

Приложение к приказу  
директора МБОУ «Школа№68»  
Л.И. Старченко  
№ 174 от 27.08.2014

Рекомендовано к использованию  
на педагогическом совете  
24.06.2014  
Протокол № 14

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
И.Ф. Флек  
25.08.2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 68»

## **География**

### **Рабочая программа для 7 класса**

Составитель:  
Печурина Виктория Сергеевна,  
учитель географии  
МБОУ «Школа № 68»

## **Рабочая программа по курсу ГЕОГРАФИЯ: МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ.**

Календарно-тематическое планирование по географии для 7 класса составлено на основе авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012). Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии.

Согласно федеральному базовому учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени или 2 часа в неделю.

### **Обоснование выбора программы:**

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии России, построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствуют формированию ключевых компетенций учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

### **Пояснительная записка.**

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности, дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

## Цели и задачи курса:

Главная **цель** курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

- создать образные представления о крупных регионах материков странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний.

***В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:***

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

***уметь:***

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе раз образных источников географической информации и форм ее представления;
  - **определять** на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
  - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для чтения карт различного содержания;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды , ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Используемый УМК**

Учебно – методический комплекс:

1. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс, М. Дрофа, 2011.
2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
3. Контурные карты по географии: 7 класс, М.: Дрофа, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. Душина И.В. География материков и океанов. Рабочая тетрадь . М.: Дрофа.
2. Барина И.И – Современный урок географии. Методические разработки уроков для 7 класса, М.: Школьная пресса, 2008.
3. Евдокимов В.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс. М.: Экзамен, 2011.
4. Болотникова Н.В. География 6-8 классы. Уроки с использованием блочно-модульной технологии. М.: Учитель, 2008.
5. Болотникова Н.В. География. Уроки-игры в средней школе. М.: Учитель, 2008.
6. Касаткина Н.А. География. 6-8 классы. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям. М.: Учитель, 2007.
7. Торопова Т.К. География .6-9 классы. Тесты, викторины. М.: Учитель, 2009.
8. Сиротин В.И. Сборник задач и упражнений 6-10 кл. М.: Дрофа, 2005.



## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	№ урока в теме	Название темы	Практическая работа	Сроки	Примечания
		<b><u>Введение (1 час)</u></b>			
1.	1.	Источники географических знаний. Многообразие географических карт.			
		<b><u>Раздел I. Планета, на которой мы живем (21час)</u></b>			
		<b>Тема 1. Мировая суша (1 час)</b>			
2.	1.	Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света.			
		<b>Тема 2. Поверхность Земли (5 часов)</b>			
3.	1.	Геологическое время. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры.			
4.	2.	Теория литосферных плит.	<i>П.р. № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты».</i>		
5.	3.	Литосферные плиты и современный рельеф.			
6.	4.	Платформы и равнины.			
7.	5.	Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.			
		<b>Тема 3. Атмосфера (3 часа)</b>			
8.	1.	Закономерности распределения температуры	<i>П.р. № 2 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по</i>		

		воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле.	<i>климатической карте мира».</i>		
9.	2.	Виды воздушных масс.			
10.	3.	Климатические пояса Земли. Климатообразующие факторы.	<i>П.р. № 3 «Анализ климатограмм для основных типов климата».</i>		
		<b>Тема 4. Мировой океан (6 часов)</b>			
11.	1.	Мировой океан и его части.			
12.	2.	Движение вод Мирового океана.			
13.	3.	Органический мир морей и океанов.			
14.	4.	Особенности природы отдельных океанов Земли. Тихий океан.			
15.	5.	Индийский и Атлантический океаны.			
16.	6.	Северный Ледовитый океан.	<i>П.р. № 4 «Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана».</i>		
		<b>Тема 5. Геосфера (2 часа)</b>			
17.	1.	Географическая оболочка. Природные комплексы.	<i>П.р. № 5 «Анализ схем круговорота вещества и энергии».</i>		
18.	2.	Географическая зональность. Высотная поясность.	<i>П.р. № 6 «Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа».</i>		
		<b>Тема 6. Человек (4 часа)</b>			

19.	1.	Освоение Земли человеком. Население Земли.			
20.	2.	Политическая карта мира. География современных религий.	<i>П.р. № 7 «Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас».</i>		
21.	3.	Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества.			
22.	4.	Охрана природы. Всемирное природное наследие.			
		<b><u>Раздел II. Материки планеты Земля (45 часов)</u></b>			
		<b>Тема 1. Африка (10 часов)</b>			
23.	1.	История исследования и географическое положение Африки.	<i>П.р. № 8 «Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах».</i>		
24.	2.	Рельеф и полезные ископаемые материка.	<i>П.р. № 9 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».</i>		
25.	3.	Климат Африки.			
26.	4.	Внутренние воды Африки.			
27.	5.	Природные зоны. Влажные экваториальные и переменные – влажные леса Африки.			
28.	6.	Саванны и редколесья. Пустыни. Национальные парки Африки.			



29.	7.	Население материка, неравномерность размещения, его быстрый рост. Страны материка.			
30.	8.	Арабский север.			
31.	9.	Африка к югу от Сахары. Главные объекты природного и культурного наследия.	<i>П.р. № 10 «Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке».</i>		
32.	10.	Обобщение знаний по теме «Африка»			
		<b>Тема 2. Австралия (5 часов)</b>			
33.	1.	История открытия и географическое положение Австралии.			
34.	2.	Основные черты природы.	<i>П.р. № 11 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков».</i>		
35.	3.	Изолированность и уникальность органического мира материка.			
36.	4.	Население Австралии. Австралийский Союз. Главные объекты природного и культурного наследия.			
37.	5.	Океания.			
		<b>Тема 3. Антарктида (2 часа)</b>			
38.	1.	История открытия, изучения и освоения Антарктиды. Особенности географического положения.			
39.	2.	Своеобразие природы Антарктиды.			
		<b>Тема 4. Южная Америка (8 часов)</b>			

40.	1.	Географическое положение материка. История открытия, изучения и освоения.	<i>П.р. № 12 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки»</i>		
41.	2.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.			
42.	3.	Климат Южной Америки.			
43.	4.	Внутренние воды материка.			
44.	5.	Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.	<i>П.р. № 13 «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа »</i>		
45.	6.	Население материка.			
46.	7.	Регионы Южной Америки.	<i>П.р. № 14 «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки»</i>		
47.	8.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».			
		<b>Тема 5. Северная Америка (8 часов)</b>			
48.	1.	Географическое положение материка. История открытия и исследования.			
49.	2.	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.			
50.	3.	Климат Северной Америки.	<i>П.р. № 15 «Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»</i>		
51.	4.	Внутренние воды Северной Америки.			

52.	5.	Природные зоны Северной Америки.			
53.	6.	Население материка.	<i>П.р. № 16 «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения»</i>		
54.	7.	Регионы Северной Америки.			
55.	8.	Обобщение по теме: «Северная Америка».			
		<b>Тема 9. Евразия (11 часов)</b>			
56.	1.	Географическое положение и история исследования материка.			
57.	2.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.			
58.	3.	Климат Евразии.	<i>П.р. № 17 «Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам»</i>		
59.	4.	Внутренние воды Евразии.			
60.	5.	Природные зоны Евразии.	<i>П.р. № 18 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»</i>		
61.	6.	Население и страны Евразии.			
62.	7.	Зарубежная Европа. Страны Северной и Западной Европы.			
63.	8.	Страны Восточной и Южной Европы.			
64.	9.	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной, Центральной и Восточной Азии.			

65.	10.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	<i>П.р. № 19 «Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации»</i>		
66.	11.	Обобщение по теме: «Евразия».			
		<b><u>Раздел III. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)</u></b>			
67.	1.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.			
68.	2.	Обобщающее повторение по курсу			
69 -70		Резерв			