

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 68»  
(МБОУ «Школа № 68»)

**Принята**  
**и рекомендована к использованию**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 68»  
от 28 августа 2015г. № 1

**Приложение к приказу**  
МБОУ «Школа № 68»  
от 28 августа 2015г. № 186

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«История»**  
9 класс

**Составитель:**  
учитель истории и обществознания  
Барыкин Виктор Петрович

2015 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории. 2004 г.
2. Примерной программы основного общего образования Министерства науки и образования РФ по истории. 2004 г.
3. Авторской программы: Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 класс / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 -11 классы. – М.: «Просвещение», 2012 г.
4. Авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. 9 класс. / Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: «Просвещение», 2012 г.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории», а также изучение модуля «Краеведение».

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Учебный материал в 9 классе распределен следующим образом:

Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы		Национально - региональный компонент
	История России (с древнейших времен до середины XIXв.)	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIXв.)	
68 ч	43 ч	25 ч	34
Всего – 102 часа (3 часа в неделю)			

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

#### Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение истории предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.

На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Всеобщая история**

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны Введение. Понятие «Новейшая и современная история».

Возникновение военно-политических блоков. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., Итоги Первой мировой войны.

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Военно-политический кризис в Европе в 1939г.

Вторая мировая война Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и

послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. Основные течения в художественной культуре XX в.

## **История России**

### Россия в начале XX века

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие России в начале XX века. Экономическое развитие России в начале XX века. Социальная структура Российской империи. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Общественно-политические движения в начале XX века. Первая русская революция. Реформы П.А.Столыпина. Россия в первой мировой войне. Политическая жизнь в стране в 1907-1916гг. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Серебряный век русской культуры. Россия в 1917-1927 гг.

Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г. Октябрьская революция и формирование советской государственности. Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.

Экономическая политика красных и белых. Новая экономическая политика. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг. Духовная жизнь в 20-е гг.

СССР в 1928-1938 гг. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система в 30-е гг. Социальная система в 30-е гг. Внешняя политика в 30-е гг. Духовная жизнь.

Великая Отечественная война СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Великой отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Завершающий период Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1952 гг. Послевоенное восстановление экономики. Политическое развитие страны. Идеология и культура. Внешняя политика.

СССР в 1953-середине 1960-х гг. Изменения политической системы. Общественная жизнь. Экономика в 1953-1964 гг. Внешняя политика.

СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. Политическое развитие и общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Экономика «развитого социализма».

Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг. Общественная жизнь. Политика гласности. Внешняя политика.

Новая Россия 1991-2011 гг. Российская экономика на пути к рынку. Развитие политической системы. Духовная жизнь России. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Развитие России в начале XXI в.

### **Краеведческий модуль**

Древнейшие жители Кузбасса. Телеуты и шорцы – коренные жители нашего края (быт и занятия). Телеуты и шорцы – коренные жители нашего края (быт и занятия). Первые сведения о Сибири и Кузбассе. Интерес европейцев к Сибири и Кузбассу. Начало русского проникновения в Западную Сибирь и Кузбасс. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству и ее освоение. Первооткрыватель Кузнецкого угля Михайло Волков.

Открытие природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв. Использование природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв. Социальное, политическое и духовное развитие Кузбасса в XIX в.

Экономическое и общественно-политическое развитие Кузбасса начале XX в. Первая русская революция в Кузбассе. Февральская революция в Кузбассе. Приход к власти большевиков в Кузбассе. Гражданская война в Кузбассе. Новая экономическая политика в Кузбассе

Коллективизация в Кузбассе. Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.). Государственный террор в Кузбассе. Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Подвиг кузбассовцев на фронтах Великой Отечественной войны

Подвиг прокопчан на фронтах Великой Отечественной войны. Экономическое развитие в 1946-1975 гг. Социально-политическое развитие Кузбасса в 1946-1975гг. Духовная жизнь в Кузбассе в 1946-1975 гг. Экономическое развитие Кузбасса в 1976-1989гг. Социально-Политическое развитие Кузбасса в 1976-85 гг. Политическая жизнь Кузбасса в годы перестройки. Экономические реформы 90-х гг. и их последствия в Кузбассе. Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг. Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг.

Социально-экономическое развитие Кузбасса в начале XXI в. Духовная жизнь Кузбасса

А.Г.Тулеев – человек, политик, губернатор.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В** результате изучения истории ученик должен

### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Тематическое планирование 9 класс история

№	Тема урока	кол-во часов
<b>Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (3 часа)</b>		
1	Введение. Понятие «Новейшая и современная история».	1
2-3	Возникновение военно-политических блоков. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., Итоги Первой мировой войны.	2
<b>Россия в начале XX век (9 час.)</b>		
4	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1
5	Политическое развитие России в начале XX века	1
6	Экономическое развитие России в начале XX века. Социальная структура Российской империи	1
7	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.	1
8	Общественно-политические движения в начале XX века. Первая русская революция.	1
9	Реформы П.А.Столыпина.	1
10	Россия в первой мировой войне.	1
11	Политическая жизнь в стране в 1907-1916гг. Обострение внутривнутриполитической ситуации.	1
12	Серебряный век русской культуры.	1
<b>Мир в1920-1930-егг. (5час.)</b>		
13	Мировой экономический кризис 1930-х гг.	1
14	«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство.	1
15-16	Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.	2
17	Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г	1
<b>Россия в1917-1927гг. (9 часов)</b>		
18	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г.	1
19	Октябрьская революция и формирование советской государственности	1
20	Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны.	1
21	На фронтах гражданской войны.	1
22	Экономическая политика красных и белых	1
23	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1
24	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1
25	Политическое развитие в 20-е гг	1
26	Духовная жизнь в 20-е гг.	1
<b>СССР в 1928-1938 гг. (5 часов)</b>		
27	Социалистическая индустриализация	1
28	Коллективизация сельского хозяйства	1
29	Политическая система в 30-е гг. Социальная система в 30-е гг.	1
30	Внешняя политика в 30-егг	1
31	Духовная жизнь.	1
<b>Вторая мировая война (4 часа)</b>		
32	Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке.	1
33	Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция.	1
34	Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом.	1
35	Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.	1
<b>Великая Отечественная война (4часа)</b>		
36	СССР накануне войны. Советско-германские отношения.	1
37	Начало Великой отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.	1

38	Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны.	1
39	Завершающий период Великой Отечественной войны	1
	<b>СССР в 1945-1952 гг. (2 часа)</b>	
40	Послевоенное восстановление экономики. Политическое развитие страны	1
41	Идеология и культура. Внешняя политика.	1
	<b>Страны мира во второй половине XX века (9 часов)</b>	
42	Холодная война. Создание военно-политических блоков.	1
43	«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.	1
44	Корейская война. Карибский кризис. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.	1
45	Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.	1
46	Эволюция политической идеологии. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер.	1
47	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития.	1
48	Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.	1
49	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.	1
50	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.	1
	<b>СССР в 1953-середине 1991 гг. (9 часов)</b>	
51	Изменения политической системы. Общественная жизнь.	1
52	Экономика в 1953-1964 гг.	1
53	Внешняя политика.	1
54	Политическое развитие и общественная жизнь в середине 60-х –середине 80-х гг.	1
55	Экономика «развитого социализма»	1
56	Реформа политической системы	1
57	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
58	Общественная жизнь.. Политика гласности.	1
59	Внешняя политика.	1
	<b>Мир на рубеже XX-XXI вв (4 часа)</b>	
60	Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира».	1
61	Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.	1
62	Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.	1
63	Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. Основные течения в художественной культуре XX в.	1
	<b>Новая Россия 1991-2011 гг. (5 часов)</b>	
64	Российская экономика на пути к рынку	1
65	Развитие политической системы	1
66	Духовная жизнь России	1
67	Развитие России в начале XXI в.	1
68	Развитие России в начале XXI в.	1
	<b>Краеведческий блок</b>	
69	Древнейшие жители Кузбасса	1
70-71	Телеуты и шорцы – коренные жители нашего края (быт и занятия).	2
72	Первые сведения о Сибири и Кузбассе	1
73	Интерес европейцев к Сибири и Кузбассу	1
74	Начало русского проникновения в Западную Сибирь и Кузбасс	1
75	Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству и ее освоение	1
76	Первооткрыватель Кузнецкого угля Михайло Волков	1
77	Открытие природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв.	1
78	Использование природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв	1
79	Социальное, политическое и духовное развитие Кузбасса в XIX в.	1
80	Экономическое и общественно-политическое развитие Кузбасса начале XX в.	1
81	Первая русская революция в Кузбассе.	1

82	Февральская революция в Кузбассе. Приход к власти большевиков в Кузбассе.	1
83	Гражданская война в Кузбассе	1
84	Новая экономическая политика в Кузбассе	1
85	Коллективизация в Кузбассе	
86	Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)	
87	Государственный террор в Кузбассе	
88	Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны	
89	Подвиг кузбассовцев на фронтах Великой Отечественной войны	
90	Подвиг прокопчан на фронтах Великой Отечественной войны	
91	Экономическое развитие в 1946-1975гг	
92	Социально-политическое развитие Кузбасса в 1946-1975гг.	
93	Духовная жизнь в Кузбассе в 1946-1975 гг	
94	Экономическое развитие Кузбасса в 1976-1989гг	
95	Социально-Политическое развитие Кузбасса в 1976-85 гг	
96	Политическая жизнь Кузбасса в годы перестройки	
97	Экономические реформы 90-х гг и их последствия в Кузбассе	
98	Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг.	
99	Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг.	
100	Социально-экономическое развитие Кузбасса в начале XXI в.	
101	Духовная жизнь Кузбасса	
102	А.Г.Тулеев – человек, политик, губернатор.	

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008-2011 г.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России XX - начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008 -2011 г.
3. Данилов А. А. История России. XX - начала XXI века. Методические рекомендации. 9 класс. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008.
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX - начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.
5. Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 кл. Методические рекомендации - М.: Просвещение, 2009.
6. - История Кузбасса / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «Скиф», 2006.
7. - История Кузбасса: уч. пособие для уч-ся ср. школ, ср. спец. уч. заведений и студентов вузов / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», «Скиф», 2004.
8. - Шемелев В.И. История Кузбасса с древнейших времен до отмены крепостного права / предисл. Кушниковой М., Сергиенко В., Тогулева В. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998

#### **Карты:**

1. Россия в 19 – начале 20 века
2. Первая мировая война 1914-1918
3. Европа после Первой мировой войны
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
5. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1918 - 1919 гг.
6. Развитие промышленности в СССР (1928-1982 гг.)
7. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
8. Народное хозяйство СССР в 1959 – 1980 гг.

#### **Энциклопедии и справочники:**

1. - Русский биографический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – М.: Эксмо, 2007.
2. - Шедевры русской живописи – Белый город, 2006.
3. - Большая иллюстрированная энциклопедия истории. – М.: Махаон, 2000.