

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
(МБОУ «Школа № 68»)

**Принята
и рекомендована к использованию**
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 68»
от 29.08.2016г. № 1

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 68»
от 29.08.2016г. №166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ФГОС)
по русскому языку
для 5-9 класса

Составитель:
Храмко Валентина
Анатольевна, учитель
русского языка и литературы
МБОУ «Школа № 68»

2016 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Изучение предметной области "Русский язык" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

1) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

2) осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

3) приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

5) получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предмета "Русский язык" отражают:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

- уместное использование фразеологических оборотов в речи;

- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
 - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
 - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
 - характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
 - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - определение грамматической основы предложения;
 - распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
 - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

8) Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В рамках изучения предмета «Русский язык» достигаются предметные результаты предмета «Родной язык».

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление

плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Раздел 5. Общие сведения о языке

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

3. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

4. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

5. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография

и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Формы организации учебных занятий

Уроки с измененными способами организации: урок-лекция, лекция-парадокс, защита знаний, защита идей, урок встреча.

Уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-творчество: урок-сочинение, урок-изобретательство, урок-творческий отчет, комплексно-творческий отчет, урок-выставка, урок изобретательства, урок- «удивительное рядом», урок-рассказ об ученых, урок-бенефис, урок-портрет, урок-сюрприз, урок-подарок от Хоттабыча.

Уроки, имитирующие какие-либо занятия или виды работ:

экскурсия, заочная экскурсия, прогулка, гостиная, путешествие в прошлое (будущее), путешествие по стране, защита туристических проектов.

Уроки с игровой состязательной основой: урок-игра, урок - «домино», проверочный кроссворд, урок в форме игры «Лото», урок типа: «Следствие ведут знатоки», урок-деловая игра, урок-обобщение, урок типа КВН, урок: «Что? Где? Когда?», урок-эстафета, конкурс, игра, дуэль, соревнование.

Уроки, предусматривающие трансформацию стандартных способов организации: парный опрос, экспресс-опрос, урок-зачет, защита оценки, урок-консультация, урок-практикум, урок-семинар, телеурок без телевидения, урок-общественный смотр знаний, урок-консультация, итоговое собеседование, ученическая конференция.

Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
1	Язык и общение	2 ч + 1 ч	2+1
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	17 ч + 3 ч	19+3
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	23 ч + 7 ч	26+7
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12 ч + 3 ч	13+3
5	Лексика. Культура речи.	6 ч + 2 ч	7+2
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	18 ч + 4 ч	23+4
7	Имя существительное	17 ч + 4 ч	22+4
8	Имя прилагательное	10 ч + 4 ч	13+6
9	Глагол	29 ч + 6 ч	36+6
10	Повторение и систематизация изученного.	5 ч + 2 ч	10+2
	Итого:	175	210

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Язык. Речь и общение	3 ч + 1 ч
2	Повторение изученного в 5 классе	6 ч + 2 ч
3	Текст	3 ч + 2 ч

4	Лексика. Культура речи.	10 ч + 2 ч
5	Фразеология. Культура речи.	3 ч + 1 ч
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	31 ч + 4 ч
7	Имя существительное	22 ч + 3 ч
8	Имя прилагательное	22 ч + 3 ч
9	Имя числительное	16 ч + 2 ч
10	Местоимение	23 ч + 3 ч
11	Глагол	30 ч + 6 ч
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	10 ч + 2 ч
	Итого:	210

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
1	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	12 ч + 2 ч	10+2
2	Причастие	25 ч + 6 ч	21+5
3	Деепричастие	10 ч + 2 ч	9+1
4	Наречие	28 ч + 6 ч	23+4
5	Категория состояния	4 ч + 2 ч	3+2
6	Служебные части речи	1 ч	1
7	Предлог	11 ч + 2 ч	8+2
8	Союз	16 ч + 2 ч	14+2
9	Частица	18 ч + 4 ч	14+3
10	Междометие	4 ч	3
11	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	12 ч + 2 ч	9+2
	Итого:	175	140

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах	5 ч + 2 ч
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7 ч + 1 ч
3	Простое предложение	2 ч + 1 ч
4	Главные члены предложения	6 ч + 2 ч
5	Второстепенные члены предложения	6 ч + 2 ч
6	Односоставные предложения	9 ч + 2 ч
7	Простое осложнённое предложение	1 ч
8	Однородные члены предложения	12 ч + 2 ч
9	Обособленные члены предложения	18 ч + 2 ч
10	Обращение	4 ч
11	Вводные и вставные конструкции	5 ч + 2 ч
12	Чужая речь	6 ч + 1 ч
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5 ч + 1 ч
	Итого:	105

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	11 ч + 2 ч
2	Сложное предложение. Культура речи.	11 ч + 2 ч
3	Сложносочинённые предложения	5 ч + 2 ч

4	Сложноподчинённые предложения	5 ч + 2 ч
5	Основные группы сложноподчинённых предложений	28 ч + 2 ч
6	Бессоюзное сложное предложение	11 ч + 2 ч
7	Сложные предложения с различными видами связи	10 ч + 2 ч
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	8 ч + 2 ч
	Итого:	105

III. Тематическое планирование

5 класс

По програ мме 175 часов	По прог рамме 210 часов	Наименование темы урока	Виды контроля
1	1	Язык и человек	Ознакомительное чтение вступительных статей.
2	2	Общение устное и письменное	Ответ на вопрос: общее и различное в названиях, структуре, содержании пособий, входящих в УМК
3	3	Стили речи	Использовать формулу речевой ситуации при моделировании устной и письменной форм. Составить памятку на основе советов Д.С. Лихачева «Как учиться говорить и писать».
4	4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	Выборочная проверка тренировочных упражнений
5	5	Орфограмма	Ответить на вопрос: в каких морфемах может быть орфограмма?
6	6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Орфографический разбор. Заполнить таблицу своими примерами. Правильное выполнение домашнего упражнения № (списать текст, обозначить изученные орфограммы).
7	7	Правописание проверяемых согласных в корне слова	Орфографический диктант.
8	8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Словарно-орфографический диктант.
9	9	Буквы и, у, а после шипящих	Выборочная проверка письменной работы
10	10	Разделительные ъ и ь	Проверочная работа.
11	11	Раздельное написание предлогов с другими словами	
12	12	Что мы знаем о тексте	Проверка изложений
13	13	Части речи	Заполнить таблицу «Части речи» своими примерами. Устное сообщение: чем отличаются служебные части речи от самостоятельных?
14	14	Глагол	
15	15	-Тя и -ться в глаголах	Объяснительный диктант,
16	16	Тема текста	Орфографический диктант.
17	17	Изложение	
18	18 19	Личные окончания глаголов	Самостоятельная работа Контрольный словарный диктант,
19	20 21	Имя существительное	Проверочная работа.

20	22	Имя прилагательное	Выборочно-распределительное списывание.
21	23	Местоимение	Фронтальный и индивидуальный опрос
22	24	Основная мысль текста	Отвечают на контрольные вопросы и задания.
23	25	Контрольный диктант	
24	26	Синтаксис	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
25	27	Пунктуация	Выборочный самоконтроль
26	28 29	Словосочетание	Фронтальный и индивидуальный опрос,
27	30	Разбор словосочетания	Индивидуальная проверка
28	31	Предложение	Индивидуальная проверка
29	32	Сжатое изложение	
30	33	Виды предложений по цели высказывания	Самопроверка, взаимопроверка
31	34	Восклицательные предложения	Выборочная проверка
32 33	35 36	Члены предложения	Орфографический диктант.
34	37	Главные члены предложения. Подлежащее	
35	38	Сказуемое	Индивидуальная проверка
36	39 40	Тире между подлежащим и сказуемым	Распределительный диктант.
37	41	Р/Р Сочинение	
38	42	Нераспространённые и распространённые предложения	Уплотнённый опрос
39	43	Второстепенные члены предложения	Индивидуальная проверка
40	44	Дополнение	Письмо по памяти с графическим комментированием.
41	45	Определение	Самостоятельная проверочная работа.
42	46	Обстоятельство	Орфографический диктант. Выборочный диктант.
43	47	Предложения с однородными членами	Графический диктант.
44	48	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Индивидуальная проверка
45	49 50	Предложения с обращениями	Выборочная проверка
46	51	Письмо	Сообщение на заданную тему Взаимопроверка, фронтальный опрос
47	52	Синтаксический разбор простого предложения	Уплотнённый опрос
48	53	Пунктуационный разбор простого предложения	Взаимопроверка, фронтальный опрос
49	54	Простые и сложные предложения	Выборочная проверка
50	55	Синтаксический разбор сложного предложения	Индивидуальная проверка
51	56	Прямая речь	Выборочная проверка
52	57	Диалог	Взаимоопрос, визуальная проверка домашнего задания
53	58	Повторение	Перекрестный опрос
54	59	Контрольный диктант	
55	60	Фонетика	Сообщение на заданную

			тему Фронтальный опрос
56	61	Гласные звуки	Фронтальный опрос
57	62	Согласные звуки	Индивидуальная проверка
58	63	Изменение звуков в потоке речи	Лингвистический анализ текста.
59	64	Согласные твёрдые и мягкие	Распределительный диктант.
60	65	Повествование	Уплотнённый опрос
61	66	Согласные звонкие и глухие	Орфографический диктант.
62	67	Графика	Индивидуальная проверка
63	68	Алфавит	Выборочно-распределительный диктант
64	69	Описание предмета	Сообщение на заданную тему Выборочная проверка
65	70	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Распределительный диктант
66	71	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	Проверочная работа
67	72	Орфоэпия	Объяснительный диктант. Письмо по памяти. Индивидуальная проверка
68	73	Фонетический разбор слова	Сообщение на заданную тему
69	74 75	Повторение	Индивидуальная проверка
70	76	Слово и его лексическое значение	Фронтальный опрос
71	77	Однозначные и многозначные слова	Беседа по вопросам, словарная работа; конструирование предложений, устное сочинение.
72	78	Прямое и переносное значение слов	Индивидуальный опрос, взаимопроверка
73	79	Омонимы	Комплексный анализ текста
74	80	Синонимы	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
75	81	Антонимы	Зрительные диктанты
76	82 83	Повторение	Ответы на вопросы
77	84	Изложение	Творческие работы исследовательского характера
78	85	Морфема — наименьшая значимая часть слова	Индивидуальная проверка
79	86	Изменение и образование слов	Тестирование
80	87	Окончание	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
81	88	Основа слова	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
82	89	Корень слова	Тестирование
83	90	Рассуждение	Сообщение на заданную тему
84	91	Суффикс	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
85	92	Приставка	Индивидуальная проверка
86	93 94	Чередование звуков	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
87	95	Беглые гласные	Творческие работы исследовательского характера
88	96	Варианты морфем	Орфографический диктант.
89	97	Морфемный разбор слова	Объяснительный диктант.
90	98	Изложение	Индивидуальная проверка

91	99	Правописание гласных и согласных в приставках	Самостоятельное составление таблиц, схем
92	100 101	Буквы з и с на конце приставок	Индивидуальная проверка
93	102	Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-	Зрительные диктанты
94	103 104	Буквы а — о в корне -раст- — -рос	Составление схем
95	105 106	Буквы ё — о после шипящих в корне	Самостоятельное составление таблиц, схем
96	107	Буквы и — ы после ц.	Самостоятельное составление таблиц, схем
97	108 109	Повторение	Самостоятельное составление таблиц, схем
98	110	Сочинение-описание	Творческие работы исследовательского характера
99	111	Контрольный диктант	Индивидуальная проверка
			Имя существительное (17 ч + 4 ч)
100	112	Имя существительное как часть речи	Ответы на вопросы
101	113	Доказательства в рассуждении	Сообщение на заданную тему
102	114	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	Составление схем
103	115	Сжатое изложение	Творческие работы исследовательского характера
104	116	Имена существительные собственные и нарицательные	Зрительные диктанты
105	117	Род имён существительных	Словарный диктант
106	118	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Индивидуальная проверка
107	119	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
108	120	Три склонения имён существительных	Тестирование
109 110	121 122	Падеж имён существительных	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
111	123 124	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	Тестирование
112	125	Множественное число имён существительных	Самостоятельное составление таблиц, схем
113 114	126 127 128	Правописание о — е после шипящих и в окончаниях существительных	Ответы на вопросы
115	129	Морфологический разбор имени существительного	Индивидуальная проверка
116	130	Контрольное изложение	Творческие работы исследовательского характера
117	131 132	Повторение	Словарный диктант
118	133	Сочинение	Индивидуальная проверка
119	134 135	Систематизация и обобщение знаний по теме	Ответы на вопросы
120	136	Контрольный диктант	

	137	Тест	Тестирование
			Имя прилагательное (10 ч + 4 ч)
121	138 139	Имя прилагательное как часть речи	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
122	140	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Самостоятельное составление таблиц, схем
123	141 142	Описание животного	Творческие работы исследовательского характера
124	143 144	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
125 126	145 146	Прилагательные полные и краткие	Индивидуальная проверка
127	147	Выборочное изложение	Самостоятельное составление таблиц, схем
	148	Морфологический разбор имени прилагательного	Орфографический диктант.
128 129	149 150	Систематизация и обобщение знаний по теме	Творческие работы исследовательского характера
130	151 152	Сочинение-описание	Объяснительный диктант.
131	153	Повторение	Индивидуальная проверка
132	154	Систематизация и обобщение знаний по теме	
133	155	Контрольный диктант	
134	156	Систематизация и обобщение знаний по теме	Индивидуальная проверка
135	157 158	Глагол как часть речи	Составление схем
136 137	159 160	He с глаголами	Ответы на вопросы
138 139	161 162	Рассказ	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
140 141	163 164	Неопределённая форма глагола	Составление схем
142 143	165 166	Правописание -тся и -ться в глаголах	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
144	167 168	Виды глагола	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
145	169	Сжатое изложение	Индивидуальная проверка
146 147	170 171 172	Буквы е — и в корнях с чередованием	Самостоятельное составление таблиц, схем
148 149	173 174	Невыдуманный рассказ (о себе)	Ответы на вопросы
150	175	Время глагола	Объяснительный диктант.
151	176	Прошедшее время	Орфографический диктант.
152	177	Настоящее время	Тестирование
153	178	Будущее время	Индивидуальная проверка
154 155	179 180	Спряжение глаголов	Самостоятельное составление таблиц, схем
156 157	181 182 183	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
158	184	Морфологический разбор глагола	Составление схем
159 160	185 186	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	Ответы на вопросы

161	187		
162	188	Употребление времён	Индивидуальная проверка
163	189		
164	190		
165	192	Контрольное сочинение-рассказ	Творческие работы исследовательского характера
166	193		
167	194	Повторение	Индивидуальная проверка
168	195		
	196		
169	197	Систематизация и обобщение знаний по теме	Индивидуальная проверка
	198		
170	199	Контрольный диктант по теме	
	200	Анализ диктанта	
171	201	Разделы науки о языке	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
	202	Контрольный тест	Тестирование
172	203	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Индивидуальная проверка
173	204	Орфограммы в окончаниях слов	Ответы на вопросы
	205		
174	206	Контрольное изложение	Индивидуальная проверка
175	207	Употребление букв ъ и ь	Графический диктант
	208	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	Объяснительный диктант.
	209		
	210	Систематизация и обобщение знаний по теме	Орфографический диктант.

6 класс

210 часов	Наименование темы урока	Виды контроля
1	Язык, речь, общение	Ознакомительно-изучающее чтение. Самостоятельная работа.
2		
3	Ситуация общения	Практическая работа.
4	Ситуация общения	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
5	Фонетика. Орфоэпия	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	Проверочный диктант
7	Части речи Орфограммы в окончаниях слов	Самостоятельная работа
8	Словосочетание	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
9	Простое предложение. Знаки препинания	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	Самостоятельная работа.
11	Синтаксический разбор предложений	Самостоятельная работа по развитию речи
12	Прямая речь. Диалог	Практическая работа
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Самостоятельная работа по развитию речи
14	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	Самостоятельная работа
15	Основные признаки текста	Практическая работа

16	Текст и стили речи	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
17	Официально-деловой стиль речи	Самостоятельная работа
18	Слово и его лексическое значение	Самостоятельная работа
19	Собирание материалов к сочинению	Самостоятельная работа по развитию речи.
20	Сочинение	Самостоятельная работа по развитию речи.
21	Общеупотребительные слова	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
22	Профессионализмы	Самостоятельная работа по развитию речи
23	Диалектизмы	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
24	Исконно русские и заимствованные слова	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
25	Новые слова (неологизмы)	Самостоятельная работа
26	Устаревшие слова	Практическая работа
27	Словари	Самостоятельная работа по развитию речи.
28	Объяснительный диктант.	Самостоятельная работа
29	Сжатый пересказ исходного текста.	Самостоятельная работа
30	Фразеологизмы	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
31	Источники фразеологизмов	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
32	Повторение	Самостоятельная работа
33		
34	Морфемика и словообразование	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
35	Описание помещения	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
36	Основные способы образования слов в русском языке	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
37		
38		
39	Этимология слов	Самостоятельная работа
40	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
41	Буквы а; и о в корне -кас- — -кос-	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
42	Буквы а; и о в корне -гар- — -гор-	Объяснительный диктант
43		
44	Подготовка к диктанту.	
45	Контрольный диктант	
46	Буквы а; и о в корне -зар- — -зор-	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
47	Буквы ы и и после приставок	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
48		
49	Гласные в приставках пре- и при-	Практическая работа
50		
51		
52		

53	Выборочный пересказ исходного текста.	
54	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
55 56	Сложносокращённые слова	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
57	Проверочный диктант.	
58 59	Морфемный и словообразовательный разбор слова	
60 61	Повторение по теме «Словообразование»	Самостоятельная работа
62 63	Выборочный пересказ исходного текста.	Изложение
64 65 66	Повторение по теме «Словообразование»	
67	Тестирование	
68	Контрольный диктант	
69	Имя существительное как часть речи	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
70 71	Разносклоняемые имена существительные	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
72 73	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя	Индивидуальная работа с раздаточным материалом Практическая работа
74 75	Несклоняемые имена существительные	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
76	Род несклоняемых имён существительных	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
77	Имена существительные общего рода	Выполнение предложенных упражнений, заданий
78	Морфологический разбор имени существительного	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
79	Объяснительный диктант.	
80 81	Не с существительными	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
82 83	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	
84	Сбор материала к сочинению.	
85	Сочинение	Сочинение
86 87	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	Выполнение предложенных упражнений, заданий
89	Сочинение.	Сочинение.
90	Повторение	Выполнение предложенных упражнений, заданий
91	Контрольный диктант.	Контрольный диктант
92	Анализ контрольного диктанта.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
93	Итоговый тест за 1-ое	<i>Тест</i>

	полугодие.	
94	Имя прилагательное как часть речи	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
95	Описание природы	Выполнение предложенных упражнений, заданий
96 97	Степени сравнения имён прилагательных	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
98	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
99	Относительные прилагательные	Выполнение предложенных упражнений, заданий
100	Притяжательные прилагательные	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
101	Морфологический разбор имени прилагательного	Выполнение предложенных упражнений, заданий
102	Выборочное изложение.	Проверка изложений
103 104 105	He с прилагательными	Объяснительный диктант,
106 107	Буквы о и е после шипящих и в суффиксах прилагательных	Орфографический диктант.
108 109	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Самостоятельная работа Контрольный словарный диктант,
110	Р/р. Сочинение	
111 112	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-	Выборочно-распределительное списывание.
113 114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Фронтальный и индивидуальный опрос
115 116	Повторение	Проверочная работа.
117	<i>Тест по разделу «Имя прилагательное»</i>	Индивидуальная проверка
118	Контрольный диктант по разделу «Имя прилагательное»	Индивидуальная проверка
119	Имя числительное как часть речи	Выборочный самоконтроль
120	Простые и составные числительные	Фронтальный и индивидуальный опрос
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
122	Порядковые числительные	Самопроверка, взаимопроверка
123 124	Разряды количественных числительных	Выборочная проверка
125 126	Числительные, обозначающие целые числа	Орфографический диктант.
127	Выборочное изложение с использованием числительных	Индивидуальная проверка
128	Дробные числительные	Распределительный диктант.
129	Собирательные числительные	Уплотнённый опрос
130	Морфологический разбор имени числительного	Самостоятельная проверочная работа.
131	Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»	Индивидуальная проверка

132 133 134	Повторение Закрепление изученного по разделу «Имя числительное»	Письмо по памяти с графическим комментированием.
135	Контрольный диктант по разделу «Имя числительное»	Индивидуальная проверка
136	<i>Работа над ошибками</i>	Выборочная проверка
137	Местоимение как часть речи	Графический диктант.
138	Личные местоимения	Сообщение на заданную тему Взаимопроверка , фронтальный опрос
139	Возвратное местоимение <i>себя</i>	Уплотнённый опрос
140	Вопросительные местоимения	Взаимопроверка , фронтальный опрос
141 142	Неопределённые местоимения	Выборочная проверка
143	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица	Индивидуальная проверка
144 145	Отрицательные местоимения	Выборочная проверка
146	Притяжательные местоимения	Взаимоопрос, визуальная проверка домашнего задания
147 148	Рассуждение	Индивидуальная проверка
149 150	Указательные местоимения	Перекрёстный опрос
151 152	Определительные местоимения	Взаимопроверка, индивидуальный опрос
153	Сочинение-рассказ по воображению или по картине	Индивидуальная проверка
154 155	Местоимения и другие части речи	Объяснительный диктант.
156	Морфологический разбор местоимения	Сообщение на заданную тему Фронтальный опрос
157 158 159	Повторение <i>Закрепление изученного по разделу «Местоимение»</i>	
160	Контрольный диктант по разделу «Местоимение	Индивидуальная проверка
161	<i>Тест по разделу «Местоимение»</i>	Индивидуальная проверка
162	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Индивидуальная , групповая, работа в малых группах
163 164	Глагол как часть речи	Фронтальный опрос
165 166	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	Индивидуальная проверка
167 168	Разноспрягаемые глаголы	Сообщение на заданную тему Фронтальный опрос
169 170 171	Глаголы переходные и непереходные	Уплотнённый опрос
172 173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Орфографический диктант.
174	Условное наклонение	Сообщение на заданную тему Выборочная проверка

175	Подготовка к подробному изложению повествовательного характера с изменением лица	Объяснительный диктант. Письмо по памяти. Индивидуальная проверка
176	Написание подробного изложения повествовательного характера с изменением лица	Индивидуальная проверка
177 178	Повелительное наклонение	Выборочная проверка
179 180	Употребление наклонений	Индивидуальная проверка
181	Рассказ по сюжетным рисункам	Индивидуальная проверка
182 183 184	Безличные глаголы	Беседа по вопросам, словарная работа; конструирование предложений.
185	Морфологический разбор глагола	Фронтальный опрос
186	Рассказ на основе услышанного	Индивидуальный опрос, взаимопроверка
187 188 189 190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
191 192	Повторение	Выполнение предложенных упражнений, заданий
193	Написание сочинения-рассказа на основе услышанного	Р/р. Сочинение
194	<i>Тест по разделу «Глагол»</i>	
195 196	<i>Закрепление изученного по разделу «Глагол»</i>	Зрительные диктанты
197	Контрольный диктант по разделу «Глагол»	Контрольный диктант
198	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Ответы на вопросы
199	Разделы науки о языке	Сообщение на заданную тему
200	Орфография	Индивидуальная проверка
201	Подготовка к сочинению-описанию//повествованию на одну из данных тем	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
202	Написание сочинения-описания//повествования на одну из данных тем	Творческие работы исследовательского характера
203	Пунктуация	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
204	Лексика и фразеология	Орфографический диктант.
205	Контрольный диктант по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе»	Индивидуальная проверка
206	Анализ контрольного диктанта по разделу	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
207	Словообразование	Творческие работы исследовательского характера
208	Морфология	Орфографический диктант. Объяснительный диктант.
209 210	Синтаксис	Самостоятельное составление таблиц, схем

7 класс

140	175	Название темы	Контрольные мероприятия
-----	-----	---------------	-------------------------

час.	час		
1	1	Русский язык как развивающееся явление	Ответы на вопросы
2	2	Синтаксис. Синтаксический разбор	Индивидуальная проверка
3	3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Зрительные диктанты
4	4	Лексика и фразеология	Индивидуальная проверка
5	5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	Составление схем
6	6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	Самостоятельное составление таблиц, схем
7	7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Самостоятельное составление таблиц, схем
8	8	Текст	Тестирование
9	9	Свободный диктант	
10	10	Диалог	Самостоятельное составление таблиц, схем
	11	Виды диалогов	Зрительные диктанты
11	12	Стили литературного языка	Творческие работы исследовательского характера
12	13	Публицистический стиль	Комплексный анализ текста Графический диктант
13	14	Контрольная работа	Индивидуальная проверка
	15	Анализ контрольной работы	Ответы на вопросы
14	16	Причастие как часть речи	Составление схем
15	17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Сообщение на заданную тему
16	18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Зрительные диктанты
17 18	19 20	Описание внешности человека	Творческие работы исследовательского характера
19	21	Действительные и страдательные причастия	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
20	22	Краткие и полные страдательные причастия	Индивидуальная проверка
21	23 24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Словарный диктант
22	25	Действительные причастия прошедшего времени	Объяснительный диктант.
23	26 27	Изложение	
24 25	28 29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Орфографический диктант.
26	30	Проверочный диктант	Индивидуальная проверка
27	31	Страдательные причастия прошедшего времени	Самостоятельное составление таблиц, схем
28	32 33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	Составление схем

29 30	34 35	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	Ответы на вопросы
31	36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Словарный диктант
32 33	37 38	Выборочное изложение.	Творческие работы исследовательского характера
34	39	Морфологический разбор причастия	Составление схем
35 36	40 41	Слитное и раздельное написание не с причастиями	Индивидуальная проверка
37	42 43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
38	44	Повторение	Ответы на вопросы
39	45	Контрольный диктант	Индивидуальная проверка
	46	Анализ контрольного диктанта	
40	47	Деепричастие как часть речи	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
41 42	48 49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	Самостоятельное составление таблиц, схем
43 44	50 51	Раздельное написание не с деепричастиями	Самостоятельное составление таблиц, схем
45	52	Деепричастия несовершенного вида	Составление схем
46	53	Деепричастия совершенного вида	Объяснительный диктант.
47	54 55	Сочинение	Творческие работы исследовательского характера
48	56	Морфологический разбор деепричастия	Орфографический диктант.
	57	Повторение	Индивидуальная проверка
49	58	Контрольная работа	Индивидуальная проверка
50	59	Наречие как часть речи	Ответы на вопросы
51 52 53	60 61 62 63	Смысловые группы наречий	Объяснительный диктант.
54 55	64 65	Степени сравнения наречий	Словарный диктант
56	66	Морфологический разбор наречия	Орфографический диктант.
57 58	67 68	Изложение	
59 60	69 70 71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е	Объяснительный диктант.
61 62	72 73	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	Составление схем
63 64	74 75	Одна и две буквы н в наречиях на о и е	Орфографический диктант
	76	Описание действий	
65	77	Сочинение	Индивидуальная проверка
66	78 79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	Самостоятельное составление таблиц, схем

67	80 81	Буквы о и а на конце наречий	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
68	82 83	Дефис между частями слова в наречиях	Объяснительный диктант.
69 70	84 85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Орфографический диктант
71 72	86 87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Индивидуальная проверка
73	88	Учебно-научная речь. Отзыв	Ответы на вопросы
	89	Учебный доклад	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
74	90	Тест	Тестирование
75	91	Повторение	Ответы на вопросы
76	92	Контрольный диктант	Индивидуальная проверка
77	93 94	Категория состояния как часть речи	Самостоятельное составление таблиц, схем
78	95	Морфологический разбор категории состояния	Самостоятельное составление таблиц, схем
79 80	96 97	Сжатое изложение	Индивидуальная проверка
81	98	Повторение	Фронтальный опрос, выборочная проверка.
82	99	Самостоятельные и служебные части речи	Тестирование
83	100	Предлог как часть речи	Индивидуальная проверка
	101	Употребление предлогов	Словарный диктант
84 85	102 103	Р/Р	Творческие работы исследовательского характера
86	104 105	Производные и непроизводные предлоги	Сообщение на заданную тему
87	106	Простые и составные предлоги	Индивидуальная проверка
88	107	Морфологический разбор предлога	Индивидуальная проверка
89 90 91	108 109 110 111	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Ответы на вопросы
92	112	Свободный диктант	
93	113	Союз как часть речи	Зрительные диктанты
94	114	Простые и составные союзы	Графический диктант
95	115 116	Союзы сочинительные и подчинительные	Объяснительный диктант.
96	117 118	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Орфографический диктант
97 98	119 120	Сочинительные союзы	Индивидуальная проверка
99 100	121 122	Подчинительные союзы	Практическая работа
101	123	Проверочный диктант	Самостоятельная работа.
102	124	Морфологический разбор союза	Самостоятельная работа.
104 103	125 126	Сочинение на тему «Книга — наш друг и советчик».	Самостоятельная работа по развитию речи.

106 107	127 128	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
108	129	Повторение сведений о предлогах и союзах	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
109	130	Контрольная работа	Самостоятельная работа
110	131	Частица как часть речи	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
111 112	132 133	Разряды частиц. Формообразующие частицы	Объяснительный диктант
113	134 135	Сочинение	Р/р. Самостоятельная работа по развитию речи.
114 115	136 137	Смысловые частицы	Самостоятельная работа
116	138 139	Раздельное и дефисное написание частиц	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
117 118	140 141	Сочинение по картине	Р/р. Самостоятельная работа по развитию речи.
119	142	Морфологический разбор частицы	Самостоятельная работа
120	143 144	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
121	145	Проверочный диктант	Проверочный диктант
122 123	146 147	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	Практическая работа
124	148 149	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	Самостоятельная работа
125	150	Повторение	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
126	151	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	152	Анализ контрольного диктанта	Самостоятельная работа
127	153	Междометие как часть речи	Самостоятельная работа.
128	154 155	Дефис в междометиях.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
129	156	Знаки препинания при междометиях	Самостоятельная работа
130	157	Разделы науки о русском языке	Самостоятельная работа
131	158	Текст. Стили речи	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
132 133	159 160	Контрольное сочинение	
134	161	Фонетика. Графика	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
135	162 163	Лексика и фразеология	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
136	164 165	Морфемика. Словообразование.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
137	166 167	Морфология.	Самостоятельная работа
138	168 169	Орфография.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
139	170 171	Синтаксис.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
140	172-	Пунктуация.	Индивидуальная работа с

	175	раздаточным материалом
--	-----	------------------------

8 класс

№/п	Название темы	Контрольные мероприятия
1	Русский язык в современном мире	Лекция, беседа, работа с учебником
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	Работа с книгой, упражнения
3	Знаки препинания в сложном предложении	Фронтальный и индивидуальный опрос
4	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	Объяснительный диктант
5		
6	Изложение	Проверка изложений
7		
8	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	Фронтальный и индивидуальный опрос
9	Основные единицы синтаксиса	Выборочный самоконтроль
10	Текст как единица синтаксиса	Выборочная проверка
11	Предложение как единица синтаксиса	Фронтальный и индивидуальный опрос
12	Сжатое изложение от 3-го лица.	Проверка изложений
13	Словосочетание как единица синтаксиса	Самостоятельная проверочная работа.
14	Виды словосочетаний	Объяснительный диктант
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Выборочная проверка
16	Синтаксический разбор словосочетаний	Фронтальный и индивидуальный опрос
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	Самостоятельная проверочная работа.
18	Порядок слов в предложении. Интонация	Выборочный самоконтроль
19	Описание памятника культуры	
20	Подлежащее	Индивидуальный опрос
21	Сказуемое	Фронтальный и индивидуальный опрос
22	Простое глагольное сказуемое	Фронтальный и индивидуальный опрос
23	Составное глагольное сказуемое	Графический диктант.
24	Сочинение	Проверка сочинения
25		
26	Составное именное сказуемое	Выборочная проверка
27	Тире между подлежащим и сказуемым	Фронтальный и индивидуальный опрос
28	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	Самостоятельная проверочная работа.
29	Определение	Выборочная проверка
30	Приложение. Знаки препинания при нём	Выборочный самоконтроль
31	Обстоятельство	Объяснительный диктант
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Выборочная проверка
33	Характеристика человека	Индивидуальный опрос
34		
35	Повторение	Объяснительный диктант
36	Главный член односоставного предложения	Выборочная проверка
37	Назывные предложения	Фронтальный и индивидуальный

		опрос
38	Определённо-личные предложения	Графический диктант.
39	Неопределённо-личные предложения	Выборочный самоконтроль
40	Инструкция	Выборочная проверка
41	Безличные предложения	Фронтальный и индивидуальный опрос
42	Рассуждение	Самостоятельная проверочная работа.
43	Неполные предложения	Фронтальный и индивидуальный опрос
44	Синтаксический разбор односоставного предложения	Графический диктант.
45	Повторение	Выборочная проверка
46	Контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием
47	Понятие об осложнённом предложении	Самостоятельная проверочная работа.
48	Понятие об однородных членах	Выборочная проверка
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	Выборочный самоконтроль
50	Изложение	Проверка изложений
51	Однородные и неоднородные определения	Фронтальный и индивидуальный опрос
52		
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Самостоятельная проверочная работа.
54	Сочинение	Проверка сочинения
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	Фронтальный и индивидуальный опрос
56		
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	Графический диктант.
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	Выборочная проверка
59	Повторение	Объяснительный диктант
60		
61	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием
62	Понятие об обособленности	Индивидуальный опрос
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	Фронтальный и индивидуальный опрос
64		
65	Рассуждение на дискуссионную тему	Фронтальный и индивидуальный опрос
66		
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	Выборочный самоконтроль
68		
69	Проверочная работа	Самостоятельная проверочная работа.
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	Выборочная проверка
71		
72	Изложение	Проверка изложений
73	Обособленные уточняющие члены предложения.	Фронтальный и индивидуальный опрос
74	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	
75		

76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	Фронтальный и индивидуальный опрос
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	Графический диктант.
78 79	Повторение	
80	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием
81	Анализ контрольного диктанта	Объяснительный диктант
82	Назначение обращения	Контрольный диктант с грамматическим заданием
83	Распространённые обращения	Индивидуальный опрос
84	Выделительные знаки препинания при обращении	Выборочная проверка
85	Употребление обращений	Выборочный самоконтроль
86	Вводные конструкции	Графический диктант.
87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	Фронтальный и индивидуальный опрос
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	Фронтальный и индивидуальный опрос
89	Вставные слова, словосочетания и предложения	Самостоятельная проверочная работа.
90	Междометия в предложении	Выборочный самоконтроль
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	Выборочная проверка
92	Повторение	Графический диктант.
93	Понятие о чужой речи Комментирующая часть	Объяснительный диктант
94	Прямая и косвенная речь	Самостоятельная проверочная работа.
95	Косвенная речь	Фронтальный и индивидуальный опрос
96	Прямая речь Диалог	Выборочная проверка
97	Рассказ	Фронтальный и индивидуальный опрос
98	Цитата	Индивидуальный опрос
99	Повторение	Самостоятельная проверочная работа.
100	Синтаксис и морфология	Объяснительный диктант
101	Синтаксис и пунктуация	Графический диктант.
102	Подробное изложение	Фронтальный и индивидуальный опрос
103	Синтаксис и культура речи	Выборочная проверка
104	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием
105	Синтаксис и орфография	Индивидуальный опрос

9 класс

	Тема	Контрольные мероприятия
1	Международное значение русского языка	Фронтальный и индивидуальный опрос

2	Устная и письменная речь	Фронтальный и индивидуальный опрос
3	Монолог, диалог	Выборочная проверка
4	Стили речи	Самостоятельная проверочная работа.
5 6	Простое предложение и его грамматическая основа	Выборочный самоконтроль
7 8 9	Предложения с обособленными членами	Фронтальный и индивидуальный опрос
10 11	Сочинение по данному началу	Проверка сочинения
12	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	Выборочная проверка
13 14	Изложение с продолжением.	Проверка изложений
15	Понятие о сложном предложении	Выборочный самоконтроль
16 17 18	Союзные и бессоюзные предложения	Выборочная проверка
19 20 21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	Фронтальный и индивидуальный опрос
22	Интонация сложного предложения	Выборочный самоконтроль
23 24	Сочинение	Проверка сочинения
25 26	Закрепление знаний	Объяснительный диктант
27	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием
28	Понятие о сложносочинённом предложении	
29	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	Фронтальный и индивидуальный опрос
30	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	Графический диктант.
31	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	Выборочная проверка
32	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	Самостоятельная проверочная работа.
34	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	Выборочный самоконтроль
35	Понятие о сложноподчинённом предложении	Фронтальный и индивидуальный опрос
36	Место придаточного предложения по отношению к главному	Выборочная проверка
37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	Самостоятельная проверочная работа.
38	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	Выборочный самоконтроль
39 40	Сочинение	Проверка сочинения

41	Контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием
42 43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	Фронтальный и индивидуальный опрос
44 45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	Графический диктант.
46 47	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	Самостоятельная проверочная работа
48 49	СПП с придаточными места и времени	Выборочный самоконтроль
50 51 52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	Выборочная проверка
53 54 55	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	Фронтальный и индивидуальный опрос
56 57 58 59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	Выборочный самоконтроль
60	Проверочная работа	Самостоятельная проверочная работа.
61 62	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	Фронтальный и индивидуальный опрос
63 64	Изложение	Проверка изложений
65 66	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	Фронтальный и индивидуальный опрос
67 68	Повторение	Фронтальный и индивидуальный опрос
69	Сочинение -рассуждение на заданную тему.	Проверка сочинения
70	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием
71	Анализ контрольного диктанта	Индивидуальный опрос
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении	Выборочная проверка
73	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	Выборочный самоконтроль
74 75 76	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	Выборочный самоконтроль
77	Подробное изложение.	Проверка изложений
78 79	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	Фронтальный и индивидуальный опрос
80	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	Выборочная проверка
81	Тире в бессоюзном сложном предложении	Выборочный самоконтроль
82	Сочинение по картине	Проверка сочинения
83	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	Фронтальный и индивидуальный опрос
84	Повторение	Самостоятельная проверочная работа

85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Фронтальный и индивидуальный опрос
86 87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Выборочная проверка
88 89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	Фронтальный и индивидуальный опрос
90 91	Подробное изложение	Проверка изложений
92	Публичная речь	Фронтальный и индивидуальный опрос
93 94	Повторение	Выборочный самоконтроль
95	Контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием
96	Анализ контрольной работы	Индивидуальный опрос
97	Фонетика и графика	Самостоятельная проверочная работа.
98	Лексикология (лексика) и фразеология	Выборочный самоконтроль
99	Морфемика	Выборочная проверка
100	Словообразование	Фронтальный и индивидуальный опрос
101	Морфология	Самостоятельная проверочная работа.
102	Синтаксис	
103 104	Сжатое выборочное изложение	Проверка изложений
105	Орфография. Пунктуация	Графический диктант.