по 9 класс.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах отводится по 1 часу, в 7 и 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента.

Учебный предмет «Технология». На изучение технологии в 7 классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента.

Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-11 классы)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» введено обучение в 10 классе по физико-математическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика), в 11 классе по химико-биологическому профилю (профильные предметы: математика, биология, химия).

Учебный предмет «Русский язык». На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература». В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика». В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10-11 классах на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения. Из компонента образовательного учреждения в 11 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Решение геометрических задач».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». В 10 классе на изучение предмета отводится 4 часа: 2 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на профильном уровне), в 10 классе на изучение информатики отводится 1 час из регионального компонента. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Программирование на языке Паскаль».

Учебный предмет «История». В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России». В 10-11 классах на изучение истории отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание». На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «География». На изучение географии в 10-11 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Биология». В 10 классе на изучение биологии отводится 1 час из федерального компонента. На изучение биологии в 11 классе отводится 3 часа. Из компонента образовательного учреждения в 11 классе добавлено 2 часа на элективные учебные предметы «Анатомия и физиология млекопитающих и человека» и «Экология. Основы рационального природопользования».

Учебный предмет «Физика». На изучение физики в 10 классе отводится 5 часов, в 11 классе 2 часа.

Учебный предмет «Химия». На изучение химии отводится в 10 классе 2 часа (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента), в 11 классе 3 часа. Из компонента образовательного учреждения в 11 классе добавлен 1 час на элективный учебный предмет «Решение химических задач повышенной сложности».

Учебный предмет «Физическая культура». На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение основ безопасности жизнедеятельности 10-11-х классах отводится по 1 часу.

**Учебный план
начального общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта (1-4 классы)**

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
	<i>Обязательная часть</i>											
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Информатика	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль: Основы православной культуры Модуль: Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
ИТОГО		21	21	21	23	23	23	23,5	23,5	24	24	227
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	-	3	3	3	2,5	2,5	2	2	18
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	1	1	0,5	0,5	1	1	6
	Математика (групповые занятия)				1	1	1	1	1	1	1	7
Филология	Русский язык (групповые занятия)				1	1	1	1	1			5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	26	26	26	26	26	26	26	182
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	-	-	-	-	-	-		63

**Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта (5-6 классы)
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5а	5б	6а	6б	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	6	6	22
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	1	1	6
	История России	-	-	1	1	2
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		28	28	29	29	114
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4	4	16
Филология	Русский язык	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Экология			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	130

Учебный план основного общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта (7-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Русский язык	3	3	3	3	2	2	16
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	6
География	2	2	2	2	2	2	12
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	2	2	2	2	2	12
Химия	-	-	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	1	1	8
Технология	2	2	1	1	-	-	6
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	-	-	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
ИТОГО	29	29	31	31	30	30	180
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	6	6	5	5	6	6	34
Региональный (национально-региональный) компонент	1	1	2	2	3	3	12
Русский язык	-	-	-	-	1	1	2
История	-	-	-	-	1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	1	1	-	-	2
Технология	-	-	1	1	-	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	1	1	4
Компонент образовательного учреждения	5	5	3	3	3	3	22
Русский язык	2	2	-	-	-	-	4
Математика	1	1	1	1	1	1	6
Литература	1	1	1	1	-	-	4
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-	-	2
Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)	0	0	1	1	2	2	6
Избранные вопросы информатики	-	-	1	1	-	-	2
Избранные вопросы математики	-	-	-	-	1	1	2
Избранные вопросы физики	-	-	-	-	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	35	36	36	36	36	214

Учебный план среднего общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта (10-11 классы)

	Предметы	Количество часов в неделю		Итого
		10 А Физико-математический профиль	11А химико-биологический профиль	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	-	2	2
	Биология	1	-	1
	Химия	1	-	1
	География	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы			
	Математика	6	6	12
	Физика	5	-	5
	Информатика и ИКТ	2	-	2
	Биология	-	3	3
	Химия	-	3	3
	Итого:	31	30	61
	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	4
	Русский язык	1	1	2
	Химия	1	-	1
	Информатика и ИКТ	-	1	1
	Компонент образовательного учреждения	4	5	9
	Элективные учебные предметы			
	Информатика и ИКТ	2	-	2
	Математика	1	1	2
	«Решение геометрических задач»	-	1	1
	«Программирование на языке Паскаль»	1	-	1
	«Анатомия и физиология млекопитающих и человека»	-	1	1
	«Решение химических задач повышенной сложности»	-	1	1
	«Экология. Основы рационального природопользования»	-	1	
Всего:	37	37	74	

Учебный план обучения на дому 2, 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	3 класс
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
	Итого	8	8

Учебный план обучения на дому 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8	9	Итого
	классы			
Филология	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	1	2
	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2,5	4,5
	Информатика	-	0,5	0,5
Общественно-научные дисциплины	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5	1
	Химия	1	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	-	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	-	0,25
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,25	-	0,25
	Физическая культура	0,25	0,5	0,75
Итого		11	11	22

Учебный план обучения учащихся, находящихся на лечении в ОКОХБВЛ

№ пп	Наименование дисциплин	Минимальное количество часов в неделю по классам		
		классы		Итого:
		10	11	
1.	Русский язык	1	1	2
2.	Литература	1,5	1,5	3
3.	Английский язык	1	1	2
4.	Математика	2,5	2,5	5
5.	История	1	1	2
6.	Обществознание	1	1	2
7.	География	1	1	2
8.	Биология	1	1	2
9.	Физика	1	1	2
10.	Химия	0,5	0,5	1
Итого:		11,5	11,5	23

Перечень учебников на 2015-2016 учебный год

№ в ФП	№ пп	автор	класс	издательство
Начальное общее образование				
Русский язык				
1.1.1.1.1.1	1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник
1.1.1.1.1.2	2	Чуракова Н.А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник
1.1.1.1.1.3	3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык	2	Академкнига/Учебник
1.1.1.1.1.4	4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	3	Академкнига/Учебник
1.1.1.1.1.5	5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	4	Академкнига/Учебник
Литературное чтение				
1.1.1.2.9.1	6	Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник
1.1.1.2.9.2	7	Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник
1.1.1.2.9.3	8	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник
1.1.1.2.9.4	9	Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/Учебник
Иностранный язык				
Английский язык				
1.1.1.3.1.1	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа
1.1.1.3.1.2	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа
191	12	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул
Математика и информатика				
1.1.2.1.11.1	13	Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/Учебник
1.1.2.1.11.2	14	Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/Учебник
1.1.2.1.11.3	15	Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/Учебник
1.1.2.1.11.4	18	Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/Учебник
2.1.2.2.1.1	17	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	2	Академкнига/Учебник
2.1.2.2.1.2	18	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	3	Академкнига/Учебник
282	19	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	4	Баласс
Окружающий мир				
1.1.3.1.8.1	20	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	1	Академкнига/Учебник
1.1.3.1.8.2	21	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	2	Академкнига/Учебник
1.1.3.1.8.3	22	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник
1.1.3.1.8.4	23	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник
Основы религиозных культур и светской этики				
1.1.4.1.1.1	24	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4	Дрофа
1.1.4.1.1.3	25	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Дрофа
Технология				
1.1.6.1.8.1	26	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология	1	Академкнига/Учебник
1.1.6.1.8.2	27	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/Учебник
1.1.6.1.8.3	28	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	3	Академкнига/Учебник
1.1.6.1.8.4	29	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига/Учебник
Основное общее образование				
Русский язык				
1.2.1.1.4.1	30	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещения
1.2.1.1.4.2	31	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение

1.2.1.1.4.3	32	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
1.2.1.1.4.4	33	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
1.2.1.1.4.5	34	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература				
1.2.1.2.1.1	35	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
1.2.1.2.1.2	36	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
1.2.1.2.1.3	37	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
1.2.1.2.1.4	38	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
1.2.1.2.1.5	39	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык				
Английский язык				
1520	40	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык	5-6	Титул
766	41	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул
767	42	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул
768	43	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	9	Титул
Математика				
1.2.3.1.10.1	44	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана-Граф
1.2.3.1.10.2	45	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана-Граф
1.2.3.2.9.1	46	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина
1.2.3.2.9.2	47	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина
1.2.3.2.9.3	48	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина
1.2.3.3.2.1	49	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика				
1.2.3.4.1.1	50	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.2	51	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.3.1	52	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний
1.2.3.4.3.2	53	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний
1.2.3.4.3.3	54	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний
История				
1.2.2.2.1.1	55	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
1.2.2.2.1.2	56	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
1.2.2.2.1.3	57	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
1.2.2.2.1.4	58	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
1.2.2.2.1.5	59	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1.2.2.1.3.1	60	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
1.2.2.1.3.2	61	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
1.2.2.1.3.3	62	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
1.2.2.1.3.4	63	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
Обществознание				
1070	64	Кравченко А.И. Обществознание	5	русское слово
1071	65	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	6	Русское слово
1072	66	Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	7	Русское слово
1073	67	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово
1074	68	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово

География				
1.2.2.4.3.1	69	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.2	70	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6	Русское слово
1.2.2.4.2.3	71	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
1.2.2.4.2.4	72	Барина И.И. География	8	Дрофа
1.2.2.4.7.4	73	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
Биология				
1.2.4.2.2.1	74	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
1.2.4.2.2.2	75	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
1.2.4.2.2.3	76	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1.2.4.2.2.4	77	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
1.2.4.2.2.5	78	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
Физика				
1.2.4.1.6.1	79	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1.2.4.1.6.2	80	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1.2.4.1.6.3	81	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия				
1.2.4.3.1.2	82	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
1.2.4.3.1.3	85	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Технология				
1.2.6.1.4.1	84	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.3	85	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.2	86	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технология ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.4	87	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.4.6	88	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности				
1.2.7.2.2.1	89	Поляков В.В., узнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Дрофа
1.2.7.2.2.2	90	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Дрофа
1.2.7.2.2.3	91	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Дрофа
1.2.7.2.2.4	92	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа
1.2.7.2.2.5	93	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа
Среднее (полное) общее образование				
Русский язык				
1.3.1.1.3.1	94	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово
Литература				
1.3.1.1.1.2	95	Лебедев Ю.В., Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
1.3.1.1.1.3	96	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Иностранный язык Английский язык				
2285	97	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10	Титул
2292	98	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение
Математика				
2312	99	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
2335	100	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	10	Мнемозина
2336	101	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	11	Мнемозина

Информатика и ИКТ				
2364	102	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	Бином. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.2	103	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
История				
1.3.3.1.2.1	104	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	10	Дрофа
1.3.3.1.2.2	105	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	11	Дрофа
Обществознание				
1.3.3.3.1.1	106	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.3.3.1.2	107	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
География				
1.3.3.4.5.1	108	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
Биология				
1.3.5.5.4.1	109	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	10	Дрофа
1.3.5.6.2.1	110	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (профильный уровень)	11	Дрофа
Физика				
1.3.5.1.4.1	111	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
1.3.5.1.4.2	112	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Химия				
1.3.5.3.1.1	113	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
1.3.5.3.1.2	114	Габриелян О.С. Химия (профильный уровень)	11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности				
1.3.6.3.3.1	115	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Дрофа
1.3.6.3.3.2	116	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа

План внеурочной деятельности для 1-6 классов

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Время отводимое на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

План внеурочной деятельности для 1-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	66	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Смольникова Людмила Анатольевна	Спортивный зал школы
«Азбука вежливости»	33	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Тарапчанина Анна Владимировна	Школа, игровая комната, пришкольный участок
«Калинушка»	66	1	2 раза в неделю	Занятия вокалом, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Учитель музыки Трокман Кристина Викторовна	Школа
«Веснушки»	33	1	еженедельно	Занятия хореографией, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Хореограф ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Клуб юных знатоков»	33	1	еженедельно	Викторины, экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Земцова Ирина Николаевна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория
«Планета загадок»	33	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Тарапчанина Анна Владимировна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория
«Школа общения»	33	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7 «Семейный круг»
«Юный эколог»	33	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Васюкова Елена Викторовна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Нефёдова Вера Анатольевна	Спортивный зал школы
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7
«Клуб юных знатоков»	34	1	еженедельно	Викторины, экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Земцова Ирина Николаевна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория
«Школа этикета»	68	1	2 раза в неделю	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии,	Учитель начальных классов Кузнецова Татьяна Сергеевна	Школа, игровая комната, пришкольный участок
«Основы православной культуры»	34	1	еженедельно	Знакомство с историческими, духовно-нравственными и культурными основами православной культуры, конструирование, рисование, лепка	Учитель ИЗО Легостаева Таисия Ивановна	Кабинет ИЗО
«Веснушки»	34	1	еженедельно	Занятия хореографией, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Хореограф ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Здоровейка»	34	1	еженедельно	Изучение основ ЗОЖ, спортивные соревнования, викторины, конкурсы	Учитель физической культуры Бикеева Александра Александровна	Школа, школьная территория

План внеурочной деятельности для 3-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Бикеева Александра Александровна	Спортивный зал школы
«Юный краевед»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель географии Печурина Виктория сергеевна	Школа, школьная территория
«Безопасная дорога детства»	34	1	еженедельно	Изучение ПДД, основ безопасности жизнедеятельности, экскурсии, конкурсы, викторины	Учитель начальных классов Степыкина Олеся Васильевна	Школа, школьная территория
«Домисолька»	34	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Моя первая клумба»	34	1	еженедельно	Творческие конкурсы, ведение дневников наблюдения, конструирование, экскурсии, выставки-праздники	Учитель начальных классов Васюкова Елена Викторовна	Школа, школьная территория
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7
«Я – гражданин России»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Баранникова Татьяна Валерьевна	Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности
«С любовью к городу»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Степыкина Олеся Васильевна	Школа, школьная территория

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Бикеева Александра Александровна	Спортивный зал школы
«Умники и умницы»	34	1	еженедельно	Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Степыкина Олеся Васильевна	Школа, библиотека
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7
«Волшебный луч»	68	1	2 раза в неделю	Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, викторины	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Я – гражданин России»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Баранникова Татьяна Валерьевна	Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Домисолька»	34	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Юный краевед»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель географии Печурина Виктория сергеевна	Школа, школьная территория

План внеурочной деятельности для 5-6-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский баскетбол»	68	1	2 раза в неделю	Спортивные игры	Учителя физической культуры Смольникова Людмила Анатолевна, Нефёдова Вера Анатолевна	Спортивный зал школы
«Домисолька»	34	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Занимательная физика»	68	1	2 раза в неделю	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой, проведение физических опытов	Учитель физики Руднева Елена Николаевна	Школа, библиотека, кабинет физики
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС, филиал № 7 «Семейный круг»
«Творческая мастерская»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель технологии Суязова Валентина Андреевна	Школа
«Юный художник»	34	1	еженедельно	Творческая, выставочная деятельность, экскурсии	Учитель Легостаева Таисия Ивановна	Школа»

Конкурентным преимуществом является то, что в школе действует пропедевтическая программа «Школа будущего первоклассника» (дополнительная бесплатная услуга). Это позволяет осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит порекомендовать для него собственную образовательную траекторию, и подготовить базу для успешного учения.

5.2. Дополнительные образовательные услуги

Так как не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. В 2015-2016 учебном году система дополнительного образования была представлена предметными кружками, ученическими научными обществами и спортивными секциями:

Предметные кружки и ученические научные общества.

1.	Экологический клуб, 7-8, 9-11 классы	Балде О.А.
2.	Краеведческий кружок «Знатоки родного края», 8-10 классы	Печурина В.С.
3.	Отряд ЮИД «Светофор», 5-6 классы	Чернова Н.В.
4.	Отряд ЮДП «Виктория», 7-8 классы	Чернова Н.В.

Спортивные секции.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. ОФП, 5-7,8-11 классы | Смольникова Л.А. |
| 2. Спортивные игры, 5-7,8-11 классы | Нефедова В.А. |
| 3. Легкая атлетика, 2-5, 7-8 классы | Бикеева А.А. |

К выводам: Система дополнительного образования услуг МБОУ «Школа № 68» состоит из разноуровневых по содержанию, интегрированных, межпредметных, специальных курсов, программ кружковой деятельности. Она тесным образом связана с потребностями учебно-воспитательной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Немаловажную часть занимает спортивно-массовая работа и работа по здоровьесбережению учащихся.

6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

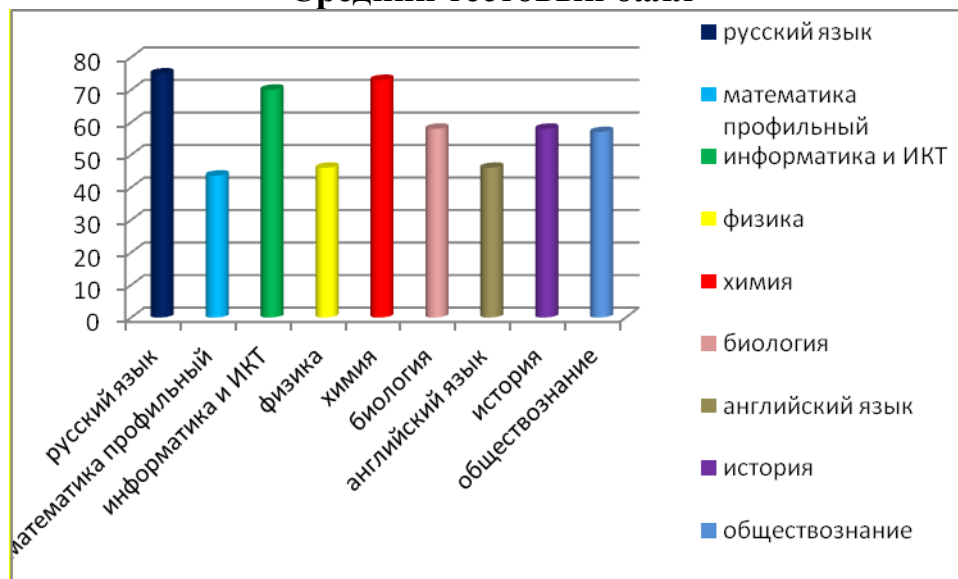
6.1. Результаты ГИА.

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. В 2015-2016 учебном году математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все учащиеся, остальные предметы по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2015-2016, 2014-2015 и 2013-2014 учебных годов определил следующие тенденции:

Предмет	Кол-во выпускников			Кол./% сдававших ЕГЭ			Кол./% преодолевших минимальный порог			Средний тестовый балл		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	22	27	18	22/100	27/100	18/100	22/100	27/100	18/100	69,2	75	69
Математика профильный базовый	22	27	18	22/100	23/85 4/15	11/61 18/100	22/100	22/95,7 4/100	9/82 18/100	49,6	43,6 3,3	50 5
Физика	22	27	18	3/14	8/30	3/16,7	2/67	8/100	3/100	40,3	46	54
Химия	22	27	18	3/14	2/7	5/27,8	3/100	2/100	5/100	49,3	73	49
История	22	27	18	6/27	6/22	4/22	6/100	6/100	3/75	56,5	58	58
Обществознание	22	27	18	16/59	15/56	8/44	15/94	15/100	8/100	52	57	55
Биология	22	27	18	4/15	4/15	8/44	4/100	4/100	7/88	58	58	58
Информатика	22	27	18	1/5	4/15	1/6	1/100	4/100	1/100	52	70	88
Литература	22	27	18	1/5	-	2/11	1/100	-	2/100	47	-	60
Английский язык	22	27	18	-	2/7	-	-	2/100	-	-	46	-

Средний тестовый балл



80 и более баллов набрали:

- Галеева Наиля по русскому языку (91)
- Бурмашов Дмитрий по математике (90), информатике (88)
- Ланцова Екатерина по русскому языку (88), истории (84)
- Тутушкина Нина по русскому языку (83)
- Чумачков Илья по русскому языку (81)

В рейтинге лучшие результаты

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ		
Русский язык	Галеева Наиля	91
Математика	Бурмашов Дмитрий	90
Информатика	Бурмашов Дмитрий	88
Биология	Галеева Наиля	76
Химия	Галеева Наиля	69
Физика	Чумачков Илья	56
Обществознание	Ланцова Екатерина	69
История	Ланцова Екатерина	84
Литература	Алиева Офелия	62

Количество медалистов (на уровне среднего общего образования) и отличников (на уровне основного общего образования) в динамике за 5 лет

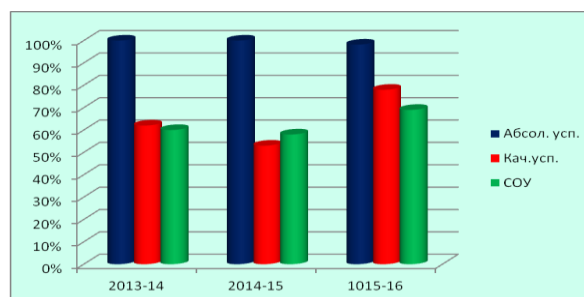
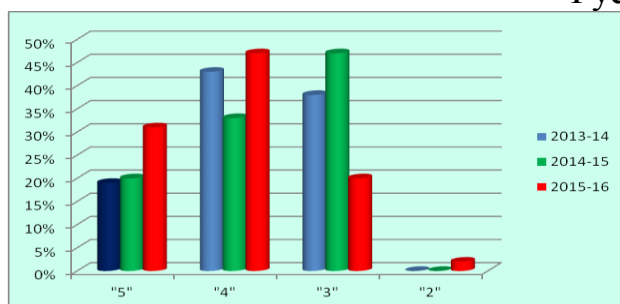
	Золотые медалисты	Серебряные медалисты	Аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 класс)
2011-2012	2	1	0
2012-2013	2	0	4
2013-2014	2	0	5
2014-2015	4	2	2
2015-2016	4	0	4

В 2015-2016 учебном году все выпускники 9-х классов участвуют в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Предметы: русский язык и математика являются обязательными, остальные предметы учащиеся сдают по выбору.

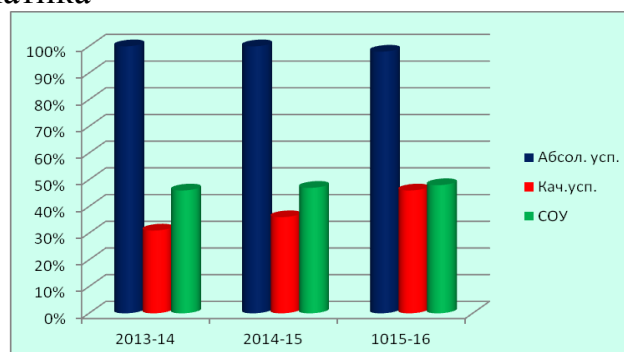
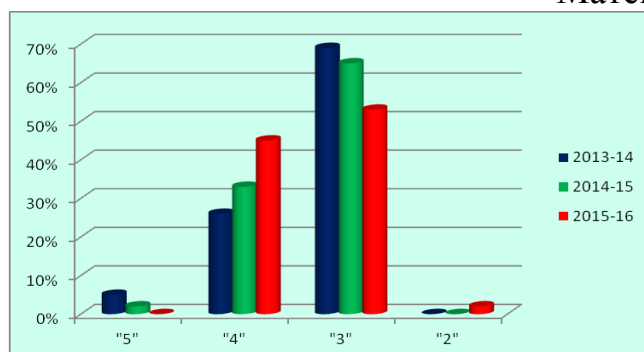
Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе

	Русский язык			Математика		
	2013-2014 (42)	2014-2015 (45)	2015-2016 (55)	2013-2014(42)	2014-2015 (45)	2015-2016 (55)
Сдали экзамены на «5»	8/19%	9/20%	17/31%	2/4,8%	1/2%	0/0%
Сдали экзамены на «4»	18/42,9%	15/33%	26/47%	11/26,2%	15/33%	25/45%
Сдали экзамены на «3»	16/38,1%	21/47%	11/20%	29/69%	29/65%	29/53%
Сдали экзамены на «2»	0/0%	0/0%	1/2%	0/0%	0/0%	1/2%
Средняя оценка	3,048	3,733	4,073	3,357	3,378	3,444
% абс. успеваемости	100%	100%	98,2	100%	100%	98,2%
% качеств. успеваемости	61,9%	53,3%	78,2%	31%	35,6%	45,5%
СОУ	60,2%	58,1%	68,7%	46,4%	46,8%	48,4%

Русский язык



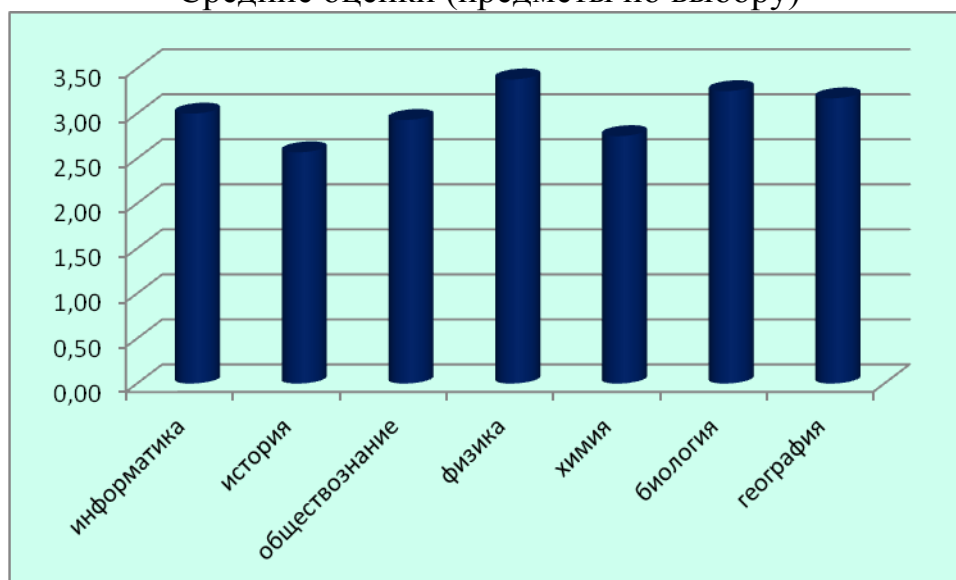
Математика



Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА в 2015-2016 учебном году

	Физика	Общество- знание	История	Биология	Химия	География	Информатика и ИКТ
Кол-во участников ГИА	16	43	7	16	4	18	4
Сдали экзамены на «5»	0	0	0	0	0	2	0
Сдали экзамены на «4»	6	9	0	6	0	3	0
Сдали экзамены на «3»	10	22	4	8	3	9	4
Сдали экзамены на «2»	0	12	3	2	1	4	0
Средний оценка	3,38	2,93	2,57	3,25	2,75	3,17	4
% абс. успеваемости	100%	72,1%	57,1%	87,5%	75%	77,8%	100%
% качеств. успеваемости	37,5%	20,9%	0%	37,5%	0%	27,8%	0%
СОУ	46,5%	36,3%	27,4%	44%	31%	43,3%	36%

Средние оценки (предметы по выбору)



6.2 Общий анализ результатов обучения

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности метапредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы
за 3 учебных года**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)						
	2013-2014		2014-2015			2015-2016	
Предметы базового цикла (уровня изучения)	Общее количество выпускников по годам						
	48-100%		37-100%			47-100%	
	3	4/5	2	3	4/5	3	4/5
1. Русский язык	21/43,8	27/56,2	1/2,7	15/40,5	21/56,8	17/36,2	30/63,8
2. Литературное чтение	6/12,5	42/87,5	-	9/24,3	28/75,7	5/10,6	42/89,4
3. Иностранный язык	17/35,4	31/64,6	-	9/24,3	28/75,7	13/27,7	34/72,3
4. Математика	15/31,3	33/68,7	1/2,7	12/32,4	24/64,9	16/34	31/66
5. Окружающий мир	8/16,7	40/83,3	-	10/27	27/73	12/25,5	35/74,5
6. Музыка	-	48/100	-	-	37/100	-	47/100
8. ИЗО	-	48/100	-	-	37	-	47/100
9. Физическая культура	1/2,1	47/97,9	-	-	37	4/8,5	43/91,5
10. Технология	-	48/100	-	2	35	-	47/100
11. Информатика	9/18,7	39/81,3	-	6	31	8/17	39/83

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, (в абсолютных единицах и в процентах)								
	2013-2014			2014-2015					
Предметы базового цикла (уровня изучения)	Общее количество выпускников по годам								
	42-100%			45-100%			55-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
1. Русский язык	-	20/47,6	22/52,4	-	16/35,6	29/64,4	1/1,8	11/20	43/78,2
2. Литература	-	8/19	34/81	-	13/28,9	32/71,1	-	19/34,5	36/65,5
3. Иностранный язык	-	10/23,8	32/76,2	-	10/22,2	35/77,8	-	15/27,3	40/72,7
4. Математика	-	29/69	13/31	-	19/42,2	26/57,8	1/1,8	31/56,4	23/41,8
5. Информатика	-	11/26,2	31/73,8	-	11/24,4	34/75,6	-	11/20	44/80
6. История	-	8/19	34/81	-	5/11,1	40/88,9	-	13/23,6	42/76,4
7. Обществознание	-	6/14,3	36/85,7	-	7/15,6	38/84,4	-	11/20	44/80
8. География	-	11/26,2	31/73,8	-	11/24,4	34/75,6	-	22/40	33/60
9. Биология	-	10/23,8	32/76,2	-	12/26,7	33/73,3	-	22/40	33/60
10. Физика	-	27/64,3	15/35,7	-	15/33,3	30/66,7	-	31/56,4	24/43,6
11. Химия	-	17/40,5	25/59,5	-	16/35,6	29/64,4	-	19/34,5	36/65,5
12. Музыка	-	-	-	-	-	45/100	-	0	55/100
13. Изобразительное искусство	-	-	42/100	-	-	45/100	-	0	55/100
14. Физическая культура	-	6/14,3	36/85,7	-	9/20	36/80	-	12/21,8	43/78,2
15. Технология	-	-	42/100	-	-	45/100	-	0	55/100
16. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	42/100	-	-	45/100	-	0	55/100

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы
за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования		Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в процентах)					
		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Предметы базового цикла (уровня изучения)		Общее количество выпускников по годам					
		22/100%		26/96,3%		18/100%	
		3	4/5	3	4/5	3	4/5
1.	Русский язык	6/27,3	16/72,7	4/15,4	22/84,6	4/22,2	14/77,8
2.	Литература	1/4,5	21/95,5	1/3,8	25/96,2	3/16,7	15/83,3
3.	Математика	12/54,5	10/45,5	13/50	13/50	7/38,9	11/20
4.	Информатика	4/18,2	18/81,8	-	26/100	-	18/100
5.	История	4/18,2	18/81,8	-	26/100	2/3,6	16/88,9
6.	Обществознание	-	22/100	-	26/100	-	18/100
7.	География	-	22/100	-	26/100	-	18/100
8.	Биология	2/9,1	20/90,9	3/11,1	23/88,5	-	18/100
9.	Физика	7/31,8	15/68,2	7/26,9	19/73,1	4/22,2	14/77,8
10.	Химия	5/22,7	17/77,3	1/3,8	25/96,2	-	18/100
11.	Иностранный язык	-	22/100	-	26/100	1/1,8	17/94,4
12.	Физическая культура	-	22/100	-	26/100	1/1,8	17/94,4
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	22/100	-	26/100	-	18/100

**Динамика изменения количества обучающихся, награжденных
губернаторской стипендией с 2005 по 2016 года.**

Год	Количество		
2005-2006	36	12	начальная школа
		20	основная школа
		4	средняя школа
2006-2007	36	16	начальная школа
		16	основная школа
		4	средняя школа
2007-2008	33	15	начальная школа
		15	основная школа
		3	средняя школа
2008-2009	30	13	начальная школа
		13	основная школа
		4	средняя школа
2009-2010	38	12	начальная школа
		20	основная школа
		6	средняя школа
2010-2011	33	11	начальная школа
		17	основная школа
		5	средняя школа
2011-2012	39	13	начальная школа
		22	основная школа
		4	средняя школа
2012-2013	42	10	начальная школа
		28	основная школа
		4	средняя школа

2013-2014	45	17	начальная школа
		22	основная школа
		6	средняя школа
2014-2015	35	12	начальная школа
		16	основная школа
		7	средняя школа
2015-2016	44	19	начальная школа
		18	основная школа
		7	средняя школа

Анализ результатов обучения в начальной школе.

Анализ общей и качественной успеваемости 2-4 классов в динамике за 2 года

Успеваемость	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс	5 класс
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Общая	100	100	97,3	100	100	97
Качественная	53,2	52,1	56,8	53,2	45,8	51,5
В сравнении с предыдущим годом	О/У	0	О/У	+2,7	О/У	-3
	К/У	-1,1	К/У	-3,6	К/У	+5,7

Анализ результатов обучения в основной и старшей школе.

Анализ общей и качественной успеваемости 5-11 классов в динамике за 2 года

Успеваемость	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015-2016	2014	2015-2016	2014	2015-2016
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015		2015		2015	
Общая	95,3	97	100	100	100	97,8	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная	37,2	51,5	56,5	40,4	38,5	41,3	45,5	45,2	28,6	36,4	51,9	62,5	45,5	61,1

6.3 Достижения учащихся

Учащиеся школы ежегодно активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. В 2015-2016 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах:

1) Всероссийская олимпиада школьников

Предметы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, количество			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во			Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во		
	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.
Русский язык	90	5	12	5	0	0	0	0	0
Литература	86	6	13	5	0	0	0	0	0
Английский язык	88	4	6	4	0	0	0	0	0
История	39	2	1	3	0	0	0	0	0
Обществознание	41	4	4	8	0	0	0	0	0
Право	32	0	3	1	0	0	0	0	0
Математика	90	7	4	8	0	0	0	0	0
Информатика	96	2	5	4	0	0	0	0	0
Физика	51	4	0	3	0	0	0	0	0
Химия	48	3	0	3	0	0	0	0	0
География	69	4	5	5	0	0	0	0	0
Биология	104	6	20	13	0	1	0	0	0
Экология	68	6	10	13	1	5	1	0	0

ОБЖ	20	5	0	2	0	1	0	0	0
Физическая культура	125	12	26	11	0	2	0	0	0
Технология	43	4	10	1	0	0	0	0	0
Астрономия	19	2	0	2	0	0	0	0	0
начальные классы				4	0	1	0	0	0

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, ноябрь, декабрь-2014	Галеева Наиля	11а	3 место (биология) 1 место (экология)	Балде О.А.
	Тутушкина Нина	11а	2 место (экология)	Балде О.А.
	Стрелков Илья	5б	3 место (экология)	Балде О.А.
	Дорошенко Максим	6а	2 место (экология)	Балде О.А.
	Маргацкая Анастасия	6а	3 место (экология)	Балде О.А.
	Терехин Александр	7б	3 место (экология)	Балде О.А.
	Чумачков Илья	11а	3 место (ОБЖ)	Байков В.Ш.
	Водопьянова Полина	8а	3 место (физическая культура)	Смольникова Л.А.
	Дудукалова Анастасия	10а	3 место (физическая культура)	Смольникова Л.А.
Чечко Артем	4а	3 место (окружающий мир)	Баранникова Т.В.	

2) Областная олимпиада «Здоровое поколение»

Девять учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады «Здоровое поколение». Одна из них стала призером:

Галеева Наиля (10а) – 2 место (учитель Балде О.А.)

3) Вузовские олимпиады

Активное участие приняли учащиеся 10-11 классов в вузовских олимпиадах «Будущее Сибири», ОРМО. Двое из них стали призерами:

Ланцова Екатерина (11а) 2 место по обществознанию;

Осипенко Святослав (11а) по истории.

4) Межрегиональная олимпиада по обществознанию и праву «Новая надежда».

5) Ланцова Екатерина заняла 1 место

6) Трое учащихся 1-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель» Глухова Мария (1б) стала победителем.

7) Восемь учащихся приняли участие в XXII межрегиональной физико-математической олимпиаде школьников:

Дорошенко Максим	6а	3 место	Ткаченко Е.А.
Маргацкая Анастасия	6а	3 место	
Сологуб Никита	5а	1 место	Хакимова А.А.
Ермолаева Оксана	9а	1 место	
Сабирова Карина	4б	2 место	Степыкина О.В.
Сидоров Виктор	4б	1 место	
Головушкина Вероника	4б	2 место	
Шабалина Юлия	7а	участие	Сургаева В.И.

8) Областная техническая олимпиада

В муниципальном этапе приняли участие 6 учащихся 8-11 классов.

В 2015-2016 учебном году учащихся школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

№ пп	Название НПК	ФИ участника	класс	результат участия	научный руководитель
1.	III городская НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	Галеева Наиля	11а	1 место	Нефедова В.А.
		Селезнева Елена	11а	1 место	
		Руднев Егор	10а	2 место	Смольникова Л.А.
		Хакимов Тимур	10а	3 место	
		Коваленко Данил	10а	сертификат участника	
Наумов Иван	10а	сертификат участника			
2.	XII региональная научно-исследовательская конференция учащихся	Старченкова Ольга	2б	3 место	Ощепкова Л.В.
		Балде Александр	2б	3 место	
		Сидоров Виктор	4б	2 место	Степыкина О.В.
		Вивчар Мирослав	4а	1 место	Баранникова Т.В.
		Гердт Алина	8а	2 место	Храмко В.А.
3.	XIX городская НПК «Старт в науку», посвященная 85-летию г.Прокопьевска	Ермолаева Оксана	9а	сертификат участника	Балде О.А.
		Тутушкина Нина	11а	2 место	
		Галеева Наиля	11а	3 место	Храмко В.А.
		Хакимова Арина	8б	3 место	
		Гриднева Алина	8б	3 место	Печурина В.С.
		Шабалина Юлия	7а	3 место	
				сертификат участника	Суртаева В.И.
		Маргацкая Анастасия	6а	сертификат участника	Ткаченко Е.А.
		Сидоров Виктор	4б	1 место	Степыкина О.В.
Ланцова Екатерина	11а	3 место	Печурина В.С.		
4	Областная НПК «Диалог»	Шабалина Юлия	7а	участие	Суртаева В.И.
5	Открытая областная НПК по информационным технологиям «Информатика – наука XXI века»	Тутушкина Нина	11а	2 место	Старченко В.В.
		Бурмашов Дмитрий	11а	2 место	
		Чалых Дмитрий	6б	3 место	
		Зенков Данил	6б	3 место	

7. Результативность системы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самоанализу, творчеству и самоопределению. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие ребенка.

Исходя из учета потребностей учащихся (законных представителей), необходимости развития воспитательной системы школы в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

✓ создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося, развитие его творческих, в том числе интеллектуальных способностей;

✓ воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, гражданственности, патриотизма, готовности взять на себя ответственность за судьбу школы, города, страны;

✓ воспитание коллективизма, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, навыков взаимопомощи и совместного действия в организации школьной жизни;

✓ привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности в интересах разностороннего развития ребенка.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя включает достаточно глубокое знакомство с особенностями личности каждого учащегося, знание семейной ситуации, создание сплоченного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, планирование работы и ее самоанализ.

22 педагога школы являются классными руководителями. 16 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 72,7 %. Повышению профессионального мастерства классных руководителей способствует их активное участие в работе методических объединений (три МО).

Деятельность МО классных руководителей подчинена решению проблемы, стоящей перед школой, а именно: формированию активной и самостоятельной деятельности учащихся через процесс воспитания.

На заседаниях МО рассматриваются теоретические вопросы («Функциональные обязанности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Планирование и принципы построения воспитательной программы», «Диагностические методы изучения личности учащихся», «Многоаспектность понятия «толерантность», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников», «Формирование социальных навыков учащихся» и др.), изучаются исследовательские методы педагогической психологии, рассматриваются новые формы работы. Был обобщён опыт работы классного руководителя Васюковой Е.В. по теме «Программа воспитания и социализации учащихся».

Все классные руководители приняли активное участие в работе педагогического совета «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», давали открытые занятия в рамках практико-ориентированного семинара «Развитие коммуникативных компетенций учащихся – залог их успешной социализации». На базе школы прошли городские методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-8 классов «Самоуправление в классном коллективе как средство развития социальной активности учащихся», в подготовке и работе которых активно участвовали следующие классные руководители: Ощепкова Л.В., Васюкова Е.В., Баранникова Т.В., Каменева Е.А., Хакимова А.А., Суртаева В.И., Храмо В.А.. Проведение методического объединения курировали методисты МБОУ ДОД «Дворец Творчества имени Ю.А.Гагарина».

Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности (21,5% учащихся занимаются в кружках, студиях и клубах художественно-эстетической направленности, 27,7% отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях, туристической направленности - 6,1%, естественно-научной направленности – 4,9%, социально-педагогической направленности – 8,5%, технической направленности – 3,0%, 11,1% входят в активы различных детских организаций и объединений).

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, новогодние балы и утренники, Фестиваль искусств, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ досуговую;
- ✓ трудовую;
- ✓ допрофессиональную.

Непрерывно на перспективу ведется работа над следующими показателями:

- ✓ соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и их родителей отношениями в школе;
- ✓ удовлетворенность учителей отношением к школе.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходим из следующих позиций:

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь.

2. Школа должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста, профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.

4. Решения поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ городские творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования.

Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по МБОУ «Школа №68» 2015-2016 учебный год

№ пп	Название конкурса	Уровень участия	Участники	класс	Результат участия	Руководитель
	Всероссийский кросс «Кросс нации 2015», сентябрь, 2015	город	Хакимов Тимур Семенов Владимир Чумачков Илья Унижонный Яков Сапегин Алексей Сулова Яна Иванова Настя Водопьянова Полина Дудукалова Анастасия Сарбаева Кристина	10 9б 11 11 9а 7а 8б 8а 10 7а	Участие	Смольникова Л.А. Нефедова В.А.
	Всероссийский турнир «Чудо-шашки», 14.11.15	город	Нечвеева Елизавета Верхотуров Никита Соцкий Константин Михеев Данил	8б 8б 8б 8б	9 место	Бикеева А.А.

Интеллектуальная игра «Радужный экспресс», 22.10.15	город	Хуснетдинова Карина Петропавлова Дарина Суслова Яна Зенков Данил Чалых Данил Матюхин Никита	7а 7а 7а 6б 6б 6б	Участие	Чернова Н.В.
Городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Своя игра», 11.11.15	город	команда 10-11 классов: Чумачков Илья Галеева Наиля Осипенко Святослав Бурмашов Дмитрий Парфёнова Татьяна Ланцова Екатерина	11а 11а 11а 11а 11а 11а	3 место в 1 лиге	Ошкина С.А.
		команда 8-9 классов: Ароян Эдвард Игнатенко Сергей Соцкий Константин Березина Олана Лямкина Анастасия Иванова Анастасия	8а 8а 8б 9а 9а 8б	2 место в 1 лиге	Ошкина С.А.
Областной фотоконкурс «Полицейский – имя гордое!», ноябрь	область	Степыкин Дмитрий Степыкин Дмитрий Кирпичников Кирилл	4а 4а 3а	сертификат сертификат	Степыкина О.В. Баранникова Т.В. Баранникова Т.В.
городской конкурс творческих работ «Полицейский глазами детей», ноябрь	город	Газизова Алина Балде Саша Старчёнкова Ольга Побрус Дмитрий Плаксин Максим Кравец Полина Парфёнова Татьяна	2б 2б 2б 2б 2б 2в 11а	2 место 3 место	Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Сарбаева Ю.Г. Балде О.А.
Конкурс знатоков среди команд 2-3 классов «Природа родного края» 11 ноября	город	Балде Саша - к Костик Вика Печурин Варя Ерёмин Федя Частухина Влада Чеков Никита	2б 2б 2б 3а 2а 2а	3 место	Ощепкова Л.В.
Муниципальный этап областного экологического конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка», 06.11.2015	город	Ленкин Владислав	11а	2 место	Балде О.А.
Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области, сентябрь-ноябрь.	город	Балде Александр	2б	3 место	Балде О.А.
	область	Балде Александр	2б	1 место	Ощепкова Л.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую уполномоченного по правам ребенка», ноябрь-2015, конкурс проходил до 20 июля 2015	РФ	Теплякова Екатерина	11а	1 место	Балде О.А.
II Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски Осени», возрастная группа 10-14 лет	РФ	Редина Оксана (2 работы) Куликова Юлия (2 работы) Бизеева Софья	6а 6а 4б	участие участие Призёр	Легостаева Т.И.
Асинхронный турнир «Сказочный сундучок» для 3-4 классов, декабрь	город	Вивчар Мирослав - к Калинин Андрей Терёшин Миша Шевырёва Эмма Герасимова Настя Романов Алёша	4а 3б 3а 4а 4а 4а	6 место	Баранникова Т.В.
Асинхронный турнир «Сказочный сундучок» для 3-4 классов, декабрь	город	Часовских Катя - к Матюхин Кирилл Синяговская Мария Полежайкина Кристина Маргацкая Настя Зенков Данил	6б 6б 6б 6а 6а 6б	6 место	Сарбаева Ю.Г.

Городская профориентационная игра «Знатоки профессий», 12 ноября	город	Моськина Юлия – к Александрова Саша Третьяков Юра Заяц Ева Ощепков Алёша	5а 5а 5а 5а 5а	сертификат участника	Храмко В.А.
Городская познавательная игра-викторина для учащихся 4-х классов «Олимпиадник», декабрь	город	Вивчар Мирослав - к Романов Алёша Шевырёва Эмма Печуркина Анна	4а 4а 4а 4б	3 место	Баранникова Т.В. Степькина О.В.
Городской конкурс знатоков «Я и моё право», 7-8 классы, декабрь	город	Игнатенко Сергей Ароян Эдвард - к Шабалина Юлия Бушмакина Настя Сарбаева кристина Беккер Люба	8А 8А 7А 7А 7А 7А	Участие	Сарбаева Ю.Г.
Городской конкурс знатоков «Я и моё право», 9-11 классы, декабрь	город	Ланцова Екатерина Тутушкина Нина Кузнецова Катя Осипенко Святослав - к Галеева Наиля Селезнёва Лена	11а 11а 9а 11а 11а 11а	Участие	Сарбаева Ю.Г.
Городской конкурс «Туристада», 25 ноября	город	Синяговская Маша Часовских Катя Чалых Дима Сыромуков Вадим Матюхин Никита – к Калужский Паша Зенков Данил	6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б	Участие	Байков В.А.
Конкурс детского творчества «Рождественский букет», ноябрь Номинация «Ёлочная фантазия»	город	Сидоров Витя	4б	3 место	Балде О.А.
		Галеева Наиля	11а	2 место	
Номинация «Новогодняя игрушка»	город	Уткин Данил	6б	1 место + сертификат регионального этапа	
		Галеева Наиля	11а	2 место	
Конкурс творческих работ и профессиональных разработок по профориентации и трудовому воспитанию «Шаг в будущее». Номинация «Письмо Деду Морозу». Номинация «Энциклопедия профессий». ноябрь	Сибирский Федеральный округ	Самойлов Вадим Чебаевская Дарина	3а 1б	победитель лауреат	Иванютина О.В. Васюкова Е.В.
		Ланцова Варвара	3а	победитель	Иванютина О.В.
Проект «Дети войны», ноябрь	область	актив ДЮО «Виктория»		Участие	Ошкина С.А.
Городской турнир «Отважные шашки», 21 ноября	город	Вивчар Мирослав Шакиров Влад Моисеева Катя Лямкин Никита	4а 4а 4а 4а	участие	Смольникова Л.А.
Конкурс вокального мастерства «Лестница успеха»	город	Ульяна Хорт	1б	участие	Васюкова Е.В.
Региональный конкурс эссе «Книга в моей жизни» в рамках социально-значимого проекта «Второй методический марафон, посвященный году Литературы в России «Литературные места России и родного края»	область	Маргацкая Анастасия	6а	участие	Бойко А.И.
Городской турнир по хоккею с мячом «Золотая шайба» среди дворовых команд, 17.12.2015	город	Команда Якубовский Сергей Синегубов Кирилл Владимцев Андрей Щеголев Михаил Ведагин Михаил Стрелков Никита	7-е	1 место	Бикеева А.А.

	Городская благотворительная акция «Подарок другу», декабрь, 2015	город	Учащиеся школы		Благодарность УО коллективу школы	
	Городской конкурс творческих исследовательских работ «Город, в котором я живу: люди, события, факты» (номинация: «Судьба человека»), 14.12.2015	город	Ланцова Екатерина	11а	2 место	Печурина В.С.
	Городской смотр конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новогоднее настроение», декабрь	город	Учащиеся	11а	3 место	Балде О.А.
	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю». Номинация «Я выбираю рабочую профессию» (эссе) Номинация «Семейное профессиональное дерево»	область	Курбанов Никита Гриднева Алина	8б 8б	участие участие	Хакимова А.А.
	Городская игра «Интеллектуальный поединок», февраль-2015	город	<u>Хакимов Тимур</u> Унижонный Виктор Антоненко Георгий Гринюк Виктория Руднев Егор Камозина Юлия Баранников Никита Коваленко Данил	10А	участие	Печурина В.С.
	Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники», декабрь	город	<u>коллектив школы</u>		Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях	Ошкина С.А. Чернова Н.В.
	Конкурс весёлых и находчивых в рамках акции «Наш выбор – здоровье!», январь	город	Команда «Семеро смелых» Гердт Алина Степанова Лиза Лямкина Настя Водопьянова Полина Васенкин Сергей Орлова Алина Кулакова Юлия	8а 9а 9а 8а 9б 9б 9б	4 место	Ткаченко Е.А.
	Конкурс сочинений «Наш выбор – здоровье!», январь	город	Алиева Офелия Ряднова Полина	11а 11а	1 место Участие	Каменева Е.А.
	Конкурс школьных газет для детских активов, февраль	город	Актив ДЮО «Виктория»		Участие	Чернова Н.В.
	Спортивные соревнования «Лыжня России-2016», январь	город	Камозина Юлия <u>Чумачков Илья</u> Бурмашов Дмитрий Каратаева Виталина Моргачёв Саша	10а 11а 11а 9а 9б	4 место	Смольникова Л.А.
	Городской конкурс эмблем праздника посвящённого 85-летию города Прокопьевска, февраль	город	<u>Кузнецов Андрей</u> Редина Олеся Охотникова Алина Охотникова Ангелина Иванин Саша Попов Рома Кравец Полина Сидоров Витя Старчёнкова Ольга Шангин Сергей Губченкова Анна Степанова Лиза Гриднева Алина Микушина Лиза	9б 6а 1а 3а 1б 2а 2в 4б 2б 11а 10а 9а 8б 8б	<u>3 место. БП адм.гор.+ премия 3 тыс.рублей</u> б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре	<u>Ткаченко Е.А.</u> Смольникова Л.А. Земцова И.Н. Иванютина О.В. Васюкова Е.В. Кузнецова Т.С. Сарбасва Ю.Г. Степьякина О.В. Ощепкова Л.В. Балде О.А. Печурина В.С. Руднева Е.Н. Хакимова А.А. Хакимова А.А.

			Сотникова Лиза Сотников Никита Газизов Олег Синяговская Маша Куликова Юлия Глайзер Кристина Муштуренков Егор Теплякова Ульяна	8а 8а 6б 6б 6а 6а 5а 7б	б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре б/п упр. по культуре	Чернова Н.В. Чернова Н.В. Нефёдова В.А. Нефёдова В.А. Смольникова Л.А. Смольникова Л.А. Храмко В.А. Суртаева В.И.
	Конкурс рисунков в рамках акции «Наш выбор – здоровье!», февраль	город	Макаренко Женья Одиноченко Полина Матвеев Данил Лупенко Варя Кузьмина Саша <u>Старчёнкова Ольга</u> (2 р) <u>Балде Саша</u> (2 р) <u>Заяц Диана</u> Синюкова Дарья	2а 2а 2а 2а 2а 2б 2б 1а 3а	Участие	Кузнецова Т.С. Кузнецова Т.С. Кузнецова Т.С. Кузнецова Т.С. Кузнецова Т.С. Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Земцова И.Н. Иванютина О.В.
	КВН «Наш выбор – здоровье», 7-8 классы февраль	город	Кидаков Иван Тарабуров Вадим Быстрова Юлия Хакимов Карина Микушина Лиза Сотникова Лиза Сотников Никита	8а 8б 8б 8б 8б 8а 8а	Участие	Чернова Н.В. Хакимова А.А.
	Городской конкурс краеведческих находок	город	Ланцова Екатерина Шангин Сергей	11а 11а	1 место 1 место	Балде О.А.
	Муниципальный этап областного конкурса «Как я с семьёй безопасно проведу каникулы»	город	Ланцова Екатерина Газизова Алина Старчёнкова Ольга	11а 2б 2б	1 место Б/п ЦДОД Б/п ЦДОД	Балде О.А. Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В.
	Городской конкурс детских творческих работ «Близок нам и дорог наш любимый город!»	город	Байкалова Виктория Сотникова Лиза Нечвеева Лиза Тяпкина Софья Асмаков Захар Владимцев Андрей Сотников Никита Халимонов Михаил Игнатенко Сергей	5б 8а 8а 7б 6а 7а 8а 8а 8а	участие участие 1 место участие участие участие участие участие 2 место	Суязова В.А. Легостаева Т.И.
	Городской конкурс чтецов «Семьи заботливой крыло», март 2016	город	Вивчар Мирослав	4а	Диплом	Баранникова Т.В.
Селезнёва Елена			11а	Диплом лауреата 1 степени	Каменева Е.А.	
	Муниципальный этап областной экологической акции «Подари свой лес потомкам!» в номинации «Сбережем леса для потомков!», 03.03.2016	город	Сапожникова Дарья	11а	2 место+ сертификат участника областного этапа	Балде О.А.
Селезнева Елена			11а	2 место+ сертификат участника областного этапа		
	Областной конкурс экологических проектов «Моя окружающая среда», март 2016	область	Клокова Екатерина	9б	сертификат участника	Балде О.А.
	Всероссийский конкурс письма «Я хочу в Артек», март, 2016	РФ	Ароян Эдвард	8а	Участие	Храмко В.А.
	XX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 85-летию города Прокопьевска, 14.03.2016	город	Дудукалова Анастасия	10а	Диплом лауреата 3 степени	Каменева Е.А.
Парфенова Татьяна			11а	Диплом лауреата 1 степени, Диплом победителя интернет-голосования на приз зрительских симпатий		
Каверина Александра			3б	Диплом лауреата 3 степени	Соболева Л.В.	
Вивчар Мирослав			4а	Диплом участника	Баранникова Т.В.	
Синяговская Мария			6б	Диплом лауреата 2 степени	Кошелева А.А.	
Маргацкая Анастасия			6а	Диплом участника		
	Городская регбиада среди первых классов общеобразовательных	город	команда: Сизинцев Станислав Ольховский Кирилл	1 кл. 1а 1б	Диплом участника (4 место)	Бикеева А.А.

	школ, посвященная 85-летию города Прокопьевска, 06.04.2016		Симонюк Полина Бондаренко Андрей Иванин Саша Чебаевская Дарина Седых Полина Охотникова Алина Черепкина Надя Кудрявцев Ярослав Кузнецова Наташа	16 16 16 1а 1а 1а 1в 1в		
	Городская регбиада среди третьих классов общеобразовательных школ, посвященная 85-летию города Прокопьевска, апрель, 2016	город	<u>Команда 3-х классов</u> Ахмаев Савелий Ахлестин Артем Швец Никита Сазонова Алина Матвеева Вероника Синюкова Дарья Брагина Дильбар Котельников Ярослав Калинин Андрей Николаева Ада Морьев Константин	3а 3б 3б 3б 3б 3а 3б 3б 3б 3б 3б 3а	3 место	Бикеева А.А.
	Городской конкурс знатоков «Калейдоскоп родного края», март 2016	город	Зенков Данил Матюхин Никита Часовских Екатерина	6б 6б 6б	грамота за участие	Сарбаева Ю.Г. Сарбаева Ю.Г. Сарбаева Ю.Г.
	Городской флэш-моб «Давайте жить дружно», посвященный дню рождения городской детской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга»	город	Детско-юношеское объединение «Виктория»		БГ за активное участие в акции Грамота за активное участие в деятельности организации «Радуга»	Ошкина С.А. Чернова Н.В.
	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель», Сколково, апрель, 2016	РФ	Глухова Мария Почепинец Максим Новиков Сергей	16 16 16	Диплом 1 степени Похвальная грамота Похвальная Грамота	Васюкова Е.В.
	Городской конкурс фоторабот «Великой Победе посвящается», апрель 2016	Город	Побрус Дмитрий Печурина Варвара Панова Екатерина Сологуб Никита Хакимов Тимур Хакимова Арина (2 работы)	2б 2б 2б 5а 10а 8б	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Суртаева В. И. Печурина В.С. Хакимова А.А.
	Городской экологический конкурс знатоков «Юный эколог», апрель 2016	город	Команда зоологов: Емец Александр Антоненко Георгий Руслан кызы Милана Команда почвоведов: Арьян Эдвард Игнатенко Сергей Ермолаева Оксана	 10а 10а 10а 8а 8а 8а	 3 место Участие 2 место Участие Участие Участие	Балде О.А. Балде О.А.
	Городской конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», апрель 2016	город	Новикова Дарья Гуломосёнова Алина Стрелков Илья Тарасов Максим	6б 6б 6б 6б	Участие Участие Участие Участие	Чернова Н.В.
	Городской конкурс детских творческих работ «Радуга красок», апрель 2016	город	Николаева Ада Бизеева София Редина Олеся Сотникова Елизавета	3б 4б 6а 8а	Участие Участие Участие Участие	Легостаева Т.И.
	Городской конкурс сочинений «Конфликт как культура диалога», ИМЦ, апрель 2016	город	Парфёнова Татьяна Ермолаева Олеся Титов Дмитрий	11а 9а 8б	сертификат сертификат сертификат	Балде О.А. Руднева Е.Н. Хакимова А.А.
	Областная дистанционная викторина по экологии, 16.03.2016	область	Синяговская Мария	6б	3 место, Грамота ДОиН КО	Балде О.А.

	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы», номинация «Скульптура и керамика», 25.03.2016	город	Клокова Екатерина	9б	1 место	Балде О.А.
	Участие в деятельности Прокопьевской организации Союза Молодёжи Кузбасса РСМ, апрель	город	Сотникова Елизавета	8а	благодарность	Чернова Н.В.
	Городской флеш-моб «Давайте жить дружно» Прокопьевской организации Союза Молодёжи Кузбасса РСМ, апрель	город	ДЮО «Виктория»		благодарность	Чернова Н.В.
	Участие в деятельности городской общественной организации «СУМ», апрель	город	ДЮО «Виктория»		Грамота УО и СУМ	Ошкина С.А.
	Участие в деятельности городской общественной организации «СУМ», апрель	город	Теплякова Екатерина		Грамота УО и СУМ	Ошкина С.А.
	Участие в деятельности городской общественной организации «СУМ», апрель	город	Комиссарова Екатерина		Грамота УО и СУМ	Ошкина С.А.
	Участие в деятельности городского общественного совета детей по правам ребёнка, апрель	город	Ланцова Екатерина	11а	Грамота УО и совета детей по правам ребёнка	Ошкина С.А.
	Городской фестиваль-конкурс «Юная звезда», апрель	город	Герасимова Анастасия	4а	Диплом УО за активное участие	Трокман К.В.
	Открытый городской конкурс «Играй, гармонь!», апрель	город	Герасимова Анастасия	4а	Б/П Управления по культуре	Трокман К.В.
Халимонов Тимофей			8а	Б/П Управления по культуре	Трокман К.В.	
	Региональный этап Всероссийского ведомственного конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	область	Старчёнкова Ольга	2б	Б/П Главного управления МВД Российской Федерации по кемеровской области	Ощепкова Л.В.
	Городской конкурс юных экологов «Город в стиле ЭКО»	город	Емец Александр	10а	Участие	Балде О.А.
Руслан кызы Милана			10а	Участие	Балде О.А.	
Балде Алесандр			2б	2 место	Ощепкова Л.В.	
	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Наследники Великой Победы»	город	Копылов Данил	4а	участие	Баранникова Т.В.
Матвеев Никита			4б	участие	Степьякина О.В.	
Сабирова Карина			4б	участие	Степьякина О.В.	
Старчёнкова Ольга			2б	участие	Ощепкова Л.В.	
Балде Саша			2б	участие	Ощепкова Л.В.	
Заморина Валерия			2б	участие	Ощепкова Л.В.	
Газизова Алина			2б	участие	Ощепкова Л.В.	
Романова Екатерина			2б	участие	Ощепкова Л.В.	
Дурнева Влада			9б	участие	Ткаченко Е.А.	
Глайзер Кристина			6а	участие	Смольникова Л.А.	
Редина Олеся			6а	участие	Смольникова Л.А.	
Заяц Ева			5а	участие	Храмко В.А.	
Ощепков Алексей			5а	2 место	Храмко В.А.	
	Городский конкурс знатоков родного края «Прокопьевск: вчера, сегодня, завтра»	город	Ланцова Екатерина	11а	участие	Барыкин В.П.
Тутушкина Нина			11а			
Чумачков Илья			11а			
Бурмашов Дмитрий			11а			
Шангин Сергей			11а			
Галеева Наиля			11а			

Областной этап всероссийского литературного творческого конкурса к 80-летию ГИБДД «80 лет на страже дорог»	область	Селезнева Елена	11А	1 место, участие во всероссийском этапе	Балде О.А.
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений, май, 2016	город	Водопьянова Полина Могильникова Ирина Носкова Наталья Дудукалова Анастасия Хакимов Тимур Лавров Павел Владимцев Андрей Верхотуров Никита Дудукалов Иван Газизов Олег Иванова Валерия Ярцева Елизавета Ахмаев Савелий Сазонова Алина	8а 7а 10а 10а 10а 10а 7а 8б 6а 6б 5а 6а 3а 3б	1 место 3 место	Смольникова Л.А.
Городской конкурс творческих работ «Символика родного города», апрель 2016	город	Селезнева Елена Комиссарова Екатерина	11а	3 место	Балде О.А.
		Казакова Ксения	10а	3 место	Печурина В.С.
		Старченко Владислав	3а	3 место	Иванютина О.В.
		Печурина Варвара	2б	3 место	Ощепкова Л.В.
		Дурнева Владлена	9б	3 место	Ткаченко Е.А.
		Корчагина Алина	1б	2 место	Васюкова Е.В.
		Балде Александр	2б	3 место	Ощепкова Л.В.
		Трунов Тимофей	2а	2 место	Кузнецова Т.С.
		Сидоров Виктор	4б	1 место	Степькина О.В.
		Синюкова Дарья	3а	3 место	Иванютина О.В.
		Черепкина Надежда	1а	3 место	Земцова И.Н.
		Сухой Анастасия	4б	3 место	Степькина О.В.
		Букаленко Иван	2а	участие	Кузнецова Т.С.
		Коржук Анастасия	8б	участие	Хакимова А.А.
		Теплякова Ульяна	7б	участие	Суртаева В.И.
		Старченкова Ольга	2б	участие	Ощепкова Л.В.
		Кравец Полина	2в	участие	Сарбаева Ю.Г.
		Соколов Юрий	4б	участие	Степькина О.В.
		Бизеева Софья	4б	участие	Степькина О.В.
		Головушкина Анастас.	4б	участие	Степькина О.В.
Орт Мирон	4б	участие	Степькина О.В.		
Игнатенко Сергей	8а	участие	Легостаева Т.И.		
Байкалова Виктория	5б	участие	Суязова В.А.		
Третьяков Юрий	5а	участие	Храмко В.А.		
Городской конкурс сочинений, посвященный 85-летию города Прокопьевска, май, 2016	город	Бондаренко Андрей	1б	1 место	Васюкова Е.В.
		Романов Алексей	4а	3 место	Баранникова Т.В.
		Скопа Елизавета	8а	3 место	Храмко В.А.
		Ярцев Юрий	1а	3 место	Земцова И.Н.
		Комиссарова Екатерина	11а	3 место	Балде О.А.
		Чехов Никита	2а	участие	Кузнецова Т.С.
		Теплякова Ульяна	7б	участие	Суртаева В.И.
		Хуснетдинова Карина	7б	участие	Суртаева В.И.
		Беккер Любовь	7а	участие	Каменова Е.А.
		Арсентьева Валерия	7а	участие	Каменова Е.А.
		Кинах Анна	9а	участие	Руднева Е.Н.
		Кузнецова Екатерина	9а	участие	Руднева Е.Н.
		Яковлева Валерия	3а	участие	Иванютина О.В.
		Старченкова Ольга	2б	участие	Ощепкова Л.В.
Балде Александр	2б	участие	Ощепкова Л.В.		
Лямкин Никита	4а	участие	Баранникова Т.В.		

			Герасимова Анастасия	4а	участие	Баранникова Т.В.
			Игнатенко Полина	2в	участие	Сарбаева Ю.Г.
	Городской конкурс детских команд КВН, март, 2016	город	Команда «В десяточку» 10 человек	10а	3 место	Печурина В.С.
	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2016»	город	Учащиеся школы 230 человек		Благодарность управления образования	Ошкина С.А.
	Городской смотр- конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения, посвящённое 85-летию города Прокопьевска	город	Учащиеся школы		Благодарность управления образования	
	Международный конкурс «Эрудиты планеты»	м/н	Галеева Наиля Тутушкина Нина Ланцова Екатерина Осипенко Святослав Шангин Сергей Бурмашов Дмитрий Парфенова Татьяна Чумачков Илья	11а	1 место	Старченко В.В. Барькин В.П. Балде О.А.

К выводам: Система воспитательной работы интегрирована в образовательный процесс через комплекс форм дополнительного образования, систематического и целенаправленного вовлечения детей в социальные акции различного уровня. Школа обеспечивает в полной мере условия для реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей учащихся. Введение ФГОС способствует целенаправленному разностороннему развитию личности учащихся.

8. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.

8.1. Анализ состояния здоровья школьников

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения обучающихся, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2015-2016 учебный год

1. Имеют нарушения зрения – 70 человек (на 3 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
2. Имеют нарушение осанки – 312 человек (на 33 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
3. Сколиоз – 9 человек (на 1 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
4. Дефицит веса – 7 (на 1 человека больше в сравнении с предыдущим периодом);
5. Ожирение – 33 человека (на 4 человека меньше в сравнении с предыдущим периодом);
6. Группы здоровья:
 - ✓ 1 - 35;
 - ✓ 2 - 376;
 - ✓ 3 - 98;
 - ✓ 4 – 6.

Количество учащихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	15 человек
Количество учащихся, перенесших инфекционные заболевания за учебный год	23 человека
Количество учащихся, имеющих хронические заболевания	38 человек

В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену, при составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности, организован медицинский мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, проводится диспансеризация учащихся, уроки физической культуры – с учетом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Классным руководителем Балде О.А. разработана программа здоровьесбережения учащихся «Школа здоровья» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!», классным руководителем Васюковой Е.В. разработана программа здоровьесбережения для младших школьников «Дорога здоровья». Основные кружки и спортивные секции,

работающие в здоровьесберегающем направлении: ОФП (5-7, 8-11 классы), спортивные игры (5-7, 8-11 классы), легкая атлетика (2-5, 7-8 классы), секция по туризму, отряд «Зарница». При планировании внеурочной деятельности в 1-6-х классах в рамках ФГОС было учтено, а затем реализовано здоровьесберегающее направление через программы внеурочной деятельности «Детский фитнес», «Здоровейка» и «Детский баскетбол». Осуществляется целенаправленная систематическая работа с целевыми группами по профилактике ПАВ (курения, наркозависимости, алкоголизма). В образовательную среду введены отдельные валеологические элементы: пропаганда ЗОЖ при изложении естественно-математических и гуманитарных предметов, тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские лектории, посвященные здоровьесбережению, валеологические семинары для преподавателей, социальные проекты вида «Скажем наркотикам «нет!», «Мы за здоровый образ жизни», а также участие в акциях антинаркотической направленности «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Классный час», «Родительский урок», конкурсах рисунков, сочинений и других, посвященных пропаганде ЗОЖ. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только учащихся, но и педагогов. Так в 2015-2016 учебном году большинство учителей не были на «больничном».

8.2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

Охват питанием в 2015-2016 учебном году

классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	год	Среднее кол-во уч-ся	%
1-4 классы	225	226	226	226	226	209	241	241	201	2021	224,6	94%
5-9 классы	184	169	169	169	169	130	160	172	172	1494	166	73%
10-11 классы	32	23	23	23	23	13	18	18	12	185	20,6	49%
Всего по школе	451	415	415	415	415	352	379	431	391	3700	411,1	81%

8.3 Обеспечение безопасности

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, режим работы с 8.00 до 15.00 и 12.00 до 21.00, в ночное время – сторожа. Оборудована кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

В течение 2015-2016 учебного года травм среди педагогического коллектива и учащихся не было. На родительских собраниях неоднократно ставился вопрос об

ответственности родителей во внеурочное время за жизнь, здоровье и безопасность своих детей, о поведении детей на улице, в вечернее время. На родительские собрания были приглашены сотрудники ГИБДД и МЧС. Проведены тренировки по действиям в различных чрезвычайных ситуациях: землетрясении, пожаре и т.д. Все тренировки проводились согласно плана мероприятий по безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с фиксацией в журнале инструктажей, также проводились внеплановые инструктажи и тренировки по эвакуации.

Большая работа проводится по профилактике детского дорожного травматизма. Учащиеся школы выезжают на занятия в «Автогородок» со старшей вожатой, которая является руководителем кружков «ЮИД» и «ЮДП».

На уроках основ безопасности жизнедеятельности регулярно проводится обзор чрезвычайных ситуаций, произошедших в области.

Среди учащихся школы участников ДТП не было.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015-2016 учебном году в школе успешно работал Управляющий совет, возглавляемый Сумбатян Жанной Сашевной, в состав которого входили учащиеся среднего общего образования, представители родителей учащихся, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- ✓ Определение основных направлений развития школы в 2015-2016 учебном году;
- ✓ Согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;
- ✓ Реализация ФГОС НОО и ООО;
- ✓ Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- ✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- ✓ Оценка качества результативности труда педагогов и участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- ✓ Внеурочная деятельность школьников. Занятость учащихся в кружках, секциях и клубах по интересам;
- ✓ Профилактика правонарушений среди учащихся;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха детей и подростков;
- ✓ Участие представителей общественности в процедуре государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

Заключение

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательной деятельности школы можно отметить хорошее качество образование, положительную динамику уровня обученности школьников; наличие высоких достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов у определенной части учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Пути решения: переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

2. Недостаточно активная работа с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

Пути решения: систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

3. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке учащихся.

Пути решения: поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов.

Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направления в своей работе считаем:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения и воспитания.
3. Внедрение системы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Укрепление материальной базы школы.
7. Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья школьников.
9. Оптимизация взаимодействия детей с социальной средой.
10. Обеспечение комфортных условий участникам образовательных отношений.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС 1-7 классов;

- ✓ Расширение социального партнерства школы;
- ✓ Информатизация образовательной деятельности;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга образования;
- ✓ Повышение роли воспитательной деятельности в школе;
- ✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

В 2016-2017 учебном году планируется открытие в 10-х классах физико-математического профиля.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,
 - использование продуктивных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогика Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.
6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовно-нравственной сферы личности.