

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы города по  
взаимодействию с  
административными органами,  
мобилизационной подготовке ГО и  
ЧС

\_\_\_\_\_ С.В. Коноплев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
Отдела МВД России  
по г. Прокопьевску  
Подполковник полиции

\_\_\_\_\_ С.Г. Партилов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа № 68»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Старченко



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 68»

Прокопьевск, 2018

## **Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения**

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- тип ОУ;
- юридический адрес ОУ;
- фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- руководители ОУ: директор (заведующий);  
заместитель директора по учебной работе;  
заместитель директора по воспитательной работе;

- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС□ (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
- количество учащихся;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ОУ;
- расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 13:10  
2-ая смена: 13:20 – 18:00  
внеклассные занятия: 17:00 – 19:00
- телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

### 2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

- **района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

- **организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

- **маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);**

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

- **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

## Общие сведения

**Наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68»

**Тип ОУ:** общеобразовательная школа

**Юридический адрес ОУ:** 635036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, 59

**Фактический адрес ОУ :** 635036, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, 59

**Руководители ОУ:**

**Директор (заведующий):** Старченко Людмила Ильинична, 61-73-95

**Заместитель директора по учебной работе:**

Флек Ирина Федоровна, 61-73-95

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Ошкина Светлана Алексеевна, 61-73-95

**Ответственные работники муниципального органа образования:**

главный специалист Долгова Оксана Викторовна, УО по вопросам ОТ и ТБ, 61-29-89

**Ответственные от Госавтоинспекции:**

инспектор ДПС Беленцов Владимир Александрович.

**Ответственные работники**

**за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

заместитель директора по БОП \_\_\_\_\_,  
61-73-95

**Руководитель или ответственный работник дорожно-**

**эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:**

Цвенгер Дмитрий Альвитович, 62-68-79

**Руководитель или ответственный работник дорожно-**

**эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД**

Цвенгер Дмитрий Альвитович, 62-68-79

**Количество учащихся:** 540

**Наличие уголка по БДД:** имеется (кабинет школьника)

**Наличие класса по БДД:** нет

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** имеется площадка с разметкой «перекресток»

**Наличие автобуса в ОУ:** нет

**Время занятий в ОУ:**

1-ая смена: 9:00 – 15:00

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

**Телефоны оперативных служб:**

Единая диспетчерская служба (ЕДДС): 01, 61-11-04, 61-15-68

Пожарная служба: 01, 61-15-68, 61-00-61

ГИБДД: 62-57-76

Скорая помощь: 02, 61-55-03

## **Содержание**

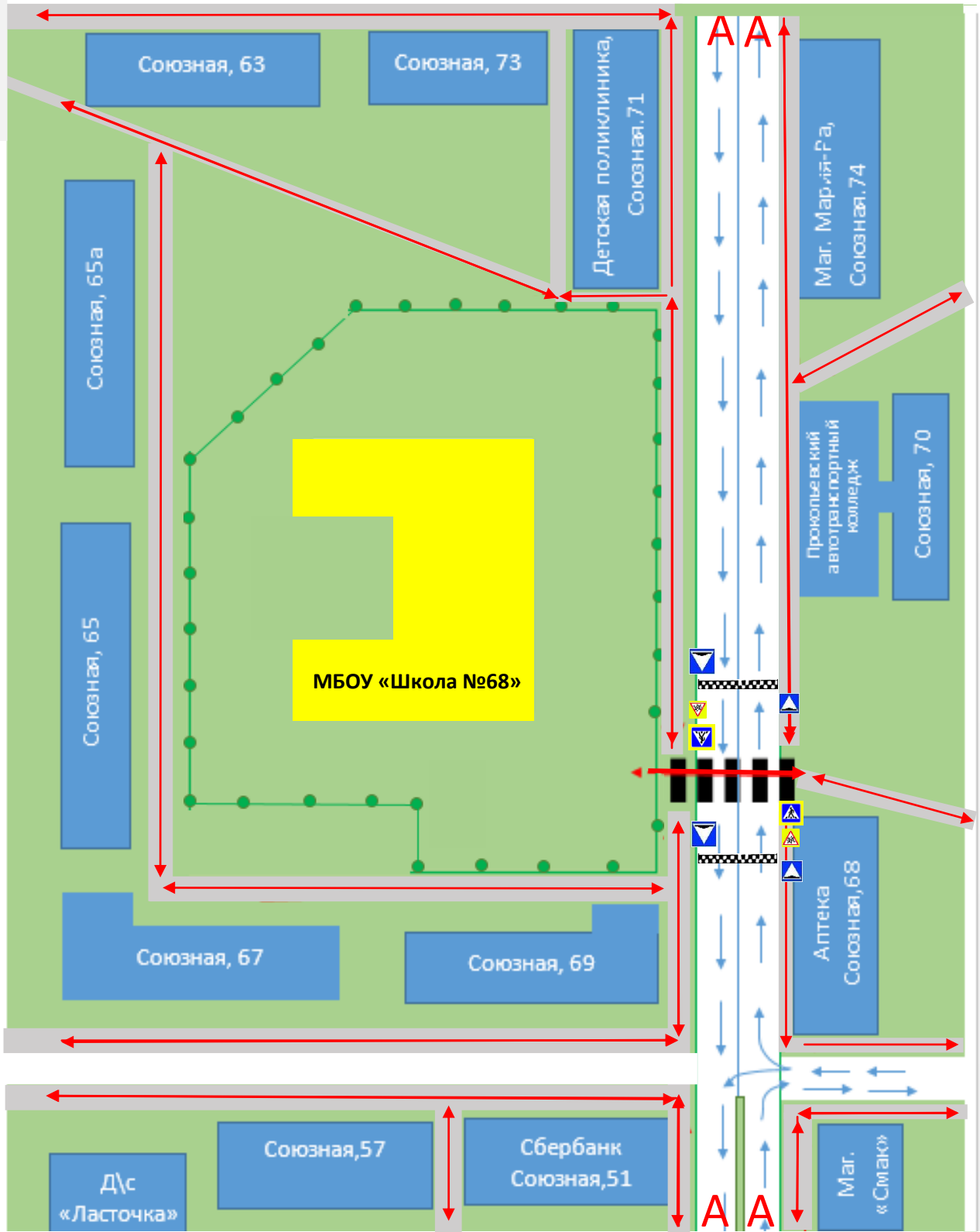
### **I. План-схемы ОУ.**

- 1) план-схема района Красная горка, расположение МБОУ «Школа №68», движение ТС и детей;
- 2) схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест;
- 3) схема движения организованных групп учащихся МБОУ «Школа №68»;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения детей по территории МБОУ «Школа №68».








### **II. Приложения**



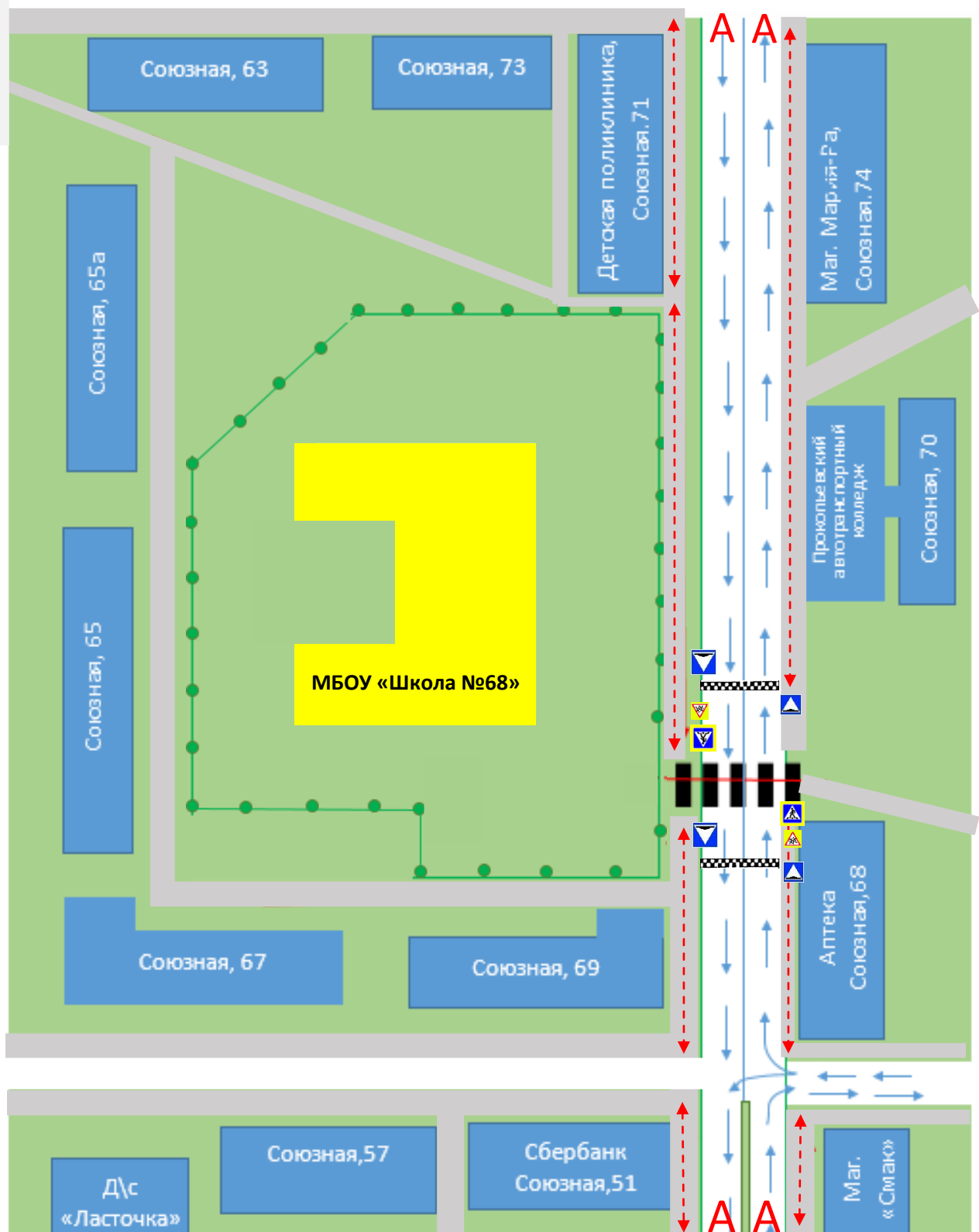
**План-схема района Красная горка,  
расположение МБОУ «Школа №68», движение ТС и детей**



Условные обозначения:

- |   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
|  | Движение пешеходов |  | Ограждение образовательной организации |
|  | Движение ТС        |   |  |
|  | Жилая застройка    |   |  |
|  | Здание школы       |   |  |
|  | Проезжая часть     |   |  |
|  | Тротуар            |   |  |

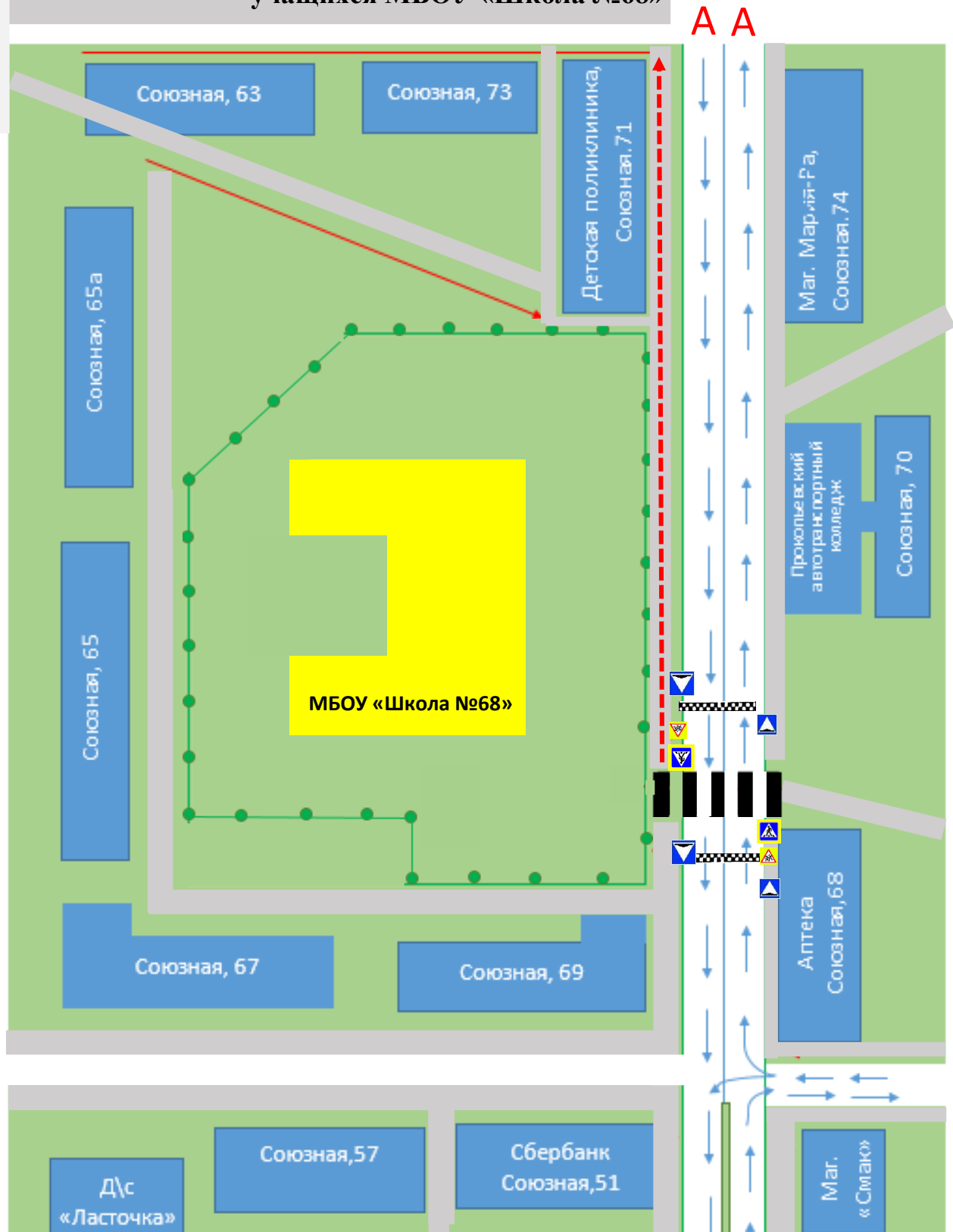
## Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест



Условные обозначения:

- |  |   |
|--|---|
| <p> <span style="color: red; font-weight: bold;">- - - - -&gt;</span> Движение детей от (к) остановки маршрутных транспортных средств<br/> <span style="font-weight: bold;">&lt;=&gt;</span> Направление движения транспортных средств<br/> <span style="background-color: #4a86e8; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Жилая застройка<br/> <span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Здание школы<br/> <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Проезжая часть         </p> | <p> <span style="color: green; font-weight: bold;">-●-●-●-</span> Ограждение образовательной организации<br/> <span style="font-weight: bold; color: red; font-size: 2em;">A</span> Направление к остановке маршрутного транспортного средства<br/> <span style="background-color: #a6a6a6; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Тротуар         </p> |
|--|---|

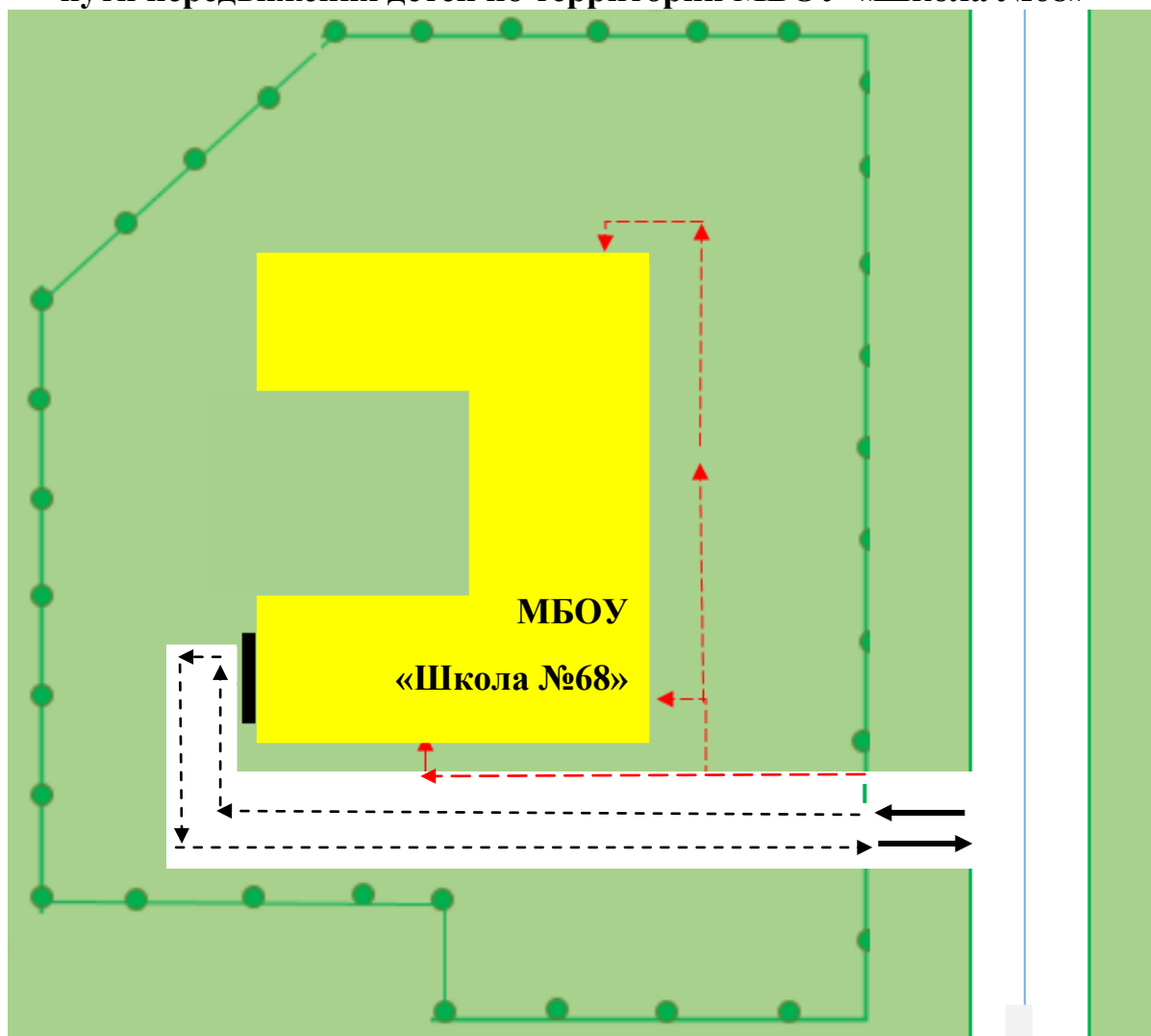
## Схема движения организованных групп, учащихся МБОУ «Школа №68»










Условные обозначения:

- - - - - ➔ Движение организованных групп учащихся к остановке маршрутного транспортного средства (проезд автобусом до ДК «Красная горка» 1,5 км)
- Ограждение образовательной организации
- ➔ Направление движения транспортных средств
- Жилая застройка
- Здание школы
- Проезжая часть
- Тротуар
- А Направление к остановке маршрутного транспортного средства

## Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения детей по территории МБОУ «Школа №68»



Условные обозначения:

-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение детей и подростков на территории школы
-  Движение детей и подростков на территории школы
-  Движение грузовых транспортных средств на территории школы
-  Место разгрузки/погрузки
-  Ограждение образовательной организации
-  Здание школы

## ***Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».***

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

### ***Правила дорожного движения детям.***

#### ***1. Транспорт и его виды.***

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## ***2. Дорога и её части.***

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

### **Задание:**

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

## ***3. Дорога в городе.***

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

**Задание:**

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

***4. Участники дорожного движения.***

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения.

Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

**Задание:**

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

**5. Светофор.**

Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

**Задание:**

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;



□ обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

## ***6. Переход через дорогу.***

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по

другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

**Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;

регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;

если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;

если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;

оставаться на месте.

***7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.***

Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

### ***8. Перекресток дорог.***

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

### **Тест - опрос**

**1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

**2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

**3. Какой маршрут вы выберете?**

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

**4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**

1. Отсутствуют;
2. Есть.

**5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?**

1. По проезжей части;
2. По обочине.

**6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

**7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**

1. Знает.
2. Не знает.

**10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает.

**11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

**12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

**13. При движении по тротуару необходимо придерживать?**

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

**Тест по Правилам вождения велосипеда 1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

**2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

**3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

**4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?**

1. Относится.
2. Не относится.

**5. Значение термина «Велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**6. Что означает термин «Темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.

Пронумеровано и пронумеровано,  
скреплено печатью

лист (стр) а  
МБОУ «Школа № 68»  
от «01» 02 2018 г.  
Л.И. Статенко

