

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
(МБОУ «Школа № 68»)

Приложение к приказу
директора МБОУ «Школа № 68»
Л.И.Старченко
от 28.08.2015 № 186

Согласовано
с заместителем директора по УВР
Флек И.Ф.

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета
от 27.08.2015г. № 1

**Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание (включая экономику и право)»
8 классы**

Составитель: В.П.Барыкин, учитель
истории и обществознания

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы (основного) общего образования по обществознанию, Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Авторской программы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 – 9 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5 - 11 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.

Курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Особенностью преподавания курса является сочетание лекционной формы преподавания, семинарских занятий и игровым уроком. Большое внимание уделяется формированию социальных навыков и умений учащихся, работе с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Активно используются тестовые образовательные технологии, как при закреплении нового материала, так и при обобщении учебного материала по темам, разделам, полугодиям.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой

деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как «социально-деятельное существо»; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений : ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8 класс (34 ч)

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.
Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
Экономические меры социальной поддержки населения.
Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.
Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.
Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.
Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.
Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

№ урока	Тема раздела, урока.	Кол- во часов	Д/з
Тема I. Личность и общество		5	
1	Быть личностью	1	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	2
3	Развитие общества	1	3
4-5	Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество»	2	
Тема II. Сферы духовной культуры		9	
6	Сфера духовной жизни	1	4
7	Мораль	1	5
8	Долг и совесть	1	6
9	Повторительно – обобщающий урок № 1 по теме «Сфера духовной культуры».	1	
10	Моральный выбор – это ответственность.		7
11	Образование	1	8
12	Наука в современном обществе	1	9
13	Религия как одна из форм культуры	1	10
14	Повторительно – обобщающий урок №2 по теме «Сфера духовной культуры».	1	
Тема III. Экономика		14	
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	1
16	Главные вопросы экономики	1	12
17	Собственность	1	13
18	Рыночная экономика	1	14
19	Производство – основа экономики	1	15
20	Предпринимательская деятельность	1	16
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Микроэкономика»	1	
22	Роль государства в экономике	1	17
23	Распределение доходов	1	18
24	Потребление	1	19
25	Инфляция и семейная экономика	1	20
26	Безработица, её причины и последствия	1	21
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	22
28	Повторительно – обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	
Тема IV. Социальная сфера		5	
29	Социальная структура общества	1	23
30	Социальные статусы и роли	1	24
31	Нации и межнациональные отношения	1	25
32	Отклоняющееся поведение	1	26
33	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	
34	Итоговое повторение	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
3. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений\ (О.А. Котова, Т.Е. Лискова), изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

2. Интернет-ресурсы.

- Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов:
<http://school-collection.edu.ru/>
 - Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>
Мультимедийная Образовательная Среда
 - <http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр
 - <http://www.ytchebник.ru/> - образовательный портал
 - <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете
 - <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
 - <http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26> Готовимся к ЕГЭ по обществознанию
 - <http://www.zavuch.info/forums/19/127.html> Ссылки на сайты учителей обществознания
 - <http://www.proshkolu.ru/club/law> Клуб учителей права и обществознания
 - <http://86sch6-kogalym.edusite.ru/p49aa1.html> Учителю истории и обществознания
 - <http://mouschool-8.ru/content/view/66> Интернет-ресурсы по обществознанию
 - http://sch-14.ucoz.ru/dir/v_pomoshh_uchiteljam/tekhnologija/16 В помощь учителю
- Средства массовой информации образовательной направленности
- Учительская газета: <http://www.ug.ru>
 - Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>
 - Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО:
<http://www.newseducation.ru>
 - Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
 - Развивающая система обучения ЛЛ Занкова : <http://www.zankov.ru/>
 - Газета «Здоровье детей»: <http://zdd.1september.ru>
 - Журнал «Право и образование»: <http://www.lexed.ru/pravo/iourn>

- Издательства учебной литературы
- Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
- Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.direktor.ru>

3. Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Принтер со сканером.
4. Компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Интерактивная доска.

4. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
4. Шкаф для хранения карт.
5. Ящики для хранения таблиц.

5. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.