

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 68» города Прокопьевска и отражает состояние дел в организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее результаты за 2014-2015 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 68».

Задачи доклада:

- ✓ Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки организации, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой;
- ✓ **Учащиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении школой в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении школой, определение перспектив развития содержания образовательной деятельности, с учетом ее модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ **Представители научной общественности** – осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школ;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- ✓ **Общественность города Прокопьевска** – развитие МБОУ «Школа № 68» как организации, осуществляющей образовательную деятельность и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «Об открытом информационном (публичном) докладе общеобразовательного учреждения», утвержденном приказом № 88 от 05.04.2010г. Доклад содержит общую

характеристику организации, осуществляющей образовательную деятельность, контингента учащихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 68», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 68» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2015-2016 учебный год).

I. Общая характеристика школы.

Общая информация

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

Год основания – 1963

Тип: общеобразовательная школа – городская.

Организационно-правовая форма: муниципальная

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы Старченко Людмила Ильинична

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический): 653036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом 59.

Телефон приемной директора: 8 (3846) 617395

Электронная почта: sch68@rambler.ru

Адрес сайта: <http://www.sch68-prokopevsk.narod.ru>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Управляющий Совет МБОУ «Школа №68».

- ✓ Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекция МНС РФ № 11 по Кемеровской области от 14.04.2015 г. за государственным номером 2154223041168 (ОГРН 1024201885916)
- ✓ Лицензия от 21.03.2012г. серия А № 0002130 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер 12373;
- ✓ Свидетельство об аккредитации от 04.05.2012г. до 07.02.2023 года, Серия 42АА № 001032 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 2005.

В штат школы входят:

- ✓ Административный персонал – 5,5 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;
- ✓ Педагогический персонал - 46,23 ставки: учителя, старшая вожатая;
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал - 3,5 ставки: секретарь, лаборант, библиотекарь;
- ✓ обслуживающий персонал – 4,25 ставок: рабочий по обслуживанию зданий, сторожа.

Количество учащихся.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 495 человек (на 5.09.2014 года) – 497 (на 31.05.2015 года). 21 класс-комплект на начало и конец 2014-2015 учебного года:

в 1-4 классах - 215 человек (на 5.09.2014), 211 человек (на 31.05.2015)

в 5-9 классах – 233 человек (на 5.09.2014), 239 человек (на 31.05.2015)

в 10-11 классах – 47 человек (на 5.09.2014), 47 человек (на 31.05.2015)

Режим работы школы.

МБОУ «Школа № 68» работает в одну смену с 9.00 до 14.35.

Специфика микрорайона расположения школы.

МБОУ «Школа № 68» расположена на периферии города Прокопьевска. В ее микрорайон входит часть поселка Красная горка. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Удобная транспортная развязка. В пределах шаговой доступности находятся ДК Красная горка, детская и взрослая библиотеки « Семейный круг» ЦБС.

Микросоциум школы: ООО «Гидрошахта Красногорская», ООО ОФ «Красногорская», Механические мастерские, ЖБИ, транспортный техникум, сурдологический центр (школа-интернат № 32), детские сады № 29 и № 34. Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Миссия школы.

Миссия МБОУ «Школа № 68» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности учащегося.

2. Характеристика состава учащихся

2.1 Социальный состав

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. 27% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 3,7% - в неблагополучных. Полные семьи составляют 72% от общего числа. 23% родителей учащихся имеют высшее образование, 70% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 7%.

В школе обучается 7 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 1 ребенок из приемной семьи, 53 учащихся из многодетных семей, 8 детей – инвалидов, 4 детей из семей эмигрантов. В 1 семье, стоящей на учете в ПДН Центрального отдела межмуниципального УВД «Прокопьевское», воспитывается 1 школьника. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 5 человека (1% от количества обучающихся) среди видов правонарушений, совершенных детьми данной группы преобладают такие проявления девиантного (асоциального) поведения, как хулиганство, кражи, уклонение от учебы. К концу учебного года количество увеличилось до 3 (0,6%) .

2.2 Количественный состав учащихся

Статистика количественного состава школьников имеет нестабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в городе Прокопьевске.

Динамический анализ количественного состава учащихся

МБОУ «Школа № 68» за 3 года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся: на начало учебного года	452	464	495
На конец учебного года	452	462	497

Динамический анализ количества учащихся в начальной школе за 3 года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся: на начало учебного года	175	187	215
На конец учебного года	178	186	211

Динамический анализ количественного состава обучающихся
старшей школы за 3 года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся: на начало учебного года	277	277	280
На конец учебного года	274	276	26

Показатели анализа, несмотря на нестабильную демографическую ситуацию, говорят об усиленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества учащихся при переходе от начальной школы – к основной.

3. Структура управления школой. Органы самоуправления.

МБОУ «Школа № 68» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» (далее – Учредитель), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования). К компетенции учредителя относятся:

- ✓ Принятие решений о ликвидации или реорганизации школы;
- ✓ Утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- ✓ Осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью школы;
- ✓ Осуществление контроля образовательной деятельности школы.

Управление (руководство) школой осуществляют директор, администрация МБОУ «Школа № 68» (заместители директора). Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся – орган ученического самоуправления.

Управляющий Совет – представительный, коллегиальный орган управления, действующий на основании приказа № 181 от 28.08.2013 утвердившего Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения. Состоит из представителей учредителя, общественности, администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся,

представляющих органы ученического самоуправления. Решение Совета школы считается принятым, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ состава Совета и если за него проголосовало большинство присутствующих. К основным компетенциям Совета школы относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава Школы;
- вносить предложения в Программу развития Школы;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Школы; обеспечивать прозрачность привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- участвовать в разработке и согласовании требований к школьной одежде учащихся;

- участвует в разработке и согласовании локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам Школы и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений Школы; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; развития воспитательно-образовательного процесса в Школе;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной (итоговой) аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Школы, деятельности медальных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, общественной экспертизе соблюдения прав участников образовательной деятельности, экспертизе качества условий организации образовательной деятельности инновационных программ;

- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада (отчета) Школы (доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы);

- участвовать в принятии решения об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

- осуществлять общественный контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

- представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями;

- защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Решение общего собрания считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее $\frac{1}{2}$ от его состава и если за него проголосовало не менее 50% + 1 голос от числа

присутствующих. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение основных направлений деятельности Школы;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора Школы;
- принятие положения об общем собрании трудового коллектива Школы;
- принятие положения об оплате труда работников Школы;
- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- заслушивание отчета директора Школы о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет – орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Директор учреждения является председателем Педагогического совета. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- руководство осуществлением образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Школы;
- регламентация образовательной деятельности в Школе;
- принятие основных образовательных программ и учебных планов Школы основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в случае несогласия учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;
- обсуждение и утверждение плана работы Школы;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании;
- принятие решения об отчислении учащегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и другими локальными актами;
- принятие нормативных локальных актов Школы;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми наградами;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления Школы.

Совет родителей – выборный орган, формируется на общешкольных родительских собраниях из председателей родительских комитетов классов сроком на 1 год, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Вносит предложения в органы управления школы по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени содействует выполнению уставных целей и задач, обеспечению единства педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Совет родителей учащихся в соответствии с Уставом Школы имеет следующие полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;

- совместно с администрацией Школы контролирует организацию и качество питания учащихся, медицинского обслуживания учащихся;

- оказывает содействие в проведении мероприятий по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности через систему добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а так же других лиц и организаций.

- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению директора Школы;

- обсуждает локальные акты Школы по вопросам, затрагивающим интересы учащихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся);

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- оказывает содействие в проведении в работе по профориентации учащихся;

- взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Модель ученического самоуправления

Система ученического самоуправления МБОУ «Школа №68» включает в себя три уровня организации работы учащихся:

- *внутриклассный* – подразумевает самостоятельное планирование и проведение мероприятий на уровне классного коллектива

- *общешкольный* - включает в себя представителей активов каждого класса на трех ступенях обучения – начальной, основной и старшей школы, объединенных в организацию «Виктория». В обязанность актива входит решение общешкольных вопросов, общее планирование школьной жизни, участие в выборах председателя ученического самоуправления.

- *Учком* – совет старшеклассников школы, выбранных общешкольным комитетом для глубокого планирования мероприятий. Осуществляют работу по программам городских объединений СДиВ «Радуга» и «СУМ». Популяризируют работу школьного самоуправления на уровне школы и микрорайона.

К выводам. В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Ее целостность и преемственность реализуется через вовлечение детей со 2 по 11 классы.

4. Анализ ресурсов функционирования и развития школы.

4.1 Кадровые ресурсы.

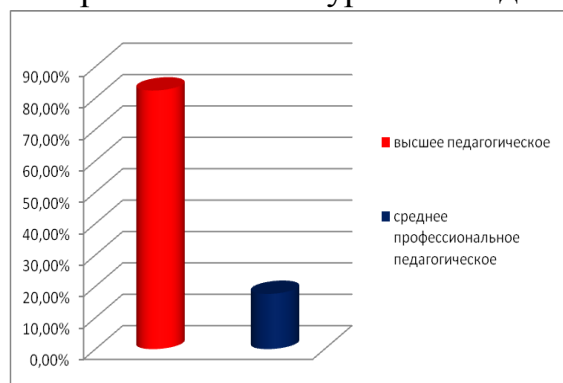
За 52 года деятельности школы накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

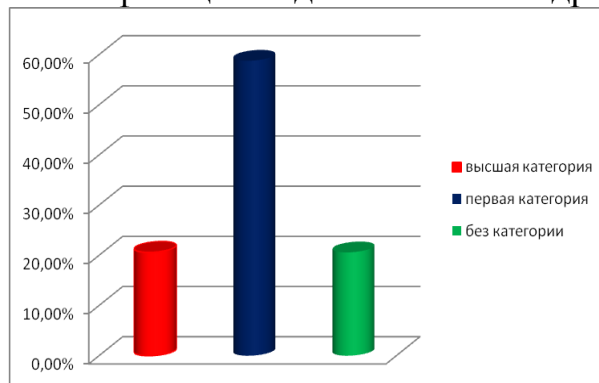
Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	28	82,4%
- среднее профессиональное (педагогическое)	6	17,6%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	20,6%
- первую	20	58,8%
- без категории	7	20,6%

Образовательный уровень педагогов

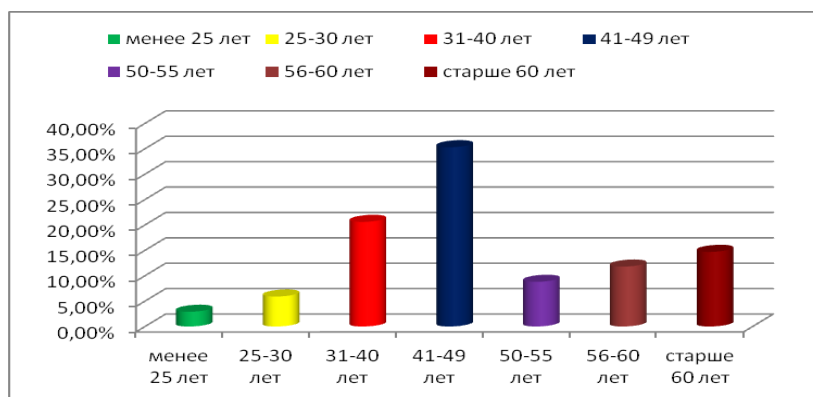


Квалификация педагогических кадров



Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	1	2	7	12	3	4	5
%	2,9%	5,9%	20,6%	35,3%	8,8%	11,8%	14,7%

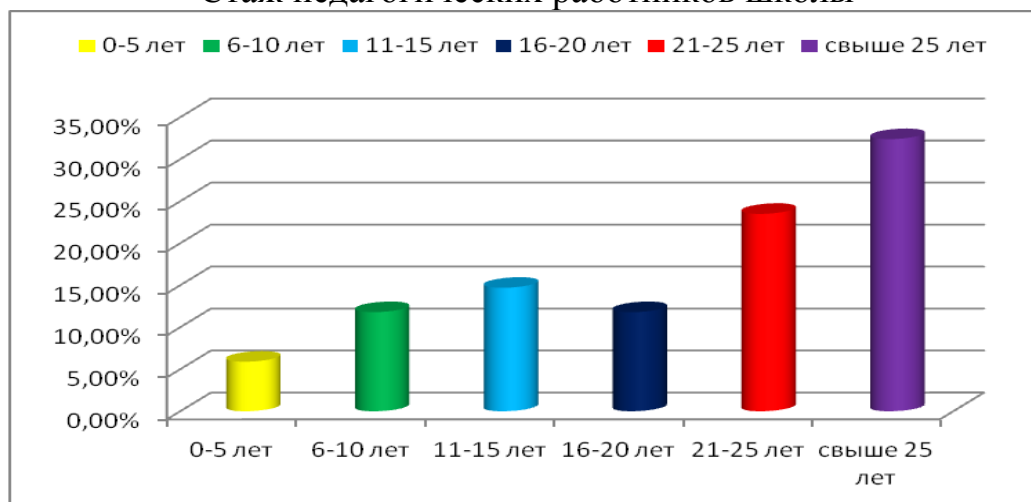


ПОЛ	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	4	30

Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	2	4	5	4	8	11
%	5,9%	11,8%	14,7%	11,8%	23,5%	32,4%

Стаж педагогических работников школы



Повышения профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк. Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

Учителя – предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Уроки педагогов, проводимые на школьных практикумах, получают высокие оценки.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

Проводится диагностика педагогических кадров. Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы принимают участие: в конкурсах «Учитель года России 2015», «Самый классный классный», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», конкурс программ внеурочной деятельности.

В 2014-2015 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

№ пп	Название конкурса	Участники	Результативность
1.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2015»	Старченко Вадим Вячеславович	Диплом 3 степени
2.	муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»	Васюкова Елена Викторовна	Диплом участника
3.	Областного конкурса «ИТ Педагог Кузбасса XXI века»	Тазетдинова Анна Алексеевна	сертификат участника
4.	Городской конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД «Игра – дело серьезное», номинация «Настольная игра по ПДД», 04.12.2014	Тазетдинова Анна Алексеевна Балде Ольга Александровна	2 место 2 место
5.	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности «По страницам истории России и родного края» в номинации «Удивительный мир после урока», декабрь-2014	Храмко Валентина Анатольевна.	Диплом лауреата (2 место)
6.	II Региональная НПК «Соловьевские чтения», секция «Формирование экологической культуры обучающихся»	Балде Ольга Александровна Печурина Виктория Сергеевна	Сертификаты (очное выступление)
7.	Региональный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени», апрель 2015	Васюкова Елена Викторовна	Диплом 1 степени в номинации «Общеобразовательные организации»

8.	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности среднего общего образования	Храмко Валентина Анатолевна Балде Ольга Александровна	участие лауреат
9.	Городской конкурс методических разработок, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, май 2015 Номинация «Внеклассное занятие»	Ткаченко Елена Анатолевна Храмко Валентина Анатолевна	3 место 3 место

Кроме этого педагоги школы были награждены грамотами и благодарственными письмами за высокий профессионализм:

№ пп	ФИО	Награда (БГ, Грамота и т.д.)	уровень	примечание
1.	Педагогический коллектив	Благодарность УО администрации г.Прокопьевска	город	за активное участие в городском творческом конкурсе кормушек «Белкин дом»
		Грамота	город	за активное участие в акции «Наш выбор – здоровье!»
		Грамота администрации г.Прокопьевска	город	за активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности – 2015»
		Благодарственное письмо УО г.Прокопьевска	город	за активное участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра-2015»
2.	Балде Ольга Александровна	Благодарственное письмо директора Института химических и нефтегазовых технологий	область	за руководство и высокий уровень подготовки участников региональной олимпиады студентов и школьников «Экоэрудит»
		Грамота	город	за подготовку лауреатов городского конкурса художественного творчества для детей и взрослых «Лучший город земли», посвященного проведению областного праздника Дня шахтера-2015 в городе Прокопьевске
		Сертификат департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области	город	за подготовку учащихся к научно-практической конференции среди учащихся «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»
3.	Васюкова Елена Викторовна	сертификат	город	за активное участие в подготовке учащихся к акции «Наш выбор – здоровье!», конкурс «Олимпионик
		Благодарственное письмо Прокопьевского отделения Международной Лиги защиты культуры Союза женщин г.Прокопьевска	город	за сотрудничество в проведении социокультурной акции «Чистому городу – Чистое слово» в г.Прокопьевске, за вклад в патриотическое воспитание молодого поколения

		Диплом Дворца творчества им Ю.А.Гагарина	город	за подготовку участника городского фестиваля-конкурса «Юная звезда», посвященного 70-летию Победы в ВОВ, за творческий подход и создание ситуации успеха.
4.	Руднева Елена Николаевна	сертификат	город	за активное участие в подготовке учащихся к акции «Наш выбор – здоровье!», конкурс «Здоровью – Да! Да! Да!»
5.	Ошкина Светлана Алексеевна	Грамота	город	за активное участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности-2015»
6.	Каменева Елена Авенировна	Грамота Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области	область	за активное участие в 9 областном конкурсе юных литераторов «Свой голос», посвященном 70-летию Победы в ВОВ и подготовку лауреата конкурса
7.	Кошелева Анфиса Александровна	Благодарственное письмо Прокопьевского отделения Международной Лиги защиты культуры Союза женщин г.Прокопьевска	город	за сотрудничество в проведении социокультурной акции «Чистому городу – Чистое слово» в г.Прокопьевске, за вклад в патриотическое воспитание молодого поколения
8.	Легостаева Таисия Ивановна	Грамота	город	за подготовку лауреатов городского конкурса художественного творчества для детей и взрослых «Лучший город земли», посвященного проведению областного праздника Дня шахтера-2015 в городе Прокопьевске
9.	Ощепкова Любовь Валериевна	Грамота	город	за подготовку лауреатов городского конкурса художественного творчества для детей и взрослых «Лучший город земли», посвященного проведению областного праздника Дня шахтера-2015 в городе Прокопьевске
10.	Печурина Виктория Сергеевна	Сертификат	РФ	за организацию и проведение всероссийского конкурса по естествознанию «Это знают все!»
11.	Смольникова Людмила Анатольевна	сертификат	город	за активное участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт!»
12.	Зайцев Николай Владимирович	сертификат	город	за активное участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт!»
13.	Старченко Вадим Вячеславович	Благодарственное письмо	город	за активное участие и достойную подготовку команды «Осторожно дети!» в городской игре «Интеллектуальный поединок»
		Грамота Совета городской организации Профсоюзных работников народного образования и науки РФ	город	за активное участие в городской Спартакиаде среди педагогических работников образовательных учреждений

		Благодарственное письмо администрации г.Прокопьевска	город	за добросовестный труд, высокий профессионализм, ответственное отношение к делу, значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения
		Диплом	м/н	за подготовку призеров в XIII Международной Интернет-Олимпиады «Эрудиты планеты-2015»
		Диплом	м/н	за подготовку призеров в II Международной Интернет-Олимпиады «Большие гонки-2015»
		Грамота Департамента образования и науки КО	область	за профессиональную компетентность и плодотворную работу в экспертном совете жюри областной научно-практической конференции-конкурса по информационным технологиям «Информатика – наука 21 века»
14.	Степыкина Олеся Васильевна	Благодарственное письмо	РФ	за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Туристические тропинки»
		Благодарственное письмо	РФ	за активное участие в организации и проведении II Всероссийского конкурса «Фея осени»
		Благодарственное письмо	РФ	за активное участие в организации и проведении II Всероссийского блиц-турнира «Всезнайки»
6	Старченко Людмила Ильинична	Благодарственное письмо ЦДО «Отличник»	РФ	за организацию и проведение конкурса «Это знают все!»
8	Храмко Валентина Анатольевна	Сертификат	область	за активное участие в методическом марафоне, посвященном Году культуры в России «По страницам истории России и родного края»

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров.

№	Место прохождения курсов	2011	2012	2013	2014	2015
1	Кемерово, ИУУ КРИПКиПРО	1	5	17	3	10
2	МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	4	10			
3	Новосибирский государственный университет специализированный учебно-научный центр, кафедра математических наук механико-математического факультета и СУНЦ НГУ			1		
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых»					2

5	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»					1
	Всего	5	15	18	3	13

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками.

№ пп	Категория работников	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
		вторая	первая	высшая	вторая	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая
1	Руководящие работники		2			1										
2	Русский язык						1								2	
3	Математика								1			2				
4	Информатика		1													
5	История															
6	Химия										1					
7	Физика										1					
8	Физическая культура					1										
9	Иностранный язык										1					
10	Технология										1					
11	ИЗО															
12	ОБЖ					1										
13	География															
14	Биология						1									
15	Начальные классы		3			1		1			2			2		
	Итого	0	6	0	0	2	4	0	1	1	0	6	2	0	4	0

Добровольная сертификация

№ пп	ФИО	должность	учебный год
1.	Барыкин Виктор Петрович	учитель истории и обществознания	2013-2014
2.	Балде Ольга Александровна	учитель биологии	2013-2014
3.	Флек Ирина Федоровна	заместитель директора по УВР	2014-2015
4.	Старченко Вадим Вячеславович	учитель информатики и ИКТ	2014-2015
5.	Тазетдинова Анна Алексеевна	учитель химии	2014-2015

Награды:

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 человек:
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы,
 - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики,
 - Бойко Альбина Ивановна – учитель английского языка,
- 2) Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
- 3) Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека
 - Старченко Людмила Ильинична - директор школы;
 - Флек Ирина Федоровна – заместитель директора по УВР;
 - Балде Ольга Александровна – учитель биологии;
- 4) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 человека
 - Ошкина Светлана Алексеевна – заместитель директора по ВР;
 - Кошелева Анфиса Александровна – учитель русского языка и литературы;
 - Легостаева Таисия Ивановна – учитель ИЗО;
 - Суязова Валентина Андреевна – учитель технологии;
 - Смольникова Людмила Анатольевна – учитель физической культуры;
 - Храдко Валентина Анатольевна – учитель русского языка и литературы;
- 5) Медаль «100 лет профсоюзам России» - 1 человек
 - Суязова Валентина Андреевна – председатель профсоюзной организации;
- 6) Медаль «Материнская доблесть» - 1 человек
 - Старченко Людмила Ильинична – директор школы.

К выводам: Позитивные тенденции, потенциал.

- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 20,6% имеют высшую квалификационную категорию, 58,8% - первую;
- 82,3% работников со стажем более 10 лет;
- наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов.

Ключевые проблемы.

Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 35,3% педагогического коллектива пенсионного и предпенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (11,8%).

4.2. Материально-технические ресурсы

Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания	Типовое кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию	1963 год
3. Проектная мощность	1800
4. Реальная наполняемость	497
5. Перечень учебных кабинетов	
а) Начальных классов	9
б) Русского языка и литературы	4
в) Математики	3
г) Физики	1
д) Химии	1
е) Биологии	1
ж) Географии	1
з) Истории	1
и) Иностранного языка	1
к) Зал христианской духовности	1
л) Информатики	1
6. Перечень мастерских:	
а) столярная	1
б) слесарная	1
в) швейного дела	1
г) кулинарии	1
д) комната школьника	1
7. Библиотека	Площадь – 70м ² Книжный фонд – 26793 экз., в т.ч. учебники 4530 экз., методическая литература – 758 экз.
8. Спортивный зал	1, площадь – 160 м ²
9. Спортивная площадка	2, площадь 1 га
10. Столовая	1, площадь 200 м ² , число посадочных мест – 200
11. Актный зал	1, площадь 160 м ² (совмещен со столовой)

**Информационно-технические средства обеспечения
образовательной деятельности**

№ пп	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации, серверов, рабочих станций)	Количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Количество кабинетов	Использование (предметы)	Год установки
1.	Celeron – 1700	1	информатики	1	информатика	2003
2.	Celeron - 1200	10	Учебные кабинеты	9	Начальные классы, русский язык, история, география, математика, физика, химия	2003
3.	Celeron модель E2000IH	1	библиотека	1		2005
4.	Celeron D модель STORM	1	биологии	1	биология	2007

**Кабинет информатики
(получен от администрации г.Прокопьевска)**

№ пп	Описание	Количество компьютеров
1.	Компьютер ученический	9 шт.
2.	Мониторы BenQ	5 шт.
3.	Мониторы Acer	5 шт.
4.	Компьютер учительский	1 шт.
5.	Монитор SAMSUNG	1 шт.

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
2. Операционная система Microsoft Windows XP, Linux Юниор
3. Количество станций 1
4. Количество серверов 0

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	HP skajet 2300c	1	HP, Китай
Принтер	SAMSUNG ML - 1210	1	SAMSUNG, Корея
Принтер	EPSON C62	1	EPSON, Китай
Принтер	EPSON EPL 6200	1	EPSON, Китай
Принтер	brother HL-2132R	1	brother, Вьетнам
КитайМФУ	EPSON, HP	2	Китай
Копировальный аппарат	Canon TC220	1	Canon, Китай
Телевизор	LG	3	LG, Корея
Телевизор	SAMSUNG	3	SAMSUNG, Корея
Видеомагнитофон	JVS	1	JVS, Япония

Видеомагнитофон	PHILIPS	1	PHILIPS
Музыкальный центр	LG FFH-200AX FE 2000VE	1	LG, Корея
Акустическая система	LG BB5520A	1	LG, Индонезия
DVD	SAMSUNG	1	
Телевизор	Rolsen	1	Корея
Проектор мультимедийный	BenQ	11	Китай
Комплект кабинета для биологии		1	
Комплект кабинета для математики		1	
Комплект кабинета начальных классов		1	
Интерактивное оборудование для кабинета начальных классов		1	
факс	Panasonic KX-FP207 RU	1	Япония
брошюратор	Джи Би Си	1	Англия
ламинатор	FELLOWES Cosmik	1	Англия
ноутбук	DNS AMD Atlon SC, Emashins	3	Россия, Китай

**Кабинет математики
(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в
2012 году)**

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска Interaktive Whiteboard 77	1
2.	Мультимедийный проектор BenQ MS513	1
3.	Интерактивный плакат. Графики функций – DVD-Box (Новый Диск)	1
4.	Комплект инструментов классных	1
5.	Комплект «Оси координат»	1
6.	Модель – аппликация «Множества»	1
7.	Модель аппликации «Числовая прямая»	1
8.	CD-ROM алгебра 7-11 класс	1
9.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (9 класс)	1
10.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (10 класс)	1
11.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (11 класс)	1
12.	CD-ROM Геометрия 7-11 классы, демонстрационные таблицы (Киселева Ю.А.)	1
13.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (10 класс)	1
14.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (11 класс)	1
15.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (7 класс)	1
16.	Компакт-диск «Математика 5 класс»	1
17.	Компакт-диск «Математика 6 класс»	1
18.	Комплект малых вычислительных средств	1
19.	Моноблок	1

Кабинет начальных классов
(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области
в 2013 году)

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска	1
2.	Мультимедийный проектор EPSON	1
3.	Моноблок	1
4.	Документ-камера	1
5.	Графические планшеты	3

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Экономика и право 9-11 классы	НФПК	Учитель экономики и истории
Физика, библиотека наглядных пособий 7-11 классы	НФПК	Учитель физики
Математика 5-11 классы. Практикум	НФПК	Учитель математики
ОБЖ 5-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель ОБЖ
Экология 10-11 классы. Учебное пособие	НФПК	Учитель географии
Математика 5-11 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель математики
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	НФПК	Учитель математики и информатики
Система поддержки информационного пространства школы	НФПК	Администрация
Биология 6-9 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель биологии
Биология 9 класс, анатомия и физиология человека, мультимедийное учебное пособие	НФПК	Учитель биологии
История 5 класс, мультимедийное пособие	НФПК	Учитель истории
Атлас Древнего мира	НФПК	Учитель истории
Химия 8-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель химии
История искусства	НФПК	Учитель истории, ИЗО
Физика 7-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель физики
Обществознание, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 7-8 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 5-6 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Биология 6-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель биологии

Химия 8-11 классы, виртуальная лаборатория, учебное электронное пособие	НФПК	Учитель химии
Химия 8 класс, электронная библиотека	НФПК	Учитель химии
Самоучитель Химия для всех, решение задач	НФПК	Учитель химии
Астрономия 9-10 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель физики
Экономическая и социальная география. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель географии
Электронный тренажер по орфографии	НФПК	Учитель русского языка
География 6-10 классы. Электронное образовательное издание	НФПК	Учитель географии
Мировая художественная литература. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель литературы
Живая география	НФПК	Учитель географии
Живая физика	НФПК	Учитель физики
Живая математика	НФПК	Учитель математики

4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основным источником финансирования являются внебюджетные средства: добровольные родительские пожертвования.

В течение 2014-2015 учебного года на специальный счет школы поступило 63765 рублей (добровольные родительские пожертвования).

На поступившие средства в школе были выполнены следующие работы:

- Утилизированы люминисцентные лампы на сумму 399 руб.;
- Вынесена пожарная сигнализация на пульт – 15000 руб.;
- Приобретено программное обеспечение – 14879 руб.;
- Потрачены средства на дератизацию здания – 5522 руб.;
- Проверка щепы на пожарную безопасность – 2360 руб.
- За измерение сопротивления изоляции – 15000 руб.;
- Списание технического оборудования – 5500 руб.
- Произведен косметический ремонт всех кабинетов школы, коридоров и лестничных маршей;
- Отремонтирован и покрашен цоколь фасада школы;
- Выполнена промывка и замена радиаторов, ремонт технологического оборудования.

В 2014-2015 учебном году родителями выпускного класса была подарена мебель для кабинета русского языка и литературы. Родителями были подарены пластиковые окна в количестве 9 штук в кабинеты начальных классов, физики, пищеблок, мебель для кабинета начальных классов. Из средств городского бюджета в школу поступила мебель для кабинета начальных классов.

5. Характеристика образовательных услуг.

5.1. Характеристика учебного плана.

Главное назначение учебного плана школы состоит в том, чтобы гарантировать учащимся обязательный минимум образования в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Основная цель школы - развитие нравственной, гармоничной личности физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению, формированию общей культуры личности, учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для обязательного выбора и последующего усвоения профессиональных программ, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение профильных предметов.
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

С учетом единых требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 Минздрава России от 29 декабря 2010 г. № 189 учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время для освоения федерального, регионального, школьного компонентов государственного стандарта по классам и образовательным областям.

Содержание начального образования, определяемое учебным планом, призвано обеспечить овладение чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Преподавание в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащихся, обучение в соответствии с их склонностями, интересами и способностями к социальному определению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в общественную жизнь.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивающее освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2014-2015 учебном году в 10 классе был открыт химико-биологический профиль с профильными предметами (химия, биология, математика), 11 класс продолжал обучение в физико-математическом профиле с профильными предметами (математика, информатика и физика).

Учебный план в 2014-2015 учебном году разработан на основе следующих документов:

Документы **федерального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», *пункты 33, 34, 35, 36, 38, 41, 42*;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 № 86-03 «Об образовании».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 года № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности

жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации ФГОС НОО и ООО в 2014-2015 учебном году»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 22.12.2011г. № 669;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 26.06.2012 года № 137;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68»

- рабочие программы по учебным предметам.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)

(выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2014-2015 учебном году в 1-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в 1, 2, 3, 4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. На изучение русского языка в 1-4

классах отводится по 5 часов. Для углубления и расширения образовательных знаний по русскому языку из части формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1 часу на групповые занятия во 2-3 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1, 2, 3, 4 классах реализуется рабочей, за основу взята программа «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2 классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеев, изд. «Дрофа», 2012 год, в 3, 4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, «Титул», 2012 год. На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа. Из компонента образовательного учреждения во 2-4 классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Предмет «Информатика и ИКТ» во 2 классах представлен рабочей программой, за основу которой взята программа автор Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова «Академкнига», 2011 год, в 3-4 классах представлен рабочей программой, за основу взята программа автор А.В.Горячев, «Просвещение», 2008г. На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Окружающий мир» О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Музыка» Е.Д.Критская, В.П.Сергеева, «Просвещение», 2008 год, на изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Изобразительное искусство и художественный труд» автор Б.М.Неменский, «Просвещение», 2011 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа по технологии авторы: Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета отводится по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Физическая культура» В.И.Лях, «Просвещение», 2008 год. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» выбраны в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся в 4 классах реализуется рабочими программами, за основу взята программа «Основы религиозных культур и светской этики» Т.Д. Шапошникова, К.В.Савченко, «Дрофа», 2012 год. На изучение данных модулей отводится по 1 часу.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы)

(выписка из основной образовательной программы)

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в 5 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании авторской программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва «Просвещение», 2010 год. На изучение русского языка в 5-х классах отводится 6 часов: 5 часов из

обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Литература» в 5 классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа по литературе под ред Коровиной Москва «Просвещение», 2010 год. На изучение литературы в 5-х классах отводится 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева, «Титул», 2012 год. На изучение английского языка в 5-х классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко «Математика», «Вентана-Граф», 2013г. На изучение математики отводится 6 часов: 5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Информатика» в 5-х классах реализуется за рабочей программой, за основу взята авторская программа, Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином», 2013 год. На изучение информатики в 5-х классах отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» в 5-х классах представлен рабочей программой, за основу взята авторская программа А. А. Вигасин, Г.И.Годер, Просвещение, 2011 год. На изучение предмета отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 5- классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа «Обществознание», А.И.Кравченко, «Глобус», 2009 год. На изучение предмета отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа Е.М.Домогацких «География 5-9 классы», «Русское слово», 2012 год. На изучение географии в 5-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Учебный предмет «Биология» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа В.В.Пасечник, «Дрофа», 2012 год. На изучение биологии в 5-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа Кабалевского Д.Б. «Музыка», «Просвещение», 2007 год. На изучение музыки в 5-х классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа

«Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, «Просвещение», 2011 год. На изучение изобразительного искусства в 5-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа И.А.Сасова, А.В.Марченко «Вентана-Граф», 2010 год. На изучение технологии в 5-х классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учебный предмет «ОБЖ» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 20010 год.

На изучение ОБЖ в 5-х классах отведено по 1 часу из части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята авторская программа В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2012 год. На изучение физической культуры в 5-х классах отводится по 3 часа.

Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (6-9-е классы)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Русский язык» в 6-9 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Русский язык», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва «Просвещение», 2010 год.

На изучение русского языка в 6-8-х классах отводится по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа. Для выполнения программы по русскому языку добавлено по 3 часа в 6-х классах, по 2 часа в 7-х классах из компонента образовательного учреждения и по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература» в 6-9 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год.

На изучение литературы в 6-8 классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – по 3 часа. Для выполнения программы по литературе добавлены часы из компонента образовательного учреждения в 6-8 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерной программы «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева, «Титул», 2012 год;

На изучение английского языка в 6-9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

6 кл. «Математика», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год;

7-9 кл. «Алгебра», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение математики в 6-9 классов отводится по 5 часов. Из компонента образовательного учреждения в 6-9 классах выделяется по 1 часу для углубления знаний по предмету. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

7-9 классы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин, «Бином», 2005 год.

На изучение информатики в 8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа. Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 7 классах на изучение информатики, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На реализацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы информатики».

Учебный предмет «История» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

6-9 классы «Всеобщая история», А. А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, Просвещение, 2011 год

6-9 классы «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011 год.

В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».

На изучение истории в 6-9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 класс «Обществознание», А.И.Кравченко, «Глобус», 2009 год;

На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 6-9 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «География» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

На изучение географии в 6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа. В 6 классах добавлено по 1 часу из регионального компонента для организации изучения учащимися содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Биология» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 класса, В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, «Дрофа», 2010 год.

На изучение биологии отводится в 6-х классах по 1 часу, в 7-9-х классах по 2 часа. В 6-х классах отведено по 1 часу из регионального компонента для изучения содержания краеведческой направленности.

Учебный предмет «Физика» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 7-9 класса, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2008 год.

На изучение физики в 7-9 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Химия» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы курса химии для 8-9 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2011 год.

На изучение химии отводится в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка)» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-8 кл., Д.Б.Кабалевский, «Просвещение», 2007 год.

На изучение предмета в 6-8 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» в 6-9 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, «Просвещение», 2011 год. На выполнение программы в 6-7, 9-х классах отводится по 1 часу. В 8-х классах по 1 часу добавлено из регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах отводится по 1 часу, в 7 и 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента, в 6-х классах добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Технология 5-8 классы», И.А.Сасова, А.В.Марченко, «Вентана-Граф», 2007 год. На изучение технологии в 6-7 классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента.

Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-11 классы)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих

учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» введено обучение в 11 классе по физико-математическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика), в 10 классе по химико-биологическому профилю (профильные предметы: математика, биология, химия).

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Русский язык», автор Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», 2010 год.

На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

Учебный предмет «Литература» в 10-11 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год.

В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 кл. «Английский язык», И.Л.Бим, А.А.Миролюбов, «Просвещение», 2005 год.

На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Математика» реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ 10-11 кл. «Алгебра и начала анализа», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10-11 классах на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Решение геометрических задач» для углубленного изучения математики на профильном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе реализуется рабочей программой составленной на основании примерной программы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин «Бином», 2005 год, в 11 классе реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович, «Бином», 2005 год;

В 10 классе на изучение информатики отводится 1 час из регионального компонента, в 11 классе на изучение предмета отводится 4 часа: 2 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на профильном уровне). Из компонента образовательного учреждения в 11 классе отведен 1 час на элективный учебный предмет «Программирование на языке Паскаль» для углубленного изучения информатики на профильном уровне.

Учебный предмет «История» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века», О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, «Дрофа», 2005 год;

В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».

В 10-11 классах на изучение истории отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева, «Просвещение», 2007 год

На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «География» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

На изучение географии в 10-11 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Биология» в 10 классе реализуется рабочей программой составленной на основании авторской программы В.Б.Захаров «Программа среднего общего образования по биологии 10-11 класс, профильный уровень», «Дрофа», 2010 год, в 11 классе реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы, В.В.Пасечник, «Дрофа», 2010 год.

На изучение биологии в 10-х классах отводится 3 часа. В 11 классах на изучение биологии отводится 1 час из федерального компонента. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе добавлено 2 часа на элективные учебные предметы «Биосфера. Биосфера и экология» и «Ботаника» для углубленного изучения биологии на профильном уровне.

Учебный предмет «Физика» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы, Г.Я. Мякишев, «Дрофа», 2008 год.

На изучение физики в 10 классе отводится 2 часа, в 11 классе 5 часов.

Учебный предмет «Химия» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы курса химии для 10-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2011 год.

На изучение химии отводится в 10 классе 3 часа, в 11 классе 2 часа. Из компонента образовательного учреждения в 10 классе добавлен 1 час на элективный учебный предмет «Решение химических задач повышенной сложности» для углубленного изучения химии на профильном уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности 10-11-х классах отводится по 1 часу.

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
(5 классы)
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	4
	История России	-	-	-
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28	28	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	8
Филология	Русский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	64

Учебный план основного общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта (6-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Информатика и ИКТ					1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Природоведение									0
Физика			2	2	2	2	2	2	12
Химия					2	2	2	2	8
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Технология	2	2	2	2	1	1			10
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО	25	25	29	29	31	31	30	30	230
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	8	8	6	6	5	5	6	6	50
Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	1	1	2	2	3	3	16
Русский язык							1	1	2
История							1	1	2
География	1	1							2
Биология	1	1							2
Искусство (Музыка и ИЗО)					1	1			2
Технология					1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			1	1	4
Компонент образовательного учреждения	6	6	5	5	3	3	3	3	34
Русский язык	3	3	2	2					10
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Литература	1	1	1	1	1	1			6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1							2
Информатика и ИКТ			1	1					2
Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Избранные вопросы информатики					1	1	1	1	4
Избранные вопросы математики							1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	35	35	36	36	36	36	280

Среднее общее образование

	Предметы	Количество часов в неделю		Итого
		10 А химико-биологический профиль	11А Физико-математический профиль	
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2		2
	Биология		1	1
	Химия		1	1
	География	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы		
Математика		6	6	12
Физика			5	5
Информатика и ИКТ			2	2
Биология		3		3
Химия		3		3
Итого:		30	31	61
Региональный (национально-региональный) компонент		2	2	4
Русский язык		1	1	2
Химия			1	1
Информатика и ИКТ		1		1
Компонент образовательного учреждения		5	4	9
Элективные учебные предметы				
Информатика и ИКТ			2	2
Математика		1	1	2
«Решение геометрических задач»		1		1
«Программирование на языке Паскаль»			1	1
«Ботаника»		1		1
«Решение химических задач повышенной сложности»		1		1
«Биосфера. Биосфера и экология»		1		
Всего:	37	37	74	

**Учебный план индивидуального обучения на дому Сапожникова Анастасия (1Б),
Дибровиной Снежанны (7А класс), Жамелединова Дмитрия (8А класс)**

№ пп	Наименование дисциплин	Минимальное количество часов в неделю по классам			
		классы			Итого:
		1Б	7А	8А	
1.	Русский язык	2	2	2	6
2.	Литературное чтение	1	-	-	1
3.	Литература	-	1	1	2
4.	Английский язык	-	1	1	2
5.	Математика	2,5	2,5	2	7
6.	История	-	1	1	2
7.	Обществознание	-	0,5	0,5	1
8.	Окружающий мир	1	-	-	1
9.	География	-	0,5	0,5	1
10.	Биология	-	0,5	0,5	1
11.	Физика	-	1	0,5	1,5
12.	Химия	-	-	1	1
13.	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,75
14.	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,75
15.	Технология	0,5	-	-	0,5
16.	ОБЖ	-	-	0,25	0,25
17.	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	1,25
Итого:		8	11	11	30

**Учебный план обучения учащихся, находящихся
на лечении в ОКОХБВЛ**

№ пп	Наименование дисциплин	Минимальное количество часов в неделю по классам		
		классы		Итого:
		10	11	
1.	Русский язык	1	1	2
2.	Литература	1,5	1,5	3
3.	Английский язык	1	1	2
4.	Математика	1,5	1,5	3
5.	История	0,5	0,5	1
6.	Обществознание	0,5	0,5	1
7.	География	1	1	2
8.	Биология	1,5	1,5	3
9.	Физика	1,5	1,5	3
10.	Химия	1,5	1,5	3
Итого:		11,5	11,5	23

Перечень учебников на 2014-2015 учебный год

№ в ФП	№ пп	автор	класс	издательство
Начальное общее образование				
Русский язык				
1	1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник
2	2	Чуракова Н.А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник
3	3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык	2	Академкнига/Учебник
4	4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	3	Академкнига/Учебник
5	5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	4	Академкнига/Учебник
Литературное чтение				
163	7	Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник
164	8	Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник
165	9	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник
166	10	Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/Учебник
Иностранный язык				
Английский язык				
183	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа
190	13	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул
191	14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул
Математика и информатика				
342	15	Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/Учебник
343	16	Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/Учебник
344	17	Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/Учебник
345	18	Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/Учебник
268		Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	2	Академкнига/Учебник
281	21	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	3	Баласс
282	22	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	4	Баласс
Окружающий мир				
394	23	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	1	Академкнига/Учебник
395	24	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	2	Академкнига/Учебник
396	25	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник
397	26	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник
Основы религиозных культур и светской этики				
413	29	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4	Дрофа

423	30	Шемшурин А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Дрофа
Технология				
557	31	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология	1	Академкнига/Учебник
558	32	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/Учебник
559	33	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	3	Академкнига/Учебник
560	34	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига/Учебник
Основное общее образование				
Русский язык				
639	35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещения
640	36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
641	37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
642	38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
643	39	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература				
689	40	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
690	41	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
691	42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
692	43	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
693	44	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык				
Английский язык				
1520	45		5-6	Титул
766	46	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул
767	47	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул
768	48	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	9	Титул
Математика				
905	49	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана-Граф
893	50	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	6	Мнемозина
926	51	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина
927	52	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина
928	53	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина

866	54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика				
954	55	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
968	56	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний
969	57	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний
970	58	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний
История				
981	59	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
982	60	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
983	61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
984	62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
985	63	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1001	64	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
1002	65	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
1003	66	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
1004	67	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
Обществознание				
1070	68	Кравченко А.И. Обществознание	5	русское слово
1071	69	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	6	Русское слово
1072	70	Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	7	Русское слово
1073	71	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово
1074	72	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово
География				
1104	73	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5	Русское слово
1100	74	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
1101	75	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
1102	76	Баринова И.И. География	8	Дрофа
1103	77	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
Биология				
1166	78	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
1167	79	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа

1168	80	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1169	81	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
1170	82	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
Физика				
1246	83	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1247	84	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1248	85	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия				
1266	86	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
1267	87	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Технология				
1960	88	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1961	89	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1962	90	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1964	91	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1965	92	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности				
1974	93	Поляков В.В., узнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Дрофа
1975	94	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Дрофа
1976	95	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Дрофа
1977	96	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа
1978	97	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа
Среднее (полное) общее образование				
Русский язык				
2247	98	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово
Литература				
2269	99	Лебедев Ю.В., Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
2270		Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Иностранный язык Английский язык				
2292	100	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	10-11	Просвещение

		и др. Английский язык (базовый уровень)		
Математика				
2312	101	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
2335	102	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	10	Мнемозина
2336	103	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	11	Мнемозина
Информатика и ИКТ				
2358	104	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10 - 11	БИНОМ. Лаборатория знаний
2364	105	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	Бином. Лаборатория знаний
История				
2372	106	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	10	Дрофа
2373	107	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	11	Дрофа
Обществознание				
2404	108	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
2405	109	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
География				
2449	110	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
Биология				
2202	111	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (профильный уровень)	10	Дрофа
2462	112	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	11	Дрофа
Физика				
2499	113	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
2500	114	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Химия				
2174	115	Габриелян О.С. Химия (профильный уровень)	10	Дрофа
2175	116	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности				
2570	117	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Дрофа
2571	118	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа

План внеурочной деятельности для 1-5 классов

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Время отводимое на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

План внеурочной деятельности для 1-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	66	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Нефёдова Вера Анатольевна	Спортивный зал школы
«Страна этикета»	66	1	2 раза в неделю	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Кузнецова Татьяна Сергеевна	Школа, игровая комната, пришкольный участок
«Школа общения»	33	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7 «Семейный круг»
«Домисолька»	33	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Планета загадок»	33	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Иванютина Ольга Викторовна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория
«Правила вежливости»	66	1	2 раза в неделю	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Мындру Анна Леонидовна	Школа, игровая комната, пришкольный участок
«Клуб юных знатоков»	33	1	еженедельно	Викторины, экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Земцова Ирина Николаевна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Зайцев Николай Владимирович	Спортивный зал школы
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Декоративное творчество»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна	Школа
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7
«Веснушки»	34	1	еженедельно	Занятия хореографией, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Хореограф ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Планета загадок»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Иванютина Ольга Викторовна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория
«Умники и умницы»	34	1	еженедельно	Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель химии Тазетдинова Анна Алексеевна	Школа, библиотека
«Основы православной культуры»	34	1	еженедельно	Знакомство с историческими, духовно-нравственными и культурными основами православной культуры, конструирование, рисование, лепка	Учитель ИЗО Легостаева Таисия Ивановна	Кабинет ИЗО
«Моя первая клумба»	34	1	еженедельно	Творческие конкурсы, ведение дневников наблюдения, конструирование, экскурсии, выставки-праздники	Учитель начальных классов Васюкова Елена Викторовна	Школа, школьная территория

План внеурочной деятельности для 3-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Зайцев Николай Владимирович	Спортивный зал школы
«Я – гражданин России»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Баранникова Татьяна Валерьевна	Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности
«Декоративное творчество»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна	Школа
«Сказка игры»	68	1	2 раза в неделю	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, викторины	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Веснушки»	34	1	еженедельно	Занятия хореографией, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Хореограф ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Умники и умницы»	34	1	еженедельно	Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Степыкина Олеся Васильевна	Школа, библиотека
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Смоляникова Людмила Анатольевна	Спортивный зал школы
«Моя первая клумба»	34	1	еженедельно	Творческие конкурсы, ведение дневников наблюдения, конструирование, экскурсии, выставки-праздники	Учитель начальных классов Васюкова Елена Викторовна	Школа, школьная территория
«Декоративное творчество»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна	Школа
«Сказка игры»	68	1	2 раза в неделю	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, викторины	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Домисолька»	34	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Планета загадок»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Земцова Ирина Николаевна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7

План внеурочной деятельности для 5-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Смоляникова Людмила Анатольевна	Спортивный зал школы
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	34	1	еженедельно	Изучение обрядов, праздников, традиций и ремёсел народов России, конструирование, проектная, выставочная деятельность, игры.	Учитель химии Тазетдинова Анна Алексеевна	Школа
«Умники и умницы»	34	1	еженедельно	Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель химии Тазетдинова Анна Алексеевна	Школа, библиотека
«Юный эколог»	68	1	2 раза в неделю	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой, изучение экологической обстановки, природоохранная деятельность	Учитель биологии Балде Ольга Александровна	Школа, кабинет биологии, библиотека, школьная территория, территория посёлка Красная Горка
«Юный краевед»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой, изучение истории посёлка, города, области, общение с интересными людьми	Учитель географии Печурина Виктория Сергеевна	Школа, кабинет география, библиотека, школьная территория, городской краеведческий музей, территория посёлка Красная Горка
«Юный химик»	68	1	2 раза в неделю	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой, проведение химических опытов	Учитель химии Тазетдинова Анна Алексеевна	Школа, библиотека, кабинет химии
«Школа общения»	34	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС, филиал № 7 «Семейный круг»

Конкурентным преимуществом является то, что в школе действует пропедевтическая программа «Школа будущего первоклассника» (дополнительная бесплатная услуга). Это позволяет осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит порекомендовать для него собственную образовательную траекторию, и подготовить базу для успешного учения.

5.2. Дополнительные образовательные услуги

Так как не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. В 2014-2015 учебном году система дополнительного образования была представлена предметными кружками, ученическими научными обществами и спортивными секциями:

Предметные кружки и ученические научные общества.

1.	Экологический клуб, 7-8, 9-11 классы	Балде О.А.
2.	Краеведческий кружок «Знатоки родного края», 6-7 классы	Печурин В.С.
3.	Библиотечный кружок «Юный книголюб», 6-7, 8-9 классы	Сарбаева Ю.Г.
4.	Информационный кружок, 6 классы	Старченко В.В.

Спортивные секции.

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Легкая атлетика, 1-5 классы | Смольникова Л.А. |
| 2. Легкая атлетика, 8-11 классы | Смольникова Л.А. |
| 3. Баскетбол, 5-7 классы | Нефедова В.А. |
| 4. Баскетбол, 8-11 класса | Нефедова В.А. |
| 5. ОФП, 6-9 классы | Зайцев Н.В. |
| 6. Футбол, 7-9 классы | Зайцев Н.В. |

К выводам: Система дополнительного образования услуг МБОУ «Школа № 68» состоит из разноуровневых по содержанию, интегрированных, межпредметных, специальных курсов, программ кружковой деятельности. Она тесным образом связана с потребностями учебно-воспитательной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Немаловажную часть занимает спортивно-массовая работа и работа по здоровьесбережению учащихся.

6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году

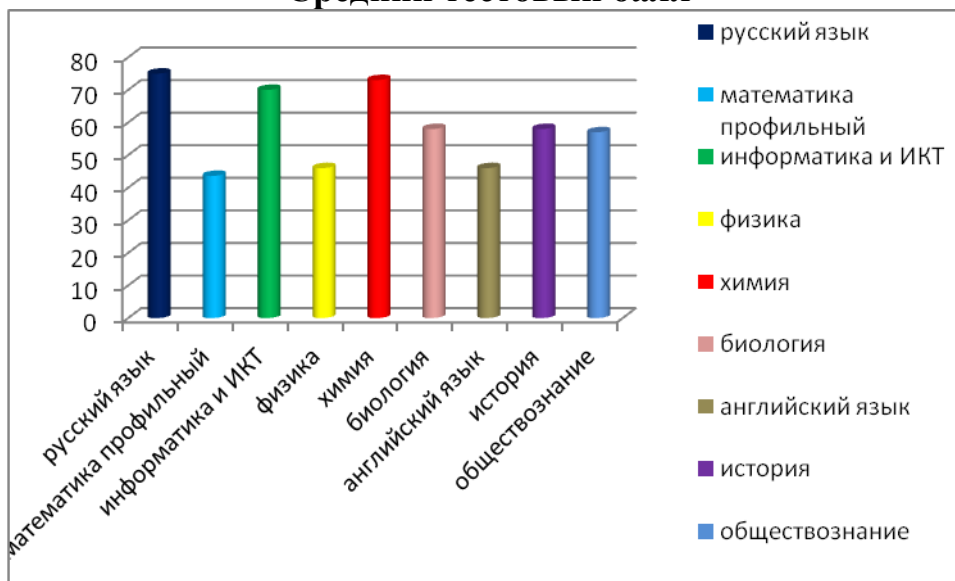
6.1. Результаты ГИА.

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. В 2014-2015 учебном году математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все учащиеся, остальные предметы по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2014-2015, 2013-2014 и 2012-2013 учебных годов определил следующие тенденции:

Предмет	Кол-во выпускников			Кол./% сдававших ЕГЭ			Кол./% преодолевших минимальный порог			Средний тестовый балл		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	17	22	27	17/100	22/100	27/100	16/94	22/100	27/100	71,7	69,2	75
Математика профильный базовый	17	22	27	17/100	22/100	27/100 23 4	16/94	22/100	26/96,3 22/95,7 4/100	52,5	49,6	43,6 3,3
Физика	17	22	27	7/41	3/14	8/30	7/100	2/67	8/100	45,3	40,3	46
Химия	17	22	27	3/18	3/14	2/7	3/100	3/100	2/100	61,3	49,3	73
История	17	22	27	2/12	6/27	6/22	2/100	6/100	6/100	68,5	56,5	58
Обществознание	17	22	27	9/53	16/59	15/56	9/100	15/94	15/100	67,6	52	57
Биология	17	22	27	3/18	4/15	4/15	3/100	4/100	4/100	64,7	58	58
Информатика	17	22	27	6/35	1/5	4/15	6/100	1/100	4/100	73,3	52	70
Литература	17	22	27	-	1/5	-	-	1/100	-	-	47	-
Английский язык	17	22	27	1/6	-	2/7	1/100	-	2/100	83	-	46

Средний тестовый балл



80 и более баллов набрали:

- Доронин Олег по русскому языку (95), информатике (81)
- Ковылов Геннадий по русскому языку (95)
- Соболев Артем по русскому языку (95)
- Унижонный Тимофей по русскому языку (92)
- Чумаченко Анна по русскому языку (90)
- Идрисова Эльмира по русскому языку (90)
- Степкина Ирина по русскому языку (87)
- Сумбатян Снежана по русскому языку (84)
- Юсова Юлия по химии (80)
- Есаулов Егор по истории (86)

В рейтинге лучшие результаты

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ		
Русский язык	Доронин Олег	95
	Ковылов Геннадий	95
	Соболев Артем	95
Математика	Ковылов Геннадий	72
	Доронин Олег	72
Информатика	Доронин Олег	81
Биология	Юсова Юлия	76
Химия	Юсова Юлия	80
Физика	Чумаченко Анна	53
Обществознание	Есаулов Егор	76
История	Есаулов Егор	86
Английский язык	Гарцунович Анфиса	56

Количество медалистов (старшая школа) и отличников (основная школа) в динамике за 5 лет

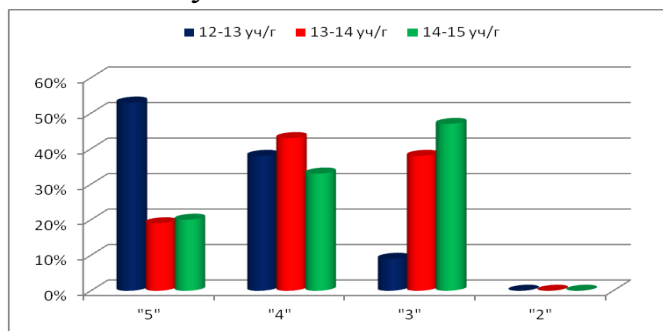
	Золотые медалисты	Серебряные медалисты	Аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 класс)	Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (11 класс)
2009-2010	3	0	0	7
2010-2011	3	1	2	5
2011-2012	2	1	0	3
2012-2013	2	0	4	4
2013-2014	2	0	5	3
2014-2015	4	2	2	6

В 2014-2015 учебном году все выпускники 9-х классов участвуют в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Предметы: русский язык и математика являются обязательными, остальные предметы учащиеся сдают по выбору.

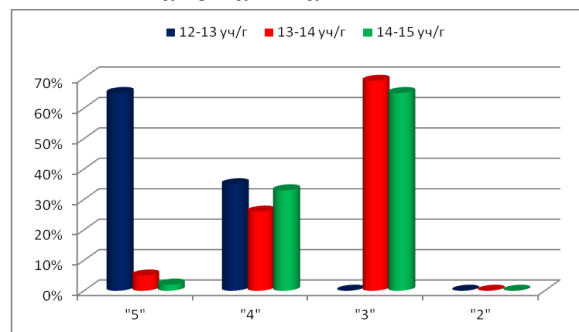
Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе

	Русский язык			Математика		
	2012-2013 (45)	2013-2014 (42)	2014-2015 (45)	2012-2013 (43)	2013-2014(42)	2014-2015 (45)
Сдали экзамены на «5»	24/53%	8/19%	9/20%	28/65%	2/4,8%	1/2%
Сдали экзамены на «4»	17/38%	18/42,9%	15/33%	15/35%	11/26,2%	15/33%
Сдали экзамены на «3»	4/9%	16/38,1%	21/47%	0/0%	29/69%	29/65%
Сдали экзамены на «2»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Русский язык

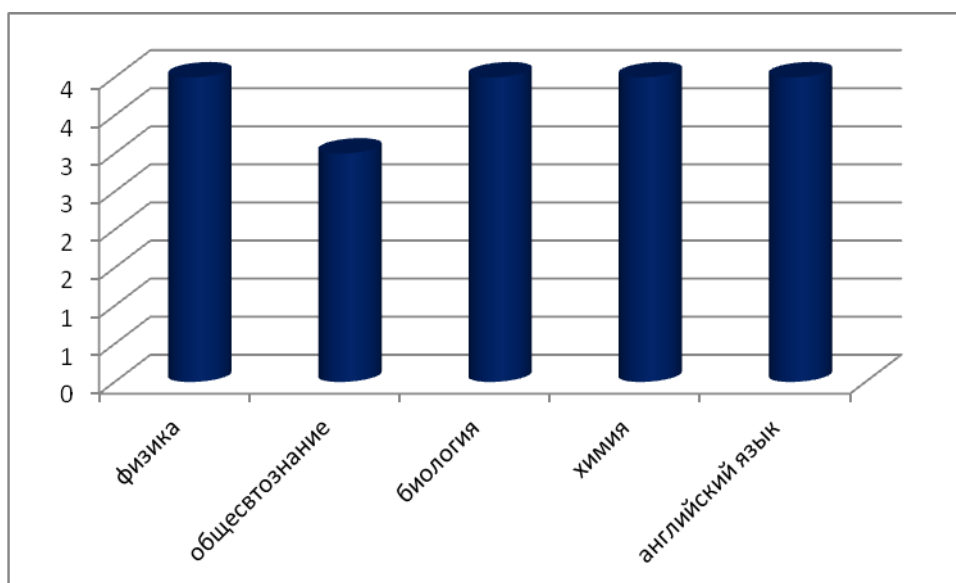


Математика



Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА в 2014-2015 учебном году

	Физика	Общество- знание	Биология	Химия	Английский язык
Кол-во участников ГИА	6	3	2	3	1
Сдали экзамены на «5»	0	0	0	1	0
Сдали экзамены на «4»	3	1	2	1	1
Сдали экзамены на «3»	3	1	0	1	0
Сдали экзамены на «2»	0	1	0	0	0
Средний балл/оценка	20/4	20/3	30/4	21/4	54/4



6.2 Общий анализ результатов обучения (индикаторы: общая, качественная успеваемость, областное тестирование)

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности метапредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы
за 3 учебных года**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)								
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Общее количество выпускников по годам								
Предметы базового цикла (уровня изучения)	42-100%			48-100%			37-100%		
	2	3	4/5	3	4/5	2	3	4/5	
1. Русский язык	1/ 2,4	18/42,9	23/54,8	21/43,8	27/56,2	1/2,7	15/40,5	21/56,8	
2. Литературное чтение	-	10/23,8	32/76,2	6/12,5	42/87,5	-	9/24,3	28/75,7	
3. Иностранный язык	-	9/21,4	33/78,6	17/35,4	31/64,6	-	9/24,3	28/75,7	
4. Математика	2/4,8	14/33,3	26/61,9	15/31,3	33/68,7	1/2,7	12/32,4	24/64,9	
5. Окружающий мир	-	14/33,3	28/66,7	8/16,7	40/83,3	-	10/27	27/73	
6. Музыка	-	-	42/100	-	48/100	-	-	37/100	
8. ИЗО	-	-	42/100	-	48/100	-	-	37	
9. Физическая культура	-	4/9,5	38/90,5	1/2,1	47/97,9	-	-	37	
10. Технология	-	1/2,4	41/97,6	-	48/100	-	2	35	
11. Информатика	-	13/31	29/69	9/18,7	39/81,3	-	6	31	

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, (в абсолютных единицах и в процентах)									
	2012-2013			2013-2014			2014-2015			
	Общее количество выпускников по годам									
Предметы базового цикла (уровня изучения)	48-100%			42-100%			45-100%			
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	
1. Русский язык	-	19/40	29/60	-	20/47,6	22/52,4	-	16/35,6	29/64,4	
2. Литература	-	18/38	30/62	-	8/19	34/81	-	13/28,9	32/71,1	
3. Иностранный язык	-	17/35	31/65	-	10/23,8	32/76,2	-	10/22,2	35/77,8	
4. Математика	-	27/56	21/44	-	29/69	13/31	-	19/42,2	26/57,8	
5. Информатика	-	8/17	40/83	-	11/26,2	31/73,8	-	11/24,4	34/75,6	
6. История	-	14/29	34/71	-	8/19	34/81	-	5/11,1	40/88,9	
7. Обществознание	-	10/21	38/79	-	6/14,3	36/85,7	-	7/15,6	38/84,4	
8. География	-	23/48	25/52	-	11/26,2	31/73,8	-	11/24,4	34/75,6	
9. Биология	-	11/23	37/77	-	10/23,8	32/76,2	-	12/26,7	33/73,3	
10. Физика	-	24/50	24/50	-	27/64,3	15/35,7	-	15/33,3	30/66,7	
11. Химия	-	18/38	30/62	-	17/40,5	25/59,5	-	16/35,6	29/64,4	
12. Музыка	-	-	48/100	-	-	-	-	-	45/100	
13. Изобразительное искусство	-	3/6	45/94	-	-	42/100	-	-	45/100	
14. Физическая культура	-	6/12	42/88	-	6/14,3	36/85,7	-	9/20	36/80	
15. Технология	-	-	48/100	-	-	42/100	-	-	45/100	
16. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	48/100	-	-	42/100	-	-	45/100	

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы
за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования		Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в процентах)					
		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Предметы базового цикла (уровня изучения)		Общее количество выпускников по годам					
		16/94,1%*		22/100%		27/100%	
		3	4/5	3	4/5	3	4/5
1.	Русский язык	1/6	15/94	6/27,3	16/72,7	4/14,8	23/85,2
2.	Литература	3/19	13/81	1/4,5	21/95,5	1/3,7	26/96,3
3.	Математика	4/25	12/75	12/54,5	10/45,5	13/48,1	14/51,9
4.	Информатика	-	16/100	4/18,2	18/81,8	-	27/100
5.	История	2/12	14/88	4/18,2	18/81,8	-	27/100
6.	Обществознание	-	16/100	-	22/100	-	27/100
7.	География	-	16/100	-	22/100	-	27/100
8.	Биология	-	16/100	2/9,1	20/90,9	3/11,1	24/88,9
9.	Физика	3/19	13/81	7/31,8	15/68,2	7/25,9	20/74,1
10.	Химия	1/6	15/94	5/22,7	17/77,3	1/3,7	26/96,3
11.	Иностранный язык	-	16/100	-	22/100	-	27/100
12.	Физическая культура	-	16/100	-	22/100	-	27/100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	16/100	-	22/100	-	27/100

Примечание:

1. В 2012-2013 учебном году 1 обучающийся не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании

**Динамика изменения количества обучающихся, награжденных
губернаторской стипендией с 2005 по 2014 года.**

Год	Количество		
2005-2006	36	12	начальная школа
		20	основная школа
		4	средняя школа
2006-2007	36	16	начальная школа
		16	основная школа
		4	средняя школа
2007-2008	33	15	начальная школа
		15	основная школа
		3	средняя школа
2008-2009	30	13	начальная школа
		13	основная школа
		4	средняя школа
2009-2010	38	12	начальная школа
		20	основная школа
		6	средняя школа
2010-2011	33	11	начальная школа
		17	основная школа
		5	средняя школа

2011-2012	39	13	начальная школа
		22	основная школа
		4	средняя школа
2012-2013	42	10	начальная школа
		28	основная школа
		4	средняя школа
2013-2014	45	17	начальная школа
		22	основная школа
		6	средняя школа
2014-2015	35	12	начальная школа
		16	основная школа
		7	средняя школа

Анализ результатов обучения в начальной школе. Анализ общей и качественной успеваемости 2-4 классов в динамике за 2 года

Успеваемость	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс	5 класс
	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
Общая	100	100	97,2	97,3	100	100
Качественная	64,6	53,2	58,3	56,8	56,3	45,8
В сравнении с предыдущим годом	О/У	- // -	О/У	+0,1	О/У	- // -
	К/У	- 11,4	К/У	-1,5	К/У	-10,5

Анализ результатов обучения в основной и старшей школе.

Анализ общей и качественной успеваемости 5-11 классов в динамике за 2 года

успеваемость	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013-2014	2012	2013-2014	2012	2013-2014
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая	100	95,3	100	100	97,9	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная	66,7	37,2	47,2	56,5	46,8	38,5	31	45,5	43,8	28,6	27,3	51,9	64,7	45,5

Формой внешней оценки качества обучения является областное тестирование в 4-х, 8-х, 10 классах по русскому языку и математике.

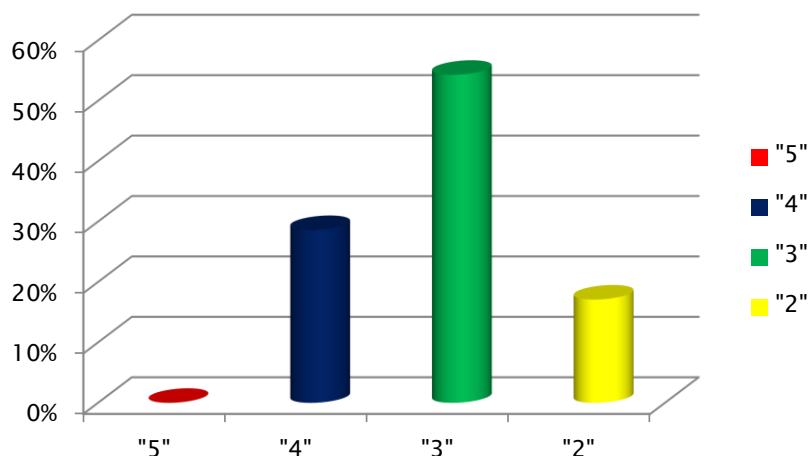
Результаты областного мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов по математике в апреле 2015 года

Средний балл – 4,66, средняя оценка – 3,11

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
37	35	0	0	10	28,6	19	54,3	6	17,1	82,9	28,6	40,6	4	11,4	13	37,1	18	51,4

	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8
Количество выполненных заданий	35	28	18	16	15	23	13	15
% выполнения заданий	100	80	51,4	45,7	42,9	65,7	37,1	42,9

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по математике 8 класс

	Школа	Город
ср.оценка	3,11	3,63
ср.балл	4,66	5,76

Выше среднегородского показателя написали 10 человек (28,6%)

Результаты областного мониторинга учебных достижений по математике в 8-х классах в октябре 2014 года

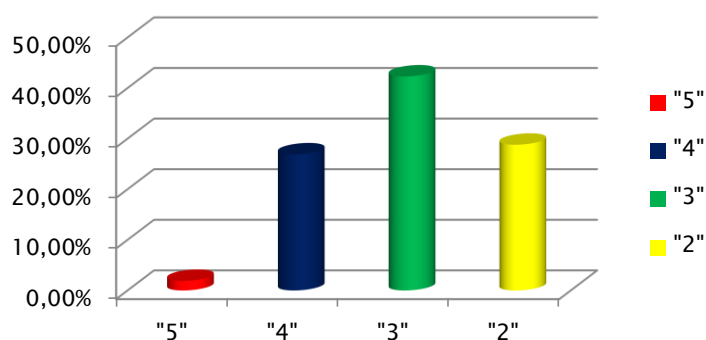
Средний балл – 16,88, средняя оценка – 3,02

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысил и		подтвердил и		понижили	
		5		4		3		2		Абс	Кач	СО У	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
54	52	1	1,9	14	26,9	22	42,3	15	28,8	71,2	28,8	39	3	5,8	22	42,3	27	51,9

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
Количество выполненных заданий	38	40	40	41	28	41	40	38	32	30	24	29	32	38	40	26
% выполнения заданий	73,1	76,9	76,9	78,8	53,8	78,8	76,9	73,1	61,5	57,7	46,2	55,8	61,5	73,1	76,9	50

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	22	28	15	18	23	10	36	9
% выполнения заданий	42,3	53,8	28,8	34,6	44,2	19,2	69,2	17,3

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по математике 8 класс

	Школа	Город	Область
ср. оценка	3,02	3,6	3,3
ср. балл	16,88	21,1	18,7

Выше среднеобластного показателя написали 24 человека (46,2%)

Результаты областного мониторинга учебных достижений по математике в 8-х классах в апреле 2015 года

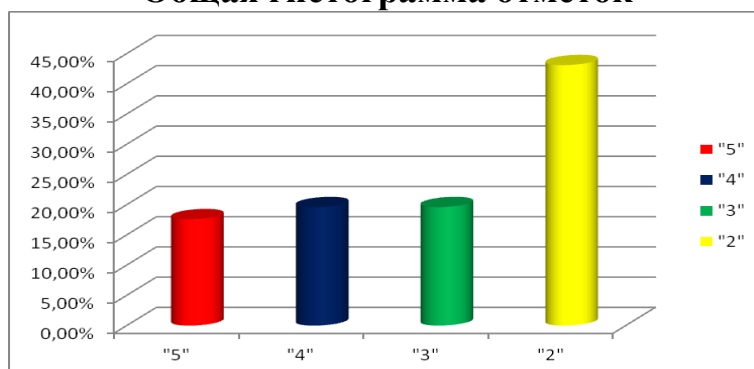
Средний балл – 12,04, средняя оценка – 3,12

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
54	51	9	17,6	10	19,6	10	19,6	22	43,1	56,9	37,3	44,2	9	17,6	17	33,3	25	49,0

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
Количество выполненных заданий	29	29	35	48	27	30	27	23	31	32	33
% выполнения заданий	56,9	56,9	68,6	94,1	52,9	58,8	52,9	45,1	60,8	62,7	64,7

	A12	A13	A14	A15	A16	B1	B2	B3	B4	B5	B6
Количество выполненных заданий	32	26	28	27	24	30	25	3	32	24	26
% выполнения заданий	62,7	51,0	54,9	52,9	47,1	58,8	49,0	5,9	62,7	47,1	51,0

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по математике 8 класс

	Школа	Город
ср.оценка	3,12	3,79
ср.балл	12,04	16,3

Выше среднегородского показателя написали 17 человек (32,7%)

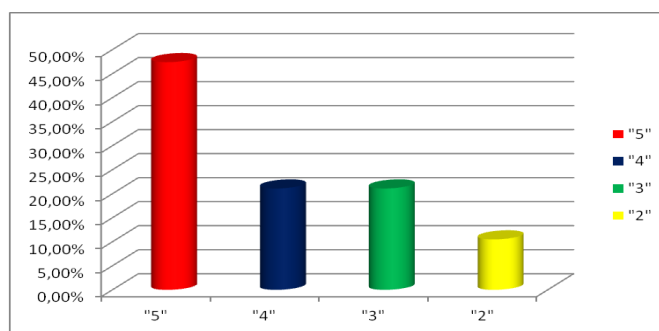
Результаты областного мониторинга учебных достижений по математике в 10-х классах МБОУ «Школа № 68» в октябре 2014 года

Средний балл – 9,79, средняя оценка – 4,05

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
19	19	9	47,4	4	21,1	4	21,1	2	10,5	89,5	68,4	70,1	6	31,6	10	52,6	3	15,8

	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	18	17	15	7	8	14	15	15	12	18	15	16	16
% выполнения заданий	94,7	89,5	78,9	36,8	42,1	73,7	78,9	78,9	63,2	94,7	78,9	84,2	84,2

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по математике 10 класс

	Школа	Город	Область
ср.оценка	4,05	4,37	4,1
ср.балл	9,79	11,01	10,38

Выше среднеобластного показателя написали 10 человек (52,6%)

Результаты областного мониторинга учебных достижений по математике в 10-х классах МБОУ «Школа № 68» в апреле 2015 года

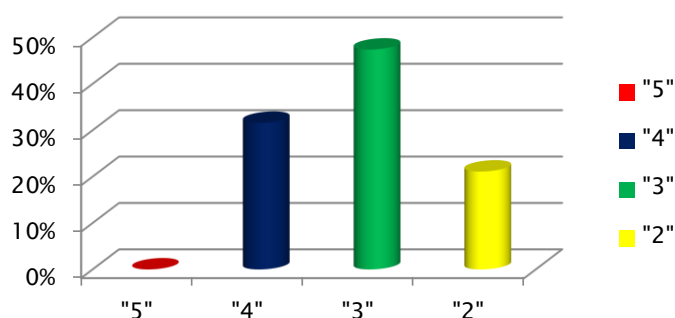
Средний балл – 13,58, средняя оценка – 3,11

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысил и		подтвердил и		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
20	19	0	0	6	31,6	9	47,4	4	21,1	78,9	31,6	40,6	1	5,3	9	47,4	9	47,4

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
Количество выполненных заданий	19	13	18	19	3	12	17	11	16	17	9	17	17	11	15	17
% выполнения заданий	100	68,4	94,7	100	15,8	63,2	89,5	57,9	84,2	89,5	47,4	89,5	89,5	57,9	78,9	89,5

	B1	B2	B3	B4	B5	B6
Количество выполненных заданий	4	4	7	5	2	4
% выполнения заданий	21,1	21,1	89,5	26,3	10,5	21,1

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по математике 10 класс

	Школа	Город
ср.оценка	3,11	3,89
ср.балл	13,58	16,9

Выше среднегородского показателя написали 5 человек (26,3%)

Результаты областного мониторинга учебных достижений по русскому языку в 8-х классах в октябре 2014 года

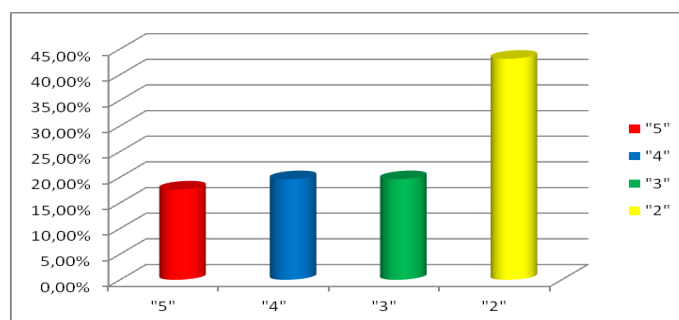
Средний балл – 20,69, средняя оценка 3,52

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
54	52	7	13,5	17	32,7	24	46,2	4	7,7	92,3	46,2	52,2	15	28,8	22	42,3	15	28,8

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
Количество выполненных заданий	33	31	39	37	29	38	39	45	30	35	46	29	28	23	45	24
% выполнения заданий	63,5	59,6	75	71,2	55,8	73,1	75	86,5	57,7	67,3	88,5	55,8	53,8	44,2	86,5	46,2

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	45	36	27	17	38	50	31	49
% выполнения заданий	86,5	69,2	51,9	32,7	73,1	96,2	59,6	94,2

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по русскому языку 8 класс

	Школа	Город	Область
ср. оценка	3,52	3,8	3,5
ср. балл	20,69	23,4	21,0

Выше среднеобластного показателя написали 25 человека (48,1%)

Результаты областного мониторинга учебных достижений по русскому языку в 8-х классах в апреле 2015 года

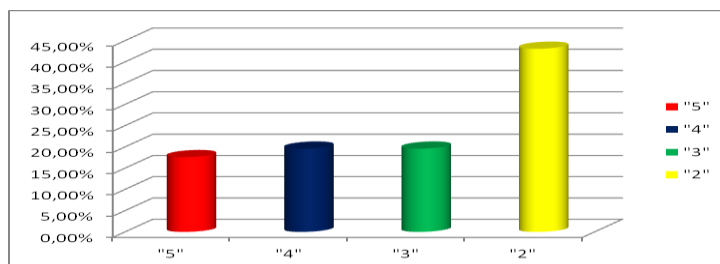
Средний балл – 11,77, средняя оценка 2,73

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысил и		подтвердил и		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
54	52	2	3,8	4	7,7	24	46,1	22	42,3	57,7	11,5	32,2	1	1,9	8	15,4	43	82,7

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
Количество выполненных заданий	20	37	29	25	34	33	3	17	27	19	13	24	29	17	20	40
% выполнения заданий	38,4	71,1	55,8	48,1	65,4	63,5	5,8	32,7	51,9	36,5	25	46,2	55,8	32,7	38,4	76,9

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	25	38	17	30	36	30	26	22
% выполнения заданий	48,1	73,1	32,7	57,7	69,2	57,7	50	42,3

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по русскому языку 8 класс

	Школа	Город
ср.оценка	2,73	3,6
ср.балл	11,77	16,76

Выше среднегородского показателя написали 4 человека (7,7%)

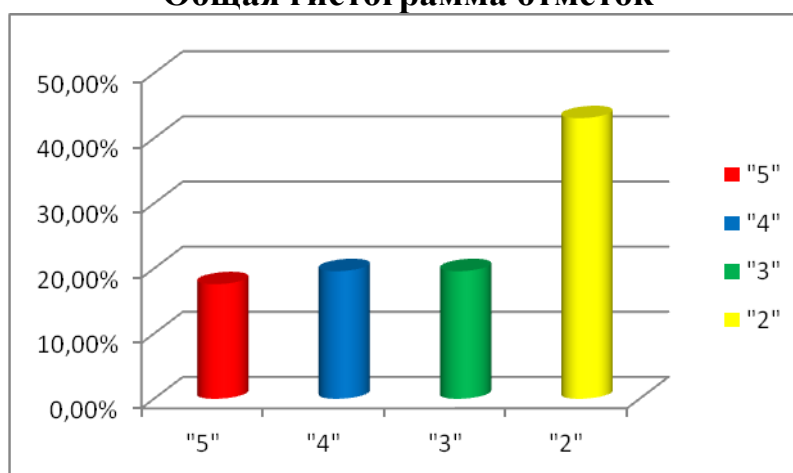
Результаты областного учебных достижений по русскому языку в 10 классе в октябре 2014 года

Средний балл – 12,74, средняя оценка 4,26

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
19	19	6	31,6	12	63,2	1	5,3	0	0	100	94,7	73,9	5	26,3	9	47,4	5	26,3

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	8	18	15	19	17	19	19	15	12	19	18	18	18	8	19
% выполнения заданий	42,1	94,7	78,9	100	89,5	100	100	78,9	63,2	100	94,7	94,7	94,7	42,1	100

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по русскому языку 10 класс

	Школа	Город	Область
ср.оценка	4,26	4,2	3,9
ср.балл	12,74	12,5	11,9

Выше среднеобластного показателя написали 14 человека (73,7%)

Результаты областного мониторинга учебных достижений по русскому языку в 10 классе в апреле 2015 года

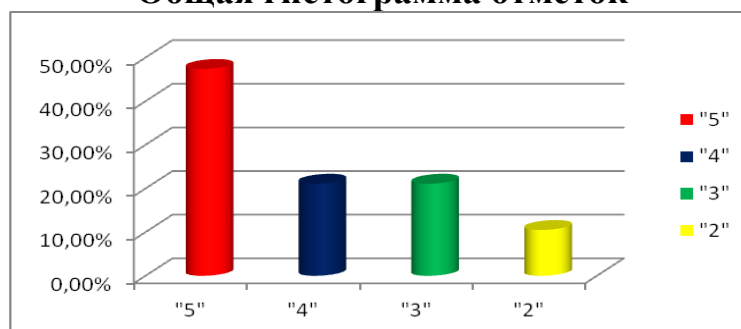
Средний балл – 24,2, средняя оценка 4,3

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
20	20	10	50	6	30	4	20	0	0	100	80	76,4	7	35	10	50	3	15

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
Количество выполненных заданий	17	18	19	19	19	17	19	18	20	17	20	19	17	18	19	20	19	18	18	18
% выполнения заданий	85	90	95	95	95	85	95	90	100	85	100	95	85	90	95	100	95	90	90	90

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	18	17	15	15	6	15	12	17
% выполнения заданий	90	85	75	75	30	75	60	85

Общая гистограмма отметок



Средние показатели по русскому языку 10 класс

	Школа	Город
ср.оценка	4,3	4,11
ср.балл	24,2	23,32

Выше среднегородского показателя написали 13 человек (65%)

6.3 Достижения учащихся

Учащиеся школы ежегодно активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. В 2014-2015 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах:

Предметы	Школьные этап всероссийской олимпиады школьников, количество			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во			Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во		
	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.
Математика	74	2	9	7		1			
Физика	47	4	4	5	1	1			
Химия	37	2	5	3					
Информатика	63	2	2	2					
Биология	71	9	6	9		4			
География	78	3	5	5					
Литература	89	6	6	4					
Русский язык	84	2	14	5					
Английский язык	61	3	1	4					
История	85	5	7	5		1			
Право	25	2	3	2					
Обществознание	68	8	5	7					
Физическая культура	97	17	11	6		2			
Технология	56	13	1	2					
ОБЖ	62	2	4	2		1	1	0	1
Экология	75	9	9	14		3			

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, ноябрь, декабрь-2014	Шабалина Юлия	6а	3 место (математика) 3 место (экология)	Суртаева В.И. Балде О.А.
	Есаулов Егор	11а	3 место (история)	Барькин В.П.
	Арьян Эдвард	7а	1 место (физика) 2 место (биология)	Руднева Е.Н. Балде О.А.
	Ермолаева Оксана	8а	2 место (физика) 3 место (биология) 2 место (экология)	Руднева Е.Н. Балде О.А. Балде О.А.
	Игнатенко Сергей	7а	3 место (биология)	Балде О.А.
	Галеева Наиля	10а	3 место (биология)	Балде О.А.
	Ребер Кристина	8а	2 место (ф-ра)	Смольникова Л.А.
	Чумачков Илья	10а	3 место (ф-ра) 3 место (ОБЖ)	Смольникова Л.А. Байков В.Ш.
	Маргацкая Анастасия	5а	3 место (экология)	Балде О.А.

Чумачков Илья стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Пятеро учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады «Здоровое поколение». Двое из них стали призерами:

- Галеева Наиля (10а) – 1 место (учитель Балде О.А.)
- Юсова Юлия (11а) – 3 место (учитель Балде О.А.)

Галеева Наиля участвовала в областном этапе и стала победителем областной олимпиады «Здоровое поколение».

10 учащихся принимали участие в технической олимпиаде. Бурмашов Дмитрий (10а класс) стал победителем муниципального этапа и принимал участие в региональном этапе технической олимпиады.

В 2014-2015 учебном году учащихся школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

№ пп	Название НПК	ФИ участника	класс	результат участия	научный руководитель
1.	XII вузовская научно-практическая конференция «Наука и образование – будущее Кузбасса»	Ковылов Геннадий	11	1 место (экология)	Балде О.А.
		Баранников Никита Руднев Егор	9	участие (экология)	Балде О.А.
		Наумов Иван Коваленко Данил Михальцов Игорь	9	1 место (здоровье человека)	Балде О.А.
		Ланцова Екатерина	10	участие (математика)	Суртаева В.И.
		Кузнецова Екатерина	8	2 место (лингвистика)	Храмко В.А.
		Сизинцев Константин	11	участие (социология)	Храмко В.А.
2.	II городская НПК среди учащихся общеобразовательных школ «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	Чумачков Илья	10	1 место	Балде О.А.
		Осипенко Святослав	10	1 место	Балде О.А.
		Тутушкина Нина	10	3 место	Смольникова Л.А.
		Балде Александр	1	2 место	Ощепкова Л.В.
		Часовских Катя	5	3 место	Нефедова В.А.
	Синяговская Мария	5	2 место	Нефедова В.А.	
3.	XI региональная научно-исследовательская конференция учащихся, Новокузнецк	Сарченкова Ольга	1	2 место	Ощепкова Л.В.
		Ощепков Алексей	4	1 место	Ощепкова Л.В.
		Кузнецова Катя	8	2 место	Храмко В.А.
		Хакимов Тимур Коваленко Данил Наумов Иван	9	участие	Балде О.А.
		Михальцов Игорь Баранников Никита Руднев Егор	9	3 место	Балде О.А.
4.	Областная НПК по ИТ «Информатика – наука XXI века»	Ковылов Геннадий Кузнецов Александр	11	2 место	Старченко В.В.
		Доронин Олег Мотин Кирилл	11	участие	Старченко В.В.
5.	Областная НПК исследовательских работ школьников ОУ Кемеровской области «Диалог»	Зенков Данил	5	3 место	Балде О.А.
		Чалых Дмитрий	5	3 место	
		Кузнецова Катя	8	участие	Храмко В.А.
		Ощепков Алексей	4	участие	Ощепкова Л.В.
6.	XVIII городская НПК школьников «Старт в науку», посвященная 70-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Вивчар Мирослав	3	2 место	Баранникова Т.В.
		Коханова Анастасия	4	участие	Васюкова Е.В.
		Кузнецова Катя	8	участие	Храмко В.А.
		Мошков Сергей Ермолаева Оксана	8	3 место	Балде О.А.
		Галеева Наиля Селезнева Елена	10	3 место	Балде О.А.
	Чумачков Илья	10	участие	Балде О.А.	

		Осипенко Святослав			
		Ланцова Екатерина	10	2 место	Печурин В.С.
		Шабалина Юлия	6	1 место	Суртаева В.И.
		Ковылов Геннадий Мотин Кирилл	11	участие	Старченко В.В.
7.	Областная XIV НПК исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки», секция – точные науки	Бурмашов Дмитрий	10	участие	Суртаева В.И.

7. Результативность системы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самоанализу, творчеству и самоопределению. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие ребенка.

Исходя из учета потребностей учащихся (законных представителей), необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося, развитие его творческих, в том числе интеллектуальных способностей;
- ✓ воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, гражданственности, патриотизма, готовности взять на себя ответственность за судьбу школы, города, страны;
- ✓ воспитание коллективизма, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, навыков взаимопомощи и совместного действия в организации школьной жизни;
- ✓ привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности в интересах разностороннего развития ребенка.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя включает достаточно глубокое знакомство с особенностями личности каждого учащегося, знание семейной ситуации, создание сплоченного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, планирование работы и ее самоанализ.

21 педагог школы является классным руководителем. 16 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 76,2 %. Повышению профессионального мастерства классных руководителей способствует их активное участие в работе методических объединений (три МО).

Деятельность МО подчинена решению проблемы, стоящей перед школой, а именно: формированию активной и самостоятельной деятельности учащихся через процесс воспитания.

На заседаниях МО решаются теоретические вопросы («Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя», «Патриотическое воспитание школьников в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне», «Формы внеклассной работы с учащимися по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация и содержание профориентационной работы с учащимися», «Основы работы с социально неблагополучными семьями в целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних учащихся»...), изучаются исследовательские методы педагогической психологии, рассматриваются новые формы работы и др.

Важнейшим аспектом воспитательной системы школа является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности (37,3% обучающихся занимаются в кружках художественно-эстетической направленности, 39,8% отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях, 2,6% - в туристических, естественно-научной направленности –15,6%).

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, новогодние балы и утренники, Фестиваль искусств, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ досуговую;
- ✓ трудовую;
- ✓ допрофессиональную.

Непрерывно на перспективу ведется работа над следующими показателями:

- ✓ соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и их родителей отношениями в школе;
- ✓ удовлетворенность учителей отношением к школе.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходим из следующих позиций:

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь.
2. Школа должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста, профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.
3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.
4. Решения поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ городские творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования.

Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по МБОУ «Школа №68» 2014-2015 учебный год

№ пп	Название конкурса	Уровень участия	Участники	класс	Результат участия	Руководитель
1.	Городские военно-спортивные соревнования «Зарница-2014», посвященные 69 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	город	Команда 7-8 классов	7-8	1 место в конкурсе «Огневой рубеж» 1 место в конкурсе «Радист»	Байков В.Ш.
			Команда 3-4 классов	3-4	1 место в конкурсе «Выполнение нормативов ГО и ЧС»	
2.	Городской конкурс «Путешествие на планету Профессиомания»	город	Команда: Сарбаева Кристина Арсентьева Валерия Шабалина Юлия Клещ Мария Бушмакина Анастасия	6а	3 место	Сарбаева Ю.Г.
3.	Городской конкурс творческих работ «Сохраним елочку»	город	Ланцова Екатерина	10А	1 место	Балде О.А.
			Галеева Наиля	10А	1 место	
			Ряднова Полина	10А	1 место	
4.	Городской конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	город	Ряднова Полина	10А	2 место	Балде О.А.
			Балде Александр	1Б	3 место	Ощепкова Л.В.
5.	Региональный конкурс «Астафьевская осень»	область	Теплякова Ульяна	6б	сертификат участника	Храмко В.А.
			Гриднева Алина	7б	сертификат участника	Ли Н.Б.
6.	Региональная олимпиада «Экозрудит»	область	Тутушкина Нина	10а	1 место	Балде О.А.
			Ковылов Геннадий	11а	3 место	
			Антоненко Георгий	9а	сертификат участника	
7.	Областной фестиваль по информационным технологиям «IT-планета Кузбасса» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях КО (старшая возрастная группа)	область	Мотин Кирилл	11	3 место	Старченко В.В.
			Ковылов Геннадий	11		
			Доронин Олег	11		
			Галеева Наиля	10		
			Ланцова Екатерина	10		
			Парфенова Татьяна Тутушкина Нина	10 10		
8.	Городская интеллектуальная игра «Экологический марафон»	город	Команда 5-6 классов:		3 место	Балде О.А.
			Команда 7-8 классов:		2 место	
9.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мастерская художника»	город	Синяговская Маша	5б	3 место	Легостаева Т.И.
			Коханова Настя	4б	участие	
			Губченкова Анна	9а		
10.	Городской конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	город	Бизеева София	3б	1 место	Степыкина О.В.
11.	Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	город	Команда 7-8 классов:		2 место	Сарбаева Ю.Г.
			Игнатенко Сергей	7а		
			Ароян Эдвард	7а		
			Лямкина Анастасия	8а		
			Ермолаева Оксана	8а		
			Команда 5-6 классов:			
Команда «Чародеи»		3 место	Сарбаева Ю.Г.			
Вивчар Мирослав	3а					
Шевырева Эмма	3а					
Герасимова Настя	3а					
Романов Алексей	3а					
Корнеева Ксения	4б					
Новикова Даша	4б					
Команда Виктория		2 место	Чернова Н.В.			

12.	Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Дюжина»	город	Команда:		3 место	Чернова Н.В.
13.	Областной этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	регион	Быстрова Юлия	7б	Благодарность за активное участие	Ли Н.Б.
14.	Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению Жар-птица	РФ	Головушкина Вероника	3б	1 место	Степыкина О.В.
			Орт Мирон	3б	2 место	
			Сабирова Карина	3б	2 место	
			Сидоров Виктор	3б	2 место	
			Соколов Юрий	3б	2 место	
			Бизеева София	3б	2 место	
			Дурнев Игорь	3б	сертификат участника	
			Матюхин Илья	3б	сертификат участника	
			Матвеев Никита	3б	сертификат участника	
			Печуркина Анна	3б	сертификат участника	
15.	Муниципальный этап областной XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	город	Дурнева Влада	8б	1 место, номинация «Творческая работа»	Ткаченко Е.А.
			Клокова Катя	8б	Благодарность за участие, номинация «Творческая работа»	
			Лямкина Настя Степанова Лиза	8а	Благодарность за участие, номинация «Творческая работа»	Руднева Е.Н.
			Соболев Артем	11а	Благодарность за участие, номинация «Литературная работа»	Соболева Л.В.
16.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я выбираю спорт!»	город	Ребер Кристина	8а	3 место	Смольникова Л.А.
			Белов Константин	9б	3 место	
			Емец Александр	9а	2 место	
			Когут Данил	9б	1 место	
			Водопьянова Полина	7а	2 место	
			Афанасьева Олеся	9б	1 место	
17.	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	город	Команда школы:		3 место	Зайцев Н.В.
18.	Городская туристско-краеведческая игра «Туристиада»	город	Команда: Сыромуков Вадим Митрохин Никита Синяговская Мария Уткин Данил Чалых Дима Часовских Катя Калужский Павел	5б	3 место	Байков В.Ш.
19.	Городской конкурс художественного творчества для детей и взрослых «Лучший город Земли», посвященный проведению областного праздника «День шахтера – 2015» в городе Прокопьевске	город	Старченкова Ольга	1б	Диплом 2 степени	Ощепкова Л.В.
			Тутушкина Нина Теплякова Катя	10	Диплом 1 степени	Балде О.А.
			Редина Олеся	5А	Диплом 3 степени	Легостаева Т.И.
20.	Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	город	Команда 8-9 классов		1 место	Чернова Н.В.
			Команда 10-11 классов		3 место	
21.	XIX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	город	Парфенова Татьяна	10а	Диплом лауреата 1 степени + Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»	Каменева Е.А.

22.	XI Всероссийская акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», номинация «Литературная работа»	область	Соболев Артём	11а	Победитель, грамота ДОиН КО	Соболева Л.В.
23.	Городской конкурс чтецов «Победы славим имена!»	город	Шевырева Эмма	3а	1 место	Баранникова Т.В.
			Печурина Варвара	1б	сертификат	Ощепкова Л.В.
			Чумаченко Анна	11а	сертификат	Храмко В.А.
24.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	РФ	Маргацкая Анастасия	5а	Диплом 1 степени	Печурина В.С.
			Печурина Варвара	1б	Диплом 3 степени	Ощепкова Л.В.
			Казанцева Ангелина	1б	Диплом 3 степени	
			Старченкова Ольга	1б	Диплом 3 степени	
			Плаксин Максим	1б	Диплом 3 степени	
25.	III городская Регбиада среди учащихся 1-х классов ОУ г.Прокопьевска	город	Команда 1-х классов	1	3 место	Нефедова В.А.
26.	Городской конкурс сочинений в рамках социокультурной акции «Чистому городу – Чистое слово»	город	Синяговская Мария	5б	1 место в номинации «Поэт в России – больше, чем поэт»	Кошелева А.А.
			Гуломасенова Алина	4б	1 место в номинации «Как слово наше отзовется»	Васюкова Е.В.
			Маргацкая Анастасия	5а	1 место в номинации «Поэт в России – больше, чем поэт»	Кошелева А.А.
27.	За инициативу, творчество, активную гражданскую позицию и организацию деятельности городского общественного совета детей по правам ребенка города Прокопьевска	город	Ланцова Екатерина	10а	Благодарственное письмо	
28.	Городской конкурс знатоков «Священной памяти страницы»	город	Зенков Данил Матюхин Никита Уткин Данил	5б	участие Грамота	Сарбаева Ю.Г.
			Арсентьева Валерия Могильникова Ирина Шабалина Юлия Ермолаева Оксана Лямкина Анастасия	6а 6а 6а 8а 8а	Похвальная грамота в номинации «В шаге от победы»	
29.	Областной конкурс рисунков «Дети Кузбасса за мир», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	область	Балде Александр	1б	БП за высокий уровень представленной работы	Ощепкова Л.В.
30.	Городской конкурс «Прокопьевск: вклад в Победу»	город	Ланцова Екатерина	10а	2 место (грамота) + Диплом лауреата	Печурина В.С.
31.	Городской фестиваль-конкурс «Юная звезда», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	город	Тарасов Максим	4б	Грамота	Васюкова Е.В.
32.	Открытый городской конкурс детского народного творчества «Жаворонушки»	город	Часовских Катя	5б	Диплом участника	Трокман К.В.
33.	Городской спортивный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями	город	Дибровина Снежана	8а	Диплом 2 степени (дартс) Диплом 3 степени (колцеброс) Диплом 2 степени (л/а)	

34.	Девятый областной конкурс юных литераторов «Свой голос», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	область	Парфенова Татьяна	10а	Диплом лауреата номинация «Художественная проза»	Каменева Е.А.
35.	Городской конкурс творческих работ «Выдающиеся сражения ВОВ»	город	Бурмашов Дмитрий	10а	3 место в номинации Художественное изложение (сочинение)»	Балде О.А.
			Парфенова Татьяна	10а	3 место в номинации Художественное изложение (сочинение)»	
			Балде Александр	1б	2 место в номинации «Выдающиеся личности, внесшие особый вклад в Великую Победу»	
36.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок»	город	Бизеева София	3б	3 место	Легостаева Т.И.
37	Городская акция «Зеленый обелиск»	город	Коллектив учащихся	10а	Грамота за активное участие	Балде О.А.
38.	Муниципальный этап областного конкурса Зеленый обелиск	город	коллектив учащихся	10а	1 место (номинация видеоролик)	Балде О.А.
39.	Муниципальный этап областной акции Подари свой лес потомкам	город	Алиева Офелия	10а	1 место в номинации Подари свой лес потомками	Балде О.А.
			Якобчук Владислав	4а	3 место в номинации Сделай свой выбор	Земцова И.Н.
40.	Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальных классов	город	Калинин Андрей	2б	3 место	Соболева Л.В.
41.	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	РФ	5-9 классы		61 человек	Старченко В.В.
			10-11 классы		7 человек	
42.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	РФ	1-4 классы		82 человека	Стрченко В.В.
			5-9 классы		36 человек	
			10-11 классы		4человека	
43.	Международный конкурс «Эрудиты планеты»	м/н	Тутушкина Нина Парфенова Татьяна Ланцова Екатерина Ковылов Геннадий Доронин Олег Чумачков Илья Осипенко Святослав Галеева Наиля Шангин Сергей Степыкин Дмитрий	10-11	2 место	Старченко В.В.
44.	Городской конкурс-игра «Интеллектуальный поединок»	город	Доронин Олег Ковылов Геннадий Галеева Наиля Ланцова Екатерина Парфенова Татьяна Тутушкина Нина	10-11	1 место	Старченко В.В.
45.	Вторая международная интернет-игра «Большие гонки-2015»	м/н	Доронин Олег Ковылов Геннадий Галеева Наиля Ланцова Екатерина Парфенова Татьяна Тутушкина Нина	10-11	2 место	Старченко В.В.

46.	Городской конкурс знатоков Великой Отечественной войны «Слагаемые Победы»,	город	Кузнецова Екатерина Игнатенко Сергей Ароян Эдвард Шульгина Екатерина Ермолаева Оксана Кинах Анна	7-8	1 место	Барыкин В.П.
			Тутушкина Нина Парфенова Татьяна Ланцова Екатерина Осипенко Святослав Галева Наиля Ковылов Геннадий	10-11	1 место	
			Чумачков Илья Бурмашов Дмитрий Селезнева Елена Теплякова Екатерина Ряднова Полина	10	2 место	
47.	Муниципальный этап областного заочного конкурса детского литературного творчества «Живая память»	город	Шульгина Екатерина	8а	3 место	Руднева Е.Н.
48.	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Великая Победа глазами детей»	город	Заяц Ева	4а	2 место	Земцова И.Н.
			Лямкина Настя	8а	1 место	Руднева Е.Н.
			Редина Олеся	5а	3 место	Легостаева Т.И.
			Балде Александр	1б	2 место	Ощепкова Л.В.
			Теплякова Ульяна	6б	2 место	Суртаева В.И.
			Губченкова Анна	9а	1 место	Печурина В.С.
Старченко Владислав	2а	1 место	Иванютина О.В.			
49.	Городской конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, 09.04.2015	город	Вивчар Мирослав	3а	1 место (грамота УО)	Баранникова Т.В.
50.	Активное участие в деятельности городской детской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга»»	город	ДЮО «Виктория»		Грамота УО и СД и В «Радуга»	Чернова Н.В.
51.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра-2015», апрель-2015	город	ДЮО «Виктория»		БП УО	Ошкина С.А.

К выводам: Система воспитательной работы интегрирована в образовательный процесс через комплекс форм дополнительного образования, систематического и целенаправленного вовлечения детей в социальные акции различного уровня. Школа обеспечивает в полной мере условия для реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей учащихся. Введение ФГОС способствует целенаправленному разностороннему развитию личности учащихся.

8. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.

8.1. Анализ состояния здоровья школьников

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения обучающихся, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2014-2015 учебный год

1. Имеют нарушения зрения – 73 человек (на 0,9% меньше в сравнении с предыдущим периодом);
2. Имеют нарушение осанки – 345 человек (на 9,5% меньше в сравнении с предыдущим периодом);
3. Сколиоз – 10 человек (на 0,5% больше в сравнении с предыдущим периодом);
4. Дефицит веса – 6 (на 0,8% больше в сравнении с предыдущим периодом);
5. Ожирение – 37 человека (на 1,7% меньше в сравнении с предыдущим периодом);
6. Группы здоровья:
 - ✓ 1 - 39;
 - ✓ 2 - 346;
 - ✓ 3 - 104;
 - ✓ 4 – 6.

В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену, при составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности, организован медицинский мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, проводится диспансеризация учащихся, уроки физической культуры – с учетом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Классным руководителем Балде Ольгой Александровной разработана программа здоровьесбережения учащихся «Школа здоровья» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!». Основные кружки и спортивные секции, работающие в здоровьесберегающем направлении: Легкая атлетика (1-4, 6-9 классы), Футбол (7-9 классы), Спортивные игры (4-7, 8-11 классы), ОФП, самбо, секция по туризму, отряд «Зарница». При планировании внеурочной деятельности в 1-5-х классах в рамках ФГОС НОО было учтено, а затем реализовано здоровьесберегающее направление через программу внеурочной деятельности «Детский фитнес». Осуществляется целенаправленная систематическая работа

с целевыми группами по профилактике ПАВ (курения, наркозависимости, алкоголизма). В образовательную среду введены отдельные валеологические элементы: пропаганда ЗОЖ при изложении естественно-математических и гуманитарных предметов, тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские лектории, посвященные здоровьесбережению, валеологические семинары для преподавателей, социальные проекты вида «Скажем наркотикам «нет!», «Мы за здоровый образ жизни», а также участие в акциях антинаркотической направленности «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Классный час», «Родительский урок», конкурсах рисунков, сочинений и других, посвященных пропаганде ЗОЖ. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только учащихся, но и педагогов. Так в 2014-2015 учебном году большинство учителей не были на «больничном».

8.2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

Охват питанием в 2014-2015 учебном году

классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	год	Кол-во уч-ся	%
1-4 классы	210	210	210	210	210	210	210	211	178	1859	211	97%
5-9 классы	185	185	185	185	160	113	182	185	173	1553	239	71%
10-11 классы	32	32	32	32	32	27	36	33	33	289	47	68%
Всего по школе	427	427	427	427	402	350	428	429	384	3701	497	82,7%

8.3 Обеспечение безопасности

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, режим работы с 8.00 до 15.00 и 12.00 до 21.00, в ночное время – сторожа. Оборудована кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2014-2015 учебном году в школе успешно работал Управляющий совет, возглавляемый Топчевским Игорем Александровичем, в состав которого

входили учащиеся 3 ступени общего образования, представители родителей учащихся, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- ✓ Определение основных направлений развития школы в 2014-2015 учебном году;
- ✓ Согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;
- ✓ Реализация ФГОС НОО и ООО;
- ✓ Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- ✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- ✓ Оценка качества результативности труда педагогов и участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- ✓ Внеурочная деятельность школьников. Занятость учащихся в кружках, секциях и клубах по интересам;
- ✓ Профилактика правонарушений среди учащихся;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха детей и подростков;
- ✓ Участие представителей общественности в процедуре государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

Заключение

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательной деятельности школы можно отметить хорошее качество образования, положительную динамику уровня обученности школьников; наличие высоких достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов у определенной части учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Пути решения: переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

2. Недостаточно активная работа с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

Пути решения: систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

3. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке учащихся.

Пути решения: поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов.

Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направления в своей работе считаем:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения и воспитания.
3. Внедрение системы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Обновление материальной базы школы.
7. Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья школьников.
9. Оптимизация взаимодействия детей с социальной средой.
10. Обеспечение комфортных условий участникам образовательных отношений.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- ✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС 1-6 классов;
- ✓ Расширение социального партнерства школы;
- ✓ Информатизация образовательной деятельности;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга образования;
- ✓ Повышение роли воспитательной деятельности в школе;
- ✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

В 2014-2015 учебном году планируется открытие в 10-х классах физико-математического профиля.

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,
 - использование продуктивных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.
6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовно-нравственной сферы личности.