

Приложение к приказу
директора МБОУ «Школа№68»
Л.И. Старченко
№ 174 от 27.08.2014

Рекомендовано к
использованию
на педагогическом совете
24.06.2014
Протокол № 14

Согласовано:
зам. директора по УВР
И.Ф. Флек
25.08.2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса

Составитель рабочей программы:
Булгакова Татьяна Владимировна –
учитель английского языка
МБОУ «Школа № 68»

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам, входящей в сборник нормативных документов, авторы Э. Д. Днепров и А. Г. Аркадьев, издательство Москва «Дрофа», 2010 г.

Программа рассчитана на 102 часа в год.

В учебно-методический комплект для обучающегося входят:

1. учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и другие) М. Просвещение, 2010;
2. рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2010;
3. книга для чтения к учебнику. Москва «Просвещение», 2010;
4. аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Дополнительные средства обучения.

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия обучающихся. Использование метода проектов на уроках английского языка способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. В тематическое планирование также включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно – коммуникативной компетенции обучающихся.

Цели обучения английскому языку.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре. Традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка. В рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. В том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения познания самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств

гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предметное содержание рабочей программы соответствует требованиям примерной программы:

- Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.
- Досуг и увлечения. Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.
- Здоровый образ жизни. Спорт. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.
- Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Достопримечательности. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка в 8 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

1. Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;

2. Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

3. Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией;

4. Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Название цикла	Тема урока	Предметное содержание	Домашнее задание	Дата проведения урока	Примечания
1.	My country at a glance.	Что вы знаете о Британии?	Страны изучаемого языка и родная страна.	с. 7, выучить слова.		
2.		Читатели о Британии.		с. 10-11, к/чтение текста.		
3.		Характерные черты британцев.		у. 3.2 с.181, чтение текста.		
4.		Мнения детей о жизни в их странах.		у. 5 с. 27, свое мнение.		
5.		Известные люди Британии.		у. 3.2 с.33, биография.		
6.		Обобщение материала. Самостоятельная работа: говорение.		с. 63-64 повторить ЛЕ.		
		Праздничные традиции		у. 4 с. 41,		

1.	Is your country a Land of traditions?	Британии. Что вы знаете об Америке? (разделительные вопросы).	Обычаи и традиции.	рассказ о праздниках. у. 5 с. 47, составить вопросы.		
2.		Мнения подростков о подарках.		у. 4 с. 60, составить монолог.		
3.		Популярные британские праздники.		у. 3 с. 53, составить предложения.		
4.		Обобщение материала. Самостоятельная работа: чтение.		R, у. 3 с.25-26, перевод текста.		
5.		Каникулы британских школьников.				
1.	Do you like travelling?	Советы туристам в России.	Досуг и увлечения.	у. 1 с. 66, выучить слова.		
2.		Турцентры для		у. 6 с. 72, чтение текста.		

3.	подростков.		у. 5 с. 75, выбрать модальный глагол.		
4.	Досуг и увлечения.		у.4, с.80, свое мнение.		
5.	Важны ли праздники?		с. 55, у.2) подтвердить предложения из текста.		
6.	Творческий урок: «Открытка для иностранного друга».		С.58, у. 3 написать открытку.		
7.	Выбираем подарки.		у. 3 с.40, составить диалог.		
8.	Проверь себя. Урок- повторение.		повторить грамматику и лексику.		
9.	Самостоятельная работа: аудирование, письмо. Работа над ошибками.		повторить лексику.		
10.	Как ты привык				

11.		путешествовать? Как путешествуют британские подростки?		у. 3 с.67-68, вставить пропущенные слова.		
12.		Готовимся в путешествии. Самостоятельная работа: письмо.		АВ с.33, у.2, вставить слова.		
13.		Модальные глаголы должествования.		АВ с.34, у.1, выучить правило.		
14.		Путешествовать пешком или на автобусе?		АВ с.34-35, у.2, выучить правило.		
15.		Ты посещаешь центры отдыха?		у.3.1) с.75, правила глаголов.		
16.		Работа над проектом «Когда в России иностранцы».		АВ у.1, с.35-36, учить глаголы.		
17.		Обобщение по теме		с.61, сообщение.		

18.		«Зимние фестивали».		с.61, у.4, вставить слова.		
19.		Каникулы британских школьников.	Здоровый образ жизни. Спорт.	у. 1 с. 66, выучить слова.		
20.		Путешествие и туризм в нашей стране.		у. 6 с. 69, вставить слова.		
21.		Туристические брошюры, буклеты. Модальные глаголы.		выучить фразы.		
22.		Советы туристам в России. Самостоятельная работа: письмо.		с. 72, у.6, вставить модальные глаголы.		
23.		Куда и как любят путешествовать британские школьники.		у. 2 с. 74, описать картинки.		
24.		Туристические центры для подростков.		у. 5 с. 75, составить рассказ.		
		Ж.Верн «Вокруг света за				

25.	80 дней». Самостоятельная работа: чтение.		с.75, у.5, верное утверждение.		
26.	Досуг и увлечения.				
27.	Мнение подростков о путешествии. Самостоятельная работа: аудирование.		у. 5 с. 83, вставить модальные глаголы.		
28.	Особенности разговорного этикета.		АВ с. 38, у.1, дополни предложения.		
29.	Письмо Бианки в журнал «Клуб».		у. 5 с. 86, фразы.		
30.	Обобщающий урок по теме «Путешествия».		с.88, у.2, ответить на вопросы.		
31.	Работа над проектом по теме «Путешествия».		АВ с.40, у.6, вставить глаголы.		
			сообщение.		

32.		Итоговый тест: аудирование, чтение, письмо.		с.94, ответить на вопросы.		
33.		История туризма.		Р., с.174, читать.		
34.		Чтение отрывка из книги «Остров сокровищ».		Р., у.44, с.33, вставить фразы.		
35.		Впечатление о путешествии.		Р., у.5.2, с.36, ответить на вопросы.		
36.		Мое путешествие.		составить рассказ.		
1.	Are you a good sport?	Популярные виды спорта в Великобритании.		с.97, выучить слова.		
2.		Спорт в России. Какой вид спорта выбрать?		у.6, с.98, составить рассказ.		

3.		История различных видов спорта. Самостоятельная работа: чтение.		у.4, с.101, ответы на вопросы.		
4.		Страдательный залог настоящего завершенного времени.		у. 5, с. 102, чтение текста.		
5.		Тренировочные упражнения.		у. 7, с.105, вставить глаголы.		
6.		Страдательный залог настоящего длительного времени. Самостоятельная работа: письмо.		АВ, с.42, у.2, распределить слова.		
7.		История Олимпийских игр.				
8.		Символы Олимпийских игр.		с.107, заполнить таблицу.		
		Знакомство с параолимпийскими		с.109, у.4, сообщение.		

9.		играми.		у.5,с.112, чтение текста.		
10.		Мнение зарубежных сверстников о занятиях спортом. Самостоятельная работа: говорение.		у.4, с.115, ответы на вопросы.		
11.		Уроки физкультуры в школе. Мнение подростков Британии.		у.4, с. 117, написать рассказ.		
12.		День спорта в твоей школе.		у. 2, с.118, ответы на вопросы.		
13.		День спорта в школе. Успехи в спорте. Самостоятельная работа: чтение.		у.1, с.118, рассказ.		
14.		Обобщение материала по теме «Спорт». Самостоятельная работа: письмо.		АВ у.3, с.56, соотнести фразы.		
15.		Работа над проектом по теме: «Спорт».		сообщение.		
		Хорошие и плохие				

1.	A Healthy Living Guide.	привычки. Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни.	с.122,выучить слова.		
2.		Отношение к здоровому образу жизни в Британии, России.		у.4, с. 125, ответы на вопросы.		
3.		Статистические данные об отношении к здоровому образу жизни в Британии, России.		у.4, с.128, составить предложения.		
4.		Как быть здоровым? Самостоятельная работа: говорение.		у.2, с. 129, вставить глагол.		
5.		Настоящее завершено-длительное время.		у. 5,с. 132, выбрать глаголы.		
6.		Настоящее завершено-длительное время. Самостоятельная работа: письмо.		письмо.		
7.		«День ожидания» Э. Хемингуэя. С/р.: письмо.		у.3, с. 135, ответы на вопросы.		

8.	Факты и мифы о твоём здоровье.		АВ у.5, с.138, вставить слова.		
9.	Мнение подростков о ЗОЖ.		у.4, с.141, ответы на вопросы.		
10.	Ты понимаешь инструкции?		у.1, с. 144, перевод инструкции.		
11.	Если ты не здоров, кто в ответе?		у.1, с. 145, составить рассказ.		
12.	Итоговый тест: грамматика, лексика, письмо.				
13.	Работа над проектом «Здоровый образ жизни».		с.149, слова.		
14.	Защита проектов «Здоровый образ жизни».		сообщение.		
15.	История молодежной моды XX века в Британии.		с.150, повторить слова.		

1.	Changing times, Changing styles.	Молодежная мода XX века в России.		с. 153, выучить фразы.		
2.		Молодежные субкультуры Британии.		у.4, с.154, соотнести фразы.		
3.		Самостоятельная работа: чтение.		у.2.2., с.156, заполнить пропуски.		
4.		Одежда школьников в России.		у.4, с.157, ответы на вопросы.		
5.		Сослагательное наклонение.		АВ у.3 с.60-предложения.		
6.		Отношение к школьной форме в Британии. I wish...		у.2,с.162, подобрать высказывания.		
7.		Деньги и мечты.		АВ у.1,2 с.80-81 предложения.		
		Чтение отрывка из книги «Мальчик» Р. Даля.				

8.		Какую одежду предпочитаете? Самостоятельная работа: говoreние.		R. у.4, с.70-71, прочитать и заполнить пропуски.		
9.		Интервью. Любимые магазины.		у.1.2) с.192, выучить фразы.		
10.		Мнение подростков о моде в Британии.		AB у.1, с.83, диалог.		
11.		Мнение подростков о моде в России.		с.169, чтение текста.		
12.		Особенности речевого этикета в Британии.	Я, моя семья, мои друзья. Межличностные отношения.	Отношение к моде (сообщение).		
13.		Преимущества и недостатки покупок.		с.172, комплименты.		
14.		Обобщение материала. Самостоятельная работа:		AB с.86-87, заполнить пропуски.		

15.		чтение, письмо. Работа над проектом «Меняются времена, меняются стили».		АВ с. 88 у. 5, преобразовать предложение.		
16.		Самые популярные британские компании.		сообщение по теме.		
17.		Контрольная работа: аудирование, чтение.		Р. с.73, чтение текста.		
18.		Контрольная работа: грамматика, лексика, письмо.		с.180, выучить слова.		
19.		Влияние на моду.		с.180, фразы.		
20.		Условные предложения.		с.69, чтение.		
21.		Предложения с глаголом wish.		с.199, выписать примеры.		
22.		Факты родной культуры в сопоставлении с фактами		с.200, перевод предложений.		

23.		культуры Британии. Национальные костюмы народов Англии.		АВ, у.1, с.84, вставить слова.		
24.		Повторяем лексику по теме «Одежда».		АВ с.89-90, найти правильный ответ.		
25.		Беседуем о лете.		АВ у.3, с.92-93, вставить слова.		
26.				сочинение «Мои летние каникулы».		

