

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

**Прокопьевск – 2014**

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 68» города Прокопьевска и отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2013-2014 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

**Цель доклада:** обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 68».

**Задачи доклада:**

- ✓ Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

**Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:**

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
- ✓ **Учащиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ **Представители научной общественности** – осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школ;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- ✓ **Общественность города Прокопьевска** – развитие МБОУ «Школа № 68» как образовательного учреждения и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «Об открытом информационном (публичном) докладе общеобразовательного учреждения», утвержденном приказом № 88 от 05.04.2010г. Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 68», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 68» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2014-2015 учебный год).

## **I. Общая характеристика школы.**

### **Общая информация**

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

**Год основания** – 1963

**Тип:** общеобразовательная школа – городская.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная

**Учредитель:** Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

**Руководитель (должность, Ф.И.О.):** директор школы Старченко Людмила Ильинична

### **Контактная информация:**

**Адрес учреждения** (фактический, почтовый, юридический): 653036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом 59.

**Телефон приемной директора:** 8 (3846) 617395

**Электронная почта:** [sch68@rambler.ru](mailto:sch68@rambler.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.sch68-prokopevsk.narod.ru>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Управляющий Совет МБОУ «Школа №68».

- ✓ Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекция МНС РФ № 11 по Кемеровской области от 16.01.2012 г. за государственным номером 2124223002099 (ОГРН 1024201885916)
- ✓ Лицензия от 21.03.2012г. серия А № 0002130 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер 12373;
- ✓ Свидетельство об аккредитации от 04.05.2012г. до 07.02.2023 года, Серия 42АА № 001032 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 2005.

### **В штат школы входят:**

- ✓ Административный персонал – 5,5 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;
- ✓ Педагогический персонал - 49 ставок: воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования, старшая вожатая, учителя;
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал - 3,5 ставки: секретарь, лаборант, библиотекарь;
- ✓ обслуживающий персонал – 4,25 ставок: рабочий по обслуживанию зданий, сторож.

### **Количество учащихся.**

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 464 человека (на 5.09.2013 года) – 462 (на 31.05.2014 года). 20 классов-комплектов на начало и конец 2013-2014 учебного года:

в 1-4 классах - 187 человек (на 5.09.2013), 186 человек (на 31.05.2014)

в 5-9 классах – 228 человек (на 5.09.2013), 227 человек (на 31.05.2014)

в 10-11 классах – 49 человек (на 5.09.2013), 49 человек (на 31.05.2014)

### **Режим работы школы.**

МБОУ «Школа № 68» работает в одну смену с 9.00 до 14.35.

### **Специфика микрорайона расположения школы.**

МБОУ «Школа № 68» расположена на периферии города Прокопьевска. В ее микрорайон входит часть поселка Красная горка. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Удобная транспортная развязка. В пределах шаговой доступности находятся ДК Красная горка, детская и взрослая библиотеки ЦБС.

Микросоциум школы: ООО «Гидрошахта Красногорская», ООО ОФ «Красногорская», ТББ, ЖБИ, РПБ, ГОУ НПО ПУ №12, сурдологический центр (школа-интернат № 32), детские сады № 29 и № 34. Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

### **Миссия школы.**

Миссия МБОУ «Школа № 68» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности учащегося.

## **2. Характеристика состава учащихся**

### **2.1 Социальный состав**

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. 24% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 3,5% - в неблагополучных. Полные семьи составляют 74% от общего числа. 21% родителей учащихся имеют высшее образование, 73% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 6%.

В школе обучается 11 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 49 учащихся – в многодетных семьях, 4 ребёнка - инвалиды. В 2 семьях, стоящих на учете в ПДН Центрального отдела межмуниципального УВД «Прокопьевское», воспитывается 2 школьника. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 4 человека (0,9% от количества обучающихся) среди видов правонарушений, совершенных детьми данной группы преобладают такие проявления девиантного (асоциального) поведения, как хулиганство,

кражи, уклонение от учебы. К концу учебного года их количество увеличилось до 5 (1%) .

## 2.2 Количественный состав учащихся

Статистика количественного состава школьников имеет нестабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в городе Прокопьевске.

### Динамический анализ количественного состава учащихся МБОУ «Школа № 68» за 3 года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся: на начало учебного года	443	452	464
На конец учебного года	438	452	462

### Динамический анализ количества учащихся в начальной школе за 3 года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся: на начало учебного года	171	175	187
На конец учебного года	169	178	186

### Динамический анализ количественного состава обучающихся старшей школы за 3 года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся: на начало учебного года	272	277	277
На конец учебного года	269	274	276

Показатели анализа, несмотря на нестабильную демографическую ситуацию, говорят об усиленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества учащихся при переходе от начальной школы – к основной.

## 3. Структура управления школой. Органы самоуправления.

МБОУ «Школа № 68» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредитель – Администрация города Прокопьевска Кемеровской области. К компетенции учредителя относится:

- ✓ Принятие решений о ликвидации или реорганизации школы;
- ✓ Утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- ✓ Осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью школы;
- ✓ Осуществление контроля образовательной деятельности школы.

Управление (руководство) школой осуществляют директор, администрация МБОУ «Школа № 68» (заместители директора). Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся – орган ученического самоуправления.

Управляющий Совет – представительный, коллегиальный орган управления, действующий на основании приказа № 85 от 19.04.2008г., утвердившего Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения. Состоит из представителей учредителя, общественности, администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся, представляющих органы ученического самоуправления. Решение Совета школы считаются принятым, если на заседании присутствовало не менее  $\frac{1}{2}$  состава Совета и если за него проголосовало большинство присутствующих. К основным компетенциям Совета школы относятся:

- ✓ Утверждение программы развития школы;
- ✓ Утверждение Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ», определение доли выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ для директора и его заместителей;
- ✓ Согласование изменений и дополнений правил внутреннего распорядка ОУ, режима занятий обучающихся;
- ✓ Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Решение общего собрания считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее  $\frac{1}{2}$  от его состава и если за него проголосовало не менее 50% + 1 голос от числа присутствующих. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- ✓ Избрание членов Совета школы;
- ✓ Рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- ✓ Определение перечня и порядка предоставления работникам учреждения социальных льгот в пределах выделенных школе денежных средств или внебюджетных источников;
- ✓ Избрание из числа работников школы комиссии по трудовым спорам;
- ✓ Иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Педагогический совет – орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Директор учреждения является председателем Педагогического совета. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ Принятие Программы развития школы;
- ✓ Принятие Основной образовательной программы;

- ✓ Выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- ✓ Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс. А также об оставлении на повторное обучение;
- ✓ Допуск учащихся и освобождение от итоговой аттестации;
- ✓ Награждение учащихся по итогам аттестации.

Совет родителей – выборный орган, формируется на общешкольных родительских собраниях из председателей родительских комитетов классов сроком на 1 год, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Вносит предложения в органы управления школы по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени содействует выполнению уставных целей и задач, обеспечению единства педагогических требований к учащимся в семье и школе.

### **Модель ученического самоуправления**

Система ученического самоуправления МБОУ «Школа №68» включает в себя три уровня организации работы учащихся:

- *внутриклассный* – подразумевает самостоятельное планирование и проведение мероприятий на уровне классного коллектива

- *общешкольный* - включает в себя представителей активов каждого класса на трех ступенях обучения – начальной, основной и старшей школы, объединенных в организацию «Виктория». В обязанность актива входит решение общешкольных вопросов, общее планирование школьной жизни, участие в выборах председателя ученического самоуправления.

- *Учком* – совет старшеклассников школы, выбранных общешкольным комитетом для глубокого планирования мероприятий. Осуществляют работу по программам городских объединений СДиВ «Радуга» и «СУМ». Популяризируют работу школьного самоуправления на уровне школы и микрорайона.

**К выводам.** В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Ее целостность и преемственность реализуется через вовлечение детей со 2 по 11 классы.

## **4. Анализ ресурсов функционирования и развития школы.**

### **4.1 Кадровые ресурсы.**

За 50 лет деятельности школы накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт.

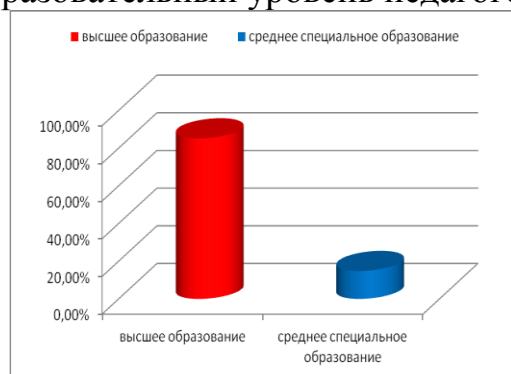
Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.



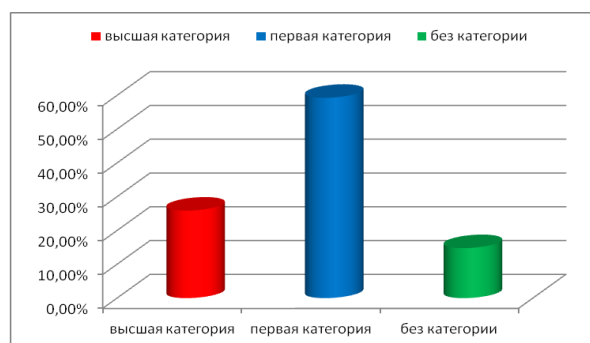
## Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	23	85,2%
- высшее непедагогическое	0	0%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	14,8%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0%
- другое	0	0%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	25,9 %
- первую	16	59,3 %
- без категории	4	14,8 %

### Образовательный уровень педагогов

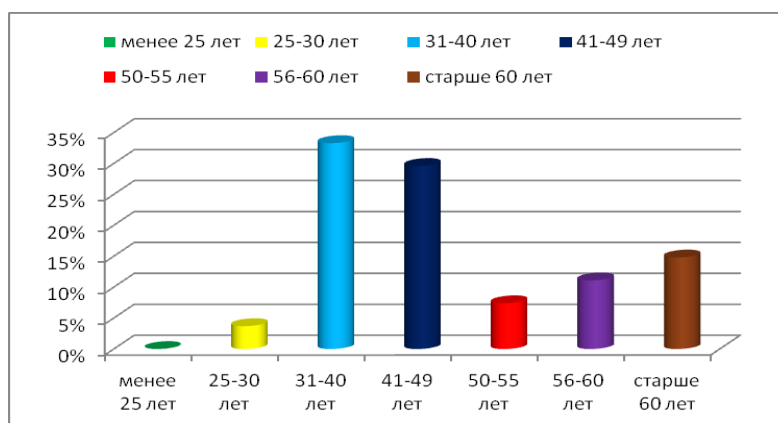


### Квалификация педагогических кадров



### Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	0	1	9	8	2	3	4
%	0%	3,7%	33,3%	29,6%	7,4%	11,1%	14,8%

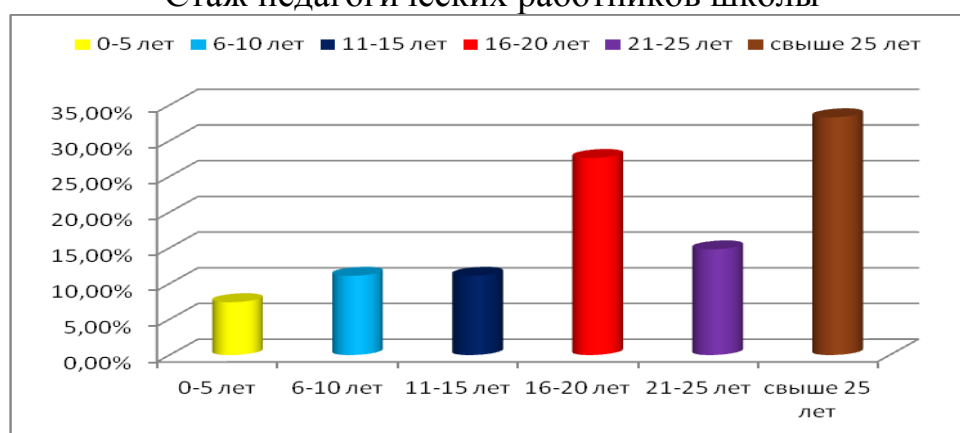


пол	мужчины	женщины
<b>Количество постоянных сотрудников</b>	3	24

### Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
<b>Кол-во педагогов</b>	2	3	3	4	6	9
<b>%</b>	7,4%	11,1%	11,1%	27,6%	14,8%	33,3%

### Стаж педагогических работников школы



Повышения профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк. Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

Учителя – предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Уроки педагогов, проводимые на школьных практикумах, получают высокие оценки.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

Проводится диагностика педагогических кадров. Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по

формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы принимают участие: в конкурсах «Учитель года России 2013», «Самый классный классный», «IT Педагог Кузбасса», «Педагогические таланты Кузбасса», «Новая волна».

В 2013-2014 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

№ пп	Название конкурса	Участники	Результативность
1.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2013»	Каменева Е.А.	Диплом участника
2.	Муниципальный этап областного конкурса «IT Педагог Кузбасса XXI века»	Тазетдинова Анна Алексеевна	участие
3.	Городской конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию	Тазетдинова Анна Алексеевна Балде Ольга Александровна	1 место в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса» 1 место в номинации «Методическое обеспечение организационно-массовой работы» 1 место в номинации «Информационно-методическое обеспечение и развитие системы дополнительного образования»
4.	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир»	Храмко В.А.	Лауреат конкурса
5.	Областной мастер-класс «Возможности применения презентации PowerPoint в профориентационной работе с обучающимися основной школы»	Храмко В.А.	Благодарственное письмо за качественное проведение мастер-класса
6.	Конкурс методических разработок «Школа здоровья» в рамках акции «Наш выбор здоровье!»	Балде О.А.	1 место

Кроме этого педагоги школы были награждены грамотами и благодарственными письмами за высокий профессионализм:

№ пп	ФИО	Награда (БГ, Грамота и т.д.)	уровень	примечание
1	Балде Ольга Александровна	Грамота	РФ	VII Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный преподобному Сергию Радонежскому
		Грамота	Город	за творческую активность и пропаганду бережного отношения к природе в проведении Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности – 2014»

		Благодарственное письмо	Город	за плодотворную работу по продвижению чтения, большой вклад в воспитание у подрастающего поколения любви к книге и в связи с празднованием Общероссийского дня библиотек
		Благодарственное письмо	Область	за научное руководство и высокий уровень подготовки участника региональной НПК студентов и школьников «Экология Кузбасса»
2	Ошкина Светлана Алексеевна	Почетная грамота	Город	за большой вклад в развитие детско-юношеского движения, активное участие объединения школы в делах СУМ и в связи с 20-летием Союза учащейся молодежи
		Благодарственное письмо	Город	за плодотворную работу по продвижению чтения, большой вклад в воспитание у подрастающего поколения любви к книге и в связи с празднованием Общероссийского дня библиотек
3	Печурин Виктор Сергеевна	Сертификат организатора конкурса	РФ	за организацию всероссийского конкурса по естествознанию «Это знают все!»
4	Сарбаева Юлия Геннадьевна	Благодарственное письмо		за плодотворную работу по продвижению чтения, большой вклад в воспитание у подрастающего поколения любви к книге и в связи с празднованием Общероссийского дня библиотек
5	Соболева Лилия Валерьевна	Диплом	Город	за подготовку лауреата XVIII городского конкурса детского литературного творчества «Проба пера», посвященного Году культуры в России
6	Старченко Людмила Ильинична	Благодарственное письмо	РФ	ЦДО «Отличник» выражает искреннюю благодарность за организацию конкурса по естествознанию «Это знают все!»
7	Суртаева Вера Ивановна	Сертификат куратора	РФ	за организацию и проведение II всероссийской олимпиады по математике для 5-11 классов «Рыжий кот»
8	Храмко Валентина Анатольевна	Благодарственное письмо	Область	за активную позицию в формировании системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Кемеровской области
		Благодарственное письмо	область	за качественное проведение мастер-класса в рамках областного семинара-практикума «Технологии профориентационной работы»
		Благодарственное письмо	РФ	за активное участие в работе проекта «Инфоурок»
		Свидетельство обобщения педагогического опыта	М/Н	представила опыт работы на международном уровне профессионального мастерства педагогов ПИА «Креатив» по теме «Урок с компьютерной поддержкой»

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

**Динамика повышения квалификации педагогических кадров.**

№	Место прохождения курсов	2010	2011	2012	2013	2014
1	Кемерово, ИУУ КРИПКиПРО	1	1	5	17	3
2	МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк		4	10		
3	МООУ ДПО	3				
4	ГОУ ДПО (ПК) С	1				
5	ИПК г. Новосибирск					
6	Новосибирский государственный университет специализированный учебно-научный центр, кафедра математических наук механико-математического факультета и СУНЦ НГУ				1	
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

**Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками.**

№ пп	Категория работников	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
		вторая	первая	высшая	вторая	первая	высшая	вторая	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая
1	Руководящие работники		1			2			1							
2	Русский язык		2						1							
3	Математика		1									1			2	
4	Информатика					1										
5	История															
6	Химия														1	
7	Физика														1	
8	Физическая культура								1							
9	Иностранный язык	1													1	
10	Технология		1												1	
11	ИЗО															
12	ОБЖ								1							
13	География															
14	Биология									1						
15	Начальные классы		1			3				1		1			2	
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**В 2013-2014 учебном году прошли добровольную сертификацию в КРИПК и ПРО следующие учителя:**

- Барыкин Виктор Петрович – учитель истории и обществознания;
- Балде Ольга Александровна – учитель биологии.

**Награды:**

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 6 человек:
  - Старченко Людмила Ильинична – директор школы,
  - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики,
  - Бойко Альбина Ивановна – учитель английского языка,
- 2) Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек
  - Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
- 3) Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека
  - Старченко Людмила Ильинична - директор школы;
  - Флек Ирина Федоровна – заместитель директора по УВР;
  - Балде Ольга Александровна – учитель биологии;
- 4) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 человека
  - Ошкина Светлана Алексеевна – заместитель директора по ВР,
  - Суязова Валентина Андреевна – учитель технологии;
  - Смольникова Людмила Анатольевна – учитель физической культуры
- 5) Медаль «100 лет профсоюзам России» - 1 человек
  - Суязова Валентина Андреевна – председатель профсоюзной организации;
- 6) Медаль «Материнская доблесть» - 1 человек
  - Старченко Людмила Ильинична – директор школы.

**К выводам: Позитивные тенденции, потенциал.**

- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 25,9% имеют высшую квалификационную категорию, 59,3% - первую,
- 86,8% работников со стажем более 10 лет,
- наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов.

**Ключевые проблемы.**

Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 33,3% педагогического коллектива пенсионного и предпенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (11,1%).

## 4.2. Материально-технические ресурсы

### Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания	Типовое кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию	1963 год
3. Проектная мощность	1800
4. Реальная наполняемость	464
5. Перечень учебных кабинетов	
а) Начальных классов	8
б) Литературы	3
в) Математики	4
г) Физики	1
д) Химии	1
е) Биологии	1
ж) Географии	1
з) Истории	2
и) Иностранного языка	1
к) Зал христианской духовности	1
л) Черчения ИЗО	1
м) Информатики	1
6. Перечень мастерских:	
а) столярная	1
б) слесарная	1
в) швейного дела	1
г) кулинарии	1
д) комната школьника	1
7. Библиотека	Площадь – 70м <sup>2</sup> Книжный фонд – 26793 экз., в т.ч. учебники 4530 экз., методическая литература – 758 экз.
8. Спортивный зал	1, площадь – 160 м <sup>2</sup>
9. Спортивная площадка	2, площадь 1 га
10.Столовая	1, площадь 200 м <sup>2</sup> , число посадочных мест – 200
11.Актовый зал	1, площадь 160 м <sup>2</sup> (совмещен со столовой)

**Информационно-технические средства обеспечения  
образовательной деятельности**

№ пп	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации, серверов, рабочих станций)	Количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Количество кабинетов	Использование (предметы)	Год установки
1.	Celeron – 1700	1	информатики	1	информатика	2003
2.	Celeron - 1200	10	Учебные кабинеты	9	Начальные классы, русский язык, история, география, математика, физика, химия	2003
3.	Celeron модель E2000IH	1	библиотека	1		2005
4.	Celeron D модель STORM	1	биологии	1	биология	2007

**Кабинет информатики  
(получен от администрации г.Прокопьевска)**

№ пп	Описание	Количество компьютеров
1.	Компьютер ученический	9 шт.
2.	Мониторы BenQ	4 шт.
3.	Мониторы Acer	5 шт.
4.	Компьютер учительский	1 шт.
5.	Монитор SAMSUNG	1 шт.

**Сеть и сетевое оборудование**

1. Тип сети EnterNet
2. Операционная система Microsoft Windows XP, Linux Юниор
3. Количество станций 1
4. Количество серверов 0

**Дополнительное оборудование**

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	HP scanjet 2300c	1	HP, Китай
Принтер	SAMSUNG ML - 1210	1	SAMSUNG, Корея
Принтер	EPSON C62	1	EPSON, Китай
Принтер	EPSON EPL 6200	1	EPSON, Китай
Принтер	brother HL-2132R	1	brother, Вьетнам
МФУ	EPSON, HP	2	EPSON, HP, Китай



Копировальный аппарат	Canon TC220	1	Canon, Китай
Телевизор	LG	3	LG, Корея
Телевизор	SAMSUNG	3	SAMSUNG, Корея
Видеомагнитофон	JVS	1	JVS, Япония
Видеомагнитофон	PHILIPS	1	PHILIPS
Музыкальный центр	LG FFH-200AX FE 2000VE	1	LG, Корея
Акустическая система	LG BB5520A	1	LG, Индонезия
DVD	SAMSUNG	1	
Телевизор	Rolsen	1	Корея
Проектор мультимедийный	BenQ	9	Китай
Комплект кабинета для биологии		1	
Комплект кабинета для математики		1	
Комплект кабинета начальных классов		1	
Интерактивное оборудование для кабинета начальных классов		1	
факс	Panasonic KX-FP207 RU	1	Япония
брошюратор	Джи Би Си	1	Англия
ламинатор	FELLOWES Cosmik	1	Англия
ноутбук	DNS AMD Atlon SC, Emashins	3	Россия, Китай

**Кабинет математики**  
(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области  
в 2012 году)

<b>№ пп</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Интерактивная доска Interaktive Whiteboard 77	1
2.	Мультимедийный проектор BenQ MS513	1
3.	Интерактивный плакат. Графики функций – DVD-Box (Новый Диск)	1
4.	Комплект инструментов классных	1
5.	Комплект «Оси координат»	1
6.	Модель – аппликация «Множества»	1
7.	Модель аппликации «Числовая прямая»	1
8.	CD-ROM алгебра 7-11 класс	1
9.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (9 класс)	1
10.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (10 класс)	1
11.	Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (11 класс)	1
12.	CD-ROM Геометрия 7-11 классы, демонстрационные таблицы (Киселева Ю.А.)	1

13.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (10 класс)	1
14.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (11 класс)	1
15.	Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (7 класс)	1
16.	Компакт-диск «Математика 5 класс»	1
17.	Компакт-диск «Математика 6 класс»	1
18.	Комплект малых вычислительных средств	1
19.	Моноблок	1

**Кабинет начальных классов**  
(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области  
в 2013 году)

№ пп	Оборудование	Кол-во
1.	Интерактивная доска	1
2.	Мультимедийный проектор EPSON	1
3.	Моноблок	1
4.	Документ-камера	1
5.	Графические планшеты	3

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

Наименование программы	Разработчики	Применение
Экономика и право 9-11 классы	НФПК	Учитель экономики и истории
Физика, библиотека наглядных пособий 7-11 классы	НФПК	Учитель физики
Математика 5-11 классы. Практикум	НФПК	Учитель математики
ОБЖ 5-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель ОБЖ
Экология 10-11 классы. Учебное пособие	НФПК	Учитель географии
Математика 5-11 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель математики
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	НФПК	Учитель математики и информатики
Система поддержки информационного пространства школы	НФПК	Администрация
Биология 6-9 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель биологии
Биология 9 класс, анатомия и физиология человека, мультимедийное учебное пособие	НФПК	Учитель биологии
История 5 класс, мультимедийное пособие	НФПК	Учитель истории
Атлас Древнего мира	НФПК	Учитель истории
Химия 8-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель химии

История искусства	НФПК	Учитель истории, ИЗО
Физика 7-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель физики
Обществознание, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 7-8 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Всеобщая история 5-6 классы, учебное электронное издание	НФПК	Учитель истории
Биология 6-11 классы, практикум, учебное электронное издание	НФПК	Учитель биологии
Химия 8-11 классы, виртуальная лаборатория, учебное электронное пособие	НФПК	Учитель химии
Химия 8 класс, электронная библиотека	НФПК	Учитель химии
Самоучитель Химия для всех, решение задач	НФПК	Учитель химии
Астрономия 9-10 классы, библиотека электронных наглядных пособий	НФПК	Учитель физики
Экономическая и социальная география. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель географии
Электронный тренажер по орфографии	НФПК	Учитель русского языка
География 6-10 классы. Электронное образовательное издание	НФПК	Учитель географии
Мировая художественная литература. Виртуальная лаборатория	НФПК	Учитель литературы
Живая география	НФПК	Учитель географии
Живая физика	НФПК	Учитель физики
Живая математика	НФПК	Учитель математики

#### **4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Основным источником финансирования являются внебюджетные средства: добровольные родительские пожертвования.

В течение 2013-2014 учебного года на специальный счет школы поступило 112626 рублей (добровольные родительские пожертвования).

На поступившие средства в школе были выполнены следующие работы:

- Приобретено программное обеспечение на сумму 9085 рублей;
- Ремонт водовода – 15000 руб.;
- Ремонт ксерокса и принтера, строительные материалы – 15000 руб.;
- Приобретены радиаторы – 24350 руб.;
- Программное обеспечение – 9085 руб.;
- «Мерит» - 4000 руб.;
- Энергетический паспорт – 18250 руб.;

- Пеня – 137,85 руб.;
- Срезы щепы – 1808,80 руб.;
- Осмотр теплового и холодильного оборудования – 1950 руб.;
- Произведен косметический ремонт всех кабинетов школы, коридоров и лестничных маршей;
- Отремонтирован и покрашен цоколь фасада школы;
- Выполнена промывка и замена радиаторов;

В 2013-2014 учебном году родителями выпускного класса была подарена акустическая система LG, телевизор в кабинет русского языка и литературы. Родителями были подарены пластиковые окна в количестве 13 штук в кабинеты начальных классов, английского языка, русского языка.

## **5. Характеристика образовательных услуг.**

### **5.1. Характеристика учебного плана.**

Главное назначение учебного плана школы состоит в том, чтобы гарантировать учащимся обязательный минимум образования в соответствии с государственным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Основная цель школы - развитие нравственной, гармоничной личности физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению, формированию общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для обязательного выбора и последующего усвоения профессиональных программ, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение физики и математики.
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

С учетом единых требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 Минздрава России от 29 декабря 2010 г. № 189 учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время для освоения федерального, регионального, школьного компонентов государственного стандарта по классам и образовательным областям.

Содержание начального образования, определяемое учебным планом, призвано обеспечить овладение чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Преподавание в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Основное общее образование (II ступень) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащихся, обучение в соответствии с их склонностями, интересами и способностями к социальному определению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в общественную жизнь.

Среднее (полное) общее образование (III ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивающее освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. С 2009-2010 учебного года в школе открыт физико-математический профиль.

Учебный план в 2013-2014 учебном году разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», *пункты 33, 34, 35, 36, 38, 41, 42*;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

- закон Кемеровской области от 28 декабря 2000 года № 110-03 «Об образовании», *статья 6* «Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области».

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденный приказом Управления образования от 22.12.2011г. № 669;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 68» от 26.06.2012 года № 137;

- рабочие программы по учебным предметам.

**Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-3 классы)**  
(выписка из основной образовательной программы)

**Задачи реализации образовательной программы:**

1. Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность учащихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов учащимися: усвоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В 2013-2014 учебном году в 1-3 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа». Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по предметам и на основе авторских программ УМК «Перспективная начальная школа».

**Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».**

**Учебный предмет «Русский язык»** в 1, 2, 3 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. На изучение русского языка в 1, 2, 3 классах отводится по 5 часов. Для углубления и расширения образовательных знаний по русскому языку из части формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1 часу на групповые занятия во 2-3 классах.

**Учебный предмет «Литературное чтение»** в 1, 2, 3 классах реализуется рабочей, за основу взята программа «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** во 2-х, 3-х классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, «Титул», 2012 год. На изучение предмета во 2-3 классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».**

**Учебный предмет «Математика»** реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа. Из компонента образовательного учреждения во 2-3 классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ».** Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для этого из части формируемой участниками образовательного процесса выделяется по 1 часу во 2-3 классах. Предмет «Информатика и ИКТ» во 2-3 классах представлен рабочей программой, за основу взята программа автор А.В.Горячев, «Просвещение», 2008г.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».**

**Учебный предмет «Окружающий мир»** реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Окружающий мир» О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».**

**Учебный предмет «Музыка»** в 1-3 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Музыка» Е.Д.Критская, В.П.Сергеева, «Просвещение», 2008 год, на изучение предмета в 1-3 классах отводится по 1 часу.



**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** в 1-3 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Изобразительное искусство и художественный труд» автор Б.М.Неменский, «Просвещение», 2005 год. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 1 часу.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

**Учебный предмет «Технология»** в 1-3 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа по технологии авторы: Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета отводится по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

**Учебный предмет «Физическая культура»** в 1-3 классах реализуется рабочей программой, за основу взята программа «Физическая культура» В.И.Лях, «Просвещение», 2008 год. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 3 часа.

#### **Начальное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (4 классы)**

В 2013-2014 учебном году в 4а классе обучение осуществляется по образовательной системе «Перспективная начальная школа», в 4Б классе по образовательной системе «Школа России».

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Учебный предмет «Русский язык»** в 4 кл. реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

«Русский язык» Т.Г.Рамзаева, «Просвещение», 2008 год;

«Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год;

На изучение русского языка в 4 классах отведено по 3 часа, для выполнения программы из компонента образовательного учреждения выделено по 2 часа.

**Учебный предмет «Литературное чтение»** представлен рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

4Б кл. «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Просвещение», 2008 год;

4А кл. «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год.

На выполнение учебной программы по литературному чтению отводится во 4-х классах по 2 часа. Программа по литературному чтению в 4А классе предусматривает 136 часов (4 часа в неделю), а в 4Б классе 102 часа (3 часа в

неделю). Для выполнения программы из компонента образовательного учреждения отводится в 4А классе 2 часа, в 4Б классе 1 час.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 4 кл. «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанова, «Титул», 2012 год.

На изучение английского языка в 4 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Математика»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

4Б кл. «Математика», М.И.Моро, Ю.М.Колягин, «Просвещение», 2008 год;

4А кл. «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига», 2011 год;

На изучение математики в 4 классах отводится по 4 часа. Из компонента образовательного учреждения в 4Б классе отводится 1 час на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ».** Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них в 4 классах вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для этого из регионального компонента выделяется по 1 часу. Предмет «Информатика и ИКТ» в 4 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы автор А.В.Горячев, «Просвещение», 2008 год.

**Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)»** в начальной школе реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

4Б кл. «Мир вокруг нас», А.А.Плешаков, «Просвещение», 2008 год;

4А кл. «Окружающий мир», О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига», 2011 год.

На выполнение учебной программы по предмету в 4 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Искусство (Музыка)»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 4 кл. Е.Д.Критская, В.П.Сергеева, «Просвещение», 2008 год;

На выполнение программы во 4 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Искусство (ИЗО)»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Изобразительное искусство и художественный труд» автор Б.М.Неменский, «Просвещение», 2005 год. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Технология (Труд)»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

4 А класс «Технология» автор программы Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова, «Академкнига», 2011 год

4 Б класс «Художественный труд» автор программы Т.Я. Шпикалова, «Просвещение», 2008 год.

На изучение предмета выделяется по 2 часа.

**Учебный предмет «Физическая культура»** представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2008 год.

На изучение физической культуры в 4 классах отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики» Т.Д.Шапошникова, К.В. Савченко, Дрофа, 2012 год.

Выбор модуля обусловлен социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся (письменное заявление).

### **Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (5-9-е классы)**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

**Учебный предмет «Русский язык»** в 5-9 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Русский язык», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва «Просвещение», 2010 год.

На изучение русского языка в 5-8-х классах отводится по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа. Для выполнения программы по русскому языку добавлено по 3 часа в 5-6-х классах, по 2 часа в 7-х классах из компонента образовательного учреждения и по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

**Учебный предмет «Литература»** в 5-9 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год.

На изучение литературы в 5-8 классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – по 3 часа. Для выполнения программы по литературе добавлены часы из компонента образовательного учреждения в 5-8 классах по 1 часу.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

5-8 кл. «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева, «Титул», 2012 год;

9 кл. «Английский язык», И.Л.Бим, А.А.Миролюбов, «Просвещение», 2005 год.

На изучение английского языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Математика»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

5-6 кл. «Математика», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год;

7-9 кл. «Алгебра», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

***В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».***

На изучение математики в 5-9 классов отводится по 5 часов. Из компонента образовательного учреждения в 5-9 классах выделяется по 1 часу для углубления знаний по предмету. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

5 классы «Информатика и ИКТ» Н.В.Макарова, «Питер», 2009 год;

7-9 классы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин, «Бином», 2005 год.

На изучение информатики в 8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа. Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 5, 7 классах на изучение информатики, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На реализацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы информатики».

**Учебный предмет «История»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ:

5-9 классы «Всеобщая история», А. А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, Просвещение, 2011 год

6-9 классы «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011 год.

***В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».***

На изучение истории в 5-9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

**Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 класс «Обществознание», А.И.Кравченко, «Глобус», 2009 год;

На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 6-9 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «География»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

На изучение географии в 6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа. В 6 классах добавлено по 1 часу из регионального компонента для организации изучения учащимися содержания краеведческой направленности.

**Учебный предмет «Природоведение»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы: «Природоведение», авторы:

В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова, Дрофа, 2010 год. Программа обеспечена учебником «Природоведение», авторы: В.М.Пакулова, Н.В.Иванова, «Дрофа». На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Биология»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 6-9 классы, В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, «Дрофа», 2010 год.

На изучение биологии отводится в 6-х классах по 1 часу, в 7-9-х классах по 2 часа. В 6-х классах отведено по 1 часу из регионального компонента для изучения содержания краеведческой направленности.

**Учебный предмет «Физика»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 7-9 классы, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2008 год.

На изучение физики в 7-9 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Химия»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы курса химии для 8-9 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2011 год.

На изучение химии отводится в 8-9 классах по 2 часа.

**Учебный предмет «Искусство (Музыка)»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 5-8 кл., Д.Б.Кабалевский, «Просвещение», 2006 год.

На выполнение программы во 5-8 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Искусство (ИЗО)»** в 5-9 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, «Учитель», 2005 год. На выполнение программы в 5-7, 9-х классах отводится по 1 часу. В 8-х классах по 1 часу добавлено из регионального компонента.

**Учебный предмет «Физическая культура»** представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа с 5 по 9 класс.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах отводится по 1 часу, в 5, 7 и 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента, в 6-х классах добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

**Учебный предмет «Технология»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Технология 5-8 классы», И.А.Сасова, А.В.Марченко, «Вентана-Граф», 2007 год. На изучение технологии в 5-7 классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента.

Для расширения кругозора учащихся по краеведческой и экологической направленности в 5 классах отводится по 1 часу на групповые занятия по экологии за счет компонента образовательного учреждения.

**Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования  
(10-11 классы)**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 68» введено обучение по физико-математическому профилю (профильные предметы: математика, информатика, физика)

**Учебный предмет «Русский язык»** в 10-11 классах реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы «Русский язык», автор Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», 2010 год.

На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

**Учебный предмет «Литература»** в 10-11 классах представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год.

В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 кл. «Английский язык», И.Л.Бим, А.А.Миролюбов, «Просвещение», 2005 год.

На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Математика»** реализуется рабочими программами, составленными на основании примерных программ 10-11 кл. «Алгебра и начала анализа», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

*В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».*

В 10-11 классах на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович, «Бином», 2005 год;

В 10-11 классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится по 4 часа: 2 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на профильном уровне).

**Учебный предмет «История»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века», О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, «Дрофа», 2005 год;

*В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».*

В 10-11 классах на изучение истории отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Обществознание»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 класс «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева, «Просвещение», 2007 год

На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «География»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

На изучение географии в 10-11 классах по 1 часу.

**Учебный предмет «Биология»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы, В.В.Пасечник, «Дрофа», 2010 год.

На изучение биологии в 10-х классах отводится 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения. В 11 классах на изучение биологии отводится 1 час из федерального компонента. Из компонента образовательного учреждения в 11 классе добавлен 1 час элективный учебный предмет «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по биологии» для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ на базовом уровне.

**Учебный предмет «Физика»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы 10-11 классы, Г.Я. Мякишев, «Дрофа», 2008 год.

На изучение физики в 10-11 классах – по 5 часов.

**Учебный предмет «Химия»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы курса химии для 10-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2011 год.

На изучение химии отводится в 10-11 классах по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

**Учебный предмет «Физическая культура»** представлен рабочей программой, составленной на основании примерной программы авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 10-11 классах.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется рабочей программой, составленной на основании примерной программы В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности 10-11-х классах отводится по 1 часу.

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации  
федерального государственного образовательного стандарта (1-3 классы)  
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	3	3	3	3	<b>12</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Групповые занятия</b>								
	Русский язык			1	1	1	1	<b>4</b>
	Математика			1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		-		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	-	-	-	-	<b>42</b>



**Учебный план начального общего образования в рамках реализации  
государственного образовательного стандарта 4 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	4а	4б	
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир (человек, природа и общество)	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	4
Технология (Труд)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики Модуль: Основы светской этики	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Информатика и ИКТ	1	1	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	2	1	3
<i>Групповые занятия</i>			
Математика		1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации  
государственного образовательного стандарта (5-9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	<b>24</b>
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	<b>22</b>
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
Информатика и ИКТ							1	1	2	2	<b>6</b>
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>20</b>
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
География			1	1	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Природоведение	2	2									<b>4</b>
Физика					2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Химия							2	2	2	2	<b>8</b>
Биология			1	1	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	<b>16</b>
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			<b>14</b>
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1			<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>278</b>

<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Русский язык									1	1	2
История									1	1	2
География			1	1							2
Биология			1	1							2
Искусство (Музыка и ИЗО)							1	1			2
Технология							1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1			1	1	6
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>48</b>
Русский язык	3	3	3	3	2	2					16
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Литература	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1							2
Информатика и ИКТ	1	1			1	1					4
<b>Групповые занятия</b>											
Экология	1	1									2
<b>Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Избранные вопросы информатики							1	1	1	1	4
Избранные вопросы математики									1	1	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>344</b>

**Среднее общее образование  
Физико-математический профиль**

<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в</b>		<b>Итого</b>
		<b>неделю</b>		
		<b>10 А</b>	<b>11А</b>	
	Русский язык	1	1	<b>2</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
	Иностранный язык	3	3	<b>6</b>
	История	2	2	<b>4</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	<b>2</b>
	Химия	1	1	<b>2</b>

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	География	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	<b>Профильные учебные предметы</b>			
	Математика	6	6	12
	Физика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	2	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Русский язык	1	1	2
	Химия	1	1	2
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>Элективные учебные предметы</b>			
	Информатика и ИКТ	2	2	4
	Математика	1	1	2
	Биология	1		1
Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по биологии		1	1	
<b>Всего:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	

### Перечень учебников на 2013-2014 учебный год

№ в ФП	№ пп	автор	класс	издательство
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
1	1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник
2	2	Чуракова Н.А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник
3	3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык	2	Академкнига/Учебник
4	4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	3	Академкнига/Учебник
5	5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык	4	Академкнига/Учебник
76	6	Рамзаева Т.Г. Русский язык	4	Дрофа
<b>Литературное чтение</b>				
163	7	Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник
164	8	Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник
165	9	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник
166	10	Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/Учебник
133	11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
189	12	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Титул

190	13	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул
191	14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул
<b>Математика и информатика</b>				
342	15	Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/Учебник
343	16	Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/Учебник
344	17	Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/Учебник
345	18	Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/Учебник
313	19	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
280	20	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика	2	Баласс
281	21	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	3	Баласс
282	22	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	4	Баласс
<b>Окружающий мир</b>				
394	23	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	1	Академкнига/Учебник
395	24	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	2	Академкнига/Учебник
396	25	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник
397	26	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник
377	27	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Окружающий мир	4	Просвещение
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
409	28	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4	Дрофа
413	29	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4	Дрофа
423	30	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Дрофа
<b>Технология</b>				
557	31	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология	1	Академкнига/Учебник
558	32	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/Учебник
559	33	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	3	Академкнига/Учебник
560	34	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига/Учебник

<b>Основное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
639	35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещения
640	36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
641	37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
642	38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
643	39	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
<b>Литература</b>				
689	40	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
690	41	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
691	42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
692	43	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
693	44	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
1520	45	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык	5-6	Титул
766	46	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул
767	47	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул
803	48	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение
<b>Математика</b>				
892	49	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	5	Мнемозина
893	50	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	6	Мнемозина
926	51	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина
927	52	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина
928	53	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина
866	54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
<b>Информатика</b>				
	55	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ	5	Питер
968	56	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний
969	57	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний

970	58	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний
<b>История</b>				
981	59	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
982	60	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
983	61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
984	62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
985	63	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1001	64	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
1002	65	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
1003	66	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
1004	67	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
<b>Обществознание</b>				
1071	68	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	6	Русское слово
1072	69	Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	7	Русское слово
1073	70	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово
1074	71	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово
<b>География</b>				
1100	72	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
1101	73	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
1102	74	Баринова И.И. География	8	Дрофа
1103	75	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
<b>Природоведение</b>				
1801	76	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа: живая и неживая	5	Дрофа
<b>Биология</b>				
1167	77	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
1168	78	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1169	79	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
1170	80	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа

<b>Физика</b>				
1246	81	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1247	82	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1248	83	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
<b>Химия</b>				
1266	84	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
1267	85	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
<b>Технология</b>				
1960	86	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1961	87	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1962	88	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1963	89	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1964	90	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1965	91	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1974	92	Поляков В.В., узнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Дрофа
1975	93	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Дрофа
1976	94	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Дрофа
1977	95	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа
1978	96	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
2247	97	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово
<b>Литература</b>				
2269	98	Лебедев Ю.В., Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
2270	99	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и	11	Просвещение

		профильный уровни)		
<b>Иностранный язык Английский язык</b>				
2292	100	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
<b>Математика</b>				
2312	101	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
2335	102	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	10	Мнемозина
2336	103	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	11	Мнемозина
<b>Информатика и ИКТ</b>				
2363	104	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	Бином. Лаборатория знаний
2364	105	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	Бином. Лаборатория знаний
<b>История</b>				
2372	106	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	10	Дрофа
2373	107	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)	11	Дрофа
<b>Обществознание</b>				
2404	108	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
2405	109	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
<b>География</b>				
2449	110	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
<b>Биология</b>				
2462	111	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)	10-11	Дрофа
<b>Физика</b>				
2499	112	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
2500	113	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
<b>Химия</b>				
2174	114	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
2175	115	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
2570	116	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности	10	Дрофа



		жизнедеятельности (базовый уровень)		
2571	117	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа

### **План внеурочной деятельности для 1-3 классов**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Время отводимое на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

### План внеурочной деятельности для 1-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	66	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Смольникова Людмила Анатольевна	Спортивный зал школы
«Здоровейка»	33	1	еженедельно	Игры, беседы, экскурсии, дни здоровья, соревнования	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа, спортивный зал, игровая комната
«Пешечка»	33	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Декоративное творчество»	33	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна	Школа
«Страна этикета»	33	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель географии Печурин Виктор Сергеевич	Школа, игровая комната, пришкольный участок
«Школа общения»	33	1	еженедельно	Тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, КТД, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Работник библиотеки	ЦБС филиал № 7
«Домисолька»	33	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Веснушки»	33	1	еженедельно	Занятия хореографией, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Хореограф ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Планета загадок»	33	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Иванютина Ольга Викторовна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория

### План внеурочной деятельности для 2-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Бобренок Николай Константинович	Спортивный зал школы
«Я – гражданин России»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Баранникова Татьяна Валерьевна	Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности
«Декоративное творчество»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна	Школа
«Самodelкин»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Сказка игры»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, викторины	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Страна этикета»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Степькина Олеся Васильевна	Школа
«Домисолька»	34	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Умники и умницы»	34	1	еженедельно	Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Степькина Олеся Васильевна	Школа, библиотека

### План внеурочной деятельности для 3-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Детский фитнес»	68	1	2 раза в неделю	Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика	Учитель физической культуры Бобренко Николай Константинович	Спортивный зал школы
«Моя первая клумба»	34	1	еженедельно	Творческие конкурсы, ведение дневников наблюдения, конструирование, экскурсии, выставки-праздники	Учитель начальных классов Васюкова Елена Викторовна	Школа, школьная территория
«Я – гражданин России»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии	Учитель начальных классов Баранникова Татьяна Валерьевна	Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности
«Декоративное творчество»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна	Школа
«Самоделкин»	34	1	еженедельно	Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Сказка игры»	34	1	еженедельно	Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, викторины	Педагог дополнительного образования Школы искусств	Школа
«Домисолька»	34	1	еженедельно	Занятия пением, концертная деятельность, экскурсии, посещение концертов	Концертмейстер и аккомпаниатор ДК Красная горка	ДК Красная горка
«Пешечка»	34	1	еженедельно	Изучение основ игры в шахматы и шашки, соревнования, знакомство с историческими фактами	Учитель начальных классов Соболева Лилия Валерьевна	Школа
«Планета загадок»	34	1	еженедельно	Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой	Учитель начальных классов Земцова Ирина Николаевна	Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната, школьная территория



Конкурентным преимуществом является то, что в школе действует пропедевтическая программа «Школа будущего первоклассника» (дополнительная бесплатная услуга). Это позволяет осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит порекомендовать для него собственную образовательную траекторию, и подготовить базу для успешного учения.

## **5.2. Дополнительные образовательные услуги**

Так как не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. В 2013-2014 учебном году система дополнительного образования была представлена предметными кружками, ученическими научными обществами и спортивными секциями:

### **1. Литературное научное общество**

- |                                                       |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1. «Юный журналист» 8-11 классы                       | Храмко В.А.   |
| 2. Литературный кружок «В мире искусства» 5-е классы. | Клер М.А.     |
| 3. «Живое слово» 9-е классы                           | Каменева Е.А. |
| 1. «Безошибочное письмо» 6-е классы                   | Ли Н.Б.       |

### **2. Математическое научное общество**

- |                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| 5. Математический кружок «Юный эрудит» 9-11 классы.     | Суртаева В.И. |
| 6. Математический кружок «Юный вычислитель» 6-8 классы. | Ткаченко Е.А. |

### **3. Предметные кружки**

- |                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 7. Физический кружок «Квант» 9-11 классы.                   | Руднева Е.Н.   |
| 8. Краеведческий кружок «Знатоки родного края» 6-9 классы.  | Печурина В.С.  |
| 9. Краеведческий кружок «История родного края» 8-11 классы. | Барыкин В.П.   |
| 10. Технологический кружок «Рукодельница» 5- 8 классы.      | Суязова В.А.   |
| 11. Библиотечный кружок «Юные книголюбы» 5-7 классы.        | Сарбаева Ю.Г.  |
| 12. Отряд ЮИД «Светофор» 5-8 классы                         | Чернова Н.В.   |
| 13. Информационный кружок «Юный информатик» 6 -11 классы    | Старченко В.В. |
| 14. «Биокерамика» 4-е классы                                | Балде О.А.     |
| 15. «Юный биолог», 5-6 классы                               | Балде О.А.     |
| 16. «Экологический клуб» 7-11 классы                        | Балде О.А.     |
| 17. «Интеллектуальные игры» 7-11 классы                     | Балде О.А.     |

### **Спортивные секции.**

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Гимнастика (аэробика), 2-4 классы | Смольникова Л.А. |
| 2. Легкая атлетика, 3-5 классы       | Бобренок Н.К.    |
| 3. Легкая атлетика, 8-11 классы      | Бобренок Н.К.    |
| 4. Легкая атлетика, 6-8 классы       | Смольникова Л.А. |
| 5. Легкая атлетика, 2-4 классы       | Смольникова Л.А. |
| 6. Баскетбол, 7-11 классы            | Галеева М.Н.     |
| 7. ОФП, 6-9 классы                   | Галеева М.Н.     |

**К выводам:** Система дополнительного образования услуг МБОУ «Школа № 68» состоит из разноуровневых по содержанию, интегрированных, межпредметных, специальных курсов, программ кружковой деятельности. Она тесным образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса, предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

## 6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году

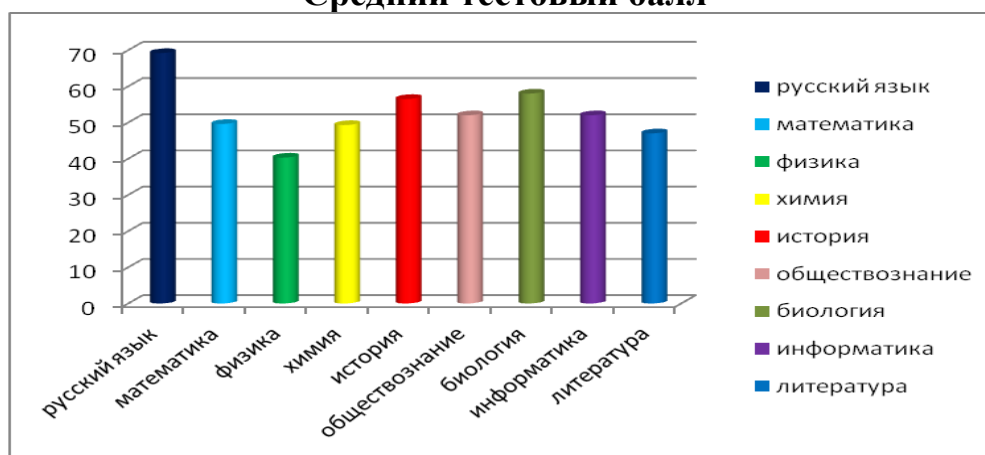
### 6.1. Результаты ЕГЭ.

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. В 2013-2014 учебном году математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все учащиеся, остальные предметы по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2013-2014, 2012-2013 и 2011-2012 учебных годов определил следующие тенденции:

Предмет	Кол-во выпускников			Кол./% сдававших ЕГЭ			Кол./% преодолевших минимальный порог			Средний тестовый балл		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	23	17	<b>22</b>	23/100	17/100	<b>22/100</b>	23/100	16/94	<b>22/100</b>	63,7	71,7	<b>69,2</b>
Математика	23	17	<b>22</b>	23/100	17/100	<b>22/100</b>	23/100	16/94	<b>22/100</b>	44,2	52,5	<b>49,6</b>
Физика	23	17	<b>22</b>	11/48	7/41	<b>3/14</b>	10/91	7/100	<b>2/67</b>	42,3	45,3	<b>40,3</b>
Химия	23	17	<b>22</b>	3/13	3/18	<b>3/14</b>	3/100	3/100	<b>3/100</b>	48,8	61,3	<b>49,3</b>
История	23	17	<b>22</b>	-	2/12	<b>6/27</b>	-	2/100	<b>6/100</b>	-	68,5	<b>56,5</b>
Обществознание	23	17	<b>22</b>	10/43	9/53	<b>16/59</b>	10/100	9/100	<b>15/94</b>	52,3	67,6	<b>52</b>
Биология	23	17	<b>22</b>	4/17	3/18	<b>4/15</b>	4/100	3/100	<b>4/100</b>	54	64,7	<b>58</b>
Информатика	23	17	<b>22</b>	2/9	6/35	<b>1/5</b>	2/100	6/100	<b>1/100</b>	82,5	73,3	<b>52</b>
Литература	23	17	<b>22</b>	-	-	<b>1/5</b>	-	-	<b>1/100</b>	-	-	<b>47</b>
Английский язык	23	17	<b>22</b>	-	1/6	-	-	1/100	-	-	83	-

**Средний тестовый балл**



Обучающиеся более осознанно стали подходить к выбору предметов на ЕГЭ. Надо отметить, что по предметам по выбору все учащиеся преодолели минимальный порог. Стабильные результаты показывают обучающиеся по русскому языку, математике, биологии, истории.

80 и более баллов набрали:

- Сумбатьян Сьюзи по русскому языку
- Ситникова Дарья по русскому языку
- Павлова Анастасия по русскому языку



**В рейтинге лучшие результаты**

<b>Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ</b>		
Русский язык	Сумбатьян Сьюзи Ситникова Дарья	<b>95 баллов</b> <b>92 балла</b>
Математика	Ситникова Дарья	<b>79 баллов</b>
Информатика	Заковряжина Кристина	<b>52 балла</b>
Биология	Цыганков Игорь	<b>65 баллов</b>
Химия	Винникова Ирина	<b>57 баллов</b>
Физика	Заковряжина Кристина	<b>49 баллов</b>
Обществознание	Павлова Анастасия	<b>75 баллов</b>
История	Ситникова Дарья	<b>79 баллов</b>
Литература	Карпова Анастасия	<b>47 баллов</b>

**Количество медалистов (старшая школа) и отличников (основная школа) в динамике за 5 лет**

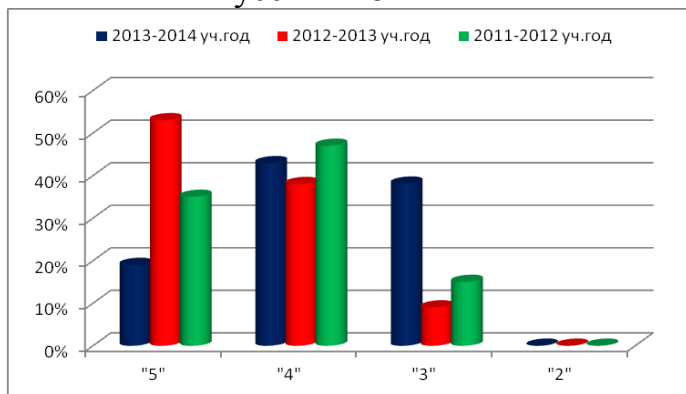
	<b>Золотые медалисты</b>	<b>Серебряные медалисты</b>	<b>Аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 класс)</b>	<b>Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (11 класс)</b>
2009-2010	3	0	0	7
2010-2011	3	1	2	5
2011-2012	2	1	0	3
2012-2013	2	0	4	4
2013-2014	2	0	5	3

С 2013-2014 учебного года все выпускники 9-х классов участвуют в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Предметы: русский язык и математика являются обязательными, остальные предметы учащиеся сдают по выбору.

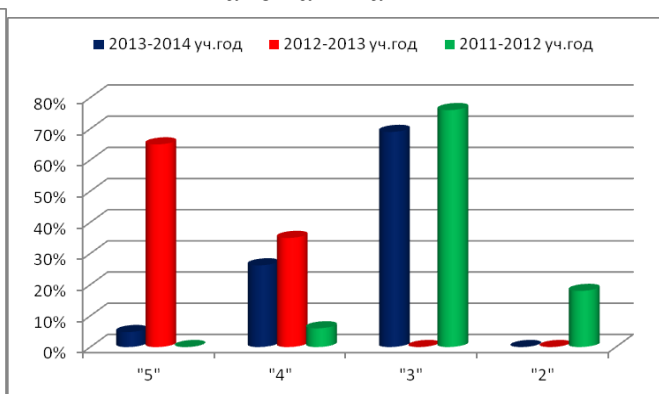
**Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе**

	<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
	<b>2011-2012 (34)</b>	<b>2012-2013 (45)</b>	<b>2013-2014 (42)</b>	<b>2011-2012 (34)</b>	<b>2012-2013 (43)</b>	<b>2013-2014(42)</b>
Сдали экзамены на «5»	12/35%	24/53%	8/19%	0/0%	28/65%	2/4,8%
Сдали экзамены на «4»	16/47%	17/38%	18/42,9%	2/6%	15/35%	11/26,2%
Сдали экзамены на «3»	5/15%	4/9%	16/38,1%	26/76%	0/0%	29/69%
Сдали экзамены на «2»	0/0%	0/0%	0/0%	6/18%	0/0%	0/0%

## Русский язык

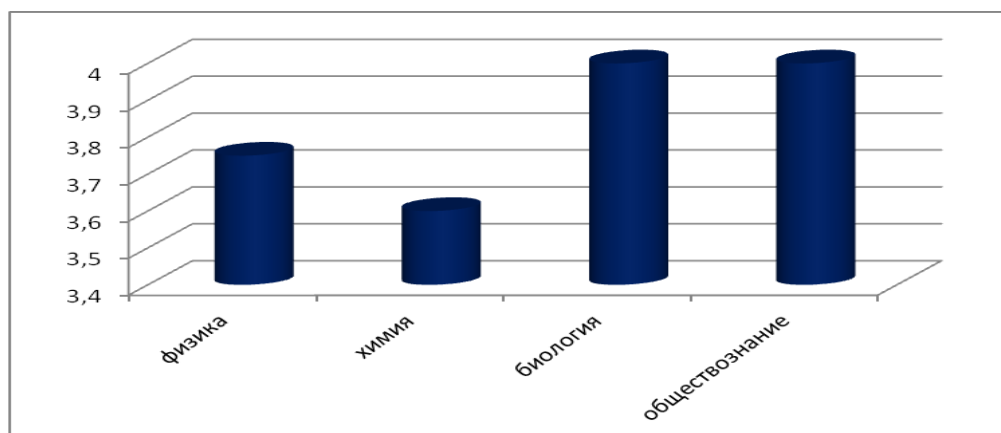


## Математика



## Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА в 2013-2014 учебном году

	Физика	Общество- знание	Биология	Химия
Кол-во участников ГИА	4	5	2	5
Сдали экзамены на «5»	0/0%	1/20%	0/0%	0/0%
Сдали экзамены на «4»	3/75%	3/60%	2/100%	3/60%
Сдали экзамены на «3»	1/25%	1/20%	0/0%	2/40%
Сдали экзамены на «2»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Средний балл/оценка</b>	<b>22,5/3,75</b>	<b>27/4</b>	<b>30,5/4</b>	<b>20,4/3,6</b>



## 6.2 Общий анализ результатов обучения (индикаторы: общая, качественная успеваемость, областное тестирование)

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности метапредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы  
за 3 учебных года**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)						
	2011-2012		2012-2013			2013-2014	
	Общее количество выпускников по годам						
Предметы базового цикла (уровня изучения)	44-100%		42-100%			48-100%	
	3	4/5	2	3	4/5	3	4/5
1.Русский язык	17/38,6	27/61,4	1/ 2,4	18/42,9	23/54,8	21/43,8	27/56,2
2.Литературное чтение	6/13,6	38/86,4	-	10/23,8	32/76,2	6/12,5	42/87,5
3.Детская риторика	3/6,8	41/93,2	-	-	-	-	-
4. Иностранный язык	4/9,1	40/90,9	-	9/21,4	33/78,6	17/35,4	31/64,6
5.Математика	15/34,1	29/65,9	2/4,8	14/33,3	26/61,9	15/31,3	33/68,7
6.Окружающий мир	11/25	33/75	-	14/33,3	28/66,7	8/16,7	40/83,3
8.Музыка	-	44/100	-	-	42/100	-	48/100
9.Искусство (ИЗО)	-	44/100	-	-	42/100	-	48/100
10.Физическая культура	-	44/100	-	4/9,5	38/90,5	1/2,1	47/97,9
11.Технология	-	44/100	-	1/2,4	41/97,6	-	48/100
12.Информатика			-	13/31	29/69	9/18,7	39/81,3
13.ОРКСЭ			-	9/21,4	33/78,6	-	48/100

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы  
за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, (в абсолютных единицах и в процентах)								
	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Общее количество выпускников по годам								
Предметы базового цикла (уровня изучения)	36-100%			48-100%			42-100%		
	2 (н/а)	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
1. Русский язык	-	13/36	23/64	-	19/40	29/60	-	20/47,6	22/52,4
2. Литература	-	9/25	27/75	-	18/38	30/62	-	8/19	34/81
3. Иностранный язык	-	8/22	28/78	-	17/35	31/65	-	10/23,8	32/76,2
4. Математика	1/3	21/58	14/39	-	27/56	21/44	-	29/69	13/31
5. Информатика	-	7/19	29/81	-	8/17	40/83	-	11/26,2	31/73,8
6. История	-	10/28	26/72	-	14/29	34/71	-	8/19	34/81
7. Обществознание	-	9/25	27/75	-	10/21	38/79	-	6/14,3	36/85,7
8. География	-	11/31	25/69	-	23/48	25/52	-	11/26,2	31/73,8
9. Биология	-	8/22	28/78	-	11/23	37/77	-	10/23,8	32/76,2
10. Физика	1/3	18/50	17/47	-	24/50	24/50	-	27/64,3	15/35,7
11. Химия	-	16/44	20/56	-	18/38	30/62	-	17/40,5	25/59,5
12. Музыка	-	-	36/100	-	-	48/100	-	-	-
13. Изобразительное искусство	-	6/17	30/83	-	3/6	45/94	-	-	42/100
14. Физическая культура	-	3/8	32/92	-	6/12	42/88	-	6/14,3	36/85,7
15. Технология	-	-	36/100	-	-	48/100	-	-	42/100
16. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	36/100	-	-	48/100	-	-	42/100

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы  
за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования		Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в процентах)					
		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Предметы базового цикла (уровня изучения)		Общее количество выпускников по годам					
		23/100%		16/94,1%*		22/100%	
		3	4/5	3	4/5	3	4/5
1.	Русский язык	10/43	13/57	1/6	15/94	6/27,3	16/72,7
2.	Литература	7/30	16/70	3/19	13/81	1/4,5	21/95,5
3.	Математика	15/65	8/35	4/25	12/75	12/54,5	10/45,5
4.	Информатика	3/13	20/87	-	16/100	4/18,2	18/81,8
5.	История	5/22	18/78	2/12	14/88	4/18,2	18/81,8
6.	Обществознание	3/13	20/87	-	16/100	-	22/100
7.	География	4/17	19/83	-	16/100	-	22/100
8.	Биология	1/4	22/96	-	16/100	2/9,1	20/90,9
9.	Физика	7/30	16/70	3/19	13/81	7/31,8	15/68,2
10.	Химия	8/35	15/65	1/6	15/94	5/22,7	17/77,3
11.	Иностранный язык	3/13	20/87	-	16/100	-	22/100
12.	Физическая культура	1/4	22/96	-	16/100	-	22/100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	23/100	-	16/100	-	22/100

Примечание:

1. В 2012-2013 учебном году 1 обучающийся не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании

**Динамика изменения количества обучающихся, награжденных  
губернаторской стипендией с 2005 по 2014 года.**

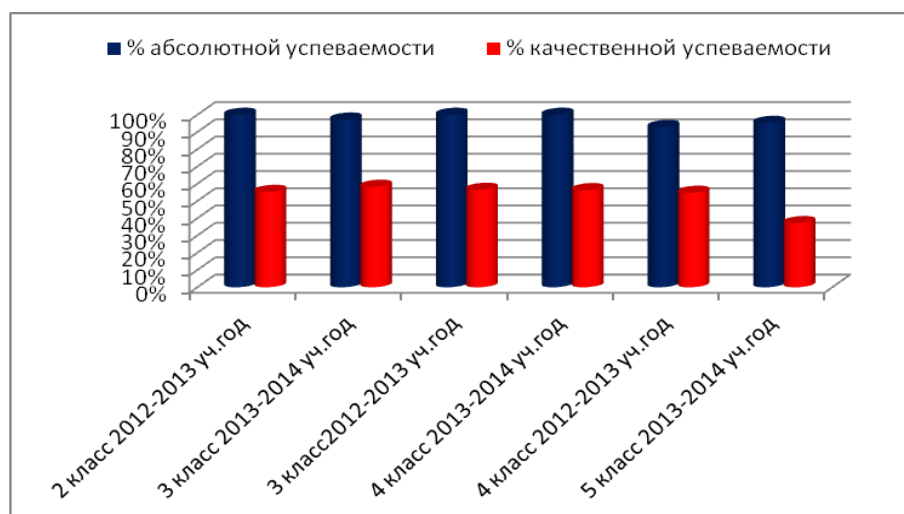
Год	Количество		
2005-2006	36	12	начальная школа
		20	основная школа
		4	средняя школа
2006-2007	36	16	начальная школа
		16	основная школа
		4	средняя школа
2007-2008	33	15	начальная школа
		15	основная школа
		3	средняя школа
2008-2009	30	13	начальная школа
		13	основная школа
		4	средняя школа
2009-2010	38	12	начальная школа
		20	основная школа
		6	средняя школа
2010-2011	33	11	начальная школа
		17	основная школа
		5	средняя школа

2011-2012	39	13	начальная школа
		22	основная школа
		4	средняя школа
2012-2013	42	10	начальная школа
		28	основная школа
		4	средняя школа
2013-2014	45	17	начальная школа
		22	основная школа
		6	средняя школа

### Анализ результатов обучения в начальной школе.

#### Анализ общей и качественной успеваемости 2-4 классов в динамике за 2 года

Успеваемость	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс	5 класс
	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14
Общая	100	97,2	100%	100	92,9%	95,3
Качественная	55,3	58,3	56,5%	56,3	54,8%	37,2
В сравнении с предыдущим годом		-2,8		0		+2,4
		+3,0		-0,2		-17,6



Формой внешней оценки качества обучения является областное тестирование в 4-х классах по русскому языку и математике.

#### Результаты областного мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов

##### Русский язык

Средний балл – 12,5 (по городу 16,4), средняя оценка – 3,4 (по городу 4,1).  
Показали результаты вышесреднегородского 11 человек – 23,9%

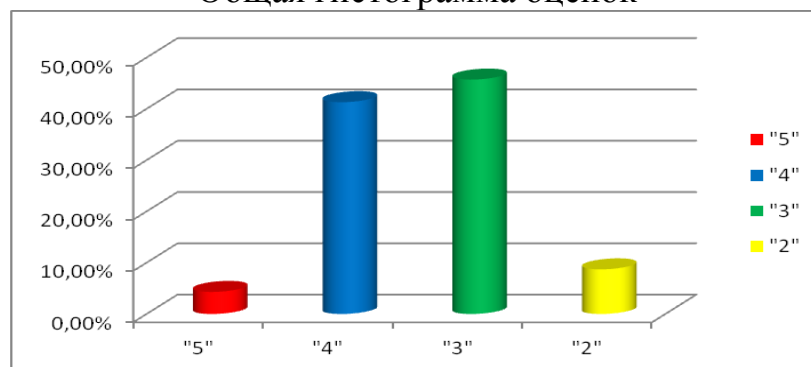
Кол. уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс	Кач	СОУ	Кол	%	Кол.	%	Кол	%
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%									
46	46	2	4,3	19	41,3	21	45,7	4	8,7	91,3	45,7	48,6	4	8,7	25	54,3	17	37

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	Выполнили часть С полностью или частично	C1	C2	C3
Количество выполненных заданий	34	36	32	30	34	20	14	40	36	18	35	40			35	27
% выполнения заданий	73,9	78,3	69,6	65,2	73,9	43,5	30,4	87	78,3	39,1	76,1	87		76,1	58,7	89,1

### Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	2	9	11	1	23
2	2	12	8	1	23
Комплект	4	21	19	2	46

### Общая гистограмма оценок



### Математика

Средний балл – 5,98 (по городу 6,3), средняя оценка – 3,83 (по городу 3,99).

Показали результат выше среднегородского 22 человека (47,8%). 9 учащихся набрали максимальное количество баллов.

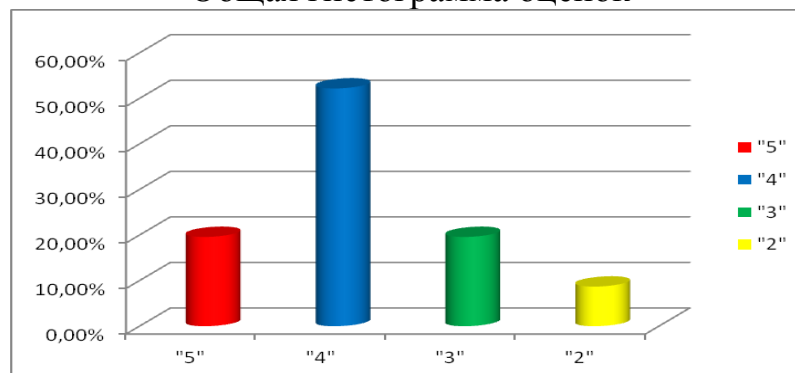
Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс	Кач	СОУ	Кол	%	Кол.	%	Кол	%
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%									
46	46	9	19,6	24	52,2	9	19,6	4	8,7	91,3	71,7	61,3	9	19,6	23	50	14	30,4

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	40	37	44	34	34	24	31	31
% выполнения заданий	87	80,4	95,7	73,9	73,9	52,2	67,4	67,4

### Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	2	6	10	6	24
2	2	3	14	3	22
Комплект	4	9	24	9	46

### Общая гистограмма оценок



### Анализ результатов обучения в основной и старшей школе.

#### Анализ общей и качественной успеваемости 5-11 классов в динамике за 2 года

успеваемость	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Общая	100	95,3	100	100	97,9	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная	66,7	37,2	47,2	56,5	46,8	38,5	31	45,5	43,8	28,6	27,3	51,9	64,7	45,5

### Результаты обучения в основной и старшей школе



## Результаты областного мониторинга учебных достижений учащихся 8, 10-х классов

### Русский язык

#### 8 классы

Средний балл – 11,2 (по городу 11,47), средняя оценка 3,6 (по городу 3,74).  
Показали результат выше среднегородского 21 человек – 48,8%.

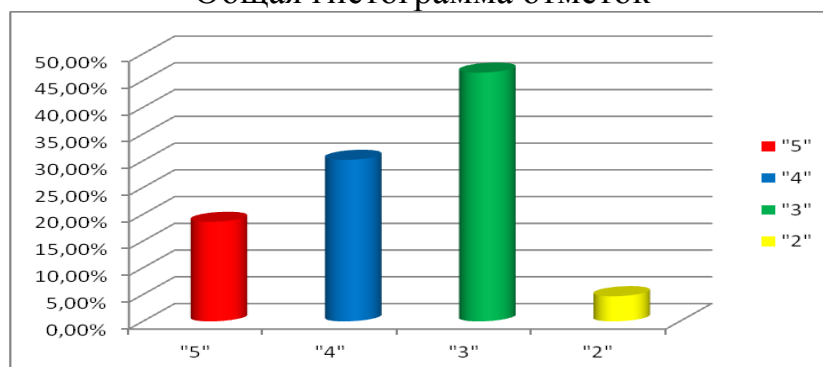
Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
44	43	8	18,6	13	30,2	20	46,5	2	4,7	95,3	48,8	55,4	10	23,3	24	55,8	9	20,9

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7
Количество выполненных заданий	42	41	38	37	30	40	37	40	38	21	23	32	30	32
% выполнения заданий	97,7	95,3	88,4	86	69,8	93	86	93	88,4	48,8	53,5	74,4	69,8	77,4

#### Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	0	6	6	8	20
2	2	14	7	0	23
Комплект	2	20	13	8	43

#### Общая гистограмма отметок



#### 10 класс

Средний балл – 21,6 (по городу 23,1), средняя оценка 3,8 (по городу 4,1).  
Показали результат выше среднегородского 4 человека – 16,7%.

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
27	24	2	8,3	15	62,5	7	29,2	0	0	100	70,8	58,8	4	16,7	15	62,5	5	20,8

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
Количество выполненных заданий	12	21	19	24	24	24	16	24	19	20	11	20	12
% выполнения заданий	50	87,5	79,2	100	100	100	66,7	100	79,2	83,3	45,8	83,3	50

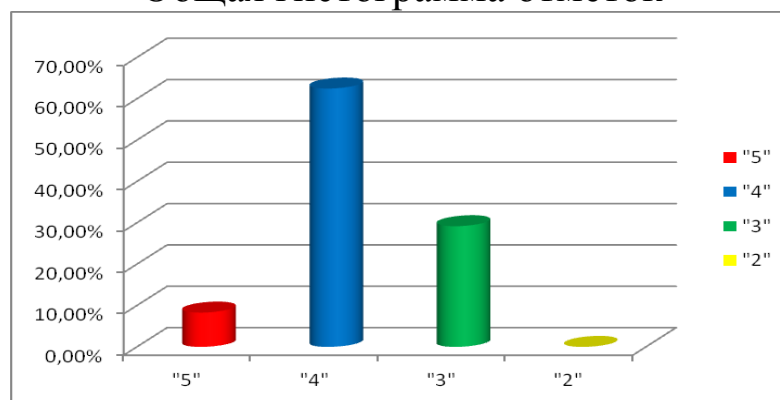


	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	B1	B2	B3	B4
Количество выполненных заданий	21	10	23	24	22	14	19	22	22	21	22	7	24	22
% выполнения заданий	87,5	41,7	95,8	100	91,7	58,3	79,2	91,7	91,7	87,5	91,7	29,2	100	91,7

### Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	0	4	8	0	12
2	0	3	7	2	12
Комплект	0	7	15	2	24

### Общая гистограмма отметок



## Математика

### 8 класс

Средний балл – 8,57 (по городу 11,6), средняя оценка – 2,98 (по городу – 3,7). Показали результат выше среднегородского 8 человек (18,2%).

Максимальное количество баллов не набрал никто.

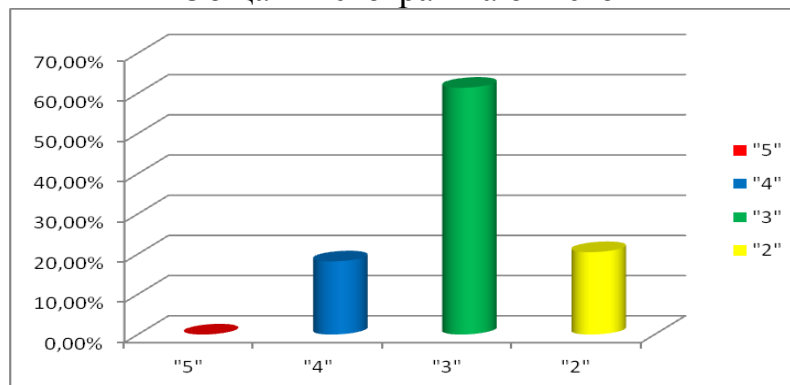
Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
44	44	0	0	8	18,2	27	61,4	9	20,5	79,5	18,2	37	0	0	20	45,5	24	54,5

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
Количество выполненных заданий	35	28	21	10	12	26	19	36	31	24	37	24	24	20	30
% выполнения заданий	79,5	63,6	47,7	22,7	27,3	59,1	43,2	81,8	70,5	54,5	84,1	54,5	54,5	45,5	68,2

### Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	6	9	7	0	22
2	3	18	1	0	22
Комплект	9	27	8	0	44

Общая гистограмма отметок



10 класс

Средний балл – 10,11 (по городу 12,1), средняя оценка – 3,67 (по городу 4,2). Показали результат выше среднегогородского 6 человек (22,2%).

Максимальное количество баллов не набрал никто.

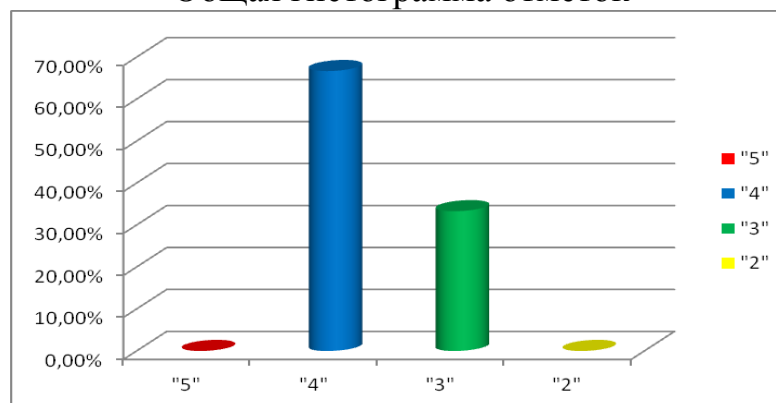
Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
27	27	0	0	18	66,7	9	33,3	0	0	100	66,7	54,7	7	25,9	13	48,1	7	25,9

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Количество выполненных заданий	27	15	14	16	21	17	26	22	20	26	20	6	24	19
% выполнения заданий	100	55,6	51,9	59,3	77,8	63	96,3	81,5	74,1	96,3	74,1	22,2	88,9	70,4

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	0	3	11	0	14
2	0	6	7	0	13
Комплект	0	9	18	0	27

Общая гистограмма отметок



## Физика 10 класс

Средний балл – 16, средняя оценка – 3,8

Кол. Уч-ся	Вып. Раб.	отметки								% успеваемости			повысили		подтвердили		понижили	
		5		4		3		2		Абс.	Кач.	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%									
27	27	2	7,4	21	77,8	4	14,8	0	0	100	85,2	62,5	10	37,0	12	44,4	5	18,5

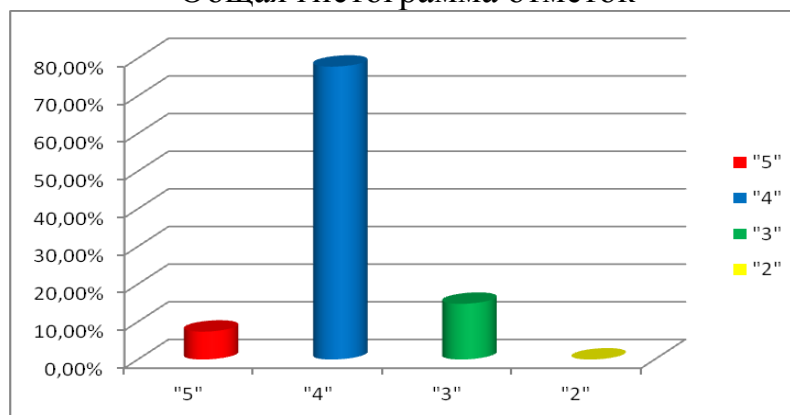
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Количество выполненных заданий	27	26	25	14	26	25	26	27	24	26
% выполнения заданий	100	96,3	92,6	51,9	96,3	92,6	96,3	100	88,9	96,3

	A11	A12	A13	A14	A15	B1	B2	B3	B4	B5
Количество выполненных заданий	26	26	25	24	13	14	27	24	22	22
% выполнения заданий	96,3	96,3	92,6	88,9	48,1	51,9	100	88,9	81,4	81,4

### Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Итого:
1	0	2	10	2	14
2	0	2	11	0	13
Комплект	0	4	21	2	27

### Общая гистограмма отметок



### 6.3 Достижения учащихся

Учащиеся школы ежегодно активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. В 2013-2014 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах:

Предметы	Школьная этап всероссийской олимпиады школьников, количество			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во			Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во		
	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.	Уч.	Поб.	Пр.
Математика	103	1	11	9	0	0	0	0	0
Физика	50	3	8	4	0	0	0	0	0
Химия	45	4	5	1	0	0	0	0	0
Информатика	80	0	6	5	0	0	0	0	0
Биология	78	5	12	5	0	3	0	0	0
География	71	1	11	4	0	0	0	0	0
Литература	100	4	9	5	0	0	0	0	0
Русский язык	111	5	15	6	0	0	0	0	0
Английский язык	95	1	3	2	0	0	0	0	0
История	76	1	5	2	0	0	0	0	0
Право	20	0	6	3	0	0	0	0	0
Обществознани е	47	3	8	7	0	1	0	0	0
Физическая культура	105	6	13	3	0	1	1	0	1
Технология	48	7	15	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	48	3	13	3	0	0	0	0	0
Экология	30	2	3	6	1	2	0	0	0
Астрономия	25	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	18	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>1167</b>	<b>46</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Так же учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах международного и всероссийского уровней: «Кенгуру» (96 человек – 21%), «Русский медвежонок» (54 человека – 12% школьников), «Кит» (74 человека – 16%), «Инфознайка» (117 человек – 25,2%).

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады «Здоровое поколение». Трое из них стали призерами:

- Чумачков Илья (9а) – 3 место (учитель Балде О.А.)
- Юсова Юлия (10а) – 3 место (учитель Балде О.А.)
- Ситникова Дарья (11а) – 3 место (учитель Смольникова Л.А.)

В 2013-2014 учебном году учащихся школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

№ пп	Название НПК	ФИ участника	класс	результат участия	научный руководитель
1.	Городская НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	Осипенко Святослав	9а	1 место	Смольникова Л.А.
		Часовских Екатерина	4б	1 место	Балде О.А.
2.	10 региональная научно-исследовательская конференция, г.Новокузнецк	Корнеева Ксения	3б	сертификат	Васюкова Е.В.
		Синяговская Мария	4б	3 место	Ощепкова Л.В.
		Соколов Дмитрий	8б	сертификат	Ли Н.Б.
		Ланцова Екатерина	9а	1 место	Суртаева В.И.
3.	Региональная НПК студентов и школьников «Экология Кузбасса», КузГТУ	Ковылов Геннадий	10а	2 место	Балде О.А.
4.	Региональная XIII НПК «Кузбасские истоки»	Ланцова Екатерина	9а	сертификат	Печурина В.С.
5.	Городская НПК «Старт в науку»	Синяговская Мария	4б	3 место	Ощепкова Л.В.
		Кузнецова Екатерина	7а	2 место	Храмко В.А.
		Киприянов Андрей	9б	1 место	Балде О.А.
		Кузнецов Александр	10а	1 место	Старченко В.В.
		Ковылов Геннадий	10а	1 место	

## 7. Результативность системы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самоанализу, творчеству и самоопределению. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие ребенка.

Исходя из учета потребностей учащихся (законных представителей), необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося, развитие его творческих, в том числе интеллектуальных способностей;
- ✓ воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, гражданственности, патриотизма, готовности взять на себя ответственность за судьбу школы, города, страны;
- ✓ воспитание коллективизма, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, навыков взаимопомощи и совместного действия в организации школьной жизни;
- ✓ привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе в интересах всестороннего развития ребенка.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя включает достаточно глубокое знакомство с особенностями личности каждого обучающегося, знание семейной ситуации, создание сплоченного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, планирование работы и ее самоанализ.

20 педагогов школы являются классными руководителями. 15 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 75 %. Повышению профессионального мастерства классных руководителей способствует их активное участие в методических объединениях (три МО).

Деятельность МО подчинена решению проблемы, стоящей перед школой, а именно: формированию активной и самостоятельной деятельности учащихся через процесс воспитания.

На заседаниях МО решаются теоретические вопросы («Формы внеклассной работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация и содержание профориентационной работы с учащимися», «Основы работы с социально неблагополучными семьями в целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних учащихся»...), изучаются исследовательские методы педагогической психологии, рассматриваются новые формы работы и др.

Важнейшим аспектом воспитательной системы школа является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности (37,8 % обучающихся занимаются в кружках художественно-эстетической направленности, 33,7 % отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях, 2,6 % - в туристических, естественно-научной направленности – 6,9 %).

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, новогодние балы и утренники, Фестиваль искусств, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ досуговую;
- ✓ трудовую;
- ✓ допрофессиональную.

Непрерывно на перспективу ведется работа над следующими показателями:

- ✓ соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и их родителей отношениями в школе;
- ✓ удовлетворенность учителей отношением к школе.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходим из следующих позиций:

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь.

2. Школа должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста, профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.
3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.
4. Решения поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ городские творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования;
- ✓ городские конкурсы «Учитель года».

**Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по МБОУ «Школа №68» 2012-2013 учебный год**

№ пп	Название конкурса	Уровень участия	Участники	класс	Результат участия	Руководитель
1.	Региональный конкурс чтецов прозы «Астафьевская осень»	Регион	Карпова Анастасия	11а	<b>2 место</b>	Храмко В.А.
			Гриднева Алина	6б	Сертификат участника	Ли Н.Б.
2.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок. Кузбасс – мой край родной» в номинации «Культура исполнения» 01.02.2013, результаты пришли в сентябре 2013	город	Ложкина Анастасия	9а	1 место	Каменева Е.А.
3.	Городская НПК «Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»	Город	Осипенко Святослав	9а	<b>1 место</b>	Смольникова Л.А.
			Часовских Екатерина	4б	<b>1 место</b>	Балде О.А.
4.	Городской конкурс детского рисунка «В жизни всегда есть место подвигам», посвященный 25-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан	город	Тутушкина Нина	9А	<b>Дипломант</b>	Балде О.А.
5.	Городской фотоконкурс «Спорт глазами детей»	город	Селезнева Елена	9а	<b>1 место</b>	Балде О.А.
			Солодовникова Дарья	9а	<b>1 место</b>	Смольникова Л.А.
			Чумаченко Анна	10А	<b>3 место</b>	Смольникова Л.А.

6.	«Веселые старты» 18.10.2013	город	Команда 6-х классов Водопьянова Полина Баранов Алексей Скопа Елизавета Верхотуров Никита Бабкин Егор Акимбетов Руслан Третьяков Вениамин Гриднева Алина Суюнбек Бегалы		<b>2 место</b>	Смольникова Л.А.
7.	Дистанционная Всероссийская олимпиада по химии 10-11 классы, 01.09- 11.10. 2013 года	РФ	Помогаева Ирина	10А	Сертификат	Тазетдинова А.А
			Доронин Олег	10А	Сертификат	
			Юсова Юлия	10А	Сертификат	
			Ковылов Геннадий	10а	Сертификат	
			Помогаева Ирина	10а	Сертификат	
			Заковряжина Кристина	11А	Сертификат	
8.	III Всероссийская игра-конкурс «Единство формул и пера» (по материалам ЕГЭ и ГИА), 21.11.2013	РФ	Галеева Наиля	9а	<b>3 место</b>	Суртаева В.И.
			Килина Екатерина	11А	Сертификат	
			Тутушкина Нина	9а	Сертификат	
			Ортнер Мария	11А	Сертификат	
			Ситникова Дарья	11А	<b>3 место</b>	
9.	Соревнования среди школ города по баскетболу	город	Команда Киприянов Андрей Логинов Роман Сизинцев Константин Ярцев Иван Прокудин Александр Кочетов Павел Яриков Артур Соколов Дмитрий Ситникова Дарья Заковряжина Кристина Ильина Наталья Карпова Анастасия Лекомцева Юлия Гринюк Виктория	9б 10а 10а 11а 11а 10а 10а 8б 11а 11а 11а 11а 11а 11а 8б		
10.	Межвузовский конкурс «Интернет поиск», КузГТУ филиал Прокопьевск	город	Доронин Олег Ковылов Геннадий	10А 10А	<b>2 место</b>	Старченко В.В.
11.	Городской конкурс игрушек «Золотые ручки»	город	Творческое объединение «Биокерамика»		<b>1 место</b>	Балде О.А.
12.	Областной конкурс учебно- исследовательских работ «Юный архивист», посвященный 70- летию образования Кемеровской области и архивной службы Кузбасса	область	Карпова Анастасия	11А	Диплом участника	Руднева Е.Н.
13.	Дистанционный конкурс «Мои любимые книги» в рамках Международного фестиваля образовательных проектов «Самый	м/нар.	Помогаева Ирина	10А	<b>Диплом победителя</b>	Храмко В.А.



	умный»					
14	Городской конкурс фоторабот «Экология, безопасность, жизнь» номинация «Спасем и сохраним», 09.12.2013	город	Каргашов Андрей Кудашкин Дмитрий	9а 9а	<b>1 место</b> <b>2 место</b>	Балде О.А.
15	Городской конкурс «Рождественский букет», 09.12.2013	город	Галеева Наиля Скопа Евгений Перемотина Ксения Парфенова Татьяна Синяговская Мария Гарифьянов Дмитрий Борисенко Наталья Якимчук Анна	9а 9а 9а 9а 4б 9а 9а 9а	<b>3 место</b> в номинации «Рождественская открытка» <b>1 место</b> в номинации «Елочная фантазия» <b>1 место</b> в номинации «Рождественская игрушка» <b>3 место</b> в номинации «Рождественская открытка» <b>1 место</b> в номинации «Рождественская игрушка» <b>1 место</b> в номинации «Елочная фантазия» <b>2 место</b> в номинации «Рождественская открытка» <b>2 место</b> в номинации «Рождественская открытка»	Балде О.А.
16.	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Ни шагу назад! Вперед – победа!», организаторы «Союз писателей России», 2013	м/народ	Попова Валерия Синяговская Мария Кутеева Юлия Кулакова Юлия Клокова Екатерина Ковылов Геннадий Доронин Олег Киприянов Андрей Гринюк Виктория Могильникова Ирина Сарбаева Кристина Сулова Яна Теплякова Ульяна Тяпкова София Баранников Никита	4б 4б 6б 7б 7а 10а 10а 9б 8б 5а 5а 5а 5б 5б 8б	<b>Диплом победителя у всех</b>	Ощепкова Л.В. Ощепкова Л.В. Ли Н.Б. Ткаченко Е.А. Ткаченко Е.А. Храмко В.А. Храмко В.А. Каменева Е.А. Кошелева А.А. Иванютина О.В. Иванютина О.В. Иванютина О.В. Соболева Л.В. Соболева Л.В. Кошелева А.А.
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок», 19.12.2013	РФ	Ковылов Геннадий Сумбатьян Сьюзи Кузнецова Екатерина	10а 11а 7а	<b>Сертификат уч-ка</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	Храмко В.А.
18.	Городской конкурс сказочный сундучок. Декабрь	город	<u>Команда 3-4 классов</u> Ахмаев Егор Дорошенко Максим Кочаков Максим Часовских Катя Матюхин Никита <u>Команда 5-6 классов</u> Шабалина Юлия Арсентьева Валерия Могильникова Ирина Гриднева Алина Шаргаева Катя Веретенникова Наташа <u>Команда 7-8 классов</u> Камозина Юлия Лавров Павел Емец Саша	 4а 4а 4а 4б 4б  5а 5а 5а 6б 6б 6б  8б 8а 8а	<b>Диплом</b>	Сарбаева Ю.Г.

			Карева Соля Губченкова Аня Антоненко Георгий	8а 8а 8а		
19.	Городская акция Новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники, январь, 2014 ода	город	Коллектив школы		<b>БГ</b>	
20.	За большой вклад в развитие детско-юношеского движения активное участие объединения школы в делах СУМ и в связи с 20-летием Союза учащейся молодежи, сентябрь, 2013 (пришла в январе, 2014)	город	Ошкина С.А.		<b>ПГ</b>	
21.	Городской конкурс сочинений «Комсомол в судьбе моей семьи», посвященного 95-летию ВЛКСМ, январь, 2014	город	Ланцова Екатерина	9а	<b>3 место</b>	Каменева Е.А.
22.	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса»	город	Тазетдинова Анна Алексеевна		сертификат	
23.	Городской конкурс «Экологический марафон», январь, 2014	город	Команда 5-6 классов Игнатенко Сергей Вихт Татьяна Анискина Дарья Ароян Эдвард Грекова Юлия Посохова Злата	6а 6а 6а 6а 6б 6а		Балде О.А.
			Команда 7-8 классов Кинах Анна Лапаев Максим Кузнецова Екатерина Ермолаева Оксана Степанова Елизавета Шульгина Екатерина	7а 7а 7а 7а 7а 7а		Балде О.А.
24	Дистанционный конкурс Фактор роста (литературное чтение), 20.12.2013	РФ	Сабирова Карина Сидоров Витя Матвеев Никита Гончарова Лера Бизеева София Глазачев Руслан Попов Иван	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	<b>3 место</b> <b>3 место</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Степыкина О.В.
25.	Инфоурок по русскому языку, 19.12.2013	РФ	Сидоров Виктор Бизеева София Головушкина Вероника Матвеев Никита Гончарова Лера Глазачев Руслан Попов Иван	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Степыкина О.В.
26.	Городская акция «Помоги птице зимой», 26.11.2013	город	Синегубов Кирилл	1б	<b>Сертификат</b>	Соболева Л.В.

	(пришла в январе)					
27.	Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», 02.12.13 (пришли в январе 2014)	город	Коллектив учащихся 4б класса	4б	<b>Грамота УО</b>	Ощепкова Л.В.
28.	IV Всероссийская викторина «Новогодний переполох» (Фактор роста), 21.01.14	РФ	Яковлева Валерия Цапиш Максим Синюкова Дарья Самбураков Кирилл Охотникова Ангелина Ланцова Варвара Кирпичников Кирилл Староверов Иван Старченко Влад Черкасов Максим Шмырева Татьяна	1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а	<b>Диплом победителя</b> --/-- --/-- --/-- --/-- --/-- <b>Сертификат</b> --/-- --/-- --/-- --/--	Иванютина О.В.
29.	3 всероссийский блиц-турнир по биологии «Росток», 15.02.2014	РФ	Сотникова Лиза Игнатенко Сергей Вихт Татьяна Ароян Эдвард Кузнецова Екатерина Анискина Дарья Кинах Анна Широкожухов Антон Шульгина Екатерина Сапегин Алексей Степанова Елизавета	6а 6а 6а 6а 7а 6а 7а 7а 7а 7а 7а 7а	<b>Диплом победителя</b> --/-- --/-- --/-- --/-- <b>Сертификат</b> --/-- --/-- --/-- --/-- --/--	Балде О.А.
30.	Городской конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию, 13.02.2014	город	Балде О.А. Тазетдинова А.А.  Балде О.А.		<b>Победитель, Победитель</b> номинация «Информационно-методическое обеспечение и развитие системы дополнительного образования детей» <b>1 место</b> в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса» <b>1 место</b> в номинации «Методическое обеспечение организационно-массовой работы»	
31.	Городской конкурс агитбригад «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат», 12.02.2014	город	Команда 10А класса		<b>2 место</b>	Храмко В.А.
32.	Городской фотоконкурс по ПДД «Стань заметней», 06.02.2014	город	Тутушкина Нина	9а	<b>Благодарность за активное участие</b>	Балде О.А.
33.	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания»ПРОФориентир», февраль-март 2014	область	Храмко В.А.		<b>БП (лауреат конкурса) БП за качественное проведение мастер-класса</b>	

34.	Городской конкурс творческих работ «История моей семьи в истории родного края», март 2014	город	Чумаченко Анна	10а	<b>2 место (сочинение)</b>	Храмко В.А.
			Карева Софья	8а	<b>3 место (рисунок)</b>	Печурина В.С.
			Суюнбек уулу Бегалы	6а	<b>3 место (сочинение)</b>	Чернова Н.В.
			Сарбаева Кристина	5а	<b>3 место (сочинение)</b>	Сарбаева Ю.Г.
			Гриднева Алина	6б	<b>2 место (рисунок)</b>	Ли Н.Б.
					<b>3 место (сочинение)</b>	
			Теплякова Ульяна	5б	<b>2 место (рисунок)</b>	Суртаева В.И.
			Ложкина Анастасия	9б	<b>1 место (рисунок)</b>	Каменева Е.А.
			Полежайкина Кристина	4а	<b>2 место (сочинение)</b>	Кузнецова Т.С.
			Чумачков Илья	9а	<b>3 место (рисунок)</b>	Балде О.А.
			Ряднова Полина	9а	<b>2 место (сочинение)</b>	
			Кузнецова Екатерина	7а	<b>2 место (сочинение)</b>	Руднева Е.Н.
			Кинах Анна	7а	<b>3 место (рисунок)</b>	
Лямкина Анастасия	7а	<b>1 место (рисунок)</b>				
35.	2 всероссийская дистанционная викторина «На крыльях снежного вихря», январь 2014 года (Фактор Роста)	РФ	Юсова Юлия	10А	<b>Диплом победителя</b>	Храмко В.А.
36.	10 региональная научно-исследовательская конференция. Г.Новокузнецк, апрель, 2014	область	Корнеева Ксения	3Б	<b>сертификат</b>	Васюкова Е.В.
			Синяговская Мария	4б	<b>Диплом 3 степени</b>	Ощепкова Л.В.
			Соколов Дмитрий	8б	<b>сертификат</b>	Ли Н.Б.
			Ланцова Екатерина	9а	<b>Диплом 1 степени</b>	Суртаева В.И.
37.	Городская экологическая акция «Сбережем леса для потомков!», 12.03.2014	город	Волкова Виктория	3б	<b>1 место</b>	Балде О.А.
			Гуломасенова Алина	3б	<b>1 место</b>	Васюкова Е.В.
38.	6 международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные проблемы науки» КемГУ ПФ, 27.03.2014	Обл.	Кузнецова Екатерина	7а	<b>Диплом 3 степени</b>	Храмко В.А.
39.	XVIII городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный Году культуры в России.	город	Каверина Александра	1б	<b>Лауреат 3 степени</b>	Соболева Л.В.
40.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все», ЦДО «Отличник», Екатеринбург, 17.03.2014	РФ	Хакимова Арина	6а	<b>Диплом 1 степени</b>	Печурина В.С.
			Кинах Анна	7А	<b>Диплом 1 степени</b>	
			Кузнецова Екатерина	7а	<b>Диплом 1 степени</b>	
			Ермолаева Оксана	7А	<b>Диплом 1 степени</b>	
			Ароян Эдвард	6А	<b>Диплом 1 степени</b>	
			Петопавлова Дарина	5а	<b>Диплом 2 степени</b>	
			Сулова Яна	5а	<b>Диплом 2 степени</b>	
			Могильникова Ирина	5а	<b>Диплом 2 степени</b>	
			Сарбаева Кристина	5а	<b>Диплом 2 степени</b>	
			Гриднева Алина	6а	<b>Диплом 2 степени</b>	
			Гринюк Виктория	8б	<b>Диплом 3 степени</b>	
			Шмидт Михаил	5б	<b>Диплом 3 степени</b>	
			Баранников Никита	8б	<b>Диплом 3 степени</b>	

41.	Городской конкурс «Олимпионик» в рамках акции «Наш выбор - здоровье», 01.04.2014	город	Команда 4-х классов		<b>2 место</b>	Ощепкова Л.В. Кузнецова Т.С.
42.	Городской конкурс «Здоровью – Да! Да! Да!» в рамках акции «Наш выбор здоровье» 01.04.2014	город	Команда 7-х классов		<b>3 место</b>	Руднева Е.Н. Ткаченко Е.А.
43.	Конкурс методических разработок «Школа здоровья» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!», 01.04.2014	город	Балде О.А.		<b>1 место</b>	
44.	2 всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов «Рыжий кот», г. Самара, 30.12.2013, пришли в апреле	рф	Ситникова Дарья	11а	<b>Диплом участника</b>	Суртаева В.И.
			Шабалина Юлия	5а	<b>Диплом участника</b>	
			Терехин Александр	5б	<b>Диплом участника</b>	
45.	Городской конкурс знатоков «Спортивный калейдоскоп» (ЦБС), апрель 2014	город	Команда: Ланцова Катя Парфенова Таня Ряднова Полина Тутушкина Нина Галеева Наиля	9а	<b>1 место</b>	Балде О.А.
			Команда: Матюхин Никита Попова Валерия Синяговская Мария Часовских Екатерина Зенков Данил	4 б	<b>2 место</b>	Ощепкова Л.В.
			Команда: Клещ Мария Сулова Яна Шабалина Юлия Петропавлова Дарина Арсентьева Валерия	5а	<b>Диплом участника</b>	Сарбаева Ю.Г.
			Команда: Карева Софья Губченкова Анна	8а	<b>Диплом участника</b>	Сарбаева Ю.Г.
46	Городской конкурс фоторепортажей «Профессии моей семьи». Номинация «Плакат», апрель 2014г.	город	<u>Казакова Ксения</u> Галеева Наиля Тутушкина Нина	8а 9а 9а	<b>1 место</b>	Балде О.А.
47	Региональная НПК студентов и школьников «Экология Кузбасса», КузГТУ, 29.04.2014	область	Ковылов Геннадий	10а	<b>Диплом 2 степени</b>	Балде О.А.
48.	Региональная XIII НПК «Кузбасские истоки», апрель 2014г.	область	Ланцова Екатерина	9а	<b>Сертификат участника</b>	Печурина В.С.

49.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», 19.03.2014	Город	Лямкина Анастасия	7а	<b>2 место</b>	
			Ложкина Анастасия	9а	<b>1 место</b>	
50.	Городская научно-практическая конференция «Старт в науку», 25.04.2014	город	Синяговская Мария	4б	<b>3 место</b>	Ощепкова Л.В.
			Кузнецова Екатерина	7а	<b>2 место</b>	Храмко В.А.
			Киприянов Андрей	9б	<b>1 место</b>	Балде О.А.
			Кузнецов Александр	10а	<b>1 место</b>	Старченко В.В.
			Ковылов Геннадий	10а	<b>1 место</b>	
51.	15 турнир М.В.Ломоносова Омский ГУ им. Достоевского Ф.М., 2014 год	РФ	Галеева Наиля	9а	<b>2 место (биология)</b> <b>Сертификат</b>	Балде О.А.
			Селезнева Елена	9а	<b>Сертификат (биология)</b>	
			Якимчук Анна	9а	<b>Сертификат (биология)</b>	
			Винникова Ирина	11	<b>Сертификат (биология)</b>	
			Прокудин Александр	11	<b>Сертификат (биология)</b>	
			Цыганков Игорь	11	<b>Сертификат (биология)</b>	
			Доронин Олег	10	<b>Сертификат (химия)</b>	Тазетдинова А.А.
			Юсова Юлия	10	<b>Сертификат (химия)</b>	
			Кинах Анна	7а	<b>Сертификат (география)</b>	Печурина В.С.
			Кузнецова Екатерина	7а	<b>Сертификат (география)</b>	
			Лямкина Анастасия	7а	<b>Сертификат (география)</b>	
52.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь-2013	город	Матюхин Никита	4б	<b>3 место (математика)</b>	Ощепкова Л.В.
			Мингазов Руслан	7а	<b>Призер (биология)</b>	Балде О.А.
			Ермолаева Оксана	7а	<b>Призер (биология)</b> <b>Победитель (экология)</b>	
			Антоненко Георгий	8а	<b>Призер (биология)</b> <b>Призер (экология)</b>	
			Ситникова Дарья	11а	<b>Призер (ф-ра)</b> <b>Призер (обществозн.)</b>	Смольникова Л.А. Барыкин В.П.
53.	Городская конкурсная программа «Земляничное дерево», конкурс рисунков «Экология города», апрель-2014	город	Тутушкина Нина	9а	<b>1 место</b>	Балде О.А.
54.	«Святые заступники Руси». 7 всероссийский творческий конкурс, посвященный 700-летию Преподобного Сергия Радонежского	РФ	Парфенова Татьяна Ряднова Полина Тутиушкина Нина	9а 9а 9а	<b>Грамота</b> <b>Грамота</b> <b>Грамота</b>	Балде О.А.
55.	Международный конкурс «Эрудиты планеты»	М/н	Команда: Ковылов Геннадий Степыкин Дмитрий Доронин Олег	10 класс	<b>2 место</b>	Старченко В.В. Флек И.Ф.
			Команда: Галеева Наиля Ланцова Екатерина Парфенова Татьяна	9 класс	<b>7 место (лауреаты)</b>	

			Тутушкина Нина Осипенко Святослав Гарияфьянов Дмитрий Скопа Евгений Чумачков Илья Шангин Сергей			
56.	Международный конкурс «Большие гонки»	м/н	Команда: Ковылов Геннадий Доронин Олег Степыкин Дмитрий Галеева Наиля Ланцова Екатерина Парфенова Татьяна Тутушкина Нина	9-10 кл.	<b>Грамота</b>	Старченко В.В. Флек И.Ф.
57.	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	город	Чумачков Илья	9а	<b>3 место</b>	Балде О.А.
			Юсова Юлия	10а	<b>3 место</b>	
			Ситникова Дарья	11а	<b>3 место</b>	Смольникова Л.А.

**К выводам:** Система воспитательной работы интегрирована в образовательный процесс через комплекс форм дополнительного образования, систематического и целенаправленного вовлечения детей в социальные акции различного уровня. Школа обеспечивает в полной мере условия для реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей учащихся. Введение ФГОС на уровне начальной школы способствует целенаправленному разностороннему развитию личности учащихся.

## **8. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.**

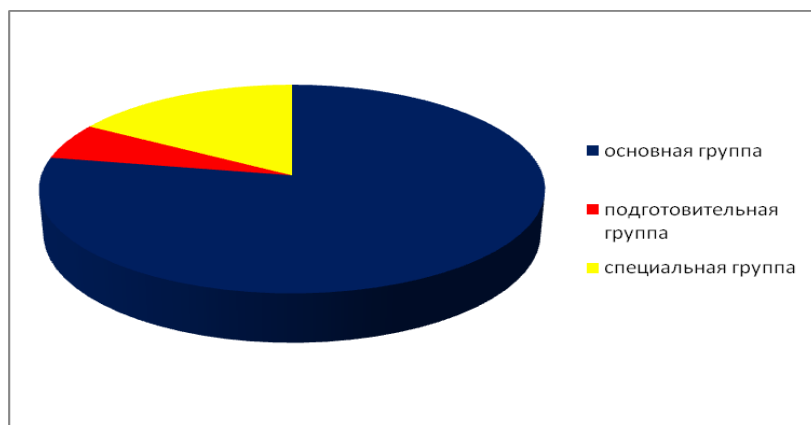
### **8.1. Анализ состояния здоровья школьников**

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения обучающихся, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

### **Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2013-2014 учебный год**

1. Имеют нарушения зрения – 71 человек (на 15 меньше в сравнении с предыдущим периодом);
2. Имеют нарушение осанки – 360 человек (на 62 меньше в сравнении с предыдущим периодом);
3. Сколиоз – 7 человек (на 1 больше в сравнении с предыдущим периодом);
4. Дефицит веса – 2 (на 2 меньше в сравнении с предыдущим периодом);

5. Ожирение – 42 человека (на 4 больше в сравнении с предыдущим периодом);
6. Группы здоровья:
  - ✓ 1 - 13;
  - ✓ 2 - 351;
  - ✓ 3 - 96;
  - ✓ 4 – 4.
7. Физические группы:
  - ✓ Основная - 344
  - ✓ Подготовительная – 25
  - ✓ Специальная – 73



В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену, при составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности, организован медицинский мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, проводится диспансеризация учащихся, уроки физической культуры – с учетом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Классным руководителем Балде Ольгой Александровной разработана программа здоровьесбережения учащихся «Школа здоровья» в рамках акции «Наш выбор – здоровье!». Основные кружки и спортивные секции, работающие в здоровьесберегающем направлении: Легкая атлетика (1-4, 6-9 классы), Ритмическая гимнастика (7-11 классы), Спортивные игры (4-7, 8-11 классы), ОФП, самбо, секция по туризму, отряд «Зарница». При планировании внеурочной деятельности в 1- 3-х классах в рамках ФГОС НОО было учтено, а затем реализовано здоровьесберегающее направление через программы внеурочной деятельности «Здоровейка» и «Детский фитнес». Осуществляется целенаправленная систематическая работа с целевыми группами по профилактике ПАВ (курения, наркозависимости, алкоголизма). В образовательную среду введены отдельные валеологические элементы: пропаганда ЗОЖ при изложении естественно-математических и гуманитарных



предметов, тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские лектории, посвященные здоровьесбережению, валеологические семинары для преподавателей, социальные проекты вида «Скажем наркотикам «нет!»», «Мы за здоровый образ жизни», а также участие в акциях антинаркотической направленности «Классный час», «Родительский урок», конкурсах рисунков, сочинений и других, посвященных пропаганде ЗОЖ. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только обучающихся, но и педагогов. Так в 2013-2014 учебном году большинство учителей не были на «больничном». За год в среднем одним учителем пропущено не более 11 дней по болезни.

## 8.2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

*Охват питанием в 2013-2014 учебном году*

классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	год	Кол-во уч-ся	%
1-4 классы	182	182	182	182	182	181	180	184	184	1639	182	98%
5-9 классы	211	207	191	191	184	173	161	221	218	1757	195	86%
10-11 классы	43	40	34	34	38	35	32	40	40	336	37	76%
Всего по школе	436	429	407	407	404	389	373	445	442	3732	415	89,8%

## 8.3 Обеспечение безопасности

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, режим работы с 8.00 до 15.00 и 12.00 до 21.00, в ночное время – сторожа. Оборудована кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2013-2014 учебном году в школе успешно работал Управляющий совет, возглавляемый Топчевским Игорем Александровичем, в состав которого входили учащиеся 3 ступени общего образования, представители родителей учащихся, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- ✓ Определение основных направлений развития школы в 2013-2014 учебном году;
- ✓ Согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;
- ✓ Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обсуждение образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- ✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- ✓ Оценка качества результативности труда педагогов и участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- ✓ Участие представителей общественности в процедуре государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

## **Заключение.**

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса школы можно отметить хорошее качество образования, положительная динамика уровня обученности школьников; наличие высоких достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

**Пути решения:** переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

2. Недостаточно активная работа с интеллектуально-творчески одаренными детьми.

**Пути решения:** систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

3. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке учащихся.

**Пути решения:** поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов.

## **Перспективы и планы развития.**

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения и воспитания.
3. Внедрение системы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Обновление школьной инфраструктуры.
7. Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья школьников
9. Оптимизация взаимодействия детей с социальной средой.

10. Обеспечение комфортных условий участникам образовательных отношений.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- ✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС 1-5 классов начальной школы;
- ✓ Расширение социального партнерства школы;
- ✓ Информатизация образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга образования;
- ✓ Повышение роли воспитательного процесса в школе;
- ✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

С 2014-2015 учебного года планируется переход на ФГОС в 1-х-4-х классах по УМК «Перспективная начальная школа» и в 5-х классах.

В 2014-2015 учебном году планируется открытие в 10-х классах химико-биологического профиля.

#### **Задачи на 2014-2015 учебный год**

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
  - совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,
  - использование продуктивных образовательных технологий,
  - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.
6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовно-нравственной сферы личности.