

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
(МБОУ «Школа № 68»)

Приложение к приказу
директора МБОУ «Школа № 68»
Л.И.Старченко
от 28.08.2015 № 186

Согласовано
с заместителем директора по УВР
Флек И.Ф.

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета
от 27.08.2015г. № 1

**Рабочая программа по учебному предмету
«История»
8 классы**

Составитель: В.П.Барыкин, учитель
истории

2015 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по истории, программы А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «Истории России 6 - 9 классс», М.: Просвещение, 2011 г.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Федеральный базисный учебный план отводит 68 часов для изучения учебного предмета «История» в 8 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение предмета предполагается отдельными курсами («История России» и «Всеобщая история») - последовательно.

Учебный материал в VIII классе распределен следующим образом:

Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы	
	История России (XVII – XVIII вв.)	Всеобщая история (конец XV - XVIII вв.)
68 ч	40 ч	28 ч

Цели и задачи учебного предмета.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года в соответствии с пребыванием к уровню подготовки учащихся выпускников начальной, основной и средней ступени общего образования

- умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ УЧЕНИК ДОЛЖЕН
знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание программы

Всеобщая история

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны».* *Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая

мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

История России

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х –

1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я.Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевцы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев*. *Вольная русская типография в Лондоне*. «Полярная звезда», «Колокол». *Н.Г.Чернышевский*. *Н.А.Добролюбов*. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов*. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев*. *Контрреформы*. *Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин*. *П.Л. Лавров*. *П.Н. Ткачев*. *Н.К.Михайловский*. *Политические организации народников*. «Хождение в народ». *Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В.*

Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по программе	Примеч ания
Всеобщая история , 28 часов			
1.	<i>Введение. Цивилизация Запада и Востока к концу раннего Нового времени</i>	1	
Промышленная революция.			
2-3.	<i>Новые средства транспорта и связи. Новые источники энергии. Монополизм.</i>	2	§ 1-2
4.	<i>Социальная структура общества. Женские движения. Быт европейца в XX в.</i>	1	§ 3-4
Преобразования в обществе.			
5.	<i>Достижения в физики, биологии. Изменения в системе образования</i>	1	§ 5
6.	<i>Литература в XIX в.</i>	1	§ 6
7.	<i>Живопись и музыка в XIX в.</i>	1	§ 7-8
8.	<i>Общественные течения XIX в. Либерализм. Консерватизм. Социализм.</i>	1	§ 10
Европа в эпоху наполеоновских войн 1799-1815 гг.			
9.	<i>Консульство. Установление империи. Завоевательные войны Франции.</i>	1	§ 11
10.	<i>Кризисные явления в жизни империи. Поражения Наполеона. Реставрация Бурбонов.</i>	1	§ 12
Страны континентальной Европы после наполеоновских войн			
11.	<i>Чартизм. Викторианская эпоха. Борьба с «гнилыми местечками»</i>	1	§ 13
12.	<i>Франция эпохи Реставрации. Июльская монархия.</i>	1	§ 14
Страны континентальной Европы во второй половине XIX в.			
13.	<i>Революция 1848 г. Вторая республика. Вторая империя.</i>	1	§ 15
14.	<i>Революция 1848 г. Политика Отто фон Бисмарка.</i>	1	§ 16
15.	<i>Начало освободительного движения. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Объединения Италии.</i>	1	§ 17
16.	<i>Франко-прусская война. Парижская коммуна.</i>	1	§ 18
17.	<i>Германская империя в конце XIX – начале XX века.</i>	1	§ 19
18.	<i>Эпоха реформ. Лейбористы. Ирландский гомруль.</i>	1	§ 20
19.	<i>Третья республика. Социальные протесты во Франции. Французская колониальная империя.</i>	1	§ 21
20.	<i>Проблемы объединения Италии. Эра Джолитти. Внешняя политика Италии.</i>	1	§ 22
21.	<i>Революция 1848 г. Образование Австро-Венгрии.</i>	1	§ 23
22.	<i>Север и Юг Соединенных Штатов Америки.</i>	1	§ 24-

			25
Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.			
23.	<i>Провозглашение независимых государств в Латинской Америке.</i>	1	§ 26
24.	<i>Япония на пути к модернизации.</i>	1	§ 27
25.	<i>Китай: сопротивление реформам.</i>	1	§ 28
26.	<i>Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии.</i>	1	§
27.	<i>Колониальные захваты в Африке.</i>	1	§ 30
Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.			
28.	<i>Возникновение блоковой системы. Пацифистское движение. II интернационал.</i>	1	§ 31
История России, 40 ч.			
29.	Введение. Основные вехи истории страны к концу XVIII в.	1	
Россия в первой половине XIX в.			
30.	Территория империи. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав.	1	
31.	Внутренняя политика Александра I в 1801-1802 г.	1	
32.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 г.	1	
33.	Отечественная война 1812 г.	1	
34.	Внешняя политика в 1813-1825 г. Россия на Венском конгрессе.	1	
35.	Внутренняя политика Александра I в 1813-1825.	1	
36.	Общественные движения первой четверти XIX в.	1	
37.	Влияние выступления декабристов на русское общество.	1	
38.	Внутренняя политика Николая I. Кодификация законодательства.	1	
39.	Народы России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в России.	1	
40.	Внешняя политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Война с Ираном. Война с Турцией.	1	
41.	Кавказская война. Основные этапы войны. Причины Кавказской войны.	1	
42.	Общественные движения 1830-1850- хх годов. Теория официальной народности. Западники и славянофилы.	1	
43.	Крымская война 1853 – 1855 гг.	1	
44.	Наука и образование первой половины XIX в.	1	
45.	Золотой век русской культуры. Формирование русского литературного языка.	1	
46.	Перемены в быту основных сословий населения.	1	
47.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1	
Россия во второй половине XIX в.			
48.	Подготовка крестьянской реформы.	1	
49.	Россия накануне преобразований проекты отмены крепостного права.	1	

50-51	Отмена крепостного права. Выкупные операции. Значение и итоги реформы.	2	
52.	Реформы 1860-1870-х годов. Земская и городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа.	1	
53.	Социально – экономическое развитие пореформенной России. Российский путь модернизации.	1	
54.	Либеральное и консервативное общественные движения в 60-70 – е годы XIX века.	1	
55.	Радикальные общественные движения 1860 - начала 1870гг.	1	
56.	Революционно – демократическая идеология. «Чайковцы», «Земля и воля», «Черный передел».	1	
57.	Кризис внутренней политики Александра II.	1	
58.	Борьба правительства с терроризмом. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	1	
59.	Внешняя политика Александра II.	1	
60.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Балканский кризис.	1	
61.	Внутренняя политика Александра III.	1	
62.	Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг. Деятельность С.Ю. Витте.	1	
63.	Народы России во второй половине XIXв.	1	
64.	Появление новых течений в общественно-политической жизни в 80-90 –е годы.	1	
65.	Внешняя политика Александра III. Возникновение Антанты. Россия на Балканах. Россия на Дальнем Востоке.	1	
66	Достижения российской науки, образования и художественной культуры во второй половине XIXвека.	1	
67	Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX в. Человек и реформы. Новое в связи.	1	
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

- Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я.Юдовская, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2010-2013 г.

- История России. XIX век. учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010-2013 г.

- Данилов А. А. Поурочные разработки у учебнику "История России. XIX век.", 8 кл. - М.: Просвещение, 2008.

- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 1800 – 1913, 8 кл. - М.: Просвещение, 2009.

2. Наглядные пособия.

Исторические карты:

1. Война за независимость английских колоний в Северной Америке.

2. Карта мира.

Демонстрационные таблицы:

1. История нового времени.

2. История Смуты.

3. Россия в XVII в.

4. Россия при Петре I.

3. Информационно-коммуникативные средства.

1. История Нового времени. [Электронный ресурс]. – М. : Медиа Хаус, 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Интернет-ресурсы.

1. Библиотека Максима Мошкова, исторический раздел: <http://www.lib.ru/YISTORY>

2. Старинная европейская литература: <http://www.lib.ru/INOOLD/>

3. Российская государственная библиотека по искусству: <http://www.Artlib.ru/>

4. Великая Французская революция: <http://www.liberte.newmail.ru/>

5. История Великобритании. Правда и мифы в британской истории: <http://www.britannia.com/history/plantage.html>

5. Технические средства обучения.

1. Телевизор.

2. Видеомагнитофон.

3. Принтер со сканером.

4. Компьютер.

5. Мультимедийный проектор.

6. Интерактивная доска.

6. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

2. Штатив для карт и таблиц.

3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

4. Шкаф для хранения карт.

5. Ящики для хранения таблиц.

7. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.