

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
(МБОУ «Школа № 68»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение учителей-предметников – объединение педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности в МБОУ «Школа № 68» (далее – Школа).

1.2. Цель работы методического объединения - обеспечение качества образования, коллективный поиск и проверка, обработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога.

1.3. Задачи:

✓ организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательно-образовательной, методической и опытно-экспериментальной работы;

✓ создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

✓ совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

✓ повышение педагогической квалификации учителей;

✓ организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.2. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов.

2.3. Анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

2.4. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, рассмотрение тематического планирования по предмету.

2.5. Разработка рабочих программ по предметам, интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся.

2.7. Организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

2.8. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.

2.9. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета.

2.10. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.

2.11. Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, смотров.

2.12. Укрепление материальной базы и учебно-методического комплекса, соответствующих современным требованиям воспитательно-образовательной деятельности.

2.13. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

2.14. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей.

2.15. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

2.16. Совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими методическими объединениями в целях обмена опытом.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

3.2. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательную деятельность.

3.3. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.

3.4. Подготовка, проведение мастер-классов, конкурсов, выступлений.

3.5. Оказание методической помощи педагогам.

3.6. Изучение и реализация в воспитательно-образовательной деятельности требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных и методических недель.

3.8. Взаимопосещение уроков.

3.9. Контроль за качеством проведения учебных занятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором Школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения учителей проводятся не менее 1 раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора Школы по учебно-воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые оформляются в форме протоколов, подписываются председателем методического объединения. К протоколам должен быть приложен анализ работы методического объединения, материалы открытых уроков, выступлений, разработки программ, уроков, внеклассных мероприятий по предмету за текущий учебный год.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

V. ПРАВА УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

5.1. Рекомендовать кандидатуры учителей для повышения квалификационного разряда.

5.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.

5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

5.4. Ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности.

5.5. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к специалистам.

5.6. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

VI. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый педагог Школы обязан:

✓ руководствоваться ФЗ «Об образовании в РФ», законом «Об образовании в Кемеровской области», нормативными документами Министерства образования и науки. Департамента образования и науки и Управления образования города Прокопьевска;

✓ участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального образования;

✓ участвовать в заседаниях методических объединений, практических занятиях;

✓ участвовать в разработке и проведении уроков, открытых мероприятий по предмету, постоянно повышать уровень профессионального мастерства.

✓ знать тенденции развития методики преподавания предмета, владеть основами самоанализа педагогической деятельности

VII. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Школы.