

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

**Прокопьевск – 2013**

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 68» города Прокопьевска и отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2012-2013 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

**Цель доклада:** обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 68».

**Задачи доклада:**

- ✓ Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- ✓ Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- ✓ Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- ✓ Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- ✓ Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

**Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:**

- ✓ **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
- ✓ **Учащиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
- ✓ **Педагоги** – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;

- ✓ **Представители научной общественности** – осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школ;
- ✓ **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- ✓ **Общественность города Прокопьевска** – развитие МБОУ «Школа № 68» как образовательного учреждения и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «Об открытом информационном (публичном) докладе общеобразовательного учреждения», утвержденном приказом № 88 от 05.04.2010г. Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 68», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 68» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2013-2014 учебный год).

## **I. Общая характеристика школы.**

### **Общая информация**

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

**Год основания** – 1963

**Тип:** общеобразовательная школа – городская.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная

**Учредитель:** Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

**Руководитель (должность, Ф.И.О.):** директор школы Старченко Людмила Ильинична

### **Контактная информация:**

**Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):** 653036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом 59.

**Телефон приемной директора:** 8 (3846) 617395

**Электронная почта:** [sch68@rambler.ru](mailto:sch68@rambler.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.sch68-prokopevsk.narod.ru>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Совет муниципального общеобразовательного учреждения (Совет школы).

- ✓ Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекция МЧС РФ № 11 по Кемеровской области от 16.01.2012 г. за государственным номером 2124223002099 (ОГРН 1024201885916)
- ✓ Лицензия от 21.03.2012г. серия А № 0002130 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер 12373;
- ✓ Свидетельство об аккредитации от 04.05.2012г. до 07.02.2023 года, Серия 42АА № 001032 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 2005.

### **В штат школы входят:**

- ✓ Административный персонал – 5,5 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;
- ✓ Педагогический персонал - 45,56 ставок: воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования, старшая вожатая, учителя;
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал - 3,5 ставки: секретарь, лаборант, библиотекарь;

- ✓ обслуживающий персонал – 1,5 ставки: рабочий по обслуживанию зданий.

### **Количество обучающихся.**

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 452 человека (на 5.09.2012 года) – 452 (на 31.05.2013 года). 20 классов-комплектов на начало и конец 2012-2013 учебного года:

в 1-4 классах - 175 человек (на 5.09.2012), 178 человек (на 31.05.2013)  
в 5-9 классах – 236 человек (на 5.09.2012), 235 человек (на 31.05.2013)  
в 10-11 классах – 41 человек (на 5.09.2012), 39 человек (на 31.05.2013)

### **Режим работы школы.**

МБОУ «Школа № 68» работает в одну смену с 9.00 до 14.35.

### **Специфика микрорайона расположения школы.**

МБОУ «Школа № 68» расположена на периферии города Прокопьевска. В ее микрорайон входит часть поселка Красная горка. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Удобная транспортная развязка. В пределах шаговой доступности находятся ДК Красная горка, детская и взрослая библиотеки ЦБС.

Микросоциум школы: ООО «Гидрошахта Красногорская», ООО ОФ «Красногорская», ТББ, ЖБИ, РПБ, ГОУ НПО ПУ №12, сурдологический центр (школа-интернат № 32), детские сады № 29 и № 34. Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

### **Миссия школы.**

Миссия МБОУ «Школа № 68» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности учащегося.

## **2. Характеристика состава учащихся**

### **2.1 Социальный состав**

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. 29% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 4% - в неблагополучных. Полные семьи составляют 69% от общего числа. 27,7% родителей обучающихся имеют высшее образование, 71,2% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 1,1%.

В школе обучается 11 детей, над которыми установлена опека близких родственников, 1 ребёнок воспитывается в приёмной семье, 34 обучающихся – в многодетных семьях, 3 дети-инвалиды. В 4 семьях, стоящих на учете в ПДН Центрального отдела межмуниципального УВД «Прокопьевское», воспитывается 7 школьников. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 4 человека (0,9% от количества обучающихся) среди видов правонарушений, совершенных детьми данной группы преобладают такие проявления девиантного (асоциального) поведения, как хулиганство, употребление спиртного, уклонение от учебы. К концу учебного года, благодаря систематической работе администрации и педагогов число детей снизилось до 3 человек (0,7%). Данный факт подчеркивает позитивную, благоприятную для учебно-воспитательного процесса направленность.

## 2.2 Количественный состав учащихся

Статистика количественного состава школьников имеет нестабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в городе Прокопьевске.

### *Динамический анализ количественного состава учащихся МБОУ «Школа № 68» за 3 года*

| Учебный год                                     | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся:<br>на начало учебного года | 444       | 443       | 452       |
| На конец учебного года                          | 454       | 438       | 452       |

### *Динамический анализ количества учащихся в начальной школе за 3 года*

| Учебный год                                     | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся:<br>на начало учебного года | 181       | 171       | 175       |
| На конец учебного года                          | 186       | 169       | 178       |

### *Динамический анализ количественного состава обучающихся старшей школы за 3 года*

| Учебный год                                     | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся:<br>на начало учебного года | 263       | 272       | 277       |
| На конец учебного года                          | 268       | 269       | 274       |

Показатели анализа, несмотря на нестабильную демографическую ситуацию, говорят об усиленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества учащихся при переходе от начальной школы – к основной.

### **3. Структура управления школой. Органы самоуправления.**

МБОУ «Школа № 68» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредитель – Администрация города Прокопьевска Кемеровской области. К компетенции учредителя относится:

- ✓ Принятие решений о ликвидации или реорганизации школы;
- ✓ Утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- ✓ Осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью школы;
- ✓ Осуществление контроля образовательной деятельности школы.

Управление (руководство) школой осуществляют директор, администрация МБОУ «Школа № 68» (заместители директора). Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Методический совет, Школьный родительский комитет, Учком – орган ученического самоуправления.

Управляющий Совет – представительный, коллегиальный орган управления, действующий на основании приказа № 85 от 19.04.2008г., утвердившего Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения. Состоит из представителей учредителя, общественности, администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся, представляющих органы ученического самоуправления. Решение Совета школы считаются принятым, если на заседании присутствовало не менее  $\frac{1}{2}$  состава Совета и если за него проголосовало большинство присутствующих. К основным компетенциям Совета школы относятся:

- ✓ Утверждение программы развития школы;
- ✓ Утверждение Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ», определение доли выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ для директора и его заместителей;
- ✓ Согласование изменений и дополнений правил внутреннего распорядка ОУ, режима занятий обучающихся;
- ✓ Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Решение общего собрания считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее  $\frac{1}{2}$  от его состава и если за него проголосовало не менее 50% + 1 голос от числа присутствующих. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- ✓ Избрание членов Совета школы;
- ✓ Рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

- ✓ Определение перечня и порядка предоставления работникам учреждения социальных льгот в пределах выделенных школе денежных средств или внебюджетных источников;
- ✓ Избрание из числа работников школы комиссии по трудовым спорам;
- ✓ Иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Педагогический совет – орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Директор учреждения является председателем Педагогического совета. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ Принятие Программы развития школы;
- ✓ Принятие Основной образовательной программы;
- ✓ Выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- ✓ Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс. А также об оставлении на повторное обучение;
- ✓ Допуск учащихся и освобождение от итоговой аттестации;
- ✓ Награждение учащихся по итогам аттестации.

Методический совет школы (МС) – создан для осуществления научно-методической работы. В его состав входят: директор, его заместитель по методической работе, руководители методических объединений, административно-руководящий состав. Осуществляет координацию экспериментальной деятельности, связь с учебно-методическими центрами. ВУЗаами. МС совместно с методическими объединениями организует работу по повышению квалификации педагогических кадров. По обобщению и распространению опыта педагогов. Решения МС носят рекомендательный характер, наиболее важные из них оформляются приказом директора.

Школьный родительский комитет (РК) – выборный орган, формируется на общешкольных родительских собраниях из председателей родительских комитетов классов сроком на 1 год, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Вносит предложения в органы управления школы по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени содействует выполнению уставных целей и задач, обеспечению единства педагогических требований к учащимся в семье и школе.

### **Модель ученического самоуправления**

Система ученического самоуправления МБОУ «Школа №68» включает в себя три уровня организации работы учащихся:

- *внутриклассный* – подразумевает самостоятельное планирование и проведение мероприятий на уровне классного коллектива



- *общешкольный* - включает в себя представителей активов каждого класса на трех ступенях обучения – начальной, основной и старшей школы, объединенных в организацию «Виктория». В обязанность актива входит решение общешкольных вопросов, общее планирование школьной жизни, участие в выборах председателя ученического самоуправления.

- *Учком* – совет старшеклассников школы, выбранных общешкольным комитетом для глубокого планирования мероприятий. Осуществляют работу по программам городских объединений СДиВ «Радуга» и «СУМ». Популяризируют работу школьного самоуправления на уровне школы и микрорайона.

**К выводам.** В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Ее целостность и преемственность реализуется через вовлечение детей со 2 по 11 классы.

#### 4. Анализ ресурсов функционирования и развития школы.

##### 4.1 Кадровые ресурсы.

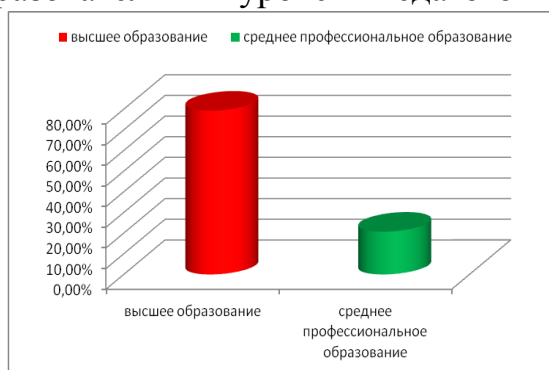
За 50 лет деятельности школы накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

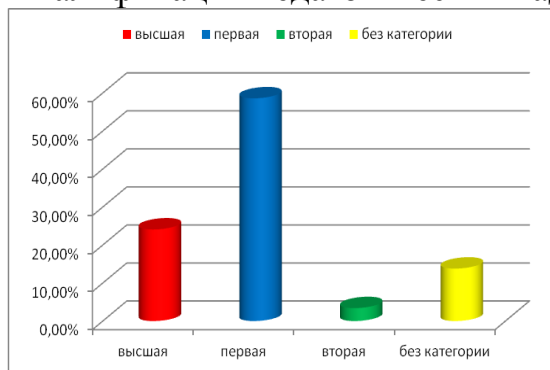
##### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

|   | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Имеют образование:                            |       |  |
| - высшее педагогическое                       | 23    | 79,3%  |
| - высшее непедагогическое                     | 0     | 0%   |
| - незаконченное высшее                        | 0     | 0%   |
| - среднее профессиональное (педагогическое)   | 6     | 20,7%  |
| - среднее профессиональное (непедагогическое) | 0     | 0%   |
| - другое                                      | 0     | 0%   |
| Имеют квалификационные категории:             |       |  |
| - высшую                                      | 7     | 24,1 %   |
| - первую                                      | 17    | 58,6 %   |
| - вторую                                      | 1     | 3,4 %  |
| - другое                                      | 4     | 13,8 %   |

##### Образовательный уровень педагогов

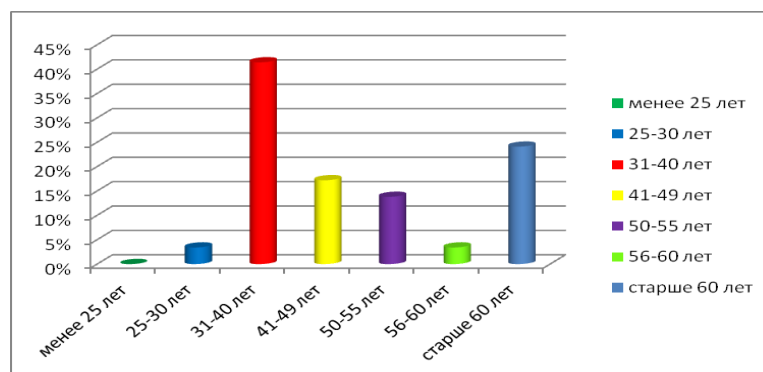


##### Квалификация педагогических кадров



### Половозрастной анализ представлен в таблице

| Возрастная группа    | Менее 25 | 25-30 лет | 31-40 | 41-49 | 50-55 | 56-60 | Старше 60 лет |
|----------------------|----------|-----------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| Количество педагогов | 0        | 1         | 12    | 5     | 4     | 1     | 7             |
| %                    | 0%       | 3,4%      | 41,4% | 17,2% | 13,8% | 3,4%  | 24,1%         |



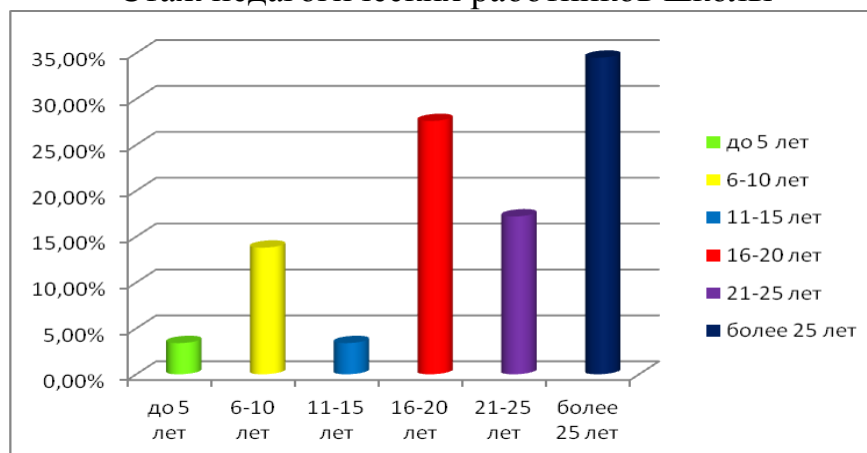
### Гендерный анализ педагогического коллектива

| пол                               | мужчины | женщины |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Количество постоянных сотрудников | 3       | 26      |

### Стаж педагогической деятельности

| Стаж             | До 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 лет |
|------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Кол-во педагогов | 1        | 4        | 1         | 8         | 5         | 10           |
| %                | 3,4%     | 13,8%    | 3,4%      | 27,6%     | 17,2%     | 34,5%        |

### Стаж педагогических работников школы



Повышения профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк. Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

Учителя – предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Уроки педагогов, проводимые на школьных практикумах, получают высокие оценки.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

Проводится диагностика педагогических кадров. Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Педагоги школы принимают участие: в конкурсе «Учитель года России 2013», «Самый классный классный», «IT Педагог Кузбасса».

В 2012-2013 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

| № пп | Название конкурса  | Участники                    | Результативность  |
|------|--|------------------------------|---|
| 1.   | Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2013»  | Балде Ольга Александровна    | Диплом участника  |
| 2.   | Муниципальный смотр-конкурс на лучший кабинет математики в образовательных учреждениях | Суртаева Вера Ивановна       | Диплом победителя в номинации «Лучшее нормативное обеспечение»                      |
| 3.   | Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп»                                     | Храмко Валентина Анатольевна | Диплом 2 степени в номинации «Внеурочная деятельность основного общего образования» |
| 4.   | Региональный конкурс программ внеурочной деятельности основного общего образования     | Балде Ольга Александровна    | Диплом 1 степени  |

|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса «ИТ Педагог Кузбасса XXI века»  | Тазетдинова Анна Алексеевна<br>Балде Ольга Александровна | участие              |
| 6. | Конкурс разработок сценария урока-занятия «Семья и семейные ценности»  | Соболева Лилия Валерьевна                                | участие              |
| 7. | Всероссийская учебно-практическая конференция «Использование средств ИКТ для оценки результатов усвоения учащимися в ходе обучения универсальных учебных действий» | Храмко Валентина Анатольевна                             | Сертификат участника |

Кроме этого педагоги школы были награждены грамотами и благодарственными письмами за высокий профессионализм:

| № пп | Название конкурса  | Уровень участия | Участники                                     | Результат участия       | Примечания                                      |
|------|--|-----------------|---|-------------------------|---|
| 1    | Всероссийская дистанционная игра конкурс «Единство формул и пера» (осенняя сессия) по материалам ГИА и ЕГЭ                                 | РФ              | Суртаева В.И.                                 | Благодарственное письмо | За подготовку призера 3 степени                 |
| 2    | 2-я дистанционная всероссийская викторина «Мир ярких животных» (Фактор роста)  | РФ              | Балде О.А.                                    | Благодарственное письмо | За активное участие в организации и проведении  |
| 3    | 2-я всероссийская дистанционная олимпиада по биологии  | РФ              | Балде О.А.                                    | Сертификат куратора     |   |
| 4    | Областной этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»  | область         | Кошелева А.А.<br>Каменева Е.А.<br>Храмко В.А. | Благодарственные письма |   |
| 5    | Конкурс чтецов «Мой край – моя Родина», посвященный 70-летию Кемеровской области   | город           | Сарбаева Ю.Г.                                 | Почетная грамота ЦБС    |   |
| 6    | Всероссийский турнир по химии «Вода: удивительное рядом»   | РФ              | Тазетдинова А.А.                              | Благодарственное письмо | за организацию и проведение                     |
| 7    | XI международная ИНТЕРНЕТ-олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты 2012» с участием команд из России и зарубежных стран | м/народ         | Флек И.Ф.                                     | сертификат              | За высокие достижения                           |
|      |  |                 | Старченко В.В.                                | Сертификат              | За организацию, проведение и высокие достижения |
|      |  |                 | Балде О.А.                                    | сертификат              | За высокие достижения                           |
|      |  |                 | Барыкин В.П.                                  | Сертификат              | За высокие достижения                           |
| 8    | Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка – 2013»  | м/народ         | Старченко В.В.                                | Благодарность           | координатору                                    |
|      |  |                 | Сарбаева Ю.Г.                                 | Благодарность           | За помощь в проведении                          |
|      |  |                 | Флек И.Ф.                                     | Благодарность           | координатору                                    |
|      |  |                 | Земцова И.Н.                                  | Благодарность           | координатору                                    |

|    |   |         |                          |   |  |
|----|---|---------|--------------------------|---|--|
| 9  | III Всероссийские предметные олимпиады (г.Бийск)                                    | РФ      | Флек И.Ф.                | Благодарность                                 | За организацию и проведение  |
| 10 | V общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры              |         | Флек И.Ф.                | Благодарность                                 | За организацию и проведение  |
| 11 | Всероссийская Олимпиада по светской этике   |         | Флек И.Ф.                | Благодарность                                 | За организацию и проведение  |
|    |   |         | Ли Н.Б.                  | Благодарность                                 |  |
| 12 | IX Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»                |         | Флек И.Ф.                | Благодарственное письмо                       | За организацию и проведение  |
| 13 | Всероссийский конкурс водных проектов старшекласников 2013                          | область | Балде О.А.               | Благодарственное письмо ДОиН КО               |  |
| 14 | Заключительный этап областной конференции «Первые шаги в науку о здоровье»          | область | Балде О.А.               | Благодарственное письмо                       | От областного центра психолого-валеологической помощи за подготовку участников |
| 15 | Финальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | РФ      | Балде О.А.               | Благодарственное письмо                       |  |
| 16 | Городская акция «Наш выбор здоровье»  | город   | Педагогический коллектив | Грамота УО                                    | За активное участие  |
| 17 | Интеллектуальная игра для младших школьников «Книга сказок»                         | город   | Сарбаева Ю.Г.            | Благодарственное письмо УО                    | За подготовку призеров   |
| 15 | V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов               | РФ      | Суртаева В.И.            | Сертификат куратора                           |  |
| 16 | 2-й Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнойой»                              | РФ      | Степыкина О.В.           | Благодарственное письмо                       |  |
| 17 | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя Добра - 2013»                 | город   | Педагогический коллектив | Благодарственное письмо УО                    |  |
| 18 | Сверхпрограммная общероссийская олимпиада «Олимпус». Зимняя сессия                  | РФ      | Храмко В.А.              | Диплом  | За организацию и проведение  |
| 19 | Городская акция «Зеленые субботники»  | город   | Руднева Е.Н.             | Почетная грамота администрации г.Прокопьевска | За творческую активность и пропаганду бережного отношения к природе            |
| 20 | Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»                         | город   | Балде О.А.               | Почетная грамота администрации г.Прокопьевска | За творческую активность и пропаганду бережного отношения к природе            |

|    |                             |    |                                     |   |   |
|----|-----------------------------|----|-------------------------------------|---|---|
|    |                             |    | Педагогический и детский коллективы | Почетная грамота администрации г.Прокопьевска | За творческую активность и пропаганду бережного отношения к природе                                     |
| 21 | Свидетельства о публикациях | РФ | Флек И.Ф.                           | Свидетельство                                 | Урок по математике на тему «Основы теории вероятностей», 11 класс                                       |
|    |                             |    | Суртаева В.И.                       | Свидетельство                                 | «Математический вечер «Путешествие в страну Геометрия» для обучающихся 8-11 классов. Предмет Геометрия» |
|    |                             |    | Балде О.А.                          | Свидетельство                                 | «Тренинговые технологии на уроках биологии в рамках реализации ФГОС»                                    |
|    |                             |    | Тазетдинова А.А.                    | Свидетельство                                 |   |

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

#### **Динамика повышения квалификации педагогических кадров.**

| № | Место прохождения курсов  | 2006     | 2007     | 2008     | 2009     | 2010     | 2011     | 2012      | 2013      |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Кемерово, ИУУ КРИПКиПРО   |          | 3        | 4        |          | 1        | 1        | 5         | 17        |
| 2 | МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк  | 1        | 1        | 4        | 3        |          | 4        | 10        |           |
| 3 | МООУ ДПО  |          |          |          | 4        | 3        |          |           |           |
| 4 | ГОУ ДПО (ПК) С  |          |          |          | 1        | 1        |          |           |           |
| 5 | ИПК г. Новосибирск  | 1        |          |          |          |          |          |           |           |
| 6 | Новосибирский государственный университет специализированный учебно-научный центр, кафедра математических наук механико-математического факультета и СУНЦ НГУ |          |          |          |          |          |          |           | 1         |
|   | <b>Всего</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>18</b> |

**Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками.**

| № пп | Категория работников  | 2008-2009 |          |          | 2009-2010 |          |          | 2010-2011 |          |          | 2011-2012 |          |          | 2012-2013    |          |          |
|------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|----------|----------|
|      |                       | вторая    | первая   | высшая   | вторая    | первая   | высшая   | вторая    | первая   | высшая   | вторая    | первая   | высшая   | соответствие | первая   | высшая   |
| 1    | Руководящие работники |           |          |          | 1         |          |          | 2         |          |          | 1         |          |          |              |          |          |
| 2    | Русский язык          |           | 1        |          | 2         |          |          |           |          |          | 1         |          |          |              |          |          |
| 3    | Математика            |           | 2        | 3        | 1         |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          | 1        |
| 4    | Информатика           |           |          |          |           |          |          | 1         |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 5    | История               |           |          | 1        |           |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 6    | Химия                 |           |          |          |           |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 7    | Физика                |           | 2        |          |           |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 8    | Физическая культура   |           |          |          |           |          |          |           |          |          | 1         |          |          |              |          |          |
| 9    | Иностранный язык      |           | 1        |          | 1         |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 10   | Технология            |           |          | 1        | 1         |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 11   | ИЗО                   |           |          |          |           |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 12   | ОБЖ                   |           |          |          |           |          |          |           |          |          | 1         |          |          |              |          |          |
| 13   | География             |           |          |          |           |          |          |           |          |          |           |          |          |              |          |          |
| 14   | Биология              |           | 1        |          |           |          |          |           |          |          | 1         |          |          |              |          |          |
| 15   | Начальные классы      |           | 2        |          | 1         |          |          | 3         |          |          | 1         |          |          | 1            |          |          |
|      | <b>Итого</b>          | <b>0</b>  | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b>     | <b>1</b> | <b>1</b> |

**Награды:**

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 6 человек:
  - Старченко Людмила Ильинична – директор школы,
  - Кошелева Анфиса Александровна – учитель русского языка и литературы,
  - Суртаева Вера Ивановна – учитель математики,
  - Бойко Альбина Ивановна – учитель английского языка,
- 2) Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек
  - Старченко Людмила Ильинична – директор школы;
- 3) Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек
  - Флек Ирина Федоровна – заместитель директора по УВР;
- 4) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека
  - Ошкина Светлана Алексеевна – заместитель директора по ВР,
  - Суязова Валентина Андреевна – учитель технологии;
- 5) Медаль «100 лет профсоюзам России» - 1 человек
  - Суязова Валентина Андреевна – председатель профсоюзной организации.

### **К выводам: Позитивные тенденции, потенциал.**

- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 24,1% имеют высшую квалификационную категорию, 58,6% - первую,
- 51,7% работников со стажем более 20 лет,
- наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов.

### **Ключевые проблемы.**

Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 34,5% педагогического коллектива пенсионного и предпенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (10,3%).

## **4.2. Материально-технические ресурсы**

### **Материальные условия организации образовательного процесса**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Тип здания                  | Типовое кирпичное  |
| 2. Год ввода в эксплуатацию    | 1963 год   |
| 3. Проектная мощность          | 1800   |
| 4. Реальная наполняемость      | 454  |
| 5. Перечень учебных кабинетов  |  |
| а) Начальных классов           | 8  |
| б) Литературы                  | 3  |
| в) Математики                  | 4  |
| г) Физики                      | 1  |
| д) Химии                       | 1  |
| е) Биологии                    | 1  |
| ж) Географии                   | 1  |
| з) Истории                     | 2  |
| и) Иностранного языка          | 1  |
| к) Зал христианской духовности | 1  |
| л) Черчения ИЗО                | 1  |
| м) Информатики                 | 1  |
| 6. Перечень мастерских:        |  |
| а) столярная                   | 1  |
| б) слесарная                   | 1  |
| в) швейного дела               | 1  |
| г) кулинарии                   | 1  |
| д) комната школьника           | 1  |
| 7. Библиотека                  | Площадь – 70м <sup>2</sup><br>Книжный фонд – 26793 экз., в т.ч.<br>учебники 4530 экз., методическая<br>литература – 758 экз. |
| 8. Спортивный зал              | 1, площадь – 160 м <sup>2</sup>  |
| 9. Спортивная площадка         | 2, площадь 1 га  |



- 10.Столовая 1, площадь 200 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 200
- 11.АКТОВЫЙ ЗАЛ 1, площадь 160 м<sup>2</sup> (совмещен со столовой)

### Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

| № пп | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации, серверов, рабочих станций) | Количество компьютеров | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Количество кабинетов | Использование (предметы)  | Год установки |
|------|---|------------------------|---|----------------------|---|---------------|
| 1.   | Celeron – 1700  | 1                      | информатики   | 1                    | информатика   | 2003          |
| 2.   | Celeron - 1200  | 10                     | Учебные кабинеты  | 9                    | Начальные классы, русский язык, история, география, математика, физика, химия | 2003          |
| 3.   | Celeron модель E2000IH  | 1                      | библиотека  | 1                    |   | 2005          |
| 4.   | Celeron D модель STORM  | 1                      | биологии  | 1                    | биология  | 2007          |

### Кабинет информатики (получен от администрации г.Прокопьевска)

| № пп | Описание              | Количество компьютеров |
|------|-----------------------|------------------------|
| 1.   | Компьютер ученический | 9 шт.                  |
| 2.   | Мониторы BenQ         | 4 шт.                  |
| 3.   | Мониторы Acer         | 5 шт.                  |
| 4.   | Компьютер учительский | 1 шт.                  |
| 5.   | Монитор SAMSUNG       | 1 шт.                  |

### Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
2. Операционная система Microsoft Windows XP, Linux Юниор
3. Количество станций 1
4. Количество серверов 0

### Дополнительное оборудование

| Наименование  | Характеристики             | Количество | Производитель  |
|---|----------------------------|------------|----------------|
| Сканер  | HP skajet 2300c            | 1          | HP, Китай      |
| Принтер   | SAMSUNG ML - 1210          | 1          | SAMSUNG, Корея |
| Принтер   | EPSON C62                  | 1          | EPSON, Китай   |
| Принтер   | EPSON EPL 6200             | 1          | EPSON, Китай   |
| МФУ   | EPSON, HP                  | 2          | Китай          |
| Копировальный аппарат                                     | Canon TC220                | 1          | Canon, Китай   |
| Телевизор   | LG                         | 3          | LG, Корея      |
| Телевизор   | SAMSUNG                    | 3          | SAMSUNG, Корея |
| Видеомагнитофон   | JVS                        | 1          | JVS, Япония    |
| Видеомагнитофон   | PHILIPS                    | 1          | PHILIPS        |
| Музыкальный центр   | LG FFH-200AX FE 2000VE     | 1          | LG, Корея      |
| DVD   | SAMSUNG                    | 1          |                |
| Телевизор   | Rolsen                     | 1          | Корея          |
| Проектор мультимедийный                                   | BenQ                       | 9          | Китай          |
| Комплект кабинета для биологии                            |                            | 1          |                |
| Комплект кабинета для математики                          |                            | 1          |                |
| Интерактивное оборудование для кабинета начальных классов |                            | 1          |                |
| факс  | Panasonic KX-FP207 RU      | 1          | Япония         |
| брошюратор  | Джи Би Си                  | 1          | Англия         |
| ламинатор   | FELLOWES Cosmik            | 1          | Англия         |
| ноутбук   | DNS AMD Atlon SC, Emashins | 3          | Россия, Китай  |

В течение учебного года было приобретено 1 комплект школьной мебели для кабинетов истории и начальных классов.

#### Кабинет математики

(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2012 году)

| № пп | Оборудование   | Кол-во |
|------|--|--------|
| 1.   | Интерактивная доска Interaktive Whiteboard 77                | 1      |
| 2.   | Мультимедийный проектор BenQ MS513                           | 1      |
| 3.   | Интерактивный плакат. Графики функций – DVD-Вох (Новый Диск) | 1      |
| 4.   | Комплект инструментов классных                               | 1      |
| 5.   | Комплект «Оси координат»                                     | 1      |
| 6.   | Модель – аппликация «Множества»                              | 1      |
| 7.   | Модель аппликации «Числовая прямая»                          | 1      |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | CD-ROM алгебра 7-11 класс  | 1 |
| 9.  | Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (9 класс)                           | 1 |
| 10. | Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (10 класс)                          | 1 |
| 11. | Компакт – диск «Уроки алгебры КИМ» (11 класс)                          | 1 |
| 12. | CD-ROM Геометрия 7-11 классы, демонстрационные таблицы (Киселева Ю.А.) | 1 |
| 13. | Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (10 класс)                          | 1 |
| 14. | Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (11 класс)                          | 1 |
| 15. | Компакт-диск «Уроки геометрии КИМ» (7 класс)                           | 1 |
| 16. | Компакт-диск «Математика 5 класс»                                      | 1 |
| 17. | Компакт-диск «Математика 6 класс»                                      | 1 |
| 18. | Комплект малых вычислительных средств                                  | 1 |
| 19. | Моноблок   | 1 |

**Кабинет начальных классов  
(получен от Департамента образования и науки Кемеровской области в 2013 году)**

| <b>№ пп</b> | <b>Оборудование</b>           | <b>Кол-во</b> |
|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1.          | Интерактивная доска           | 1             |
| 2.          | Мультимедийный проектор EPSON | 1             |
| 3.          | Моноблок                      | 1             |
| 4.          | Документ-камера               | 1             |
| 5.          | Графические планшеты          | 3             |

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

| <b>Наименование программы</b>                                 | <b>Разработчики</b> | <b>Применение</b>                |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Экономика и право 9-11 классы                                 | НФПК                | Учитель экономики и истории      |
| Физика, библиотека наглядных пособий 7-11 классы              | НФПК                | Учитель физики                   |
| Математика 5-11 классы. Практикум                             | НФПК                | Учитель математики               |
| ОБЖ 5-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий     | НФПК                | Учитель ОБЖ                      |
| Экология 10-11 классы. Учебное пособие                        | НФПК                | Учитель географии                |
| Математика 5-11 классы, учебное электронное издание           | НФПК                | Учитель математики               |
| Вычислительная математика и программирование 10-11 классы     | НФПК                | Учитель математики и информатики |
| Система поддержки информационного пространства школы          | НФПК                | Администрация                    |
| Биология 6-9 классы, библиотека электронных наглядных пособий | НФПК                | Учитель биологии                 |

|  |      |                        |
|--|------|------------------------|
| Биология 9 класс, анатомия и физиология человека, мультимедийное учебное пособие | НФПК | Учитель биологии       |
| История 5 класс, мультимедийное пособие  | НФПК | Учитель истории        |
| Атлас Древнего мира  | НФПК | Учитель истории        |
| Химия 8-11 классы, библиотека электронных наглядных пособий                      | НФПК | Учитель химии          |
| История искусства  | НФПК | Учитель истории, ИЗО   |
| Физика 7-11 классы, практикум, учебное электронное издание                       | НФПК | Учитель физики         |
| Обществознание, практикум, учебное электронное издание                           | НФПК | Учитель истории        |
| Всеобщая история 7-8 классы, учебное электронное издание                         | НФПК | Учитель истории        |
| Всеобщая история 5-6 классы, учебное электронное издание                         | НФПК | Учитель истории        |
| Биология 6-11 классы, практикум, учебное электронное издание                     | НФПК | Учитель биологии       |
| Химия 8-11 классы, виртуальная лаборатория, учебное электронное пособие          | НФПК | Учитель химии          |
| Химия 8 класс, электронная библиотека  | НФПК | Учитель химии          |
| Самоучитель Химия для всех, решение задач  | НФПК | Учитель химии          |
| Астрономия 9-10 классы, библиотека электронных наглядных пособий                 | НФПК | Учитель физики         |
| Экономическая и социальная география. Виртуальная лаборатория                    | НФПК | Учитель географии      |
| Электронный тренажер по орфографии   | НФПК | Учитель русского языка |
| География 6-10 классы. Электронное образовательное издание                       | НФПК | Учитель географии      |
| Мировая художественная литература. Виртуальная лаборатория                       | НФПК | Учитель литературы     |
| Живая география  | НФПК | Учитель географии      |
| Живая физика   | НФПК | Учитель физики         |
| Живая математика   | НФПК | Учитель математики     |

#### **4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Основным источником финансирования являются внебюджетные средства: добровольные родительские пожертвования.

В течение 2012-2013 учебного года на специальный счет школы поступило 73927 рублей (добровольные родительские пожертвования). На поступившие средства в школе были выполнены следующие работы:

- Приобретено программное обеспечение на сумму 7820 рублей;
- Сантехника и два водонагревателя для кабинетов технологии, биологии, химии и физики;
- 3300 рублей за ОПС;
- Постелен линолеум в кабинетах биологии, английского языка и двух начальных классов;
- Произведен косметический ремонт всех кабинетов школы, коридоров и лестничных маршей;
- Отремонтирован и покрашен цоколь фасада школы;
- Выполнена промывка и замена радиаторов;
- Произведена замена трех окон на лестничных маршах и 7 окон в столовой на пластиковые;
- Произведен замер сопротивления изоляции проводки – 9000 рублей;
- Произведено испытание пожарных лестниц – 8035 рублей;
- Куплена обрезная плаха 2 м<sup>3</sup> для ремонта пола коридора 1 этажа – 16000 рублей;
- На электронный журнал потрачено 4000 рублей;
- За АИС «Образование Кемеровской области» заплачено 500 рублей;
- Школой был приобретен 1 мультимедийный проектор BenQ в кабинет литературы № 3 – 18 000 рублей.

В 2012-2013 учебном году родителями 1а, 1б, 2б, 9а классов были подарены 4 мультимедийных проектора BenQ.

## **5. Характеристика образовательных услуг.**

### **5.1. Характеристика учебного плана.**

Главное назначение учебного плана школы состоит в том, чтобы гарантировать учащимся обязательный минимум образования в соответствии с государственным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Основная цель школы - развитие нравственной, гармоничной личности физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению, формированию общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для обязательного выбора и последующего усвоения профессиональных программ, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение физики и математики.
- обеспечить преемственность между общими и

профессиональным образованием.

С учетом единых требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 Минздрава России от 29 декабря 2010 г. № 189 учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время для освоения федерального, регионального, школьного компонентов государственного стандарта по классам и образовательным областям.

Содержание начального образования, определяемое учебным планом, призвано обеспечить овладение чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Преподавание в начальной школе ведется по двум направлениям: «Перспективная школа» и «Школа России».

Основное общее образование (II ступень) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, обучение в соответствии с их склонностями, интересами и способностями к социальному определению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в общественную жизнь.

Среднее (полное) общее образование (III ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки обучающихся, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. С 2009-2010 учебного года в школе открыт физико-математический профиль.

Учебный план в 2012-2013 учебном году разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ (протокол заседания от 24-25.07.2010 года № 1);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2011 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011г. №2047)
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 г. № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241, зарегистрированный в Минюсте России 04.02.2011года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»
- Информационного письма Департамента и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Информационного письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 года № 2566/03;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

### **1-2-е классы**

#### **(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)**

В 2012-2013 учебном году 1, 2 классы перешли на федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план состоит из двух частей: урочной и внеурочной деятельности. Обучение осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа».

**Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».**



**Учебный предмет «Русский язык»** в 1, 2 классах реализуется программой «Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год, программа обеспечена учебником «Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига». На изучение русского языка в 1, 2 классах отводится по 5 часов. Для углубления и расширения образовательных знаний по русскому языку из компонента образовательного учреждения отводится по 1 часу на групповые занятия во 2-х классах.

**Учебный предмет «Литературное чтение»** в 1, 2 классах реализуется программой «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год. Программа обеспечена учебником «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига». На изучение предмета в 1-2 классах отводится по 4 часа.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** во 2-х классах реализуется программой «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанова, «Титул», 2006 год. Программа обеспечена учебником для 2 классов «Английский язык» М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанова, «Титул». На изучение предмета во 2-х классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».**

**Учебный предмет «Математика»** реализуется программой «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига», 2011 год, программа обеспечена учебником «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига». На изучение предмета в 1-2 классах отводится по 4 часа. Из компонента образовательного учреждения во 2-х классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ».** Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, развития логического мышления вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для этого из компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу во 2-х классах. Предмет «Информатика и ИКТ» во 2-х классах представлен программой автор А.В.Горячев, «Просвещение», 2008г., программа обеспечена учебниками «Информатика в играх и задачах», автор А.В.Горячев, издательство «Баласс».

**Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».**

**Учебный предмет «Окружающий мир»** реализуется программой «Окружающий мир» О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига», 2011 год. На изучение предмета в 1-2 классах отводится по 2 часа.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».**

**Учебный предмет «Музыка»** реализуется программой «Музыка» Е.Д.Критская, В.П.Сергеева, «Просвещение», 2008 год, на изучение предмета отводится по 1 часу.

**Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология»** реализуется программой «Изобразительное искусство и художественный труд» Т.Я. Шпикалова, «Просвещение», 2008 год. Программа обеспечена учебниками «Технология» Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова, А.Н.Щирова, «Просвещение». На изучение предметов отводится по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».**

**Учебный предмет «Физическая культура»** реализуется программой «Физическая культура» В.И.Лях, «Просвещение», 2008 год. На изучение предмета отводится по 3 часа.

### **План внеурочной деятельности для 1-2 классов**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Время отводимое на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

### План внеурочной деятельности для 1-х классов

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Продолжительность занятия | Распределение часов | Формы организации  | Руководитель  | Место проведения   | Форма оплаты |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|--|---|--|--------------|
| «Детский фитнес»               | 66                     | 45 мин                    | 2 раза в неделю     | Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика                                    | Тренер спортивной школы Старченко Максим Викторович           | Спортивный зал школы   | По договору  |
| «Здоровейка»                   | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Игры, беседы, экскурсии, дни здоровья  | Учитель Степыкина Олеся Васильевна                            | Школа, спортивный зал, игровая комната                           | тарификация  |
| «Пешеходная грамота»           | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Игры, беседы, экскурсии, соревнования  | Учитель Байков Винир Шаймуллович                              | Школа, спортивный зал, пришкольный участок                       | тарификация  |
| «Я – гражданин России»         | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии                                | Учитель Баранникова Татьяна Валерьевна                        | Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности               | тарификация  |
| «Игровая психотерапия»         | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Тренинги, игры, музыкальная терапия  | Учитель Васюкова Елена Викторовна                             | Школа, игровая комната   | тарификация  |
| «Декоративное творчество»      | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио                                 | Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна | Школа  | тарификация  |
| «Планета загадок»              | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой | Учитель Земцова Ирина Николаевна                              | Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната | тарификация  |
| «Страна этикета»               | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии                                | Учитель Баранникова Татьяна Валерьевна                        | Школа, игровая комната, пришкольный участок                      | тарификация  |
| «Умники и умницы»              | 33                     | 45 мин                    | еженедельно         | Конкурсы, викторины, игры, работа со справочной литературой  | Учитель Степыкина Олеся Васильевна                            | Школа, игровая комната, библиотека                               | тарификация  |

### План внеурочной деятельности для 2-х классов

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Продолжительность занятия | Распределение часов | Формы организации  | Руководитель  | Место проведения   | Форма оплаты |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|--|---|--|--------------|
| «Детский фитнес»               | 68                     | 45 мин                    | 2 раза в неделю     | Оздоровительная аэробика, танцевальная азбука, ритмическая гимнастика  | Тренер спортивной школы Старченко Максим Викторович           | Спортивный зал школы   | По договору  |
| «Здоровейка»                   | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Игры, беседы, экскурсии, дни здоровья, соревнования  | Учитель Степыкина Олеся Васильевна                            | Школа, спортивный зал, игровая комната   | тарификация  |
| «Моя первая клумба»            | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Творческие конкурсы, ведение дневников наблюдения, конструирование, экскурсии, выставки-праздники                                | Учитель Васюкова Елена Викторовна                             | Школа, дошкольный участок, зимний сад  | тарификация  |
| «Я – гражданин России»         | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, выставки, викторины, экскурсии  | Учитель Баранникова Татьяна Валерьевна                        | Школа, школьный зал воинской славы, зал духовности                                   | тарификация  |
| «Игровая психотерапия»         | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Тренинги, игры, музыкальная терапия  | Учитель Васюкова Елена Викторовна                             | Школа, игровая комната   | тарификация  |
| «Декоративное творчество»      | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Конструирование, проектная, выставочная деятельность, создание портфолио   | Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна | Школа  | тарификация  |
| «Планета загадок»              | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Экскурсии, проектная деятельность, игры, конкурсы, заочные путешествия, работа со справочной литературой                         | Учитель Земцова Ирина Николаевна                              | Школа, кабинеты биологии, географии, библиотека, игровая комната                     | тарификация  |
| «Юный эколог»                  | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Экскурсии, практические занятия, наблюдения, проектная деятельность, игры, викторины, выставки, работа со справочной литературой | Учитель Земцова Ирина Николаевна                              | Школа, игровая комната, кабинеты биологии, географии, библиотека, дошкольный участок | тарификация  |
| «Юный исследователь»           | 34                     | 45 мин                    | еженедельно         | Проектная деятельность, экскурсии, заочные путешествия, работа со справочной литературой, инсценирование                         | Педагог дополнительного образования Балде Ольга Александровна | Школа, дошкольный участок, зимний сад, библиотека                                    | тарификация  |

### **3-4 классы**

**Учебный предмет «Русский язык»** во 3-4 кл. реализуется программами:

«Русский язык» Т.Г.Рамзаева, «Просвещение», 2008 год;

«Русский язык» Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год;

Программа обеспечена учебниками:

3-4 кл. Т.Г.Рамзаева, «Дрофа»;

3-4 кл. Н.А.Чуракова, «Академкнига»;

На изучение русского языка в 3-4 классах отведено по 3 часа, для выполнения программы из компонента образовательного учреждения выделено по 2 часа.

**Учебный предмет «Литературное чтение»** представлен программами:

3-4 кл. «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Просвещение», 2008 год;

3-4 кл. «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига», 2011 год.

Программа обеспечена учебниками:

3-4 кл. «Родная речь», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Просвещение»;

3-4 кл. «Литературное чтение», Н.А.Чуракова, «Академкнига».

На выполнение учебной программы по литературному чтению отводится во 3-4-х классах по 2 часа. Программа по литературному чтению в 3-4 классах предусматривает 136 часов (4 часа в неделю). Для выполнения программы из компонента образовательного учреждения отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** реализуется программами

3-4 кл. «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанова, «Титул», 2006 год.

Программа обеспечена учебниками

3-4 классы «Английский язык» М.З.Биболетова, Н.В.Дбрынина, Н.Н.Трубанова, «Титул»;

На изучение английского языка в 3-4 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Математика»** реализуется программами:

3-4 кл. «Математика», М.И.Моро, Ю.М.Колягин, «Просвещение», 2008 год;

3-4 кл. «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига», 2011 год;

Программа обеспечена учебниками:

3-4 кл. «Математика, М.И.Моро, Ю.М.Колягин, «Просвещение»;

3-4 кл. «Математика», А.Л.Чекин, «Академкнига»;

На изучение математики в 3-4 классах отводится по 4 часа. Из компонента образовательного учреждения в 3-х классах отводится по 1 часу на групповые занятия с целью развития логического мышления, гибкости мышления, математической интуиции.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ».** Для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также

навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них в 3-4 классах вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Для этого из регионального компонента выделяется по 1 часу. Предмет «Информатика и ИКТ» в 3-4 классах представлен программой автор А.В.Горячев, «Просвещение», 2008 год, программа обеспечена учебниками «Информатика в играх и задачах», автор А.В.Горячев, изд. «Баласс».

**Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)»** в начальной школе реализуется программами:

«Мир вокруг нас», А.А.Плешаков, «Просвещение», 2008 год;

«Окружающий мир», О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига», 2011 год.

Программа обеспечена учебниками:

«Мир вокруг нас», А.А.Плешаков, «Просвещение»;

«Окружающий мир», О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, «Академкнига».

На выполнение учебной программы по предмету в 3-4 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Искусство (Музыка)»** реализуется программой

3-4 кл. Е.Д.Критская, В.П.Сергеева, «Просвещение», 2008 год;

На выполнение программы во 3-4 классах отводится по 1 часу.

**Часы отведенные на учебный предмет «Искусство (ИЗО)» и «Технология (Труд)»** по решению образовательного учреждения в начальной школе реализуются программой интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» на выполнение программы в 3-4 классах отводится по 2 часа. Авторы программы Т.Я. Шпикалова, «Просвещение», 2008 год. Программа обеспечена учебниками «Технология» Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова, А.Н.Щирова, «Просвещение».

**Учебный предмет «Физическая культура»** представлен программой Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2008 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа с 3 по 4 класс.

### **5-9-е классы**

**Учебный предмет «Русский язык»** в 5-9 классах реализуется программой «Русский язык», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва «Просвещение», 2010 год. Программа обеспечена учебниками:

5-7 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, «Просвещение»;

8-9 кл. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, «Просвещение»;

На изучение русского языка в 5-8-х классах отводится по 3 часа, в 9-х классах – по 2 часа. Для выполнения программы по русскому языку добавлено по 3 часа в 5-6-х классах, по 2 часа в 7-х классах из компонента образовательного учреждения и по 1 часу в 9-х классах из регионального компонента.

**Учебный предмет «Литература»** в 5-9 классах представлен программой под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год. Программа обеспечена учебниками:

5 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, «Просвещение»;

6 кл. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, «Просвещение»;

7 кл. В.Я.Коровина, «Просвещение»;

8 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, «Просвещение»;

9 кл. В.Я.Коровина, В.И.Коровин, И.С. Збарский и др., «Просвещение»;

На изучение литературы в 5-8 классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – по 3 часа. Для выполнения программы по литературе добавлены часы из компонента образовательного учреждения в 5-8 классах по 1 часу.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** реализуется программами

5-7 кл. «Английский язык», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанова, «Титул», 2006 год;

8-9 кл. «Английский язык», И.Л.Бим, А.А.Миролюбов, «Просвещение», 2005 год.

Программа обеспечена учебниками

5-7 классы «Английский язык» М.З.Биболетова, Н.В.Дбрынина, Н.Н.Трубанова, «Титул»;

8-9 классы «Английский язык», В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение».

На изучение английского языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Математика»** реализуется программами:

5-6 кл. «Математика», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год;

7-9 кл. «Алгебра», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

Программа обеспечена учебниками:

5-6 кл. «Математика», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина»;

7-8 кл. «Алгебра», А.Г.Мордкович, «Мнемозина»;

9 кл. «Алгебра», А.Г.Мордкович, П.В.Семенов, «Мнемозина»;

7-9 кл. «Геометрия», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., «Просвещение»;

***В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются разделы «Алгебра» и «Геометрия».***

На изучение математики в 5-9 классов отводится по 5 часов. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 8-9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы математики».

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»** реализуется программами:

5-6 классы «Информатика и ИКТ» Н.В.Макарова, «Питер», 2009 год;

7-9 классы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин, «Бином», 2005 год.

Программы обеспечены учебниками:

5-6 класс «Информатика и ИКТ» Н.В.Макарова, «Питер»;

7-9 класс «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакин, «Бином»;

На изучение информатики в 8-х классах отводится по 1 часу, в 9-х классах – по 2 часа. Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 5-7 классах на изучение информатики, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На реализацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы информатики».

**Учебный предмет «История»** реализуется программами:

5 кл. «История Древнего мира», А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, «Просвещение», 2004 год;

6 кл. «История Средних веков», В.А.Ведюшкин, «Просвещение», 2004 год;

7-8 класс «Новая история», А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, «Просвещение», 2004 год;

9 класс «Новейшая история зарубежных стран XX -начало XXI в.», А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, «Просвещение», 2004 год;

Программа обеспечена учебниками:

5 кл. «История Древнего мира», А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, «Просвещение»;

6 кл. «История Средних веков», Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, «Просвещение»;

6 кл. «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «Просвещение»;

7 кл. «Всеобщая история. История нового времени», А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина, «Просвещение»;

7 кл. «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «Просвещение»;

8 кл. «Всеобщая история. История нового времени», А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, «Просвещение»;

8 кл. «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «Просвещение»;

9 кл. «Всеобщая история. Новейшая история», О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, «Просвещение»;

9 кл. «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, «Просвещение»;

***В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».***

На изучение истории в 5-9 классах отведено по 2 часа, в 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента на изучение содержания краеведческой направленности.

**Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»** реализуется программой

6-9 класс «Обществознание», А.И.Кравченко, «Русское слово», 2006 год;



программа обеспечена учебниками:

6 кл. «Обществознание», А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, «Русское слово»;

7 кл. «Обществознание», А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, «Русское слово»;

8 кл. «Обществознание», А.И.Кравченко, «Русское слово»;

9 кл. «Обществознание», А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, «Русское слово»;

На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 6-9 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «География»** реализуется программами:

6-9 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

Программа обеспечена учебниками:

6 кл. «География», Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, «Дрофа»;

7 кл. «География», В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, «Дрофа»;

8 кл. «География России», И.И.Баринова, «Дрофа»;

9 кл. «География России. Население и хозяйство», В.П.Дронов, В.Я.Ром, «Дрофа»;

На изучение географии в 6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа. В 6 классах добавлено по 1 часу из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

**Учебный предмет «Природоведение»** реализуется программой «Природоведение», авторы: В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова, программа обеспечена учебником «Природоведение», авторы: В.М.Пакулова, Н.В.Иванова, «Дрофа». На изучение предмета в 5-х классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Биология»** реализуется программами:

6-9 классы, В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, «Дрофа», 2009 год.

Программа обеспечена учебниками:

6 кл. «Биология», В.В.Пасечник, «Дрофа»;

7 кл. «Биология», В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, «Дрофа»;

8 кл. «Биология», Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, «Дрофа»;

9 кл. «Биология», А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, «Дрофа».

На изучение биологии отводится в 6-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента для изучения содержания краеведческой направленности, в 7-9-х классах по 2 часа.

**Учебный предмет «Физика»** реализуется программами:

7-9 классы, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2008 год.

Программа обеспечена учебниками:

7-8 кл. «Физика», А.В.Перышкин, «Дрофа»;

9 кл. «Физика», А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, «Дрофа»;

На изучение физики в 7-9 классах отводится по 2 часа.

В целях предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения на курс «Избранные вопросы физики».

**Учебный предмет «Химия»** реализуется программой курса химии для 8-9 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2010 год. Программа обеспечена учебниками:

8-9 классы «Химия», О.С.Габриелян, «Дрофа».

На изучение химии отводится в 8-9 классах по 2 часа.

**Учебный предмет «Искусство (Музыка)»** реализуется программой

5-8 кл., Д.Б.Кабалевский, «Просвещение», 2006 год.

На выполнение программы во 5-8 классах отводится по 1 часу.

**Учебный предмет «Искусство (ИЗО)»** в 5-9 классах реализуется программой «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, «Учитель», 2009 год. На выполнение программы в 5-7, 9-х классах отводится по 1 часу. В 8-х классах по 1 часу добавлено из регионального компонента.

**Учебный предмет «Физическая культура»** представлен программой Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа с 5 по 9 класс.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется программой В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год. Программа обеспечена учебниками:

5 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков и др. «Дрофа»;

6 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук и др. «Дрофа»;

7 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук и др. «Дрофа»;

8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук и др. «Дрофа»;

9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук и др. «Дрофа»;

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах отводится по 1 часу, в 5, 7 и 9-х классах добавлено по 1 часу из регионального компонента, в 6-х классах добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

**Учебный предмет «Технология»** реализуется программой «Технология 5-8 классы» авторы: И.А.Сасова, А.В.Марченко, «Вентана-Граф», 2007 год. Программа обеспечена учебниками «Технология» под ред.Сасовой И.А., «Вентана-Граф». На изучение технологии в 5-7 классах отводится по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из регионального компонента.

Для воспитания подрастающего поколения в духе традиционных российских ценностей, включающих порядочность, честность, верность, для изучения богатых российских традиций, подвигов наших предков отводится 1 час на **групповые занятия по основам православной культуры** в 5 классах за счет компонента образовательного учреждения. Программа А.В.Бородиной.

Для расширения кругозора обучающихся по краеведческой и экологической направленности в 5, 7 классах отводится по 1 часу на групповые занятия по экологии за счет компонента образовательного учреждения.

### **10-11 классы**

**Учебный предмет «Русский язык»** в 10-11 классах реализуется программой «Русский язык», автор Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», 2005 год. Программа обеспечена учебниками:

10-11 кл. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, «Русское слово».

На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

**Учебный предмет «Литература»** в 10-11 классах представлен программой под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2010 год. Программа обеспечена учебниками:

10 кл. Ю.В.Лебедев, «Просвещение» (2 части);

11 кл. под редакцией В.П.Журавлева, «Просвещение» (2 части).

В 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** реализуется программами 10-11 кл. «Английский язык», И.Л.Бим, А.А.Миролюбов, «Просвещение», 2005 год.

Программа обеспечена учебниками

10-11 классы «Английский язык» (базовый уровень), В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение»;

На изучение английского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа.

**Учебный предмет «Математика»** реализуется программами:

10-11 кл. «Алгебра и начала анализа», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, «Мнемозина», 2009 год; «Геометрия», составитель Т.А.Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., «Просвещение», 2009 год.

Программа обеспечена учебниками:

10-11 кл. «Алгебра и начала анализа», А.Г.Мордкович, П.В.Семенов (профильный уровень), «Мнемозина»;

10-11 кл. «Геометрия», Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. (базовый и профильный уровни), «Просвещение».

***В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах изучаются разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».***

В 10-11 классах на освоение программы отводится по 7 часов: 6 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»** реализуется программами:

10-11 класс «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович, «Бином», 2005 год;

Программы обеспечены учебниками:

10-11 класс «Информатика и ИКТ» (профильный уровень), Н.Д.Угринович, «Бином»;

В 10-11 классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится по 4 часа: 2 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения (для прохождения программы на профильном уровне) .

**Учебный предмет «История»** реализуется программами:

10-11 класс «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века», О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, «Дрофа», 2005 год;

«История 6-11 класс» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «Просвещение», 2009 год;

Программа обеспечена учебниками:

10-11 кл. «История» (базовый уровень), О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, «Дрофа»;

***В рамках учебного предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России».***

В 10-11 классах на изучение истории отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «Обществознание»** реализуется программой

10-11 класс «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева, «Просвещение», 2010 год

программа обеспечена учебниками:

10 кл. «Обществознание» (базовый уровень), Л. Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др., «Просвещение»;

11 кл. «Обществознание» (базовый уровень), Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева, «Просвещение».

На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа.

**Учебный предмет «География»** реализуется программами:

10-11 классы «География», Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2012 год;

Программа обеспечена учебниками:

10-11 кл. «География» (базовый уровень), В.П.Максаковский, «Просвещение».

На изучение географии в 10-11 классах по 1 часу.

**Учебный предмет «Биология»** реализуется программами:

10-11 классы, В.В.Пасечник, «Дрофа», 2009 год.

Программа обеспечена учебниками:

10-11 класс «Биология» (базовый уровень), А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, «Дрофа».

В 10 -11 классах на изучение биологии отведено по 1 часу. Из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах добавлено по 1 часу на элективный учебный предмет «Биология» для качественной подготовки к ЕГЭ на базовом уровне.

**Учебный предмет «Физика»** реализуется программой 10-11 классы, Г.Я. Мякишев, «Дрофа», 2008 год.

Программа обеспечена учебниками:

10 кл. «Физика» (базовый и профильный уровни), Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, «Просвещение»;

11 класс «Физика» (базовый и профильный уровни), Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, «Просвещение».

На изучение физики в 10-11 классах – по 5 часов.

**Учебный предмет «Химия»** реализуется программой курса химии для 10-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2010 год. Программа обеспечена учебниками:

10-11 классы, «Химия» (базовый уровень), О.С.Габриелян, «Дрофа».

На изучение химии отводится в 10-11 классах по 2 часа: 1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента.

**Учебный предмет «Физическая культура»** представлен программой Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2005 год.

На изучение физической культуры отводится по 3 часа в 10-11 классах.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется программой В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, «Дрофа», 2008 год. Программа обеспечена учебниками:

10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов и др. (базовый уровень), «Дрофа»;

11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов и др. (базовый уровень), «Дрофа».

На изучение основ безопасности жизнедеятельности 10-11-х классах отводится по 1 часу.

Режим организации образовательно-воспитательного процесса:

Начало учебного года 1 сентября, продолжительность учебного года для 1-х классов 33 недели с 5-дневной рабочей неделей и 35 минутными уроками. Во 2-4 классах – 34 недели, продолжительность уроков по 35-45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе предусматриваются дополнительные недельные каникулы в феврале. В 5-11 классах – 34 недели, продолжительность уроков 45 минут.

**Учебный план**  
**начального общего образования в рамках реализации**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**(1, 2 классы)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>классы                          | Количество часов в неделю |           |           |           | Итого      |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 1а                        | 1б        | 2а        | 2б        |            |
|   | <b>Обязательная часть</b>                           |                           |           |           |           |            |
| Филология   | Русский язык  | 5                         | 5         | 5         | 5         | <b>20</b>  |
|   | Литературное чтение                                 | 4                         | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>  |
|   | Иностранный язык                                    | -                         | -         | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>  |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                           | Основы духовно-нравственной культуры народов России | -                         | -         | -         | -         | <b>0</b>   |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | <b>12</b>  |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>88</b>  |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                                  |   | -                         | -         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>   |
| Информатика   |   | -                         | -         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Групповые занятия</b>  |   |                           |           |           |           |            |
| Русский язык  |   | -                         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Математика  |   | -                         | -         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> |   | -                         | -         | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>52</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | -         | -         | <b>42</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b> |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   |   | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>134</b> |

**План внеурочной деятельности  
1-2-е классы**

| Направление<br>развития личности | Наименование рабочей<br>программы | Количество часов |            |             |            |             |            |             |            | Итого часов |             |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                  |                                   | В<br>неделю      | В год      | В<br>неделю | В год      | В<br>неделю | В год      | В<br>неделю | В год      | В<br>неделю | В год       |
|                                  |                                   | 1А               |            | 1Б          |            | 2А          |            | 2Б          |            |             |             |
| Спортивно-<br>оздоровительное    | «Детский фитнес»                  | 2                | 66         | 2           | 66         | 2           | 68         | 2           | 68         | 8           | 268         |
|                                  | «Здоровейка»                      | 1                | 33         | 1           | 33         | 1           | 34         | 1           | 34         | 4           | 134         |
| Духовно-<br>нравственное         | «Моя первая клумба»               |                  |            |             |            | 1           | 34         | 1           | 34         | 2           | 68          |
|                                  | «Я – гражданин России»            | 1                | 33         | 1           | 33         | 1           | 34         | 1           | 34         | 4           | 134         |
| Социальное                       | «Игровая психотерапия»            | 1                | 33         | 1           | 33         | 1           | 34         | 1           | 34         | 4           | 134         |
|                                  | «Пешеходная грамота»              | 1                | 33         | 1           | 33         |             |            |             |            | 2           | 66          |
| Общеинтеллек-<br>туальное        | «Планета загадок»                 | 1                | 33         | 1           | 33         | 1           | 34         | 1           | 34         | 4           | 134         |
|                                  | «Юный эколог»                     |                  |            |             |            | 1           | 34         | 1           | 34         | 2           | 68          |
|                                  | «Юный исследователь»              |                  |            |             |            | 1           | 34         | 1           | 34         | 2           | 68          |
|                                  | «Умники и умницы»                 | 1                | 33         | 1           | 33         |             |            |             |            | 2           | 66          |
| Общекультурное                   | «Декоративное<br>творчество»      | 1                | 33         | 1           | 33         | 1           | 34         | 1           | 34         | 4           | 134         |
|                                  | «Страна этикета»                  | 1                | 33         | 1           | 33         |             |            |             |            | 2           | 66          |
| <b>Итого нагрузка на класс</b>   |                                   | <b>10</b>        | <b>330</b> | <b>10</b>   | <b>330</b> | <b>10</b>   | <b>340</b> | <b>10</b>   | <b>340</b> | <b>40</b>   | <b>1340</b> |
| <b>Всего к финансированию</b>    |                                   | <b>10</b>        | <b>330</b> | <b>10</b>   | <b>330</b> | <b>10</b>   | <b>340</b> | <b>10</b>   | <b>340</b> | <b>40</b>   | <b>1340</b> |

### Начальное общее образование

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           | итого      |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | 3а                        | 3б        | 4а        | 4б        |            |
| Русский язык   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Литературное чтение  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Иностранный язык   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество)  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Технология (Труд)  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Физическая культура  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | -                         | -         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого:</b>  | <b>20</b>                 | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>82</b>  |
| <b>Региональный<br/>(национально-<br/>региональный) компонент<br/>и компонент<br/>образовательного<br/>учреждения (6-дневная<br/>неделя)</b> | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>22</b>  |
| <b>Региональный<br/>(национально-<br/>региональный) компонент</b>  | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>   |
| Информатика и ИКТ  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Компонент<br/>образовательного<br/>учреждения (6-дневная<br/>учебная неделя)</b>  | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>18</b>  |
| Русский язык   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Литературное чтение  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Групповые занятия</b>   |                           |           |           |           |            |
| Математика   | 1                         | 1         | -         | -         | 2          |
| <b>Предельно допустимая<br/>аудиторная нагрузка при 6-<br/>дневной недельной<br/>нагрузке</b>  | <b>26</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>104</b> |



## Основное общее образование

| Основные учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |           | итого      |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | 5а                        | 5б        | 6а        | 6б        | 7а        | 7б        | 8а        | 8б        | 9а        | 9б        |            |
| Русский язык  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | <b>28</b>  |
| Литература  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | <b>22</b>  |
| Иностранный язык  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>30</b>  |
| Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | <b>50</b>  |
| Информатика и ИКТ   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>20</b>  |
| Обществознание (включая экономику и право)  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>8</b>   |
| География   | -                         | -         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
| Природоведение  | 2                         | 2         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>4</b>   |
| Физика  | -                         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b>  |
| Химия   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Биология  | -                         | -         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>14</b>  |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>16</b>  |
| Технология  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | -         | -         | <b>14</b>  |
| ОБЖ   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Физическая культура   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>30</b>  |
| <b>Итого:</b>   | <b>24</b>                 | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>278</b> |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b> | <b>8</b>                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>66</b>  |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>  | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>18</b>  |
| Русский язык  | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| История   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| География   | -                         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Биология  | -                         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Технология  | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | <b>2</b>   |
| ОБЖ   | 1                         | 1         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | 1         | 1         | <b>6</b>   |
| <b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>   | <b>7</b>                  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>48</b>  |
| Русский язык  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | -         | -         | -         | -         | <b>16</b>  |
| Литература  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | <b>8</b>   |
| Информатика и ИКТ   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | <b>6</b>   |
| ОБЖ   | -                         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| <b>Групповые занятия</b>  |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Экология  | 1                         | 1         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | <b>4</b>   |
| Основы православной культуры  | 1                         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| <b>Курсы по выбору(предпрофильная подготовка)</b>   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| «Избранные вопросы математики» (математика)   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| «Избранные вопросы информатики» (информатика)   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| «Избранные вопросы физики» (физика)   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной недельной нагрузке (требования СанПин)</b>                | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>344</b> |

**Среднее (полное) общее образование  
Физико-математический профиль**

|  | Предметы                                      | Количество часов в неделю          |           | Итого     |
|--|---|------------------------------------|-----------|-----------|
|  |   | 10 А                               | 11А       |           |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                                | Русский язык                                  | 1                                  | 1         | 2         |
|  | Литература                                    | 3                                  | 3         | 6         |
|  | Иностранный язык                              | 3                                  | 3         | 6         |
|  | История                                       | 2                                  | 2         | 4         |
|  | Обществознание<br>(включая экономику и право) | 2                                  | 2         | 4         |
|  | Биология                                      | 1                                  | 1         | 2         |
|  | Химия   | 1                                  | 1         | 2         |
|  | География                                     | 1                                  | 1         | 2         |
|  | Физическая культура                           | 3                                  | 3         | 6         |
|  | ОБЖ   | 1                                  | 1         | 2         |
|  | <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                      | <b>Профильные учебные предметы</b> |           |           |
| Математика   |   | 6                                  | 6         | 12        |
| Физика   |   | 5                                  | 5         | 10        |
| Информатика и ИКТ  |   | 2                                  | 2         | 4         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>31</b>                          | <b>31</b> | <b>62</b> |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент</b> |   | <b>2</b>                           | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| Русский язык   |   | 1                                  | 1         | 2         |
| Химия  |   | 1                                  | 1         | 2         |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>             |   | <b>4</b>                           | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Элективные учебные предметы</b>                       |   |                                    |           |           |
| Информатика и ИКТ  |   | 2                                  | 2         | 4         |
| Математика   |   | 1                                  | 1         | 2         |
| Биология   |   | 1                                  | 1         | 2         |
| <b>Всего:</b>  | <b>37</b>                                     | <b>37</b>                          | <b>74</b> |           |

### Учебники. Начальная школа.

| Предмет                    | Класс | Название учебника             | Авторы  | Издательство |
|----------------------------|-------|-------------------------------|---|--------------|
| <b>Русский язык</b>        | 1     | Русский язык                  | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 2     | Русский язык                  | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 3А    | Русский язык                  | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 3Б    | Русский язык                  | Т.Г.Рамзаева  | Просвещение  |
|                            | 4А    | Русский язык                  | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 4Б    | Русский язык                  | Т.Г.Рамзаева  | Просвещение  |
| <b>Литературное чтение</b> | 1     | Литературное чтение           | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 2     | Литературное чтение           | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 3А    | Литературное чтение           | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 3Б    | Родная речь                   | А.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий                             | Просвещение  |
|                            | 4А    | Литературное чтение           | Н.А.Чуракова  | Академкнига  |
|                            | 4Б    | Родная речь                   | А.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий                             | Просвещение  |
| <b>Иностранный язык</b>    | 2     | Английский язык               | М.З.Биболетова<br>В.В.Копылова                            | Титул        |
|                            | 3     | Английский язык               | М.З.Биболетова<br>В.В.Копылова                            | Титул        |
|                            | 4     | Английский язык               | М.З.Биболетова<br>В.В.Копылова                            | Титул        |
| <b>Математика</b>          | 1     | Математика                    | А.Л.Чекин   | Академкнига  |
|                            | 2     | Математика                    | А.Л.Чекин   | Академкнига  |
|                            | 3А    | Математика                    | А.Л.Чекин   | Академкнига  |
|                            | 3Б    | Математика                    | М.И.Моро<br>Ю.М.Колягин                                   | Просвещение  |
|                            | 4А    | Математика                    | А.Л.Чекин   | Академкнига  |
|                            | 4Б    | Математика                    | М.И.Моро<br>Ю.М.Колягин                                   | Просвещение  |
| <b>Окружающий мир</b>      | 1     | Окружающий мир                | О.Н.Федотова<br>Г.В.Трафимова                             | Академкнига  |
|                            | 2     | Окружающий мир                | О.Н.Федотова<br>Г.В.Трафимова                             | Академкнига  |
|                            | 3А    | Окружающий мир                | О.Н.Федотова<br>Г.В.Трафимова                             | Академкнига  |
|                            | 3Б    | Мир вокруг нас                | А.А.Плешаков  | Просвещение  |
|                            | 4А    | Окружающий мир                | О.Н.Федотова<br>Г.В.Трафимова                             | Академкнига  |
|                            | 4Б    | Мир вокруг нас                | А.А.Плешаков  | Просвещение  |
| <b>Информатика</b>         | 2     | Информатика в играх и задачах | А.В.Горячев   | Баласс       |
|                            | 3     | Информатика в играх и задачах | А.В.Горячев   | Баласс       |
|                            | 4     | Информатика в играх и задачах | А.В.Горячев   | Баласс       |
| <b>Технология</b>          | 1-4   | Технология                    | Т.Я.Шпикалова<br>Л.В.Ершова<br>Н.Р.Макарова<br>А.Н.Щирова | Просвещение  |

### Учебники 5-11 классы

| Предмет          | Класс | Название учебника                                 | Авторы   | Издательство    |
|------------------|-------|---|--|-----------------|
| Русский язык     | 5     | Русский язык                                      | Т.А. Ладыженская<br>М.Т.Баранов<br>Л.А.Тростенцова | «Просвещение»   |
|                  | 6     | Русский язык                                      | М.Т.Баранов<br>Т.А.Ладыженская<br>Л.А.Тростенцова  | «Просвещение»   |
|                  | 7     | Русский язык                                      | М.Т.Баранов<br>Т.А.Ладыженская<br>Л.А.Тростенцова  | «Просвещение»   |
|                  | 8     | Русский язык                                      | Л.А.Тростенцова<br>Т.А.Ладыженская<br>А.Д.Дейкина  | «Просвещение»   |
|                  | 9     | Русский язык                                      | Л.А.Тростенцова<br>Т.А.Ладыженская<br>А.Д.Дейкина  | «Просвещение»   |
|                  | 10-11 | Русский язык<br>(базовый уровень)                 | Н.Г.Гольцова<br>И.В.Шамшин<br>М.А.Мищерина         | «Русское слово» |
| Литература       | 5     | Литература  | В.Я.Коровина<br>В.П.Журавлев<br>В.И.Коровин        | «Просвещение»   |
|                  | 6     | Литература  | В.П.Полухина<br>В.Я.Коровина<br>В.П.Журавлев       | «Просвещение»   |
|                  | 7     | Литература  | В.Я.Коровина                                       | «Просвещение»   |
|                  | 8     | Литература  | В.Я.Коровина<br>В.П.Журавлев<br>В.И.Коровин        | «Просвещение»   |
|                  | 9     | Литература  | В.Я.Коровина<br>В.И.Коровин<br>И.С.Збарский        | «Просвещение»   |
|                  | 10    | Литература<br>(базовый и<br>профильный<br>уровни) | Ю.В.Лебедев  | «Просвещение»   |
|                  | 11    | Литература<br>(базовый и<br>профильный<br>уровни) | Под редакцией<br>В.П.Журавлева                     | «Просвещение»   |
| Иностранный язык | 5-7   | Английский язык                                   | М.З.Биболетова<br>и др.                            | «Титул»         |
|                  | 8     | Английский язык                                   | В.П.Кузовлев<br>Н.М.Лапа<br>Э.Ш.Перегудова         | «Просвещение»   |
|                  | 9     | Английский язык                                   | В.П.Кузовлев<br>Н.М.Лапа<br>Э.Ш.Перегудова         | «Просвещение»   |
|                  | 10-11 | Английский язык                                   | В.П.Кузовлев                                       | «Просвещение»   |

|                              |       |   |   |               |
|------------------------------|-------|---|---|---------------|
|                              |       | (базовый уровень)   | Н.М.Лапа<br>Э.Ш.Перегудова и др.                  |               |
| <b>Математика</b>            | 5     | Математика  | И.И.Зубарева<br>А.Г.Мордкович                     | «Мнемозина»   |
|                              | 6     | Математика  | И.И.Зубарева<br>А.Г.Мордкович                     | «Мнемозина»   |
|                              | 7     | Алгебра   | А.Г.Мордкович                                     | «Мнемозина»   |
|                              | 8     | Алгебра   | А.Г.Мордкович                                     | «Мнемозина»   |
|                              | 9     | Алгебра   | А.Г.Мордкович<br>П.В.Семенов                      | «Мнемозина»   |
|                              | 10    | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа<br>(профильный<br>уровень) | А.Г.Мордкович<br>П.В.Семенов                      | «Мнемозина»   |
|                              | 11    | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа<br>(профильный<br>уровень) | А.Г.Мордкович<br>П.В.Семенов                      | «Мнемозина»   |
|                              | 7-9   | Геометрия   | Л.С.Атанасян<br>В.Ф.Бутузов<br>С.Б.Кадомцев и др. | Просвещение   |
|                              | 10-11 | Геометрия<br>(базовый и<br>профильный<br>уровни)                          | Л.С.Атанасян<br>В.Ф.Бутузов<br>С.Б.Кадомцев и др. | «Просвещение» |
| <b>Информатика и<br/>ИКТ</b> | 5     | Информатика и<br>ИКТ  | Н.В.Макарова                                      | «Питер»       |
|                              | 6     | Информатика и<br>ИКТ  | Н.В.Макарова                                      | «Питер»       |
|                              | 7     | Информатика и<br>ИКТ  | И.Г.Семакин                                       | «Бином»       |
|                              | 8     | Информатика и<br>ИКТ  | И.Г.Семакин                                       | «Бином»       |
|                              | 9     | Информатика и<br>ИКТ  | И.Г.Семакин                                       | «Бином»       |
|                              | 10    | Информатика и<br>ИКТ профильный<br>уровень                                | Н.Д.Угринович                                     | «Бином»       |
|                              | 11    | Информатика и<br>ИКТ профильный<br>уровень                                | Н.Д.Угринович                                     | «Бином»       |
|                              | 5     | История Древнего<br>мира  | А.А.Вигасин<br>Г.И.Годер<br>И.С.Свенцицкая        | «Просвещение» |
|                              | 6     | История Средних<br>веков  | Е.В.Агибалова<br>Г.М.Донской                      | «Просвещение» |
|                              | 7     | Всеобщая история.<br>История нового<br>времени.                           | А.Я.Юдовская<br>П.А.Баранов<br>Л.М.Ванюшкина      | «Просвещение» |
|                              | 8     | Всеобщая история.   | А.Я.Юдовская                                      | «Просвещение» |

|                       |       |  |  |                 |
|-----------------------|-------|--|--|-----------------|
| <b>История</b>        |       | История нового времени.                    | П.А.Баранов<br>Л.М.Ванюшкина                           |                 |
|                       | 9     | Всеобщая история.<br>Новейшая история.     | О.С.Сороко-Цюпа<br>А.О.Сороко-Цюпа                     | «Просвещение»   |
|                       | 6     | История России                             | А.А.Данилов<br>Л.Г.Косулина                            | «Просвещение»   |
|                       | 7     | История России                             | А.А.Данилов<br>Л.Г.Косулина                            | «Просвещение»   |
|                       | 8     | История России                             | А.А.Данилов<br>Л.Г.Косулина<br>М.Ю.Брандт              | «Просвещение»   |
|                       | 9     | История России                             | А.А.Данилов,<br>Л.Г.Косулина,<br>М.Ю.Брандт            | «Просвещение»   |
|                       | 10    | История (базовый уровень)                  | О.В.Волобуев<br>В.А.Клоков<br>М.В.Пономарев            | «Дрофа»         |
|                       | 11    | История (базовый уровень)                  | О.В.Волобуев<br>В.А.Клоков<br>М.В.Пономарев            | «Дрофа»         |
| <b>Обществознание</b> | 6     | Обществознание                             | А.И.Кравченко<br>Е.А.Певцова                           | «Русское слово» |
|                       | 7     | Обществознание                             | А.И.Кравченко<br>Е.А.Певцова                           | «Русское слово» |
|                       | 8     | Обществознание                             | А.И.Кравченко  | «Русское слово» |
|                       | 9     | Обществознание                             | А.И.Кравченко<br>Е.А.Певцова                           | «Русское слово» |
|                       | 10    | Обществознание (базовый уровень)           | Л.Н.Боголюбов<br>Ю.И.Аверьянов<br>Н.И.Городецкая и др. | «Просвещение»   |
|                       | 11    | Обществознание (базовый уровень)           | Л.Н.Боголюбов<br>Ю.И.Аверьянов<br>Н.И.Городецкая и др. | «Просвещение»   |
| <b>Природоведение</b> | 5     | Природоведение                             | В.М.Пакулова<br>Н.В.Иванов                             | «Дрофа»         |
| <b>География</b>      | 6     | География                                  | Т.П.Герасимова<br>Н.П.Неклюкова                        | «Дрофа»         |
|                       | 7     | География                                  | В.А.Коринская<br>И.В.Душина<br>В.А.Щенев               | «Дрофа»         |
|                       | 8     | География России                           | И.И.Барина   | «Дрофа»         |
|                       | 9     | География России.<br>Население и хозяйство | В.П.Дронов<br>В.Я.Ром                                  | «Дрофа»         |
|                       | 10-11 | География (базовый уровень)                | В.П.Максаковский                                       | «Просвещение»   |
|                       | 6     | Биология                                   | В.В.Пасечник   | «Дрофа»         |
|                       | 7     | Биология                                   | В.В.Латюшин<br>В.А.Шапкин                              | «Дрофа»         |
|                       | 8     | Биология                                   | Д.В.Колесов<br>Р.Д.Маш                                 | «Дрофа»         |

|  |       |   |  |                |
|--|-------|---|--|----------------|
| <b>Биология</b>                              |       |   | И.Н.Беляев   |                |
|  | 9     | Биология  | А.А.Каменский<br>Е.А.Криксунов<br>В.В.Пасечник       | «Дрофа»        |
|  | 10-11 | Биология (базовый уровень)                              | А.А.Каменский<br>Е.А.Криксунов<br>В.В.Пасечник       | «Дрофа»        |
| <b>Физика</b>                                | 7     | Физика  | А.В.Перышкин   | «Дрофа»        |
|  | 8     | Физика  | А.В.Перышкин   | «Дрофа»        |
|  | 9     | Физика  | А.В.Перышкин<br>Е.М.Гутник                           | «Дрофа»        |
|  | 10    | Физика (базовый и профильный уровни)                    | Г.Я.Мякишев<br>Б.Б.Буховцев<br>Н.Н.Сотский           | «Просвещение»  |
|  | 11    | Физика (базовый и профильный уровни)                    | Г.Я.Мякишев<br>Б.Б.Буховцев<br>В.М.Чаругин           | «Просвещение»  |
| <b>Химия</b>                                 | 8     | Химия   | О.С.Габриелян  | «Дрофа»        |
|  | 9     | Химия   | О.С.Габриелян  | «Дрофа»        |
|  | 10    | Химия (базовый уровень)                                 | О.С.Габриелян  | «Дрофа»        |
|  | 11    | Химия (базовый уровень)                                 | О.С.Габриелян  | «Дрофа»        |
| <b>Физическая культура</b>                   | 1-11  | Физическая культура                                     | В.И.Лях  | «Просвещение»  |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | 5     | Основы безопасности жизнедеятельности                   | В.В.Поляков<br>М.И.Кузнецов<br>В.В.Марков<br>и др.   | «Дрофа»        |
|  | 6     | Основы безопасности жизнедеятельности                   | А.Г.Маслов<br>В.В.Марков<br>В.Н. Латчук и др.        | «Дрофа»        |
|  | 7     | Основы безопасности жизнедеятельности                   | С.Н.Вангородский<br>М.И.Кузнецов<br>В.Н.Латчук и др. | «Дрофа»        |
|  | 8     | Основы безопасности жизнедеятельности                   | С.Н.Вангородский<br>М.И.Кузнецов<br>В.Н.Латчук и др. | «Дрофа»        |
|  | 9     | Основы безопасности жизнедеятельности                   | С.Н.Вангородский<br>М.И.Кузнецов<br>В.Н.Латчук и др. | «Дрофа»        |
|  | 10    | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | В.Н.Латчук<br>В.В.Марков<br>С.К.Миронов и др         | «Дрофа»        |
|  | 11    | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | В.В.Марков<br>В.Н.Латчук<br>С.К.Миронов и др         | «Дрофа»        |
| <b>Технология</b>                            | 5-8   | Технология  | Под редакцией<br>И.А.Сасовой                         | «Вентана-Граф» |

Конкурентным преимуществом является то, что в начальной школе осуществляется обучение по двум системам: «Перспективная начальная школа», «Школы России». К тому же действует пропедевтическая программа «Школа будущего первоклассника» (дополнительная бесплатная услуга). Это позволяет осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит порекомендовать для него собственную образовательную траекторию, и подготовить базу для успешного учения.

## **5.2. Дополнительные образовательные услуги**

Так как не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона, МБОУ «Школа № 68» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Красная горка. В 2012-2013 учебном году система дополнительного образования была представлена предметными кружками, ученическими научными обществами и спортивными секциями:

### **1. Литературное научное общество**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. «Юный журналист» 8-11 классы                         | Храмко В.А.   |
| 2. Литературный кружок «В мире искусства» 6-7-е классы. | Кошелева А.А. |
| 3. «Живое слово» 8-е классы                             | Каменева Е.А. |
| 1. «Безошибочное письмо» 5-е классы                     | Ли Н.Б.       |

### **2. Математическое научное общество**

- |   |               |
|---|---------------|
| 5. Математический кружок «Юный эрудит» 9-11 классы.     | Суртаева В.И. |
| 6. Математический кружок «Юный вычислитель» 5-7 классы. | Ткаченко Е.А. |

### **3. Предметные кружки**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 7. Физический кружок «Квант» 9-11 классы.                   | Руднева Е.Н.    |
| 8. Краеведческий кружок «Знатоки родного края» 6-9 классы.  | Кремнева ОА     |
| 9. Краеведческий кружок «История родного края» 8-11 классы. | Барыкин В.П.    |
| 10. Технологический кружок «Рукодельница» 5- 8 классы.      | Суязова В.А.    |
| 11. Библиотечный кружок «Юные книголюбы» 5-7 классы.        | Сарбаева Ю.Г.   |
| 12. Отряд ЮИД «Светофор» 5-8 классы                         | Абросимова Д.А. |
| 13. Информационный кружок «Юный информатик» 6 -11 классы    | Старченко В.В.  |
| 14. «Биокерамика» 4-е классы                                | Балде О.А.      |
| 15. «Юный биолог», 5-6 классы                               | Балде О.А.      |
| 16. «Экологический клуб» 7-11 классы                        | Балде О.А.      |
| 17. «Интеллектуальные игры» 7-11 классы                     | Балде О.А.      |



## Спортивные секции.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Гимнастика (аэробика), 2-4 классы | Смольникова Л.А. |
| 2. Легкая атлетика, 3-5 классы       | Старченко М.В.   |
| 3. Легкая атлетика, 8-11 классы      | Старченко М.В.   |
| 4. Легкая атлетика, 6-8 классы       | Смольникова Л.А. |
| 5. Легкая атлетика, 2-4 классы       | Смольникова Л.А. |
| 6. Баскетбол, 7-11 классы            | Галеева М.Н.     |
| 7. ОФП, 6-9 классы                   | Галеева М.Н.     |

К выводам: Система дополнительного образования услуг МБОУ «Школа № 68» состоит из разноуровневых по содержанию, интегрированных, межпредметных, специальных курсов, программ кружковой деятельности. Она тесным образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

### 6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году

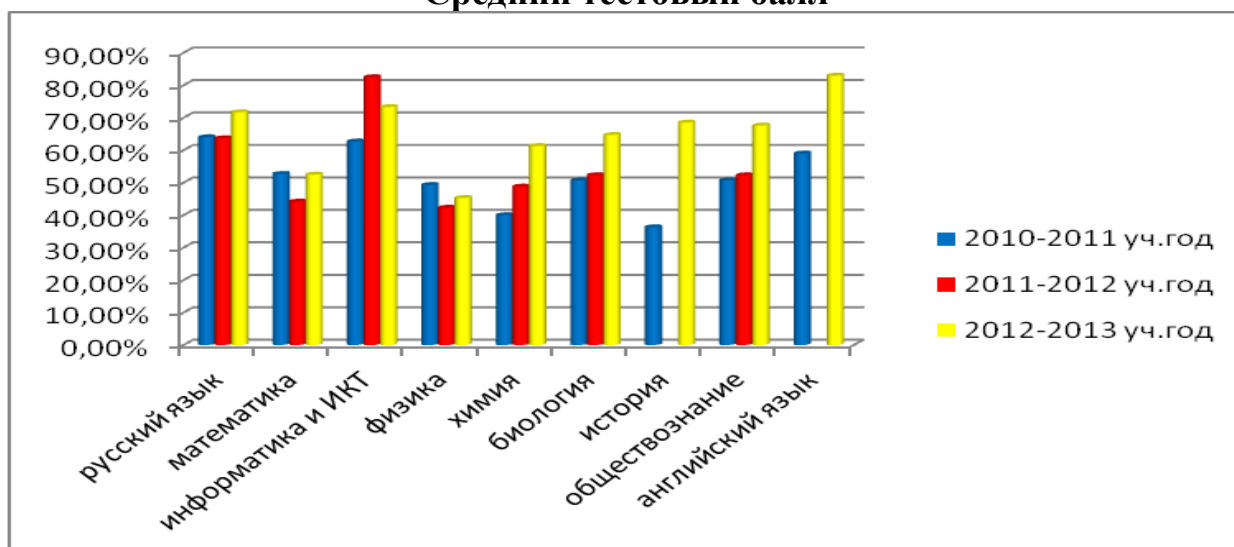
#### 6.1. Результаты ЕГЭ.

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. В 2012-2013 учебном году математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все обучающиеся, остальные предметы по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2012-2013, 2011-2012 и 2010-2011 учебных годов определил следующие тенденции:

| Предмет         | Кол-во выпускников |           |           | Кол./% сдававших ЕГЭ |           |           | Кол./% преодолевших минимальный порог |           |           | Средний тестовый балл |           |           |
|-----------------|--------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
|                 | 2010-2011          | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011            | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011                             | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011             | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Русский язык    | 23                 | 23        | 17        | 23/100               | 23/100    | 17/100    | 23/100                                | 23/100    | 16/94     | 63,96                 | 63,7      | 71,7      |
| Математика      | 23                 | 23        | 17        | 23/100               | 23/100    | 17/100    | 23/100                                | 23/100    | 16/94     | 52,7                  | 44,2      | 52,5      |
| Физика          | 23                 | 23        | 17        | 10/43                | 11/48     | 7/41      | 9/90                                  | 10/91     | 7/100     | 49,3                  | 42,3      | 45,3      |
| Химия           | 23                 | 23        | 17        | 3/13                 | 3/13      | 3/18      | 2/67                                  | 3/100     | 3/100     | 40                    | 48,8      | 61,3      |
| История         | 23                 | 23        | 17        | 4/17                 | -         | 2/12      | 3/75                                  | -         | 2/100     | 36,25                 | -         | 68,5      |
| Обществознание  | 23                 | 23        | 17        | 13/57                | 10/43     | 9/53      | 13/100                                | 10/100    | 9/100     | 50,7                  | 52,3      | 67,6      |
| Биология        | 23                 | 23        | 17        | 6/26                 | 4/17      | 3/18      | 6/100                                 | 4/100     | 3/100     | 52,3                  | 54        | 64,7      |
| Информатика     | 23                 | 23        | 17        | 3/13                 | 2/9       | 6/35      | 3/100                                 | 2/100     | 6/100     | 62,7                  | 82,5      | 73,3      |
| Литература      | 23                 | 23        | 17        | -                    | -         | -         | -                                     | -         | -         | -                     | -         | -         |
| Английский язык | 23                 | 23        | 17        | 1/4,3                | -         | 1/6       | 1/100                                 | -         | 1/100     | 59                    | -         | 83        |

### Средний тестовый балл



Обучающиеся более осознанно стали подходить к выбору предметов на ЕГЭ. Надо отметить, что по предметам по выбору все учащиеся преодолели минимальный порог, повысился и средний балл практически по всем предметам. Стабильные результаты показывают обучающиеся по русскому языку.

80 и более баллов набрали:

- ✓ Харьковский Григорий – по русскому языку, истории и обществознанию;
- ✓ Сивиргина Светлана – по информатике и обществознанию;
- ✓ Антонов Евгений – по русскому языку;
- ✓ Прокудина Марина – по русскому языку;
- ✓ Стрельцова Светлана – по русскому языку и английскому языку;
- ✓ Хакимова Марина – по русскому языку;

### В рейтинге лучшие результаты

| Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ |                      |                  |
|---|----------------------|------------------|
| Русский язык  | Харьковский Григорий | <b>90 баллов</b> |
| Математика  | Клонова Екатерина    | <b>68 баллов</b> |
| Информатика   | Сивиргина Светлана   | <b>80 баллов</b> |
| Биология  | Дорошенко Ольга      | <b>75 баллов</b> |
| Химия   | Прокудина Марина     | <b>64 балла</b>  |
| Физика  | Еремкина Наталья     | <b>52 балла</b>  |
|   | Шаверин Константин   | <b>52 балла</b>  |
| Обществознание  | Харьковский Григорий | <b>93 балла</b>  |
| История   | Харьковский Григорий | <b>93 балла</b>  |
| Английский язык   | Стрельцова Светлана  | <b>83 балла</b>  |

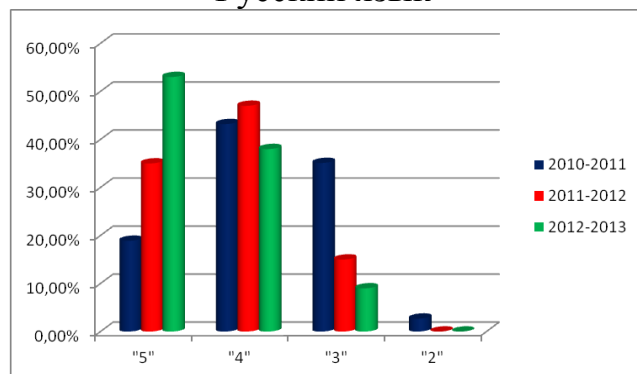
**Количество медалистов (старшая школа) и отличников (основная школа) в динамике за 5 лет**

|           | Золотые медалисты | Серебряные медалисты | Аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 класс) | Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (11 класс) |
|-----------|-------------------|----------------------|--|---|
| 2008-2009 | 0                 | 1                    | 0  | 0   |
| 2009-2010 | 3                 | 0                    | 0  | 7   |
| 2010-2011 | 3                 | 1                    | 2  | 5   |
| 2011-2012 | 2                 | 1                    | 0  | 3   |
| 2012-2013 | 2                 | 0                    | 4  | 4   |

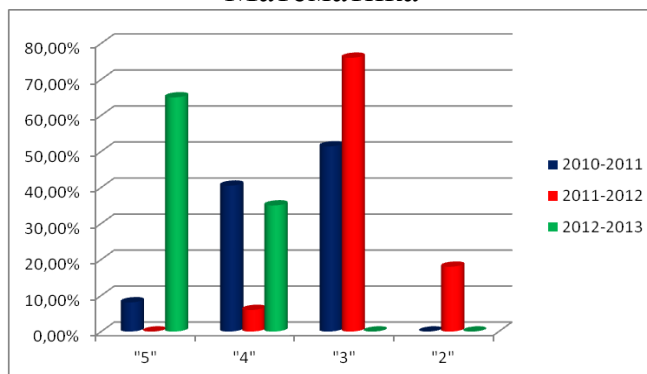
**Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе**

|                       | Русский язык   |                |                | Математика     |                |                |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                       | 2010-2011 (37) | 2011-2012 (34) | 2012-2013 (45) | 2010-2011 (37) | 2011-2012 (34) | 2012-2013 (43) |
| Сдали экзамены на «5» | 7/18,9%        | 12/35%         | 24/53%         | 3/8,1%         | 0/0%           | 28/65%         |
| Сдали экзамены на «4» | 16/43,2%       | 16/47%         | 17/38%         | 15/40,5%       | 2/6%           | 15/35%         |
| Сдали экзамены на «3» | 13/35,1%       | 5/15%          | 4/9%           | 19/51,4%       | 26/76%         | 0/0%           |
| Сдали экзамены на «2» | 1/2,7%         | 0/0%           | 0/0%           | 0/0%           | 6/18%          | 0/0%           |

**Русский язык**

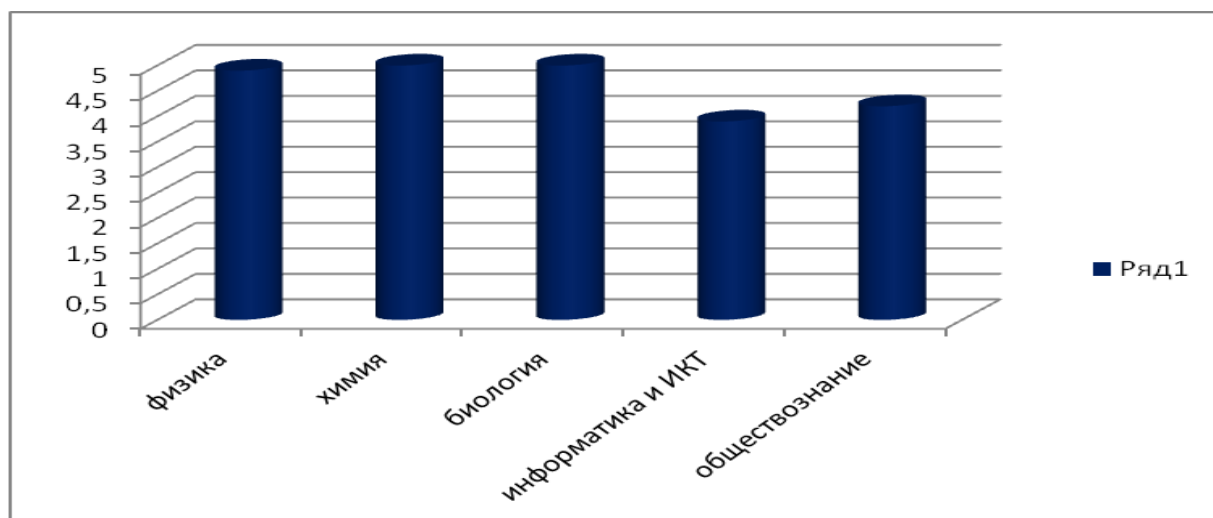


**Математика**



**Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА в 2011-2012 учебном году**

|                            | Физика          | Обществознание  | Биология      | Химия       | Информатика     |
|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------|
| Кол-во участников ГИА      | <b>17</b>       | <b>27</b>       | <b>3</b>      | <b>2</b>    | <b>7</b>        |
| Сдали экзамены на «5»      | 15/88%          | 8/30%           | 3/100%        | 2/100%      | 1/14%           |
| Сдали экзамены на «4»      | 2/12%           | 16/59%          | 0/0%          | 0/0%        | 4/57%           |
| Сдали экзамены на «3»      | 0/0%            | 3/11%           | 0/0%          | 0/0%        | 2/29%           |
| Сдали экзамены на «2»      | 0/0%            | 0/0%            | 0/0%          | 0/0%        | 0/0%            |
| <b>Средний балл/оценка</b> | <b>34,1/4,9</b> | <b>31,9/4,2</b> | <b>39,3/5</b> | <b>27/5</b> | <b>14,6/3,9</b> |



## 6.2 Общий анализ результатов обучения (индикаторы: общая, качественная успеваемость, результаты экзаменов в традиционной форме, областное тестирование)

В течение 2012-2013 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности метапредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

### Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах) |         |           |         |           |         |         |
|---|---|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|
|   | 2010-2011   |         | 2011-2012 |         | 2012-2013 |         |         |
|   | Общее количество выпускников по годам   |         |           |         |           |         |         |
| Предметы базового цикла (уровня изучения)   | 49-100%   |         | 44-100%   |         | 42-100%   |         |         |
|   | 3   | 4/5     | 3         | 4/5     | 2         | 3       | 4/5     |
| 1.Русский язык  | 20/40,8   | 29/59,2 | 17/38,6   | 27/61,4 | 1/2,4     | 18/42,9 | 23/54,8 |
| 2.Литературное чтение   | 8/16,3  | 41/83,7 | 6/13,6    | 38/86,4 | -         | 10/23,8 | 32/76,2 |
| 3.Детская риторика  | 3/6,1   | 46/93,9 | 3/6,8     | 41/93,2 | -         | -       | -       |
| 4. Иностранный язык   | 2/4,1   | 47/95,9 | 4/9,1     | 40/90,9 | -         | 9/21,4  | 33/78,6 |
| 5.Математика  | 15/30,6   | 34/69,4 | 15/34,1   | 29/65,9 | 2/4,8     | 14/33,3 | 26/61,9 |
| 6.Окружающий мир  | 7/14,3  | 42/85,7 | 11/25     | 33/75   | -         | 14/33,3 | 28/66,7 |
| 8.Музыка  | -   | 49/100  | -         | 44/100  | -         | -       | 42/100  |
| 9.Искусство (ИЗО)   | -   | 49/100  | -         | 44/100  | -         | -       | 42/100  |
| 10.Физическая культура  | -   | 49/100  | -         | 44/100  | -         | 4/9,5   | 38/90,5 |
| 11.Технология   | 3/6,1   | 46/93,9 | -         | 44/100  | -         | 1/2,4   | 41/97,6 |
| 12.Информатика  |   |         |           |         | -         | 13/31   | 29/69   |
| 13.ОРКСЭ  |   |         |           |         | -         | 9/21,4  | 33/78,6 |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы  
за 3 учебных года**

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования |                                       | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, (в абсолютных единицах и в процентах) |         |         |            |       |        |           |       |        |
|---|---------------------------------------|--|---------|---------|------------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|   |                                       | 2010-2011  |         |         | 2011-2012  |       |        | 2012-2013 |       |        |
| Предметы базового цикла (уровня изучения)                                       |                                       | Общее количество выпускников по годам  |         |         |            |       |        |           |       |        |
|   |                                       | 40-100%  |         |         | 36-100%    |       |        | 48-100%   |       |        |
|   |                                       | 2<br>(н/а)   | 3       | 4/5     | 2<br>(н/а) | 3     | 4/5    | 2         | 3     | 4/5    |
| 1.  | Русский язык                          | 1/ 2,5   | 19/47,5 | 20/50   | -          | 13/36 | 23/64  | -         | 19/40 | 29/60  |
| 2.  | Литература                            | 1/ 2,5   | 19/47,5 | 20/50   | -          | 9/25  | 27/75  | -         | 18/38 | 30/62  |
| 3.  | Иностранный язык                      | 1/2,5  | 15/37,5 | 24/60   | -          | 8/22  | 28/78  | -         | 17/35 | 31/65  |
| 4.  | Алгебра (математика)                  | 1/2,5  | 23/57,5 | 16/40   | 1/3        | 21/58 | 14/39  | -         | 27/56 | 21/44  |
| 5.  | Геометрия                             | 1/2,5  | 21/52,5 | 18/45   | -          | -     | -      | -         | -     | -      |
| 6.  | Информатика                           | -  | 14/35   | 26/65   | -          | 7/19  | 29/81  | -         | 8/17  | 40/83  |
| 7.  | Всеобщая история                      | -  | 19/47,5 | 21/52,5 | -          | -     | -      | -         | -     | -      |
| 8.  | История России (История)              | 1/2,5  | 22/55   | 17/42,5 | -          | 10/28 | 26/72  | -         | 14/29 | 34/71  |
| 9.  | Обществознание                        | -  | 20/50   | 20/50   | -          | 9/25  | 27/75  | -         | 10/21 | 38/79  |
| 10.   | География                             | 1/2,5  | 18/45   | 21/52,5 | -          | 11/31 | 25/69  | -         | 23/48 | 25/52  |
| 11.   | Биология                              | 1/2,5  | 16/40   | 23/57,5 | -          | 8/22  | 28/78  | -         | 11/23 | 37/77  |
| 12.   | Физика                                | 1/2,5  | 23/57,5 | 16/40   | 1/3        | 18/50 | 17/47  | -         | 24/50 | 24/50  |
| 13.   | Химия                                 | -  | 15/37,5 | 25/62,5 | -          | 16/44 | 20/56  | -         | 18/38 | 30/62  |
| 14.   | Музыка                                |  |         |         | -          | -     | 36/100 |           |       |        |
| 15.   | Изобразительное искусство             | -  | 5/12,5  | 35/87,5 | -          | 6/17  | 30/83  | -         | 3/6   | 45/94  |
| 16.   | Физическая культура                   | -  | 2/5     | 38/95   | -          | 3/8   | 32/92  | -         | 6/12  | 42/88  |
| 17.   | Технология                            |  |         |         | -          | -     | 36/100 | -         | -     | 48/100 |
| 18.   | Основы безопасности жизнедеятельности | -  | 5/12,5  | 35/87,5 | -          | -     | 36/100 | -         | -     | 48/100 |
| 19.   | Черчение                              | -  | 13/32,5 | 27/67,5 | -          | -     | -      | -         | -     | -      |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы  
за 3 учебных года**

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования |                                       | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в процентах) |         |           |       |           |        |
|---|---------------------------------------|--|---------|-----------|-------|-----------|--------|
|   |                                       | 2010-2011  |         | 2011-2012 |       | 2012-2013 |        |
| Предметы базового цикла (уровня изучения)   |                                       | Общее количество выпускников по годам  |         |           |       |           |        |
|   |                                       | 23/100%  |         | 23/100%   |       | 16/94,1%* |        |
|   |                                       | 3  | 4/5     | 3         | 4/5   | 3         | 4/5    |
| 1.  | Русский язык                          | 4/17,4   | 19/82,6 | 10/43     | 13/57 | 1/6       | 15/94  |
| 2.  | Литература                            | 3/13   | 20/87   | 7/30      | 16/70 | 3/19      | 13/81  |
| 3.  | Алгебра и начала анализа (Математика) | 7/30,4   | 16/69,6 | 15/65     | 8/35  | 4/25      | 12/75  |
| 4.  | Геометрия                             | 7/30,4   | 16/69,6 | -         | -     | -         | -      |
| 5.  | Информатика                           | -  | 23/100  | 3/13      | 20/87 | -         | 16/100 |
| 6.  | Всеобщая история                      | 1/ 4,3   | 22/95,7 | -         | -     | -         | -      |
| 7.  | История России (История)              | 1/ 4,3   | 22/95,7 | 5/22      | 18/78 | 2/12      | 14/88  |
| 8.  | Обществознание                        | 1/ 4,3   | 22/95,7 | 3/13      | 20/87 | -         | 16/100 |
| 9.  | География                             | 1/ 4,3   | 22/95,7 | 4/17      | 19/83 | -         | 16/100 |
| 10.   | Биология                              | -  | 23/100  | 1/4       | 22/96 | -         | 16/100 |
| 11.   | Физика                                | 4/17,4   | 19/82,6 | 7/30      | 16/70 | 3/19      | 13/81  |

|     |                                       |      |        |      |        |     |        |
|-----|---------------------------------------|------|--------|------|--------|-----|--------|
| 12. | Химия                                 | 3/13 | 20/87  | 8/35 | 15/65  | 1/6 | 15/94  |
| 13. | Иностранный язык                      | -    | 23/100 | 3/13 | 20/87  | -   | 16/100 |
| 14. | Физическая культура                   | -    | 23/100 | 1/4  | 22/96  | -   | 16/100 |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности | -    | 23/100 | -    | 23/100 | -   | 16/100 |

Примечание:

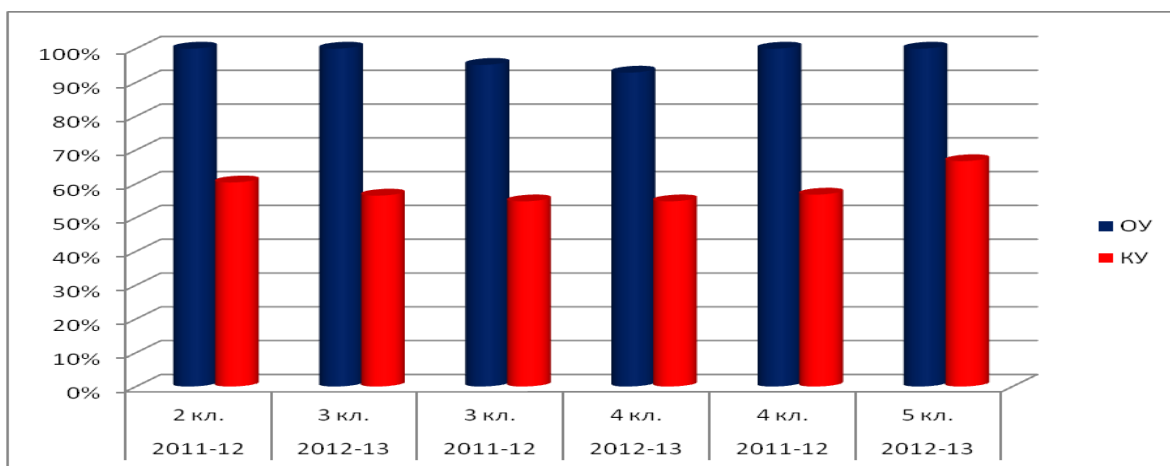
1. В 2012-2013 учебном году 1 обучающийся не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании

**Динамика изменения количества обучающихся, награжденных губернаторской стипендией с 2005 по 2013 года.**

| Год       | Количество |    |                 |
|-----------|------------|----|-----------------|
| 2005-2006 | 36         | 12 | начальная школа |
|           |            | 20 | основная школа  |
|           |            | 4  | средняя школа   |
| 2006-2007 | 36         | 16 | начальная школа |
|           |            | 16 | основная школа  |
|           |            | 4  | средняя школа   |
| 2007-2008 | 33         | 15 | начальная школа |
|           |            | 15 | основная школа  |
|           |            | 3  | средняя школа   |
| 2008-2009 | 30         | 13 | начальная школа |
|           |            | 13 | основная школа  |
|           |            | 4  | средняя школа   |
| 2009-2010 | 38         | 12 | начальная школа |
|           |            | 20 | основная школа  |
|           |            | 6  | средняя школа   |
| 2010-2011 | 33         | 11 | начальная школа |
|           |            | 17 | основная школа  |
|           |            | 5  | средняя школа   |
| 2011-2012 | 39         | 13 | начальная школа |
|           |            | 22 | основная школа  |
|           |            | 4  | средняя школа   |
| 2012-2013 | 42         | 10 | начальная школа |
|           |            | 28 | основная школа  |
|           |            | 4  | средняя школа   |

**Анализ результатов обучения в начальной школе. Анализ общей и качественной успеваемости 2-4 классов в динамике за 2 года**

| Успеваемость                   | 2 класс | 3 класс | 3 класс | 4 класс | 4 класс | 5 класс |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 |
| Общая                          | 100%    | 100%    | 95,2%   | 92,9%   | 100%    | 100%    |
| Качественная                   | 60,4%   | 56,5%   | 54,8%   | 54,8%   | 56,8%   | 66,7%   |
| В сравнении с предыдущим годом |         | 0%      |         | -2,3%   |         | 0%      |
|                                |         | -3,9%   |         | 0%      |         | +9,9%   |



Формой внешней оценки качества обучения является областное тестирование в 4-х классах по русскому языку и математике.

Соотношение показателя успеваемости и результатов областного тестирования учащихся 4-х классов

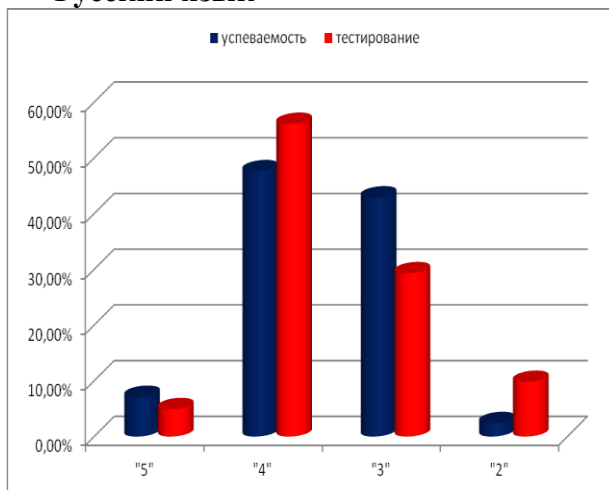
*Русский язык: средний балл – 11,7, средняя оценка – 3,6*

*Математика: средний балл – 7,7, средняя оценка – 3,7*

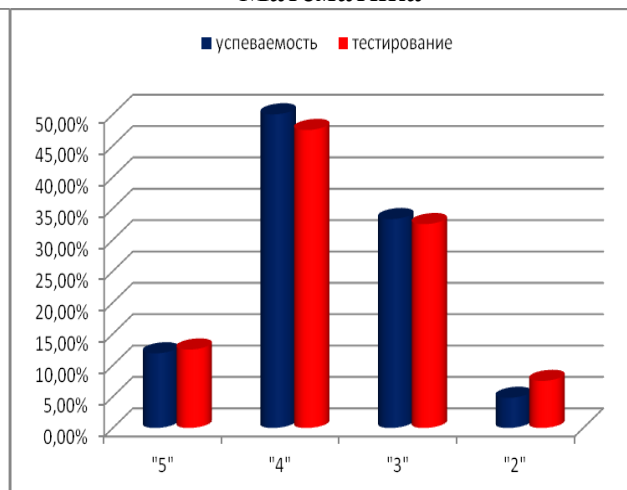
| Класс    | Русский язык      |                   | Математика        |                   |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|          | Успеваемость (42) | Тестирование (41) | Успеваемость (42) | Тестирование (40) |
| Доля «5» | 3/7,1%            | 2/4,9%            | 5/11,9%           | 5/12,5%           |
| Доля «4» | 20/47,6%          | 23/56,1%          | 21/50%            | 19/47,5%          |
| Доля «3» | 18/42,9%          | 12/29,3%          | 14/33,3%          | 13/32,5%          |
| Доля «2» | 1/2,4%            | 4/9,8%            | 2/4,8%            | 3/7,5%            |

Соотношение показателя успеваемости и результатов областного тестирования учеников 4-х классов по русскому языку и математике

#### Русский язык



#### Математика



### Анализ результатов обучения в основной и старшей школе.

*Анализ общей и качественной успеваемости 5-11 классов в динамике за 2 года*

| успеваемость | 5 классы |      | 6 классы |      | 7 классы |      | 8 классы |      | 9 классы |      | 10 классы |      | 11 классы |      |
|--------------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|
|              | 2011     | 2012 | 2011     | 2012 | 2011     | 2012 | 2011     | 2012 | 2011     | 2012 | 2011      | 2012 | 2011      | 2012 |
|              | -        | -    | -        | -    | -        | -    | -        | -    | -        | -    | -         | -    | -         | -    |
| Общая        | 100      | 100  | 100      | 100  | 100      | 97,9 | 98       | 100  | 100      | 100  | 100       | 100  | 100       | 100  |
| Качественная | 44,2     | 66,7 | 52,1     | 47,2 | 34,9     | 46,8 | 42       | 31   | 38,9     | 43,8 | 64,7      | 27,3 | 47,5      | 64,7 |

### Результаты обучения в основной и старшей школе



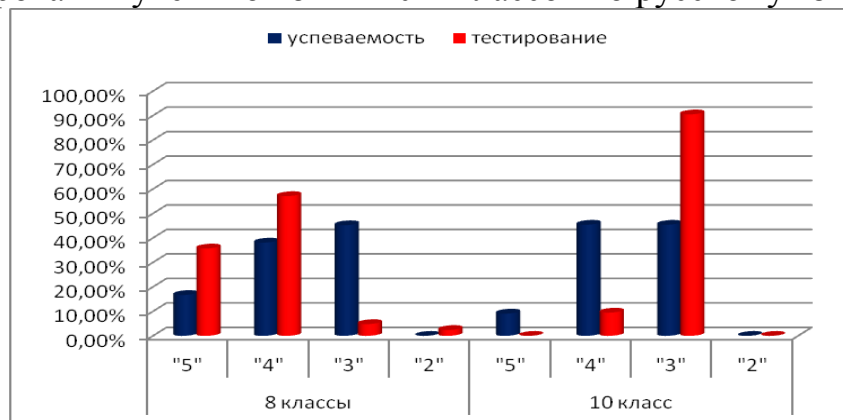
Соотношение показателя успеваемости и результатов областного тестирования учеников 8-х и 10-х классов по русскому языку

*8 классы: Средний балл – 14,6, средняя оценка – 4,3*

*10 класс: средний балл – 20,6, средняя оценка – 3,1*

| Класс    | 8 классы          |                   | 10 класс          |                   |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|          | Успеваемость (42) | Тестирование (42) | Успеваемость (22) | Тестирование (21) |
| Доля «5» | 7/16,7%           | 15/35,7%          | 2/9,1%            | 0/0%              |
| Доля «4» | 16/38,1%          | 24/57,1%          | 10/45,4%          | 2/9,5%            |
| Доля «3» | 19/45,2%          | 2/4,8%            | 10/45,4%          | 19/90,5%          |
| Доля «2» | 0/0%              | 1/2,4%            | 0/0%              | 0/0%              |

Соотношение показателя успеваемости и результатов областного тестирования учеников 8-х и 10-х классов по русскому языку



Соотношение показателя успеваемости и результатов областного тестирования учеников 8-х и 10-х классов математике



*8 классы: средний балл – 9,9, средняя оценка – 3,2*

*10 класс: средний балл – 8, средняя оценка – 3,1*

| Класс    | 8 классы             |                      | 10 класс             |                      |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|          | Успеваемость<br>(42) | Тестирование<br>(39) | Успеваемость<br>(22) | Тестирование<br>(21) |
| Доля «5» | 7/16,7%              | 0/0%                 | 2/9,1%               | 0/0%                 |
| Доля «4» | 8/19%                | 9/23,1%              | 8/36,4%              | 3/14,3%              |
| Доля «3» | 27/64,3%             | 28/71,8%             | 11/50%               | 18/85,7%             |
| Доля «2» | 0/0%                 | 2/5,1%               | 0/0%                 | 0/0%                 |

Соотношение показателя успеваемости и результатов областного тестирования учеников 8-х и 10-х классов математике



### 6.3 Достижения обучающихся

Обучающиеся школы ежегодно активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. В 2012-2013 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах:

| Предметы            | Школьная этап всероссийской олимпиады школьников, количество |      |     | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во |      |     | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, кол-во |      |     |
|---------------------|--|------|-----|---|------|-----|--|------|-----|
|                     | Уч.  | Поб. | Пр. | Уч.   | Поб. | Пр. | Уч.  | Поб. | Пр. |
| Математика          | 124  | 5    | 4   | 5   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Физика              | 55   | 4    | 3   | 5   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Химия               | 56   | 4    | 7   | 3   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Информатика         | 112  | 3    | 7   | 1   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Биология            | 83   | 5    | 6   | 6   | 0    | 1   | 0  | 0    | 0   |
| География           | 75   | 4    | 12  | 8   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Литература          | 97   | 7    | 10  | 7   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Русский язык        | 104  | 7    | 12  | 10  | 0    | 1   | 0  | 0    | 0   |
| Английский язык     | 73   | 3    | 1   | 3   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| История             | 74   | 6    | 12  | 10  | 0    | 1   | 1  | 0    | 0   |
| Право               | 24   | 1    | 2   | 1   | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Обществознание      | 66   | 6    | 8   | 11  | 0    | 0   | 0  | 0    | 0   |
| Физическая культура | 87   | 12   | 12  | 3   | 0    | 1   | 1  | 1    | 0   |

|               |             |           |            |           |          |          |          |          |          |
|---------------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Технология    | 42          | 3         | 10         | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| ОБЖ           | 33          | 5         | 9          | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Экология      | 32          | 2         | 4          | 4         | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Астрономия    | 16          | 3         | 3          | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| МХК           | 16          | 2         | 0          | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Экономика     | 23          | 1         | 0          | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>1192</b> | <b>83</b> | <b>122</b> | <b>91</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

Учащиеся под руководством педагогов более осознанно стали подходить к выбору предмета олимпиады и подготовке к ней. Так же учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах международного и всероссийского уровней: «Русский медвежонок» (54 человека – 12% школьников), «Муравей» (10 человек – 2%), «Кит» (101 человек – 22%), «Инфознайка» (146 человек – 32%).

В 2012-2013 учебном году 5 учащихся школы приняли участие в научно-практической конференции «Старт в науку»

| № пп | Фамилия, имя учащегося | Класс | Тема доклада                                | Секция         | ФИО научного руководителя    |
|------|------------------------|-------|---|----------------|------------------------------|
| 1.   | Клокова Екатерина      | 6Б    | «Англицизмы в русском языке»                | Лингвистика    | Храмко В.А.                  |
| 2.   | Сивиргина Светлана     | 11А   | «Мальчик или девочка? Пол будущего ребенка» | Медицина       | Балде О.А.                   |
| 3.   | Дорофеев Илья          | 4А    | «Белка обыкновенная»                        | Окружающий мир | Балде О.А.<br>Иванютина О.В. |
| 4.   | Карпова Анастасия      | 10А   | «Развитие единой энергетической системы»    | Физика         | Руднева Е.Н.                 |
| 5.   | Ковылов Геннадий       | 9А    | «Видеозагрязнение»                          | экология       | Балде О.А.                   |

Ковылов Геннадий, 9А (Диплом II степени).

Трое учащихся приняли участие в региональных научно-практических конференциях «Наука и образование – будущее Кузбасса» и «Первые шаги в науку о здоровье»:

| № пп | Фамилия и имя автора | Класс | Название работы                    | Направление заявляемой работы | ФИО научного руководителя (полностью); звание, ученая степень, должность (указать обязательно) |
|------|----------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1.   | Левин Сергей         | 10А   | «Язык вывесок города Прокопьевска» | лингвистика                   | Храмко В.А.  |
| 2.   | Клокова Екатерина    | 6Б    | «Англицизмы в русском языке»       | Лингвистика                   | Храмко В.А.  |
| 3.   | Ковылов Геннадий     | 9А    | «Энерголампы – польза или вред»    | экология                      | Балде О.А.   |

Двое из них стали Дипломантами региональных научно-практических конференций Левин Сергей, 10А (Диплом I степени), Ковылов Геннадий (Диплом за лучшую научно-исследовательскую работу по проблеме сохранения здоровья человека).

## **7. Результативность системы воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самоанализу, творчеству и самоопределению. Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построению системы внеклассной работы, нацеленной на развитие ребенка.

Исходя из учета потребностей обучающихся (законных представителей), необходимости развития воспитательной системы школы в 2012-2013 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося, развитие его творческих, в том числе интеллектуальных способностей;
- ✓ воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, гражданственности, патриотизма, готовности взять на себя ответственность за судьбу школы, города, страны;
- ✓ воспитание коллективизма, толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, навыков взаимопомощи и совместного действия в организации школьной жизни;
- ✓ привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе в интересах всестороннего развития ребенка.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя включает достаточно глубокое знакомство с особенностями личности каждого обучающегося, знание семейной ситуации, создание сплоченного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, планирование работы и ее самоанализ.

20 педагогов школы являются классными руководителями. 14 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 80 %. Повышению профессионального мастерства классных руководителей способствует их активное участие в методических объединениях (три МО).

Деятельность МО подчинена решению проблемы, стоящей перед школой, а именно: формированию активной и самостоятельной деятельности учащихся через процесс воспитания.

На заседаниях МО решаются теоретические вопросы («Здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность обучающихся как условие развития личности: духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального», «Взаимодействие семьи и школы»...), изучаются исследовательские методы педагогической психологии, рассматриваются новые формы работы и др.

Важнейшим аспектом воспитательной системы школа является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и

использование позитивных возможностей для развития личности (36,5 % обучающихся занимаются в кружках художественно-эстетической направленности, 36,9 % отдадут предпочтение занятиям в спортивных секциях, 3,6 % - в туристических, естественно-научной направленности – 8,2% ).

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, новогодние балы и утренники, Фестиваль искусств, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ досуговую;
- ✓ трудовую;
- ✓ допрофессиональную.

Непрерывно на перспективу ведется работа над следующими показателями:

- ✓ соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и их родителей отношениями в школе;
- ✓ удовлетворенность учителей отношением к школе.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходим из следующих позиций:

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь.
2. Школа должна быть конкурентно-способной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста, профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.
3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.
4. Решения поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ городские, спортивные соревнования;
- ✓ городские конкурсы «Учитель года».

**Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по МБОУ «Школа №68» 2012-2013 учебный год**

| № пп    | Название конкурса   | Уровень участия | Участники  | Результат участия           | Руководитель                |
|---------|---|-----------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1       | Всероссийская олимпиада школьников (всего участвовало в городе – 91, в области – 2) | Город           | Сумбатьян Сьюзи (10А)  | 3 место (рус.яз.)           | Храмко В.А.                 |
|         |   | Город           | Харьковский Григорий (11А)   | 2 место (история)           | Барыкин В.П.                |
|         |   | Город           | Антоненко Георгий (7А)   | 3 место (биология)          | Балде О.А.                  |
|         |   | Город           | Тутушкина Нина (8А)  | 1 место (экология)          |                             |
|         |   | Город           | Ковылов Геннадий (9А)  | 3 место (экология)          | Смольникова Л.А.            |
|         |   | Город           | Ситникова Дарья (10А)  | 2 место (ф-ра)              |                             |
|         |   | Область         |  | 1 место (ф-ра)              |                             |
| 2       | НПК «Старт в науку»   | Город           | Клокова Екатерина (6б)   | Участие (лингвистика)       | Храмко В.А.                 |
|         |   | Город           | Сивиргина Светлана (11А)   | Участие (медицина)          | Балде О.А.                  |
|         |   | Город           | Дорофеев Илья (4а)   | Участие (окружающий мир)    | Балде О.А.<br>Ианютина О.В. |
|         |   | Город           | Карпова Настя (10а)  | Участие (физика)            | Руднева Е.Н.                |
|         |   | Город           | Ковылов Геннадий (9А)  | Диплом 2 степени (экология) | Балде О.А.                  |
| 3       | Конкурс отрядов ЮДП «Лучший отряд юных друзей полиции»                              | Город           | Тутушкина Нина (8А)<br>Чумачков Илья (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br>Скопа Женя (8А)<br>Галеева Наиля (8А) | 2 место                     | Балде О.А.                  |
| 4       | Дистанционный конкурс «Мир ярких животных» («Фактор роста»)                         | РФ              | Соколов Дима (7Б)<br>Когут Данил (7Б)<br>Баранников Никита (7Б)<br>Руднев Егор (7Б)  | Участие                     | Балде О.А.                  |
| 5       | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина – природа, культура, этнос»                 | Город           | Галеева Наиля (8А)<br>Тема «Традиционная культура коренных народов Кузбасса»   | 1 место,                    | Балде О.А.                  |
|         |   | Область         |  | 1 место,                    |                             |
|         |   | РФ (Москва)     |  | участие                     |                             |
|         |   | Город           | Якимчук Анна(8А)<br>Тема «Традиционная культура коренных народов Кузбасса»   | 1 место                     | Балде О.А.<br>Суязова В.А.  |
|         |   | область         |  | 1 место                     |                             |
|         |   | Город           | Ланцова Катя(8А)<br>Тема «Традиционная культура коренных народов Кузбасса»   | 1 место                     | Балде О.А.<br>Суязова В.А.  |
|         |   | область         |  | 1 место                     |                             |
|         |   | Город           | Тутушкина Нина (8А)<br>Тема «Талисман области»   | 1 место                     | Балде О.А.                  |
|         |   | Область         |  | участие                     |                             |
| Город   | Парфёнова Таня (8А)<br>Тема «Талисман области»                                      | 1 место         | Балде О.А.   |                             |                             |
| Область |   | участие         |  |                             |                             |
| 6       | Фотоконкурс «Люблю тебя, мой Кузбасс!»  | Город           | Селезнёва Лена(8А)   | участие                     | Балде О.А.                  |
|         |   |                 | Гарифьянов Дима (8А)   | участие                     |                             |
|         |   |                 | Якимчук Анна (8А)  | участие                     |                             |
|         |   |                 | Осипенко Святослав (8А)  | участие                     |                             |
|         |   |                 | Ланцова Катя (8А)  | 2 место                     |                             |
|         |   |                 | Унижонный Витя (7Б)  | 1 место                     |                             |
|         |   |                 | Унижонный Тимофей (9А)   | участие                     |                             |
| 7       | Конкурс кроссвордов «Избирательное право и  | Город,          | Осипенко Святослав (8А)  | 1 место                     | Балде О.А.                  |
|         |   | область         |  | 3 место                     |                             |

|    |  |                        |   |   |  |
|----|--|------------------------|---|---|--|
|    | избирательный процесс»   |                        |   |   |  |
| 8  | 2-й Всероссийский конкурс социальных фоторабот «Моя Россия»                            | Россия                 | Унижонный Тимофей (9А)  | Сертификаты участников  | Балде О.А.   |
|    |  |                        | Лавров Павел (7А)   | Грамота за интересную работу  |  |
|    |  |                        | Селезнева Лена (8А)   | Диплом лауреата   |  |
| 9  | Конкурсная программа «Люблю тебя, мой край родной»                                     | Город                  | Чумачков Илья (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Парфёнова Тانيا (8А)  |   | Балде О.А.   |
| 10 | Конкурс рисунков, посвящённый Бородинскому сражению                                    | Город, совет ветеранов | Вербицкая Полина (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)  | Благодарственное письмо, книга «Воинская слава России»  | Легостаева Т.И.  |
| 11 | Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»  | РФ                     | 8 кл., 10 участников  |   | Байков В.Ш.  |
| 12 | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»                           | РФ                     | 5-11 кл.<br>5-9 кл.: 50ч.<br>10-11 кл.: 4 ч.  |   | Ли Н.Б.<br>Храмко В.А.<br>Кошелева А.А.<br>Каменева Е.А. |
| 13 | Всероссийский конкурс-игра по информатике «Кит»  | РФ                     | 5-11, 101 человек   |   | Старченко В.В.   |
| 14 | Всероссийская олимпиада «Единство формул и пера» (по материалам ЕГЭ и ГИА)             | РФ                     | 20 участников<br>Галеева Наиля, (8А)  | (сертификаты)<br>3 место  | Суртаева В.И.<br>Балде О.А.                              |
| 15 | Международный дистанционный природоведческий конкурс «Колосок осенний» г.Львов Украина | М/народ                | Гарифьянов Дима (8а)<br>Чумачков Илья (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br>Селезнева Лена (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Якимчук Анна(8А)<br>Парфенова Тانيا (8А) | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>1 место<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат призера<br>Сертификат | Балде О.А.<br>Тазетдинова А.А.                           |
| 16 | Всероссийская олимпиада по истории «Наше наследие»                                     | область                | Осипенко Святослав (8А)   | Диплом 3 степени, сертификат финалиста  | Барыкин В.П.   |
|    |  |                        | Сивиргина Светлана (11А)  | Диплом 3 степени, сертификат финалиста  |  |
|    |  |                        | Харьковский Григорий (11А)  | Дипломы 2 и 3 степени<br>Сертификат финалиста   |  |
| 17 | Конкурс «Золотые места Кузбасса»   | город                  | Шабалина Юлия (4А)  |   | Иванютина О.В.   |
|    |  |                        | Стрельцова Светлана (11А)   |   | Суртаева В.И.  |
|    |  |                        | Филина Арина (5Б)   |   | Ли Н.Б.  |
|    |  |                        | Гринюк Вика (7Б)  |   | Кошелева А.А.  |
|    |  |                        | Кузнецова Катя (6А)   |   | Руднева Е.Н.   |
|    |  |                        | Клокова Катя (6Б)   |   | Ткаченко Е.А.  |
|    |  |                        | Турдалиева Алина (9Б)   |   | Храмко В.А.  |
| 18 | Конкурс-акция «Белкин дом»   | город                  | Киприянов Дима (9Б)   | Благодарственное письмо УО  | Легостаева Т.И.  |
|    |  |                        | Рябчинский Витя (5Б)  | участие   | Абросимова Д.А.  |
| 19 | Конкурс «Олимпионик» в рамках акции «Наш   | город                  | Могильникова Ирина (4А)<br>Галиуллин Альберт (4А)<br>Суслова Яна (4А)   | 4 место   | Иванютина О.В.   |

|                     |   |             |  |                                    |                |
|---------------------|---|-------------|--|------------------------------------|----------------|
|                     | выбор - здоровье  |             | Шабалина Юлия (4А)   |                                    |                |
| 20                  | Конкурс рисунков «Я Кузбассовец!»   | город       | Коханова Настя (2Б)  | Благодарственные письма            | Васюкова Е.В.  |
|                     |   |             | Клокова Катя (6Б)  |                                    | Ткаченко Е.А.  |
|                     |   |             | Заяц Ева (2А)  |                                    | Земцова И.Н.   |
|                     |   |             | Газизов Олег (3Б)  |                                    | Ощепкова Л.В.  |
|                     |   |             | Попова Света (6А)  |                                    | Руднева Е.Н.   |
|                     |   |             | Степанова Лиза (6А)  |                                    | Руднева Е.Н.   |
|                     |   |             | Лямкина Настя (6А)   |                                    | Руднева Е.Н.   |
|                     |   |             | Куринов Данил (6А)   |                                    | Руднева Е.Н.   |
|                     |   |             | Быстрова Юлия (5Б)   |                                    | Ли Н.Б.        |
|                     |   |             | Грекова Юлия (5Б)  |                                    | Ли Н.Б.        |
|                     |   |             | Михеев Данил (5Б)  |                                    | Ли Н.Б.        |
|                     |   |             | Яковлева Настя (11А)   |                                    | Суртаева В.И.  |
|                     |   |             | Хакимов Тимур (7Б)   |                                    | Кошелева А.А.  |
|                     |   |             | Руслан кызы Милана (7Б)  |                                    | Кошелева А.А.  |
| Балде Саша          | 1 место (диплом)  | Балде О.А.  |  |                                    |                |
| 21                  | Конкурс знатоков истории Отечественной войны 1812 года «Во славу Отечества Российского» | город       | <u>1 команда:</u><br>Харьковский Григорий (11А)<br>Стрельцова Света (11А)<br>Ковылов Гана (9А)<br>Горин Валера (9А)<br>Ленков Слава (11А)<br>Карпова Настя (10А) | 2 место                            | Барыкин В.П.   |
|                     |   |             | <u>2 команда:</u><br>Галеева Наиля (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br>Ложкина Настя (8Б)                             |                                    |                |
| 22                  | 2-я всероссийская дистанционная олимпиада по биологии                                   | РФ          | Галеева Наиля (8А)   | Сертификат участника               | Балде О.А.     |
|                     |   |             | Антоненко Георгий (7А)   | Сертификат участника               |                |
|                     |   |             | Ланцова Екатерина (8А)   | Диплом победителя 2 степени        |                |
| 23                  | 2-й всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»                                    | РФ          | Шабалина Юлия (4А)   | Диплом 2 степени по математике     | Иванютина О.В. |
|                     |   |             | Могильникова Ирина (4А)  | Диплом 3 степени по русскому языку | Иванютина О.В. |
| 24                  | Всероссийская дистанционная викторина «Тайны королевства Розы»                          | РФ          | Сабирова Карина (1Б)   | Диплом победителя                  | Степыкина О.В. |
|                     |   |             | Бизеева София (1Б)   | Диплом победителя                  |                |
| 25                  | Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»                               | РФ          | Сабирова Карина (1Б)   | Диплом победителя                  | Степыкина О.В. |
|                     |   |             | Сидоров Виктор (1Б)  | Диплом победителя                  |                |
|                     |   |             | Бизеева София (1Б)   | Сертификат участника               |                |
| 26                  | Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»  | РФ          | Кузнецова Катя (6А)  | Благодарственные письма            | Кошелева А.А.  |
|                     |   |             | Осипенко Святослав (8А)  |                                    | Каменева Е.А.  |
|                     |   |             | Филина Настя (9Б)  |                                    | Храмко В.А.    |
|                     |   |             | Ощепков Антон (10А)  |                                    | Храмко В.А.    |
| 27                  | Конкурс чтецов «Мой край – моя родина»  | Город (ЦБС) | Ярцева Лиза (3А)   | Почетные грамоты                   | Сарбаева Ю.Г.  |
|                     |   |             | Прокудин Никита (3А)   |                                    |                |
|                     |   |             | Синяговская Маша (3Б)  |                                    |                |
| 28                  | Литературный конкурс «Проба пера»   | город       | Гончарова Елена (11А)  | Диплом победителя                  | Кошелева А.А.  |
|                     |   |             | Филина Арина (5Б)  | участие                            | Ли Н.Б.        |
|                     |   |             | Скачкова Валерия (6Б)  |                                    | Храмко В.А.    |
|                     |   |             | Газизов Олег (3Б)  |                                    | Ощепкова Л.В.  |
| Кузнецова Катя (6А) | Кошелева А.А.   |             |  |                                    |                |
| 29                  | Муниципальный этап  | город       | Тутушкина Нина (8А)  | 1 место                            | Балде О.А.     |

|    |  |         |  |  |                  |
|----|--|---------|--|--|------------------|
|    | всероссийского конкурса детско-юношеского творчества в номинации декоративно-прикладное творчество |         |  |  |                  |
| 30 | Конкурс «Вода: удивительное рядом» (фактор роста)  | РФ      | Юсова Юлия (9Б)<br>Вербицкая Полина (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Филимонова Женя (8А)<br>Якимчук Анна (8А)<br>Чумачков Илья (8А)<br>Парфенова Таня (8А)<br>Прокудина Марина (11А)<br>Антонов Женя (11А)<br>Доронин Олег (9Б)   | 3 место<br>Сертификаты участников        | Тазетдинова А.А. |
| 31 | 10-я вузовская НПК «Наука и образование – будущее Кузбасса» (КГУ ПФ)                               | область | Левин Сергей (10А)<br>Клокова Екатерина (6Б)   | Диплом 1 степени<br>Сертификат участника | Храмко В.А.      |
| 32 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»   | город   | <u>1 команда:</u><br>Арьян Эдвард (5А)<br>Скопа Лиза (5а)<br>Посохова Злата (5А)<br>Кинах Анна (6А)<br>Кузнецова Катя (6А)<br>Кутеева Юлия (5Б)<br><u>2 команда:</u><br>Тутушкина Нина (8А)<br>Галеева Наиля (8а)<br>Парфенова Таня (8А)<br>Чумачков Илья (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)                                    | 3 место<br>участие                       | Абросимова Д.А.  |
| 33 | Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»   | город   | <u>1 команда:</u><br>Селезнева Лена (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Солодовникова Даша (8А)<br>Парфенова Таня (8А)<br><u>2 команда:</u><br>Суюнбек Бегалы (5А)<br>Игнатенко Сергей (5А)<br>Кутеева Юлия (5Б)<br>Бвстрова Юлия (5Б)<br>Гриднева Алина (5Б)<br>Скачкова Валерия (6Б) | 2 место<br>участие                       | Сарбаева Ю.Г.    |
| 34 | Конкурс «Путешествие по родному краю», посвященный 70 летию Кемеровской области                    | город   | <u>1 команда:</u><br>Селезнева Лена (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Чумачков Илья (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br><u>2 команда:</u><br>Быстрова Юлия (5Б)<br>Иванова Настя (5Б)<br>Суюнбек егалы (5А)<br>Игнатенко Сергей (5А)  | 3 место<br>Грамота за активное участие   | Абросимова Д.А.  |



|       |  |                     |   |                    |                               |
|-------|--|---------------------|---|--------------------|-------------------------------|
|       |  |                     | Арьян Эдвард (5А)<br>Посохова Злата (5А)  |                    |                               |
| 35    | Конкурс знатоков литературы «Книга сказок»                               | город               | <u>1 команда:</u><br>Дорошенко Максим (3А)<br>Арьян Эвелина (3А)<br>Часовских Катя (3Б)<br>Попова Лера (3Б)<br>Прокудин Никита (3А)<br>Уткин Данил (3Б)   | 3 место            | Сарбаева Ю.Г.                 |
| 36    | Областная олимпиада «Здоровое поколение»                                 | город               | Ситникова Даша (10А)  | 2 место            | Смольникова Л.А.              |
|       |  |                     | Дорошенко Ольга (11А)   | 2 место            | Балде О.А.                    |
|       |  |                     | Мотин Кирилл (9А)   | Участие            |                               |
|       |  |                     | Ковылов Гена (9А)   | Участие            |                               |
|       |  |                     | Цыганков Игорь (10А)  | Участие            |                               |
| 37    | Конкурс агитбригад в рамках акции «Наш выбор здоровье»                   | город               | <u>1 команда:</u><br>Лапаев Максим (6А)<br>Мингазов Руслан (6А)<br>Быстрова Юлия (5Б)<br>Кутеева Юлия (5Б)<br>Иванова Настя (5Б)<br>Скопа Лиза (5А)<br>Гердт Алина (5А)<br>Зуев Илья (6Б)<br>Поляков Сергей (6Б)  | 4 место            | Руднева Е.Н.<br>Ткаченко Е.А. |
|       |  |                     | <u>2 команда:</u><br>Селезнева Лена (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Солодовникова Даша (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br>Кузьмичев Максим (8А)<br>Скопа Женя (8А)<br>Карташов Андрей (8А)<br>Белков Дима (8А)<br>Ковалев Кирилл (8А) | 3 место            | Балде О.А.                    |
| 38    | Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»                                  | Район (ЦБС)         | Посохова Злата (5А)   | 1 место            | Ли Н.Б.                       |
|       |  |                     | Чумачков Илья (8А)  | 1 место            | Каменева Е.А.                 |
|       |  |                     | Филина Арина (5Б)   | Грамоты за участие | Ли Н.Б.                       |
|       |  |                     | Юдаков Антон (7Б)   |                    | Кошелева А.А.                 |
|       |  |                     | Камозина Юлия (7Б)  |                    | Кошелева А.А.                 |
|       |  |                     | Кузнецова Катя (6А)   |                    | Кошелева А.А.                 |
|       |  |                     | Цудик Влад (8Б)   |                    | Каменева Е.А.                 |
|       |  | Березина Олана (6А) | Кошелева А.А.   |                    |                               |
| город | Чумачков Илья (8А)   | 3 место             | Каменева Е.А.   |                    |                               |
|       | Посохова Злата (5А)  | участие             | Ли Н.Б.   |                    |                               |
| 39    | Конкурс знатоков Российской истории «Слагаемые Великой Победы, 1942 год» | город               | <u>1 команда:</u><br>Стрельцова Света (11А)<br>Павлова Настя (10А)<br>Ситникова Даша (10А)<br>Ленков Слава (11А)<br>Харьковский Гриша (11А)<br>Ковылов Гена (9А)<br>Горин Валерий (9А)  | 2 место            | Барыкин .П.                   |
|       |  |                     | <u>2 команда:</u><br>Ложкина Настя (8Б)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Осипенко Святослав (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Чумачков Илья (8А)  | 3 место            |                               |

|    |  |         |   |  |                              |
|----|--|---------|---|--|------------------------------|
| 40 | Всероссийский конкурс водных проектов тема «Малые реки Сибири. Река Тайба»     | город   | Цыганков Игорь (10А)  | 1 место  | Балде О.А.                   |
|    |  | Область |   | 1 место (приглашение на заключительный этап в Москву)                                    |                              |
| 41 | Всероссийская благотворительная конкурсная программа «Наполни сердце добротой» | РФ      | Грекова Юлия (5Б)   | Диплом участника   | Ли Н.Б.                      |
| 42 | Конкурс «Пасхальные фантазии»  | город   | Тутушкина Нина(8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Галеева Наиля (8А)   | 3 место  | Балде О.А.<br>Суязова В.А.   |
| 43 | Муниципальный этап областного конкурса «Рабочие профессии Кузбасса»            | город   | Осипенко Святослав (8А)<br>Киприянов Андрей (8Б)  | участие  | Каменева Е.А.                |
| 44 | Конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры «Важная работа моих родителей»     | область | Гердт Алина (5А)  | Грамота победителя   | Храмко В.А.                  |
| 45 | НПК «Первые шаги в науку о здоровье» «Энерголампы – польза или вред»           | область | Ковылов Геннадий (9А)   | Диплом за лучшую научно-исследовательскую работу о проблеме сохранения здоровья человека | Балде О.А.                   |
|    |  |         | Цыганков Игорь (10А)  | сертификат   |                              |
| 46 | Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»                               | город   | Гердт Алина (5А)  | 2 место  | Кремнева О.А.                |
|    |  |         | Парфенова Татьяна (8А)  | 2 место  |                              |
| 47 | Конкурс фотография «Мой любимый край в объективе»                              | город   | Винников Никита (8а)  | 3 место  | Балде О.А.                   |
| 48 | Конкурс знатоков «Экологический лабиринт»                                      | город   | <u>1 команда:</u><br>Одиноченко Павел (3б)<br>Предигер Наташа (3Б)<br>Часовских Катя (3Б)                 | Благодарственное письмо ЦБС  | Сарбаева Ю.Г.                |
|    |  |         | <u>2 команда:</u><br>Ряднова Полина (8а)<br>Парфенова Тая (8А)<br>Ланцова Катя (8А)<br>Галеева Наиля (8А) | 1 место  | Балде О.А.<br>Сарбаева Ю.Г.  |
| 49 | Смотр конкурс активов школьных детско-юношеских объединений «Шаг в будущее»    | город   | Актив ДЮО «Виктория»  | Грамота УО   | Балде О.А.<br>Абросимова Д.А |
| 50 | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике 7-8 классы                 | РФ      | Тутушкина Нина (8а)   | Диплом победителя 3 степени  | Суртаева В.И.                |
| 51 | Международная игра-конкурс «Инфознайка»  | м/народ | Всего 146 чел с 1-11 кл.  |  | Старченко В.В.               |

|                       |   |                |   |   |                             |
|-----------------------|---|----------------|---|---|-----------------------------|
| 52                    | 2-й Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»  | РФ             | 16 – 10 человек   | Сертификат участника                                  | Степыкина О.В.              |
| 53                    | Муниципальный этап областной акции «Мой двор – моя забота»  | город          | Гарифянов Дима (8А)   | Грамота УО  | Балде О.А.                  |
| 54                    | Всероссийская предметная олимпиада (русский язык) «Олимпус», зимняя сессия  | РФ             | Всего участников 37 человек   |   |                             |
|                       |   |                | Кузнецова Катя (6А)   | Диплом 3 степени                                      | Кошелева А.А.               |
|                       |   |                | Казакова Ксения (7А)  | Диплом 1 степени                                      | Каменева Е.А.               |
|                       |   |                | Тутушкина Нина (8А)   | Диплом 3 степени                                      | Каменева Е.А.               |
|                       |   |                | Селезнева Елена (8А)  | Диплом 3 степени                                      | Каменева Е.А.               |
| 55                    | III Всероссийская предметная олимпиада (г.Бийск)  | РФ             | Всего участников 55 человек   |   |                             |
| Ситникова Дарья (10А) |   |                | 3 место в регионе по математике   | Суртаева В.И.   |                             |
| 56                    | XI международная ИНТЕРНЕТ-олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты 2012» с участием команд из России и зарубежных стран                | м/народ        | <u>1 команда:</u><br>Стрельцова Светлана (11А)<br>Харьковский Григорий (11А)<br>Сивиргина Светлана (11А)<br>Антонов Евгений (11А)<br>Ленков Вячеслав (11А)<br>Хакимова Марина (11А)<br>Шаверин Константин (11А)                           | 12 место  | Старченко В.В.<br>Флек И.Ф. |
|                       |   |                | <u>2 команда:</u><br>Осипенко Святослав (8А)<br>Галеева Наиля (8А)<br>Тутушкина Нина (8А)<br>Ланцова Екатерина (8А)<br>Чумачков Илья (8А)<br>Парфенова Татьяна (8А)<br>Скопа Евгений (8А)<br>Гарифянов Дмитрий (8А)<br>Шангин Сергей (8А) | 8 место   | Старченко В.В.<br>Флек И.Ф. |
| 57                    | Активное участие в городских делах СУМ  | город          | Старшие классы ДЮО «Виктория»   | Грамота УО  | Ошкина С.А.                 |
| 58                    | Активное участие в деятельности детской общественной организации СДИВ «Радуга»  | город          | Младшее и среднее звено ДЮО «Виктория»  | Грамота УО  | Абросимова Д.А.             |
| 59                    | Активное участие в конкурсном движении  | Город, область | Кузнецова Катя (6А)   | Премирована поездкой в Грецию Управлением Образования |                             |
| 60                    | Активное участие в конкурсном движении, победа в муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре | Город, область | Ситникова Дарья (10 А)  | Премирована поездкой в Грецию Управлением Образования | Смольникова Л.А.            |

|    |  |                |                  |  |  |
|----|--|----------------|------------------|--|--|
| 61 | Активное участие в конкурсном движении, концертной деятельности, творческие достижения (вокал) | Город, область | Гердт Алина (5А) | Медаль «Надежда Кузбасса» (март 2013 г.) за заслуги в области культуры |  |
|----|--|----------------|------------------|--|--|

**К выводам:** Система воспитательной работы интегрирована в образовательный процесс, через комплекс форм дополнительного образования, систематического и целенаправленного вовлечения детей в социальные акции различного уровня. Школа обеспечивает в полной мере условия для реализации творческих способностей обучающихся.

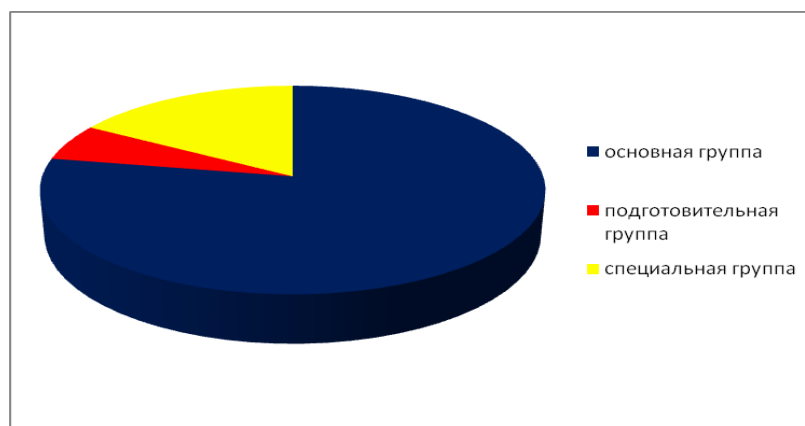
## **8. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.**

### **8.1. Анализ состояния здоровья школьников**

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения обучающихся, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

### **Уровень здоровья и физического развития учащихся за предыдущий учебный год**

1. Имеют нарушения зрения – 86 человек;
2. Имеют нарушение осанки – 422 человека;
3. Сколиоз – 6 человек;
4. Дефицит веса – 4;
5. Ожирение – 38 человека;
6. Группы здоровья:
  - ✓ 1 - 21;
  - ✓ 2 - 323;
  - ✓ 3 - 105;
  - ✓ 4 – 2.
7. Физические группы:
  - ✓ Основная - 344
  - ✓ Подготовительная – 25
  - ✓ Специальная – 73



В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену, при составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности, организован медицинский мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, проводится диспансеризация учащихся, уроки физической культуры – с учетом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Классным руководителем Васюковой Еленой Викторовной разработана программа здоровьесбережения учащихся начальной школы «Дорога здоровья». Основные кружки и спортивные секции, работающие в здоровьесберегающем направлении: «Половое воспитание и профилактика вредных привычек», Легкая атлетика (1-4, 6-9 классы), Ритмическая гимнастика (7-11 классы), Спортивные игры (4-7, 8-11 классы), ОФП, настольный теннис, секция по туризму. При планировании внеурочной деятельности в 1-х и 2-х классах в рамках ФГОС НОО было учтено, а затем реализовано здоровьесберегающее направление через программы внеурочной деятельности «Здоровейка» и «Детский фитнес». Осуществляется целенаправленная систематическая работа с целевыми группами по профилактике ПАВ (курения, наркозависимости, алкоголизма). В образовательную среду введены отдельные валеологические элементы: пропаганда ЗОЖ при изложении естественно-математических и гуманитарных предметов, тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские лектории, посвященные здоровьесбережению, валеологические семинары для преподавателей, социальные проекты вида «Скажем наркотикам «нет!»», «Мы за здоровый образ жизни», а также участие в акциях антинаркотической направленности «Классный час», «Родительский урок», конкурсах рисунков, сочинений и других, посвященных пропаганде ЗОЖ. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только обучающихся, но и педагогов. Так в 2012-2013 учебном году большинство учителей не были на «больничном». За год в среднем одним учителем пропущено не более 10 дней по болезни.

## 8.2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

*Охват питанием в 2012-2013 учебном году*

| классы               | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | год  | Кол-во уч-ся | %     |
|----------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|--------------|-------|
| 1-4<br>классы        | 175      | 175     | 174    | 175     | 173    | 176     | 178  | 178    | 178 | 1582 | 176          | 99%   |
| 5-9<br>классы        | 218      | 220     | 207    | 212     | 191    | 229     | 237  | 236    | 235 | 1985 | 221          | 94%   |
| 10-11<br>классы      | 39       | 37      | 35     | 31      | 29     | 29      | 39   | 39     | 39  | 317  | 35           | 90%   |
| Всего<br>по<br>школе | 432      | 432     | 416    | 418     | 393    | 434     | 454  | 453    | 452 | 3884 | 432          | 95,6% |

## 8.3 Обеспечение безопасности

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, режим работы с 8.00 до 15.00 и 12.00 до 21.00, в ночное время – сторожа. Оборудована кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2012-2013 учебном году в школе успешно работал Управляющий совет, возглавляемый Топчевским Игорем Александровичем, в состав которого входили обучающиеся 3 ступени общего образования, представители родителей обучающихся, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- ✓ Определение основных направлений развития школы в 2012-2013 учебном году;
- ✓ Согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;
- ✓ Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обсуждение образовательной программы начального общего образования;

- ✓ Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- ✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- ✓ Оценка качества результативности труда педагогов и участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- ✓ Участие представителей общественности в процедуре государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ и ГИА.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

### **Заключение.**

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса школы можно отметить хорошее качество образования, положительная динамика уровня обученности школьников; наличие высоких достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

2. Невысокий уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

**Пути решения:** переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков обучающихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед обучающимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов обучающихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

3. Недостаточно активная работа с интеллектуально-творчески одаренными детьми.

**Пути решения:** систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

4. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке обучающихся.

**Пути решения:** поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов

### **Перспективы и планы развития.**

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- ✓ Успешность детей в обучении;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ Состояние психологического и физического здоровья обучающихся;
- ✓ Характер взаимодействия детей с социальной средой;
- ✓ Обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- ✓ Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС 1-3 классов начальной школы;
- ✓ Расширение социального партнерства школы;
- ✓ Информатизация образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга образования;
- ✓ Повышение роли воспитательного процесса в школе;
- ✓ Реализация предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды.

С 2013-2014 учебного года планируется переход на ФГОС в 1-х, 2-х и 3-х классах по УМК «Перспективная начальная школа».

В 2013-2014 учебном году планируется открытие в 10-х классах физико-математического профиля.

### **Задачи на 2013-2014 учебный год**

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
  - совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,
  - использование продуктивных образовательных технологий,
  - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся.



6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.