

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
(МБОУ «Школа № 68»)

Принята
и рекомендована к использованию
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 68»
от 28 августа 2015г. № 1

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 68»
от 28 августа 2015г. № 186

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История»
10 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
Барыкин Виктор Петрович

2015 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 10 класса основана на федеральном компоненте государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программе среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2011 г.). Программа скорректирована в соответствии с **Приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»** и Приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089».

Курс рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Учебник: «История. Россия и мир. 10 класс» (О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2012 г.)

Используемый учебно-методический комплект: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2012 г.), Методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2007.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии; формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны, **понимания проблем достоверности и фальсификации исторических знаний, значения изучения истории, опасности фальсификации прошлого России в современных условиях;**
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения;
- *дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;*
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания истории.
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся

Личностная ориентация образовательной деятельности выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Данная программа обеспечивает изучение курса – «История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века» учащимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Предлагаемая программа включает 9 тем, каждая из которых состоит из нескольких подтем, на изучение которых используется 1 учебный час. Для базового уровня изучения истории в старшей школе примерная программа устанавливает следующее распределение учебного времени:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>Всеобщая история</i>	<i>История России</i>	
Х класс	68 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до XIX в.) – не менее 23 ч.	История России (с древнейших времен до XIX в.) – не менее 35 ч.	10 ч

Изменения, внесенные в рабочую учебную программу и их обоснование:

Основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием учебной примерной программы. **В программе по всеобщей истории** сокращено изучение темы №1 на один час и семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура» из темы №2, объединены темы:

«Рождение европейской средневековой цивилизации» и «Страны Западной Европы в раннее Средневековье»;

«Взаимодействие средневековых цивилизаций» и «Культура средневекового Запада», «Революции и реформы в Великобритании. Гражданская война в США» и «Идейные течения и политические партии», так как общий объем часов должен быть 24 часов.

В программе по истории России добавлено:

1 урок «Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература» в теме № 2 с использованием краеведческого материала,

3 урока «Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура», «Церковная реформа и раскол православной церкви», «Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г.» в теме № 4;

1 урок «Борьба за наследие Петра. Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II», так как изучается большой объем материала,

1 урок «Борьба за выход к Чёрному морю. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока» для более детального изучения материала в теме № 6;

3 урока вместо одного для детального изучения вклада каждого из 3-х изучаемых императоров в развитие России - Павла, Александра I, Николая I в теме № 8 и в связи с этим сокращение семинарского занятия «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития», так как этот вопрос будет изучаться в рамках всей темы.

Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы» в связи с отсутствием художественного музея заменила контрольная работа по теме «Культура России в XIX веке».

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в программе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного курса

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Задачи и особенности учебного курса. История как наука. **Проблема фальсификации исторических знаний. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.** Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

ТЕМА 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

ТЕМА 2. Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

ТЕМА 3. Западная Европа в XI—XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. **Культура средневекового Запада.** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

ТЕМА 4. Российское государство в XIV—XVII веках Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I.

Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим».

Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война.

Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор **1613 г.**

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых.

Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых.

Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение **1649 г.** Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

ТЕМА 5. Запад в Новое время Европа в начале Нового времени.

Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма.

Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

ТЕМА 6. Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма.

Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

ТЕМА 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

ТЕМА 8. Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и

историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

ТЕМА 9. Культура XIX века

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Тематический план по истории 10 класс базовый уровень

№ пп	Наименование раздела и тем	кол-во часов	Примечание
1.	Вводный урок. Проблема фальсификации и достоверности исторических знаний.	1	История России
	Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	5	Всеобщая история
2	Древний Восток и античный мир.	1	
3	Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	
4	Византийская империя и восточно-христианский мир.	1	
5	Исламский мир.	1	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизация древнего мира и раннего Средневековья»	1	
	Тема 2: Древняя Русь.	10	История России
7	Народы Восточной Европы	1	
8.	Восточные славяне в древности	1	
9	Возникновение Древнерусского Государства. Крещение Руси	1	
10	Государство и общество.	1	
11	Церковь и культура.	1	
12	Раздробленность Руси.	1	
13	Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись Литература	1	
14	Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Батый. Образование Золотой Орды.	1	
15	Русь между Востоком и Западом. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами.	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1	
	Тема 3: Западная Европа в XI-XV веках	3	Всеобщая история
17	Экономическое и политическое развитие	1	
18	Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада	1	
19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV Веках»	1	
	Тема 4: Российское государство в XIV-XVII веках.	13	История России

20	Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы	1	
21	Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение	1	
22	Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества	1	
23	Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. «Москва-третий Рим».	1	
24	Формирование сословно-представительской монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.	1	
25	Кризис государства и общества. Иван IV.Опричнина.	1	
26	Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Основные этапы Смуты.	1	
27	Первое и Второе ополчения. Земский собор1613г.	1	
28	Становление самодержавия Романовых.	1	
29	Церковная реформа и раскол православной церкви	1	
30	Начало формирования многонационального государства	1	
31	Русская культура.	1	
32	Повторительно – обобщающий урок по теме « Российское государство в XIV-XVII веках »	1	
	Тема 5. Запад в Новое время	7	Всеобщая история
33	Европа в начале Нового времени	1	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	1	
35	Эпоха Просвещения	1	
36	Революции XVII столетий. (Англия. Северная Америка)	1	
37	Революции XVIII столетия (Франция)	1	
38	Тенденция развития европейской культуры XVI – XVIII веков	1	
39	Повторительно – обобщающий урок по теме « Запад в Новое время »	1	
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке	7	История России
40	Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. Утверждение абсолютизма.	1	
41	Борьба за наследие Петра. Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II.	1	
42	Социально-экономическое развитие страны	1	
43	Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в.	1	
44	Борьба за выход к Чёрному морю. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	
45	Образование, наука и культура	1	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя в XVIII веке»	1	
	Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	6	Всеобщая история
47	Эпоха наполеоновских войн	1	
48	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	
49	Революции и реформы. Революции 1830г.-1848г. во Франции. Революции 1848-1849гг. в Германии, Австрии и Италии.	1	
50	Революции и реформы в Великобритании. Гражданская война в США. Идеиные течения и политические партии	1	
51	Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1	
52	Повторительно – обобщающий урок по теме « Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации »	1	
	Тема 8: Россия на пути модернизации	11	История России
53	Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I	1	
54	Преобразовательные проекты Александра I.	1	
55	Царствование Николая I.	1	
56	Общественная жизнь в первой половине XIX века	1	
57	Реформы 1860-1870-х годов. Отмена крепостного права.	1	
58	Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и	1	

	промышленность в пореформенный период.		
59	Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г.: борьба либеральной и консервативной тенденций	1	
60	Общественное движение в России во второй половине XIX века	1	
61	Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ)	1	
62	Россия – многонациональная империя (Казахстан и Средняя Азия, заселение Сибири и Дальнего Востока)	1	
63	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации»	1	
	Тема 9. Культура XIX века	6	
64	Научно-технический прогресс и общество	1	Всеобщая история
65	Научно-технический прогресс и общество в России	1	История России
66	Мировая литература и художественная культура	1	Всеобщая история
67	Культура России в XIX веке	1	История России
68	Итоговый урок по курсу «История. Россия и мир»»	1	История России

Учебно-методический комплект:

1. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 кл. / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2009.
2. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др. – М.: Дрофа, 2009-13 гг.
3. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова и др. «Россия и мир». 10 класс / А.В. Игнатов. – М.: Новый учебник, 2007.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер.
- Электронные ресурсы Интернет.
- Карты:
 - Европа в период наполеоновских войн
 - Отечественная война 1812 г.
 - Народные движения в России в XVII в.
- Энциклопедии и справочники:
 - Русский биографический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – М.: Эксмо, 2007.
 - Шедевры русской живописи – Белый город, 2006.
 - Большая иллюстрированная энциклопедия истории. – М.: Махаон, 2000.
- Таблицы:
 - История средних веков.
 - История нового времени.
 - История России с древнейших времён до конца XIX в.