

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
(МБОУ «Школа № 68»)

**Принята
и рекомендована к использованию**
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 68»
от «29» августа 2016г. № 1

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 68»
от «29» августа 2016г. № 166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык»
2-4 классы

Составитель:
учитель английского языка
Бойко Альбина Ивановна

2016г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Английский язык»

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.

Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах

общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующий уровень образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровень начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные

(до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

II. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.

Я и моя семья. Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.

Мир вокруг меня. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.

Мир моих увлечений. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.

Городские здания, дом, жилище. Предметы мебели в доме.

Человек и его мир. Душевное состояние и личностные качества человека.

Здоровье и еда. Отдельные названия продуктов питания

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

Распределение предметного содержания по годам обучения.

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета.	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений.	Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики.
2. Я и моя семья.	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.	Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели.
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года.	Цветные характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.	Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды.
4. Мир увлечений, досуг.	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.	Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим делать. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные.	
5. Городские здания, дом, жилище.	Предметы мебели в доме.	Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.	Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира, комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей.
6. Школа, каникулы.		Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы.
7. Путешествия.			Путешествие разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница.

8. Человек и его мир.	Душевное состояние и личностные качества человека.	Возраст человека. Физические характеристики. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.	Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам.
9. Здоровье и еда.	Отдельные названия продуктов питания.	Самочувствие человека. Фрукты.	Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты.
10. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.	Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.	Некоторые достопримечательности столицы.

III. Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Разделы программы, основное содержание по темам
	Знакомство (10)
Урок 1	Приветствие и знакомство
Урок 2	Этикет общения.
Урок 3	Выражение благодарности.
Урок 4	Приветствие, сообщение основных сведений о себе
Урок 5	Получение информации о собеседнике
Урок 6	Урок – повторения пройденного материала
Урок 7	Подводим итоги. Диагностический тест №1.
Урок 8	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий.
Урок 9	Домашние животные.
Урок 10	Песенка – прощание.
	Мир вокруг меня (10)
Урок 11	Страны и города.
Урок 12	Повторение лексики, правил чтения.
Урок 13	Знакомство с английским алфавитом
Урок 14	Подводим итоги. Диагностический тест №2
Урок 15	Наименования предметов живой и неживой природы.
Урок 16	Домашние животные
Урок 17	Домашние животные. Словосочетания
Урок 18	Повторение изученного материала
Урок 19	Некоторые города России и зарубежья.
Урок 20	Домашние и дикие животные
	Сказки и праздники (10)
Урок 21	Подводим итоги. Диагностический тест №3
Урок 22	Оценочные характеристики сказочным героям
Урок 23	Сказочные герои
Урок 24	Повторение
Урок 25	Описание сказочных героев
Урок 26	Описание картинок. Подарки.
Урок 27	Празднование Нового года
Урок 28	Подводим итоги. Диагностический тест № 4
Урок 29	Семья. Члены семьи.
Урок 30	Повторение изученного материала.
	Я и моя семья (10)
Урок 31	Семья. Члены семьи.
Урок 32	Я и мои друзья.
Урок 33	Домашние любимцы.
Урок 34	Качественная характеристика предметов.
Урок 35	Подводим итоги. Диагностический тест №5
Урок 36	Повторение изученного материала.
Урок 37	Описание предметов по картинке.
Урок 38	Предметы вокруг меня.
Урок 39	Характеристика предметов и животных
Урок 40	Характеристика людей
	Мир вокруг нас (10)
Урок 41	Города.

Урок 42	Повторение Диагностический тест №6
Урок 43	Люди вокруг нас.
Урок 44	Местонахождение людей .
Урок 45	Местонахождение предметов.
Урок 46	Сказочные персонажи
Урок 47	Местонахождение людей
Урок 48	Повторение
Урок 49	Подводим итоги. Диагностический тест №7
Урок 50	Обозначение множественности
	На ферме (10)
Урок 51	Животные на ферме
Урок 52	Профессии
Урок 53	Выражение предпочтений
Урок 54	Повторение изученного материала.
Урок 55	Предлоги места
Урок 56	Подводим итоги. Диагностический тест №8
Урок 57	Описание животных и предметов.
Урок 58	Английский алфавит-песенка.
Урок 59	Обозначение времени
Урок 60	Повторение. Выражение времени
	Мир увлечений. Досуг (8)
Урок 61	Любимые занятия на досуге
Урок 62	Что мы любим делать, что мы обычно делаем
Урок 63	Подводим итоги. Диагностический тест №9
Урок 64	Повторение изученной лексики.
Урок 65	Повторение изученной грамматики
Урок 66	Повторение. Краткий монолог о себе.
Урок 67	Итоговое тестирование
Урок 68	Беседа о летних каникулах

3 класс

№ урока	Разделы программы, основное содержание по темам
1-8	What We See and What We Have (8)
	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета
9-16	What We Like (8)
	Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей
17-24	What Colour? (8)
	Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность
26-34	How Many? (10)

	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы
35-42	Happy Birthday! (8)
	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения
43-48	What's Your Job? (6)
	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека
49-58	Animals (10)
	Мир животных
59-68	Seasons and Months (10)
	Времена года и погода

4 класс

№ урока	Разделы программы, основное содержание по темам
	Джон Баркер и его семья.(9)
Урок 1	Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.
Урок 2	Построение общих вопросов (повторение).
Урок 3	Вопросительное слово what.
Урок 4	Притяжательный падеж имен существительных.
Урок 5	Множественное число существительных (повторение).
Урок 6	Работа с текстом «Маргарет Баркер».
Урок 7	Обобщающий урок по теме «Джон Баркер и его семья».
Урок 8	Контрольная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья».
Урок 9	Проектная работа по теме «Мое семейное древо».
	Мой день. (9)
Урок 10	Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.
Урок 11	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.
Урок 12	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.
Урок 13	Настоящее продолженное время. Отрицательная форма.
Урок 14	Настоящее продолженное время. Вопросительная форма.
Урок 15	Работа с текстом «Салли Баркер».
Урок 16	Обобщающий урок по теме «Мой день».
Урок 17	Контрольная работа №2 по теме «Мой день».
Урок 18	Проектная работа по теме «Мой день».
	Мой дом. (9)
Урок 19	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.
Урок 20	Личные местоимения.
Урок 21	Работа с текстом «Наш дом».
Урок 22	Притяжательные местоимения.
Урок 23	Конструкция how many.
Урок 24	Работа с текстом «Пятизвездочный отель».
Урок 25	Обобщающий урок по теме «Мой дом».
Урок 26	Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».
Урок 27	Проектная работа по теме «Моя комната».
	Моя школа.(9)

Урок 28	Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.
Урок 29	Конструкция there is/there are.
Урок 30	Конструкция there is/there are.
Урок 31	Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.
Урок 32	Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.
Урок (33)	Работа с текстом «Школа Марии».
Урок 34	Обобщающий урок по теме «Моя школа».
Урок 35	Контрольная работа №4 по теме «Моя школа».
Урок 36	Проектная работа по теме «Моя классная комната».
	Еда и напитки. (9)
Урок 37	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.
Урок 38	Составление диалогов по теме «Мой любимый напиток».
Урок 39	Конструкция it is (it's).
Урок 40	Конструкция would you like.
Урок 41	Степени сравнения прилагательных.
Урок 42	Степени сравнения прилагательных.
Урок 43	Обобщающий урок по теме «Еда и напитки».
Урок 44	Контрольная работа №5 по теме «Еда и напитки».
Урок 45	Проектная работа по теме «Любимые блюда моей семьи».
	Поговорим о погоде. (9)
Урок 46	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.
Урок 47	Степени сравнения прилагательных good и bad.
Урок 48	Степени сравнения многосложных прилагательных.
Урок 49	Работа с текстом «В прошлое воскресенье».
Урок 50	Конструкции I like и I would like.
Урок 51	Монологическая речь по теме «Погода».
Урок 52	Обобщающий урок по теме «Поговорим о погоде».
Урок 53	Контрольная работа №6 по теме «Поговорим о погоде».
Урок 54	Проектная работа по теме «Любимое время года».
	Мои выходные. (14)
Урок 55	Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркероу. Путешествие в Москву.
Урок 56	Конструкция there was/were.
Урок 57	Прошедшее простое время. Образование. Употребление.
Урок 58	Прошедшее простое время. Отрицательная и вопросительная формы.
Урок 59	Будущее простое время. Образование. Употребление.
Урок 60	Конструкция to be going to.
Урок 61	Обобщающий урок по теме «Мои выходные».
Урок 62	Контрольная работа №7 по теме «Мои выходные».
Урок 63	Проектная работа по теме «Мои выходные».
Урок 64	Фестиваль «Мое портфолио».
Урок 65	Работа со сказкой «Принцесса на горошине».
Урок 66	Работа со сказкой «Принцесса на горошине».
Урок 67	Работа со сказкой «Принцесса на горошине».
Урок 68	Итоговый урок за курс 4 класса.