

Приложение к приказу
директора МБОУ «Школа№68»
Л.И. Старченко
№ 174 от 27.08.2014

Рекомендовано к использованию
на педагогическом совете
24.06.2014
Протокол № 14

Согласовано:
зам. директора по УВР
И.Ф. Флек
25.08.2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»

География

Рабочая программа для 9 класса

Составитель:
Печурина Виктория Сергеевна,
учитель географии
МБОУ «Школа № 68»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по географии для 9 класса (68 часов, 2 часа в неделю)**

Данная рабочая программа составлена на основе: авторской программы для общеобразовательных школ. Курс «География России. Население и хозяйство» 9 класс

Автор программы: Е.М.Домогацких

Издательство: «Русское слово-РС», 2010 год.

Обоснование выбора программы:

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии России, рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ в полном объеме соответствует образовательным целям МБОУ «Школа №68», построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Географии России» занимает центральное место в системе школьной географии и завершает блок основного общего образования в средней школе. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Особое место в преподавании географии в 9 классе уделяется обобщению и систематизации имеющихся знаний учащихся, подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме по географии.

Цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

✚ сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

✚ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

✚ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

✚ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

✚ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

✚ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек.

Формы и средства контроля

Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**:

- тестовый контроль
- проверочные работы
- географические диктанты
- индивидуальный и фронтальный опросы
- работы с контурными картами

Используются следующие **средства обучения**:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, карты, мультимедийные презентации, CD – диски, и др.),
- организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал, коллекции, гербарии и др.).

Специфика предмета

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. **Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения**, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания.

При работе с **картами** основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач - определению местоположения объектов, их координат, расстояний и направлений и составлению несложных географических описаний и характеристик.

Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ.

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010г.

Атлас:

«География России. Население и хозяйство. 9 класс».

Контурные карты: «География» 9 класс/

Методические пособия для учителя:

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. М.: «Вако», 2005 и др.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Романова, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семенов В.П. Экономическая география России. М.: Гардарики, 1999. 752 с.
6. География: от урока к экзамену: Сборник задач: Книга для учителя / Под ред. А.С. Наумова. - М.: Просвещение, 1999. - 112 с.
7. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993. - 192 с.
8. Игнатьева Г.А., Фролова Н.В. Практические работы в курсе “География России”: 8 - 9 кл. - М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996. - 48 с.13.
9. География России. 8-9 классы. Методическое пособие Автор: И. И. Барина, В. Я. Ром
Издательство: Дрофа Год издания: 2002 г.

10. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России:
Книга для учителя, Изд.2-
е, перераб. Автор: Николина В.В., Алексеев А.И. 15.
11. География: 9 класс: Поурочные планы по учебнику В.П. Дронова и др.
"География России. Хозяйство и географические районы": Ч. 1 Автор:
Антушева О.В.
 Год издания: 2007 г.

Календарно-тематическое планирование по экономической и социальной географии
 России (9 класс)

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
-----------------------------------	-------------------	---	-------------------	-------------

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
Введение, Экономическая и социальная география (1 час)	1. Предмет экономической и социальной географии.			
Раздел 1. Общий обзор России (35 часов) Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия, ресурсы России. (9 часов)				
	2. СССР и его распад. СНГ.	№ 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.		
	3. Экономико – географическое положение России	№2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями		
	4. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ.			
	5. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.	№3 Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.		
	6. Экономико-географическое районирование			
	7. Природные условия и природные ресурсы.			
	8. Объекты Всемирного наследия на территории России.			
	9. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия			
	10. Обобщающее повторение по теме: «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России».			

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
Тема 2. Население России (7 часов)				
	11. Численность населения России и ее динамика.			
	12. Трудовые ресурсы России.			
	13. Плотность населения.	№4 Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.		
	14. Миграции населения и их причины.			
	15. Расселение и его формы.			
	16. Народы России.	№5 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».		
	17. Обобщающее повторение по теме «Население России»			
Тема 3 Хозяйство России (19 часов)				
	18. Национальная экономика. Отрасли хозяйства.			
	19. . Межотраслевые комплексы.	№6Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.		
	20. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая промышленность.			
	21. Угольная промышленность.	№7 Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.		
	22. Электроэнергетика.			

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
	23. Metallургический комплекс. Черная металлургия	№8 Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.		
	24. Цветная металлургия.	№9 Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.		
	25. Машиностроение.	№10 Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.		
	26. Военно-промышленный комплекс.			
	27. Химическая промышленность.			
	28. Лесная промышленность			
	29. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство.			
	30. Зональная организация сельского хозяйства.	№11 Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.		
	31. Отрасли легкой промышленности и факторы их размещения.			
	32. Отрасли пищевой промышленности и факторы их размещения.			
	33. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный.			
	34. Виды транспорта: трубопроводный, водный и воздушный.			

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
	35. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.			
	36. Обобщающее повторение по теме : «Хозяйство России»			
Раздел 2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (25 часов)				
	37. Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население .			
	38. Северный экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	39. Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	40. Северо-Западный экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	41. Калининградская область - самая западная территория России.			
	42. Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.	№12 Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.		
	43. Центральный экономический район, специфика хозяйственной специализации.			

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
	44. Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	45. Центрально-Черноземный экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	46. Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	47. Волго-Вятский экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	48. Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	49. Северо-Кавказский экономический район, специфика хозяйственной специализации.	№13 Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.		
	50. Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	51. Поволжский экономический район, специфика хозяйственной специализации.	№14 Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.		
	52. Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
	53. Уральский экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	54. Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	55. Западно-Сибирский экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	56. Практическая работа. Экономико-географическая характеристика Кемеровской области, по типовому плану.	№15 Экономико-географическая характеристика Кемеровской области, по типовому плану.		
	57. Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	58. Восточно-Сибирский экономический район, специфика хозяйственной специализации.	№16 Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.		
	59. Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население.			
	60. Дальневосточный экономический район, специфика хозяйственной специализации.			
	61. Обобщающее повторение по теме: «Экономические районы России»			
Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)				

<i>Название раздела, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Название практической работы</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>
	62. Страны Европейского Запада. Страны Балтии. Белоруссия			
	63. Страны Европейского Юга. Украина, Молдова.			
	64. Страны Закавказья.			
	65. Страны Азиатского Юга.	№17. составление схемы внешних производственно- территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.		
Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)	66. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне			
Резерв – 2 часа				