

Приложение к приказу
директора МБОУ «Школа № 68»
Л.И. Старченко
№ 174 от 27.08.2014

Рекомендовано к использованию
на педагогическом совете
24.06.2014
Протокол № 14

Согласовано:
зам. директора по УВР
И.Ф. Флек
25.08.2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса

Составитель рабочей программы:
Булгакова Татьяна Владимировна –
учитель английского языка
МБОУ «Школа № 68»

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерной программы по иностранному языку за курс основной школы издательства «Дрофа», Москва 2012 г., авторской программы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Титул, 2012, ориентирована на учебник «Enjoy English», авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Титул, 2012.

В учебно-методический комплект входят:

1. Книга для учителя к учебнику М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием (Enjoy English) 7 класс. – Титул, 2012.

2. Учебник Английский язык 7 класс М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием» (Enjoy English).- Титул, 2012.

3. Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» 7 класс М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева.- Титул, 2012.

4. Книга для чтения к учебнику М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием (Enjoy English) 7 класс. – Титул, 2012.

Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа на 7 класс рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, на 102 часа в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового

материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Цели и задачи курса.

Изучения английского языка в 7 классе направлено на достижения следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 7 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие

специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной

При обучении английскому языку в 7 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения английского языка в 7 классе обучающийся должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

1. Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная

жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности.

2. Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты.

3. Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией.

4. Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

Название цикла	№ урока	Тема урока	Предметное содержание устной речи	Домашнее задание	Оснащение урока	Дата проведения урока
Unit 1. The world teenager`s competition. Section 1. Welcome to the world teenager`s competition. Section 2. Describing people, describing yourself.	1	Добро пожаловать на международный конкурс подростков.	Описание характера человека. Рассказ о себе (о своих внешности, характере, увлечениях).	у. 1, 2 с. 28 (дополнить предложения).	Эмблема Olympic games- 2014.	
	2	Участие в международном конкурсе.	Будущее нашей планеты. Города.	WB у. 4 с. 4 (вставить слова).	Картинки по теме: «Спорт».	
	3	Спортивная жизнь подростков.	Известные люди. Правила общения по телефону.	у. 7 с. 28 (составить рассказ).		
	4	Суффиксы прилагательных.		у. 8, 9 с.28 (образовать прилаг.).	Таблица по теме: «Словообразование».	

Section 3. What would you like to change in yourself?	5	Описание людей: характер, внешность, увлечения.		WB у.5 с.7 (перевести предложения).		
	6	Что ты хочешь изменить в себе?		у. 12, 13 с. 29 (составить предложения).		
	7	Изучаем времена глагола.		WB у. 4 с. 9 (составить вопросы).	Таблица по грамматике: «Времена глагола».	
	8	Контрольная навыков аудирования.		у. 17 с. 29 (дополнить высказывания).	CD у. 22, с. 12.	
Section 4. What do you think about you future?	9	Мнения подростков о возможном будущем нашей планеты.		у. 18, с. 29 (перевести предложения на английский язык)	у.8 с.13.	

<p>Section 5. Let's take our chance.</p>	<p>10</p>	<p>Досуг. Участие в соревнованиях, конкурсах.</p>		<p>WB у. 1 с. 12 (найти парные слова).</p>		
<p>Section 6. How to read numerals and date.</p>	<p>11</p>	<p>Заполняем анкету.</p>		<p>WB у. 2 с.13 (заполнить бланк).</p>		
<p>Section 6. How to read numerals and date.</p>	<p>12</p>	<p>Читаем числа и даты.</p>		<p>у. 23 с.30 (написать числительные в письменной форме).</p>	<p>Таблица по теме: «Числительные».</p>	
<p>Section 6. How to read numerals and date.</p>	<p>13</p>	<p>Интересные факты о городах.</p>		<p>у. 25 с. 30 (сообщение о своем городе).</p>	<p>Картинки по темам: «Города мира».</p>	
<p>Section 7. Speaking about famous people.</p>	<p>14</p>	<p>Известные люди планеты.</p>		<p>WB у. 4 с. 17 (сообщение об известных людях).</p>	<p>Портреты известных людей.</p>	

Section 8. Do you have any superstitions?	15	Изучаем герундий.		WB у. 3 с. 16 (преобразовать предложения).	Грамматическая таблица образования герундия.	
	16	Поговорим о суевериях.		у.32 с.30 (написать приметы).		
Section 9. How can we communicate with each other?	17	Контроль навыков письма.		у. 35 с. 31 (заполнить пропуски).	КИМ (с.14-15).	
	18	Средства связи.		WB у. 1 с. 20 (подобрать значения слов).	Картинки по теме: «Средства связи».	
	19	Какие средства связи ты предпочитаешь?		WB у. 2, с. 20 (составить предложения).		

<p>Section 10. Telephoning each other.</p>	<p>20</p>	<p>Разговор по телефону. Соблюдение этикета.</p>		<p>у. 39,40 с.31 (составить диалог).</p>		
<p>Section 11. Why do we use computers for Communication?</p>	<p>21</p>	<p>Контроль навыков говорения.</p>		<p>WB у. 4 с.22-23 (заполнить таблицу).</p>		
	<p>22</p>	<p>Компьютер в нашей жизни.</p>		<p>у. 44 с. 32 (вставить предлоги).</p>	<p>Картинки по теме: «Компьютер».</p>	
	<p>23</p>	<p>Контроль навыков чтения.</p>		<p>у. 46 с. 32 (преимущества и недостатки компьютера).</p>	<p>у.86 с. 27.</p>	
	<p>24</p>	<p>Самое важное средство связи.</p>		<p>WB у. 3 с. 24 (дополнить предложения).</p>		

<p>Unit 2. Meeting the winners of the international teenagers' competitions.</p> <p>Section 1. Say «Hello» to the winners of the international competition.</p>	25	Тест по теме: «Соревнования среди молодежи».		с. 32, слова и выражения.	с. 33, учебник.	
	26	Почему мы используем компьютер для общения?		WB у. 2с. 24 (составить предложения).		
	27	Обобщение материала по теме: «Всемирный молодежный конкурс».		у.48 с. 32, (чтение).		
	28	Учимся знакомиться.	Названия континентов, стран, городов.	у. 1 с.56 (составить диалог).		Карта мира.
	29	Страны и континенты. Употребление определенного артикля.	Достопримечательности англоговорящих стран и России. Изучение языков.	у. 3 с. 56 (вставить артикль).		Картинки по теме.

Section 2. Talking about countries and nationalities.	30	Знаменитые достопримечательности мира.	Проблемы окружающей среды. Транспорт. Времена года.	у. 5 с. 56 (заполнить таблицу).	КИМ (с.22-23).	
	31	Контроль навыков письма.		WB у.3 с.27 (составить предложения).		
Section 3. People speak English all over the world.	32	Английский язык в современном мире.		у. 14 с.57 (перевести предложения).	у.29 с.40.	
	33	Язык эсперанто.		WB у.1 с.29 (заполнить таблицу).		
Section 4. What do English-speaking people think about their countries.	34	Контроль навыков аудирования.		WB у.1 с.31 (составить предложения).		
	35	«Англоговорящие страны».		WB у.2 с.31 (найти верное утверждение).		

Section 5. Why study English?	36	Что ты знаешь о своей стране?		у.15 с.57 (составить рассказ).	Таблица по теме: «Словообразование».	у. 50 с. 46.
	37	Мотивы изучения английского языка. Суффиксы существительных.		у.19 с.57-58 (составить предложения).		
	38	Контроль навыков чтения.		у.20 с.58 (дополнить предложения).		
Section 6. How many languages can you speak?	39	На скольких иностранных языках ты говоришь?		WB у. 1с.36 (записать временные формы глаголов).		
	40	Способы изучения иностранного языка.		у. 12 с. 58 (продолжить список).		

Section 7. Is Russian an international language?	41	Контроль навыков говорения.		у. 24 с. 58-59 (перевести предложения на английский язык).	у.64 с. 49.	
Section 8. Passive voice.	42	Стихотворение «Зимнее утро». Выразительное чтение.		у. 26 с. 58 (написать 3 формы глагола).	у. 65 с. 49.	
Section 9. Round-the-world tour.	43	Изучаем страдательный залог.		WB у. 29 с.59 (переделать предложения, используя страдательный залог).	Грамматическая таблица по теме: «Страдательный залог».	
Section 9. Round-the-world tour.	44	Различные виды транспорта.		WB у. 2 с. 43 (выбрать транспорт).	Картинки по теме: «Транспорт», «Путешествия».	
Section 9. Round-the-world tour.	45	Какой вид транспорта лучше? Степени сравнения		WB у. 4 с. 44 (составить предложения).	Таблица по теме: «Степени сравнения прилагательных».	

Unit 3. Look at teenage problems: school education. Section 1. Looking at teenage problems.	46	прилагательных. Тест по теме: «Встреча победителей».		у.35 с.59 (вставить слова).	тельных». Учебник, с.60- 61.	
	47	Какой вид транспорта популярен в твоей стране?		у. 36 с. 59 (составить рассказ).		
	48	Любишь ли ты путешествовать?	Роль школы в жизни подростков. Школа мечты.	сообщение.		
	49	Проблемы подростков в современном мире.	Дружба с одноклассниками. Школьная форма. Правила поведения в российских и	у. 2 с. 92 составить словосочетания		

Section 2. On the way to school.	50	Легко ли быть молодым?	британских школах.	WB у. 3 с.46 (вставить пропуски).	Маршрут следования.
	51	Учимся объяснять маршрут.		WB у. 1с. 47 (вставить слова).	
Section 3. School is fun if you are optimistic!	52	Использование в речи структуры It takes smb ...to get to.		WB у.2 с.48 (ответить на вопросы).	Картинки по теме: «Школа».
	53	Школа в нашей жизни.		у. 16 с. 93 (рассказ о себе).	Карточки по теме: «Модальные глаголы».
	54	Модальные глаголы.		у. 20 с.94 (вставить модальный глагол).	у. 42 с. 70.
	55	Контроль навыков говорения.		WB у. 22 с. 94 (перевести	

Section 4. What do you know about school life in English-speaking countries.	56	Школьные годы чудесные.		предложения). 24 с.94-95 (твоя идея в школьном образовании).		
	57	Идеальная школа.		у. 26 с. 94 (соединить части предложений).		
	58	Школа моей мечты.		WB у. 6 с. 55 (составить предложения).	Таблица по теме: «Местоимения».	
59	Обучение в частных школах. Притяжательные местоимения.		у. 30 с. 95 (вставить местоимения).			
Section 5. Would you like to attend a private school?	60	Образование в англоговорящих странах.		у. 32 с.95 (заполнить таблицу).		у.66-67 с. 75-76.

Section 6. Using the Passive Voice.	61	Школьная форма.		WB у.4 с.57 (распределить высказывания).	Картинки по теме: «Одежда».	
	62	Образование и употребление пассивного залога. Предлоги.		WB у. 3 с.60, (составить предложения).	Таблица по теме: «Пассивный залог».	
	63	Контроль навыков письма.		WB у. 5 с. 60 (вставить предлоги).	КИМ (с. 40-41).	
	64	Контроль навыков чтения.		WB у. 6 с. 61 (вставить предлоги).		у. 83, с. 80-81.
	65	Какие виды наказания бывают?		у. 43 с. 96 (образовать существительные).		
Section 7. We are ideals students, are we?	66	Кодекс правил поведения.		у. 46 с. 96-97 (придумать правила для		

Section 8. School friends are for ever.	67	Условные придаточные предложения.		учителей). у. 49 с.97 (дополнить предложения).	Таблица по теме.
	68	Наши мечты о будущем.		WB у. 6 с.62-63 (кроссворд).	
	69	Как распознать настоящего друга?		Сообщение по теме: «Лучший друг».	
	70	Контроль навыков аудирования.		у. 3 с.64-65 (написать свое мнение).	у. 101-103, с. 85-86.
	71	Сложное дополнение.		WB у. 5 с.66-67 (вставить слова в предложения)	Таблица по теме.

Section 9. How to tackle our problems.	72	День друзей.		WB у.6 с.67 (перевести на английский язык).		
	73	СМИ о проблемах подростков.		у. 56 с.98 (записать предложения).		
	74	Возможные пути решения проблем молодежи.		WB у.3 с.68-69 (вставить местоимения).		
	75	Проблемы курения.		у. 58 с. 98 (сообщение).		
	76	Тест по теме: «Проблемы молодежи».		с. 98, ЛЕ.	Учебник, с. 98.	
	77	Легко ли быть молодым?		сообщение.		

Unit 4. Sport is Fun. Section 1. Why people do sport?	78	Обобщение материала по теме: «Школа. Школьная жизнь».	Любимые виды спорта.	WB у. 5 с. 69 (ответы на вопросы).	Картинки по теме: «Спорт».
	79	Виды спорта.	Здоровый образ жизни. Опасные виды спорта.	у. 3 с.120 (заполнить таблицу).	
	80	Образование наречий.	У врача. В аптеке.	у. 4 с.120 (перевести на английский язык).	
Section 2. Keeping fit.	81	Мой любимый вид спорта.		WB у.6 с.71 (сообщение).	
	82	Здоровый образ жизни.		у. 6 с.120 (написать советы).	
	83	Сравниваем прилагательные и наречия.		WB у. 2 с. 72 (заполнить пропуски).	

Section 3. Health is above wealth.	84	Контроль навыков говорения.		у. 8 с.120 (ответить на вопросы).	Картинки по теме.
	85	Занятие спортом. Денежные единицы Великобритании, США, России.		у.10, с.120-121, (письменно).	
	86	Твое отношение к диетам.		Сообщение.	
	87	Здоровое питание. Стихотворение «Робин-Боббин».		у. 12 с. 121 (соединить предложения).	
	88	Витамины в жизни людей.		WB у. 4 с. 73-73 (ответить на вопросы).	
	89	Контроль навыков письма.		у. 13 с. 121, сообщение.	КИМ (с. 46-47).

Section 4. Why do people like to compete?	90	Проблемы со здоровьем. Поход в аптеку.		у. 14 с. 121 (заполнить пропуски).		
	91	Контроль навыков аудирования.		у. 16 с. 121 (соединить предложения).		
	92	Контроль навыков чтения.		у.19, с.121-122 (продолжить историю).		
	93	Олимпийские игры.		у. 64 с. 115 (ответить на вопросы).	Картинки Олимпийских игр.	
	94	Олимпийские чемпионы России.		Сообщение о спортсмене.	Портреты Олимпийских чемпионов.	
	95	Степени сравнения наречий.		WB у. 2 с.77 (сравнить животных).	Таблица по теме: «Степени сравнения	
	96	Всемирные юношеские игры.		сообщение по теме.		

	97	Олимпийские символы.		Придумать символ олимпийских игр.	прилагательных».	
	99	Тест по теме: «Спорт – это весело».		Повторить ЛЕ с. 122.	Учебник, с. 123.	
	100	Они были первыми. Герои спорта.		WB у. 4 с. 78 (написать 6 предложений).	Портреты героев спорта.	
	102	Обобщение материала по теме: «Спорт –это весело».		WB у. 5 с. 79 (выбрать правильный вариант).		

--	--	--	--	--	--	--

Список литературы

1. Английский язык : Английский с удовольствием/Enjoy English : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск : Титул, 2014.
2. Английский язык. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./авт.-сост. М.А. Попова. – Ярославль : Академия развития, 2011.
3. Английский язык : Английский с удовольствием/Enjoy English : рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова. - Обнинск : Титул, 2014.
4. Английский язык. 5-11 классы : карточки для индивидуального контроля знаний/авт.-сост. И.П. Ермаченко, Н.В. Криушина. – Волгоград : Учитель, 2009.